

楚雄州中小学 2023~2024 学年上学期期中教育学业质量监测

高三年级 文科综合试卷参考答案

1. A 【解析】本题考查许昌发制品主要通过电商外销的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。发制品体积小、质量轻,适合通过电商销售,通过快递发货,①正确;消费者复购发制品的频率较高,复购时通常无须再次对比,通过电商销售便于消费者快速复购,②正确;许昌为我国中部中小城市,信息技术水平一般,③错误;发制品产业基础的好坏与电商销售关系不大,④错误。故 A 选项正确。
2. C 【解析】本题考查非洲成为许昌发制品的主要出口市场之一的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。非洲气候干燥缺水,非洲人头发生长慢,头发干燥卷翘,发制品是刚需,因此非洲是许昌发制品主要出口市场之一。故 C 选项正确。
3. D 【解析】本题考查许昌发制品产业降低成本的关键措施,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。目前,许昌发制品原料依赖从印度、巴基斯坦进口,进口成本较高,且存在经济安全风险,需要研发能自给自足的假发原材料。故 D 选项正确。
4. A 【解析】本题考查异地养老的老年群体在迁入地的居留意愿高于家属随迁老年群体的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。选择异地养老的老年群体通常自身收入水平较高,思想观念较为开放,能够接受在自己所喜欢的异地养老定居;异地养老迁入的城市也有不同的等级类型,未必医疗条件都好;家属随迁受家庭等观念影响大,与消费观念关系不大;迁入地的人口政策不会区别对待异地养老和家属随迁这两种类型的老年人。故 A 选项正确。
5. B 【解析】本题考查影响异地养老群体居留意愿的因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。特大及超大城市定居成本高,在一定程度上制约了老年群体的长期定居意愿,部分在这里异地养老的老人只想在刚退休后的一段时间内且身体条件允许的情况下在此居住,①正确;特大及超大城市虽然人口多,但公共服务完善,人均资源未必少,②错误;都是异地养老,亲朋好友都少,且一般来说,中等城市数量较多,异地养老的老年人口可能选择距原居住地更近的中等城市,亲朋好友可能要比在特大及超大城市多,③错误;选中等城市异地养老,很大程度上会考虑环境因素,即往往选择环境质量好、生活安逸的中等城市,④正确。故 B 选项正确。
6. D 【解析】本题考查提升老年人在迁入城市居留意愿的建议,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。目前全面放开老年群体落户条件的可行性较低;就业不是老年人迁移的主要目的;在行政导向之外,应促进养老产业发展,引入社会资金,兴建各项针对异地养老流动老人的设施,更好地满足老人多样化的异地养老需求;为满足异地养老流动老人的需求,当地政府应推动建立养老机构以及与其他不同城市之间养老机构联网联动制度,消除异地养老流动老人领取养老金、社会保险及异地看病的制度障碍。故 D 选项正确。
7. C 【解析】本题考查影响尤卡坦半岛东南部地区热带雨林分布的因素,同时考查学生获取和

- 解读地理信息、阐释地理事物的能力。尤卡坦半岛虽然不在赤道附近,但处于东北信风迎风坡,加上墨西哥湾暖流的增温增湿,促使非地带性热带雨林形成,②③正确。故 C 选项正确。
8. B 【解析】本题考查尤卡坦半岛东南部地区森林的特征,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。传统刀耕火种和选择性伐木能维持研究区森林生物量,说明当地森林恢复快。低纬度地区水热条件好,森林生长速度快。故 B 选项正确。
9. C 【解析】本题考查推广商业肉牛养殖对区域环境的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。湿润地区很少受沙尘暴影响;风暴潮和飓风的发生频次都是由大气环流决定的;人类干扰增多,林火发生概率增大。故 C 选项正确。
10. A 【解析】本题考查海潮对沙滩地貌的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。因为小颗粒更容易被侵蚀,侵蚀的结果是平均粒径变大。皇城沙滩潮间带从台风季始到早期,中值粒径在增大,总体呈现侵蚀状态;皇城沙滩潮下带从台风季始到早期,中值粒径总体在减小,呈淤积状态;洞下沙滩潮下带从台风季始到季末,中值粒径总体在减小,呈淤积状态;洞下沙滩潮间带从台风季早期到季末,中值粒径总体在减小,呈淤积状态。故 A 选项正确。
11. B 【解析】本题考查不同沙滩中值粒径变化差异的成因,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。从台风季早期到季末,皇城沙滩潮间带在被侵蚀,潮下带在淤积,而洞下沙滩整体都在淤积,主要是因为洞下沙滩潮上带小,潮间带覆盖范围大,洞下沙滩坡度缓,导致沉积作用较强。故 B 选项正确。
12. C 【解析】本题考查科学社会主义的知识。根据材料可知,科学社会主义把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上,科学社会主义为人们认识世界、改造世界提供了强大精神力量,②③符合题意。空想社会主义是科学社会主义的思想来源,唯物史观和剩余价值学说是理论基石,①错误。材料阐述的是科学社会主义的作用,没有阐述科学社会主义的产生,④不选。
13. B 【解析】本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想的知识。“五个必由之路”重大论断丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想,是中国共产党在新时代治国理政实践中的经验总结,①④符合题意。我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现,②不选。中国式现代化为广大发展中国家走向现代化提供了全新的路径选择,③错误,不选。
14. A 【解析】本题考查宏观调控的知识。这些政策的实施能降低制度性交易成本,缓解市场主体的经营压力,进而助力企业转型升级,促进经济平稳运行,③→②→⑤→④传导路径正确,A 符合题意。企业转型升级与增加居民收入之间没有引起与被引起的关系,C 传导不成立。B、D 传导不正确,不选。
15. A 【解析】本题考查社会保障的知识。该政策的颁布能够促进劳动力在全国范围内优化配置,推动经济高质量发展,有利于提升社会保险服务保障水平,解决异地就医结算的堵点,①③符合题意。材料不涉及公民的政治权利与自由,②与材料无关,不选。创新在我国现代化建设全局中居于核心地位,④错误,不选。

16. D 【解析】本题考查基层治理的知识。该市社区治理模式丰富了基层社会治理方式,能提高基层民主自治的效能,汇聚了基层社会综合治理合力,能筑牢社会治理共同体,②④符合题意。材料中的做法没有创新基层自治组织形式,①不选。材料没有涉及推动基层协商民主发展,③不选。
17. A 【解析】本题考查法治中国的知识。推动乡村法治建设能最小成本地化解乡村发展矛盾和障碍,为乡村建设提供更加有力的法治保障,①②符合题意。③夸大了推动乡村法治建设的作用,不选。全民普法和守法是全面推进依法治国的长期基础性工作,④错误,不选。
18. C 【解析】本题考查发展观的知识。这些概括和判断对中国经济的光明前途有着坚定的信心,坚持实事求是,准确把握了我国经济形势,②④符合题意。材料没有涉及内部联系和外部联系可以相互转化,①不选。材料没有体现量变,③不选。
19. D 【解析】本题考查文化发展与文化交流的知识。根据材料可知,文化多样性是发展本民族文化的内在要求,文化因交流而多彩,因交融而丰富,③④符合题意。外来文化的有益成果只有与中国具体国情相结合才能发挥积极作用,①表述错误。民族精神集中体现了中华民族的整体风貌,②错误,不选。
20. B 【解析】本题考查国际组织的知识。材料表明,金砖国家维护联合国在国际事务中的核心作用,已成为新兴市场国家维护共同利益的重要平台,①④符合题意。材料表明金砖国家认为原有的全球治理体系需要完善,并不是推倒重来,②错误。谋求共同发展是“上海精神”的内容,③错误。
21. A 【解析】本题考查我国的外交政策的知识。上述立场表明我国根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策,是世界和平发展的坚定支持者、推动者和维护者,①③符合题意。②④与材料无关,不选。
22. C 【解析】本题考查纠纷的解决的知识。该起纠纷的解决可以在人民调解委员会的组织下进行调解;双方也可自行协商,通过和解达成合意,②④符合题意。纠纷的解决方式是多元的,①错误。商事仲裁和诉讼之间只能选择其一,该纠纷属于劳动争议,不适用商事仲裁,可以采用多种方式解决,③排除。
23. D 【解析】本题考查归纳推理的方法的知识。材料中研究人员使用了求同求异并用法,D符合题意。材料中研究人员不仅使用了求同法,也使用了求异法,A、B不选。材料中研究人员并未使用共变法,C不选。
24. D 【解析】本题考查战国时期的宗法制,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。新兴统治者废旧宗而立新宗、毁旧庙而立新庙,可见他们利用宗族势力来巩固统治,故选D项;生产关系是指人们在生产和劳动中所处的地位和相互关系,材料未提及这些相关信息,故排除A项;新兴统治者代表新兴贵族势力,属于贵族,故排除B项;材料主要涉及的是宗法制而不是礼乐制,故排除C项。
25. A 【解析】本题考查汉代文化,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。汉代楚歌、楚舞是流行歌舞,而汉赋又来源于楚辞,汉武帝还重用楚辞高手,这反映出当时楚文化在西汉的传播广泛和影响力大,体现了长江流域文化对黄河流域文化的

影响,故选 A 项;材料强调的是汉代不同文化的影响,而不是中原文化的精深,故排除 B 项;材料主题是区域文化交流而不是民族交融,故排除 C 项;材料没有体现朝廷重视传承民族文化,故排除 D 项。

26. C 【解析】本题考查北宋初年的社会教化,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。宋真宗亲赴孔庙行礼祭奠,加谥孔子为“玄圣文宣王”,亲自撰文称颂孔子是“人伦之表”,认为儒学是“帝道之纲”,还命人编写十三经正义,颁行学官,规定其为法定教材,这些均集中反映出尊孔崇儒倾向,故选 C 项;材料显示的是帝王行为而不是基层的社会教化,故排除 A 项;儒学得以全面复兴是在理学产生后,故排除 B 项;北宋与辽、西夏和金并立,并未实现全国统一,故排除 D 项。
27. A 【解析】本题考查明清社会经济,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。明清时期,封建农耕经济继续发展,为商品经济的发展奠定了物质基础,进而助推商业资本不断壮大,故选 A 项;资本主义生产方式在明清时期多有发展,但仍十分微弱,不是推动商品经济发展的主要因素,故排除 B 项;传统抑商政策在明清两代并未被废除,故排除 C 项;商人集团经济实力增强是商业资本变化的结果,而不是根源,故排除 D 项。
28. C 【解析】本题考查晚清近代海防,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。20 世纪 70 年代到 90 年代清末建成近代海军是洋务运动的内容之一,这推动了清朝海防力量的增强,故选 C 项;晚清海防建设不仅是为了防范日本侵略者,故排除 A 项;近代海洋观念包括海权、海防、海洋开发和利用等,B 项是对材料的误读,故排除 B 项;材料没有体现清政府顽强抵抗列强侵略,故排除 D 项。
29. C 【解析】本题考查民国初年的政治建设,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。辛亥革命后,中华民国建立,《共和国教科书》《共和国教科书·公民须知》等教育资料的出版,促进了近代民主政治思想在中国社会的传播,故选 C 项;1912 年 4 月,袁世凯尚未采取复辟帝制的行为,故排除 A 项;北洋军阀统治使得民主共和政体名存实亡,故排除 B 项;洋务派率先在中国建立起一批近代学堂,从而开启了中国教育近代化的历程,故排除 D 项。
30. B 【解析】本题考查中国近代市镇与交通运输,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知,虽然嘉兴的传统船只数量比新式轮汽船多很多,但两者的营业收入差距却很小,这说明新式轮汽船的竞争力远远强于传统船只,故选 B 项;材料现象无法说明列强的经济侵略受到抵制,故排除 A 项;当时日本侵华战争尚未波及嘉兴,故排除 C 项;材料信息无法说明传统因素制约近代化进程,故排除 D 项。
31. B 【解析】本题考查抗战时期国共关系变化,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据图中文字信息可知,苏维埃中央政府机关报《新中华报》指出,西安事变和平解决有望,红军和国军在前线无大动作,红军力求和平,可见当时国共关系正在好转,国内政治局势正在变化,故选 B 项;西安事变时敌后抗日根据地尚未开辟,故排除 A 项;C、D 两项表述均与材料信息主旨不符,故排除 C、D 两项。
32. D 【解析】本题考查古希腊史学,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和唯

物史观的素养。“修昔底德陷阱”把原指雅典势力日益增长,引起斯巴达人的恐惧,由此导致彼此战争不可避免的这一观点来为美国的霸权主义行径作辩护,带有明显的主观功利色彩,故选 D 项;“修昔底德陷阱”与史料丰富与否无关,故排除 A 项;“修昔底德陷阱”是对历史事件的评价,而非真实的书写历史,故排除 B 项;修昔底德强调伯罗奔尼撒战争爆发的必然性而不是偶发性,故排除 C 项。

33. B 【解析】本题考查法国近代工业化,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。19 世纪中后期的法国资本大量投资于高利贷和金融业,这势必会导致工业资本缺乏,制约法国工业化进程,故选 B 项;此时经济崛起主要看的是工业实力,而材料显示的是法国的金融业和信贷业发达,故排除 A 项;材料未提及垄断组织,故排除 C 项;高利贷和银行业发达会阻碍法国工业化,故排除 D 项。

34. C 【解析】本题考查十月革命,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。二月革命后形成两个政权并存的局面,十月革命前夕的临时政府丧失民心,在此背景下,苏维埃无产阶级革命道路也就赢得了民心,故选 C 项;布尔什维克党的指导思想即列宁主义,在二月革命前就已形成,故排除 A 项;意识到工农联合革命的是布尔什维克党,故排除 B 项;在当时成为民众的呼声的是“和平、土地、面包”,而不是“民主共和”,故排除 D 项。

35. C 【解析】本题考查世贸组织,考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。从世贸组织成立到 2002 年的几年时间内,世贸组织受理的 200 多个贸易争端中,与发达国家有关的诉讼争端占绝大多数,这说明发达国家试图维护其在国际贸易中的主导地位,故选 C 项;材料显示的是国际贸易争端和世贸组织协调国际贸易争端,未显示多种经济势力的崛起,从材料中看不出经济格局的多极化趋势,故排除 A 项;材料未显示 1995 年到 2002 年国际贸易争端的逐年增多,不能得出发达国家之间的贸易摩擦日益增多的结论,故排除 B 项;材料没有体现世贸组织解决这些贸易争端的成果,不能得出 D 项结论,故排除 D 项。

36. (1)经济发展水平较低,工资(劳动力)成本较低;地租较低,土地成本较低(2 分);多为本地间联系,交通(沟通)成本较低。(6 分)

(2)企业数量增多,生产规模扩大;企业之间正式与非正式的联系增强,创新网络雏形形成;产业链延长,配套衍生企业出现。(6 分)

(3)相同点:核心企业都因集聚优质的人力资本和先进技术而成为创新网络的核心(2 分),能够辐射带动集群内其他企业创新(2 分)。

不同点:裂变成长阶段更多地直接带动集群内其他企业创新,主要关联集群内部的创新资源;转型重组阶段更多地对接衍生企业(次一级企业),通过次一级企业辐射更低一级企业的创新,核心企业成为集群之间创新连接的枢纽(或转型重组阶段跨区域、跨集群关联其他企业,创新关联企业数量更多)。(4 分)

(4)直接学习借鉴欧美国家的先进技术,提高研发创新能力;欧美国家创新氛围浓厚,有利于增强交流,促进新创意的诞生;利用欧美国家的创新资源为国内培养汽车行业人才;紧密对

接全球发达地区市场需求,刺激生产创新。(8分)

【解析】本题考查初步形成阶段台州汽车零部件产业发展的成本优势、台州汽车产业裂变成长阶段的特点、裂变成长阶段和转型重组阶段核心企业在产业集群创新网络中功能的异同点、J公司在欧美国家建立研发中心与造型设计中心对提升创新能力的意义,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,早期经济发展水平有限,劳动力、土地成本低;未形成跨区域的联系网络,交通、沟通成本低。第(2)问,由图可知,裂变成长阶段企业数量增加,且出现更多的非正式联系,出现了衍生企业。第(3)问,相同点主要体现在人才和技术的优势以及辐射带动作用,不同点主要体现在联系的层级结构和空间范围。第(4)问,在发达国家设立研发中心和造型设计中心能够提高技术水平,利用当地的技术和人才,生产符合国际标准的创新产品。

37. (1)夏季水位高,冬季水位低(水位季节变化大);无结冰期;以雨水补给为主,兼有地表径流、地下水补给。(答出两点,4分)

(2)鱼类排泄物、鱼类残体、未被鱼类食用的饵料残余,因营养过多而繁殖的水生植物(水草)分解、鱼类活动造成的底泥(有机物)分解。(答出四点,8分)

(3)水体更新慢,流动性差;鱼类密集,鱼类生长(呼吸)耗氧多;氨氮(有机质)积累多,分解耗氧多。(6分)

(4)优点:直接移除超标的氨氮,效率高;更新补充水中的溶解氧,有利于鱼类生长。(4分)

缺点:换水过程可能需要转移部分鱼类,工程量大,且换水时养殖地水环境变化,对鱼类生长也有一定的风险。(2分)

(5)盘锦冬季池塘结冰,水中溶解氧锐减,对鱼类生存威胁更大;因缺氧和低温,氨氮难以被细菌转化,停留时间延长,危害加大。(4分)

【解析】本题考查广东该养殖池的水文特征、池塘因水产养殖而增加的氨氮来源、养殖池中溶解氧偏低的原因、换水治理养殖池氨氮超标的优缺点、辽宁盘锦某养殖池在入冬前更关注人工增氧的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,广东该养殖池位于南方,主要依靠雨水补给,降水量季节变化大,水位季节变化大,南方养殖池无结冰期。第(2)问,由图可知,鱼类粪便、生物残体、过多的饵料进入水中都能转换为氨氮;水草等水生生物繁殖加快,其枯落物分解也能增加氨氮;湖底的淤泥可以向上分解释放氨氮。第(3)问,河流水为动态水,养殖池水为静态水,且有过多鱼类呼吸和有机物分解耗氧。第(4)问,优点可以从效率和溶解氧的补充角度分析,缺点主要为工程量庞大且换水过程会给鱼类生长带来干扰。第(5)问,主要因为冬天辽宁养殖池会结冰,水体更容易缺氧。

38. (1)中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是西藏发展的最大优势。中国共产党坚持科学执政,为西藏发展提供了方向指引和根本政治保证。(3分)

(2)社会主义制度的建立为西藏发展提供了制度基础。(1分)

(3)人民代表大会制度有力保障了西藏人民当家作主的权利,维护了国家统一和民族团结,为西藏发展提供了根本政治制度保障。(2分)

(4)民族区域自治制度巩固和发展了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,保障了西藏各族人民自主管理本地区事务的权利,为西藏实现与全国共同发展进步提供了制度保证。(3分)

(5)全面推进依法治藏是全面推进依法治国、建设法治西藏的实际行动,为推动西藏经济社会长远发展和长治久安提供了可靠的法治保障。(3分)

【解析】本题以西藏和平解放 72 周年为背景,考查党的领导、人民代表大会制度、民族区域自治、依法治国的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合、推理与论证的能力,以增强考生的政治认同。本题要求考生结合材料,运用《政治与法治》的知识,说明雪域高原能够发生翻天覆地的变化的原因。考生可根据材料提供的信息,分别从党的领导、人民代表大会制度、民族区域自治、依法治国等角度探究西藏发展的原因。

39. (1)坚定不移坚持对外开放的基本国策,更加主动参与经济全球化,形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局,推进高水平对外开放;(2分)依托我国超大规模市场优势,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场、两种资源联动效应,提升贸易投资合作质量和水平。(2分)

(2)合理缩减外资准入负面清单,依法保护外商投资权益,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。实行更高水平的贸易和投资自由化、便利化政策,增强对外商投资的吸引力。(3分)

(3)不断优化利用外资结构,引导外资更多投向先进制造业、现代服务业等重点领域。以共建“一带一路”为重点,拓宽中国与沿线国家的合作领域。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

【解析】本题以我国吸引和利用外资为背景,考查经济全球化与中国的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合、探究与构建的能力,以增强考生的政治认同,树立考生的科学精神。本题要求考生结合材料,运用经济全球化与中国的知识,谈谈我国应如何更大力度吸引和利用外资。考生根据材料提供的信息可答出坚持对外开放的基本国策,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场、两种资源联动效应,合理缩减外资准入负面清单,不断优化利用外资结构等知识。

40. (1)①人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者,我们要坚持群众观点和群众路线,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。(4分)②坚持“四下基层”工作方法和工作制度能够聚力于民,坚持人民主体地位,激发人民群众积极性、主动性和创造性;能够克服形式主义,真正问计于民,推动决策科学化、民主化;能够了解民情,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益;能够取信于民,始终得到人民群众的拥护和支持。(答出 3 点可得满分,总分不超过 6 分)

(2)①复杂的客观事物是以有机整体的方式存在和发展的,这要求我们坚持分析与综合相统一的方法来认识事物。(2分)②既要把认识对象分解成各个部分、各个要素加以认识,在分析的基础上揭示整体,又要把各个部分、各个要素按其固有联系联结和统一起来进行考察和思维,在综合得到的整体中指导分析。(4分)“四下基层”工作方法抓住宣传工作、调查研

究、信访接待和现场办公四个关键点,统筹处理六大关系,作出全局性的战略安排,更好推动干部下基层办实事和闽东经济发展。(4分)

【解析】本题以“四下基层”为背景,考查社会历史主体、分析与综合的辩证思维方法的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合、探究与构建、反思与评价的能力,以增强考生的政治认同,树立考生的科学精神、公共参与意识。本题共两问。第(1)问要求考生结合材料,运用社会历史主体的知识,分析“四下基层”工作方法和工作制度的时代价值。回答本问,考生首先需要答出人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者,我们要坚持群众观点和群众路线,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去;然后将原理的内容与材料相结合,系统阐述“四下基层”工作方法和工作制度的时代价值。第(2)问要求考生分析习近平同志亲自垂范的“四下基层”蕴含的分析与综合的辩证思维方法。回答本问,考生需要明确分析与综合辩证思维方法的客观依据和采用该思维方法的必要性,然后结合材料说明习近平同志是如何亲自垂范“四下基层”的。

41. (1) ①根据《中华人民共和国著作权法》的规定,著作权人对其作品享有广泛的权利。他人未经著作权人许可使用著作权人的作品,就可能构成侵权。(3分) ②该公司对其发布的音乐作品享有著作权,受法律保护。温州某银行在该音乐作品保护期内且未经著作权人授权许可的情况下,擅自将其商用,侵犯了该公司的合法权益。(3分)

(2) 答案示例:①直接使用短视频平台提供的已经授权的音乐并依托该平台进行发布。②如果是商用短视频,用户应自行获取特定歌曲的商用版权授权。(每条2分,共4分。考生如有其他答案,言之有理均可得分)

【解析】本题以著作权纠纷为背景,考查知识产权保护的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合、探究与构建的能力,以增强考生的法治意识。本题共两问。第(1)问要求考生说明法院判决该公司胜诉的法律依据。依据课本知识,考生需答出根据《中华人民共和国著作权法》的规定,著作权人对其作品享有广泛的权利。他人未经著作权人许可使用著作权人的作品,就可能构成侵权;然后分析材料中温州某银行做法的违法之处。第(2)问是开放性设问,考生的建议合法合理即可得分。

42. (1) 特点:以朝贡贸易为主要贸易形式;不计利益回报,进行和平贸易;贸易伴随文化交流;双方互遣使者友好往来;贸易商品种类广泛。(8分,答出四点即可)

(2) 原因:美国对新中国实行封锁和禁运政策;双方有共同的利益诉求;新中国与东南亚国家的关系得到改善;和平共处五项原则的影响;亚非会议提高了新中国国际地位。(6分,答出三点即可)

影响:促进了双方经济发展,有利于巩固新生民族国家政权;一定程度上打破了美国等西方国家中国的经济封锁;促进了双方贸易关系的正常化;为双方关系的深入发展奠定了基础;有利于使东南亚地区减少对西方的依赖。(6分,答出三点即可)

(3) 启示:中国与东南亚国家的友好交往历史悠久;中国与东南亚国家历史文化相似、彼此命运相连;中国与东南亚国家彼此应重视发展经贸联系和政治交往;中国与东南亚国家在和平发展中共处共生。(5分,答出两点给4分,三点给5分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查古代和现代中国与东南亚国家的交往,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与历史解释、唯物史观、家国情怀等素养。第(1)问,关于“特点”,根据材料中的“番王酋长相率拜迎,奉领而去。举国之人奔趋欢跃,不胜感戴。事竣,各具方物及异兽珍禽等件,遣使领赍,附随宝舟赴京朝贡”“行市交易用中国铜钱并布帛之类”“沿途传播中国的历法文化、衣冠礼仪”等信息并结合所学知识,可从和平贸易、友好往来、伴随文化交流等角度概括作答。第(2)问,关于“原因”,根据材料并结合所学知识,可从美国的经济封锁、双方的现实需要、新中国的外交政策及积极活动等角度作答。关于“影响”,根据材料并结合所学知识,可从对双方政治、经济 and 外贸以及对东南亚地区稳定等角度作答。第(3)问,关于“启示”,根据材料信息并结合所学知识,可从双方交往的历史、双方的文化相近之处、双方的密切联系等方面作答。

43. 示例

观点:世界近代民族主义起源于西欧并向亚非拉地区传播。(2分)

阐述:16世纪时,随着西欧资本主义经济的发展,文艺复兴的开展,新兴资产阶级继而发起了宗教改革运动,他们否定罗马教皇和天主教会统治权威,要求教随国定,“因信称义”,促进了民族语言和民族文化的兴起,此后封建王权加强,教权下降,民族国家开始逐步建立,民族主义由此兴起。在启蒙思想的影响下,法国大革命时期的民族主义发展为反对封建专制,争取人民主权的反封建斗争,拿破仑对外战争传播了大革命思想和精神,激发了被侵略地区的民族主义。同时,启蒙思想传播到北美和拉美,引发了民族独立运动,推动了一系列新兴民族国家的建立。列强对外殖民侵略和殖民体系的形成,使启蒙思想传播到亚非地区,引发了亚非民族主义高涨。一战前,欧洲列强为争夺殖民地,宣扬极端民族主义,造成了消极影响,带来了严重的灾难。(8分)

综上所述,世界近代民族主义从欧洲发端,向世界各地传播,对世界近代历史产生了重要影响。(2分)

(“示例”仅供参考,对其他合理观点的阐述,言之有据亦可酌情给分)

【解析】本题考查世界近代民族主义,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力与时空观念、史料实证、唯物史观等素养。本题为开放性问题,首先,注意紧扣材料信息并联系所学知识,围绕设问,提取材料中有效信息,从材料中选取一个观点或另立一个观点,如“世界近代民族主义起源于西欧并向亚非拉地区扩展”。其次,结合所学知识,对所立“观点”进行阐述,阐述须条理清晰,多角度论证。最后,总结升华,立足全局得出结论。

44. (1)原因:科举制发展尚不完善;魏晋以来的门阀大族政治根基深厚;唐朝统治者需要笼络门阀士族以实现权力的和平过渡。(6分)

(2)表现:学堂教育选官制;留学毕业生选录制;议员选举制。(5分,答出两点给4分,三点给5分)

评价:有利于推动中国选官制度的近代化;有利于选拔新式实用人才,提高官员队伍的素质;推动了中国教育的近代化,有利于人们思想的解放;客观上加速了清政府的灭亡;(2分,答出两点即可)以笼络人心、消弭革命、维护清王朝统治为目的;保留和沿用旧有的选官方式,

客观上造成选官制度的新旧杂陈,不伦不类。(2分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查唐代与清末选官制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力与时空观念、历史解释、唯物史观等素养。第(1)问,关于“原因”,紧扣材料中的“唐代初步发展但不甚完善,加之魏晋以来的门阀大族死而不僵”等信息,可从科举制自身问题、门阀势力的存在和影响、唐朝朝廷的需要等角度概括作答。第(2)问,关于“创新的表现”,据材料“政务处会同礼部奏定《学堂选举鼓励章程》,规定凡学堂考试合格毕业生,均给予贡生、举人、进士等出身;对成绩优秀的举人、进士,在进行殿试后,‘酌加擢用,优予官阶’”可得出学堂教育选官制;据材料“清政府共举行留学毕业生考试七次,大量留学生借此跻身仕途”可得出留学毕业生选录制;据材料“清政府制定了《资政院议员选举章程》《各省谘议局议员选举章程》等,对被选举人的资历、身份、财产均作了严格的规定限制。活跃在清末资政院中的议员罗杰、雷奋等人,借此进入政治领域”等信息可得出议员选举制。关于“评价”,要坚持辩证唯物主义的观点,结合材料和所学知识,从积极和消极(局限)两方面作答。