

楚雄州中小学 2023~2024 学年上学期期中教育学业质量监测

高三年级 理科综合试卷参考答案

1. B 【解析】本题主要考查实验原理,考查学生的实验探究能力。麦芽糖和葡萄糖都属于还原糖,都能与斐林试剂反应产生砖红色沉淀。用酸性重铬酸钾溶液鉴定酵母菌无氧呼吸产生了酒精。鉴定粗提取的 DNA 一般用二苯胺试剂。B 项符合题意。
2. C 【解析】本题主要考查葡萄糖的跨膜运输、血糖调节和基因的选择性表达,考查学生的理解能力。GLUT4 的含量增多,葡萄糖跨膜运输的速率增大,骨骼肌细胞获得葡萄糖加快。运动训练后,骨骼肌细胞膜上 GLUT4 的含量增多,说明 GLUT4 基因表达增强。GLUT4 顺浓度转运葡萄糖,不消耗 ATP。C 项符合题意。
3. D 【解题】本题主要考查人体生命活动的调节,考查学生的理解能力。运动后大量出汗,引起机体失水失盐,肾上腺皮质分泌的醛固酮增多,促进肾小管和集合管对钠的重吸收。D 项符合题意。
4. A 【解析】本题主要考查种群、群落和生态系统,考查学生的理解能力。五点取样法只能估算,而不能做到精确调查,A 项符合题意。
5. D 【解析】本题主要考查人类遗传病,考查学生的解决问题能力。该病属于常染色体隐性遗传病,致病基因遗传给男孩和女孩的概率相同,A 项正确;父母均为杂合子,女儿表型正常是杂合子的概率为 $2/3$,B 项正确;女儿产生的含隐性致病基因的配子占 $1/3$,因此女儿将该致病基因传递给下一代的概率是 $1/3$,C 项正确;若父母再生育一孩,此孩不携带该致病基因的概率是 $1/4$,D 项错误。
6. C 【解析】本题主要考查细胞工程和胚胎工程,考查学生的理解能力。制备单克隆抗体利用了动物细胞融合和动物细胞增殖的原理,C 项符合题意。
7. A 【解析】本题主要考查化学与生活,侧重考查学生对基础知识的认知能力。淀粉本身没有甜味,B 项错误;维生素 C 有还原性,具有抗氧化的作用,C 项错误;核酸、核苷酸的组成元素完全相同,核苷酸不是高分子化合物,D 项错误。
8. D 【解析】本题主要考查实验装置与实验目的,侧重考查学生对化学实验的设计能力和理解能力。不能用长颈漏斗加试剂,且没有秒表计时,A 项不符合题意;缺少玻璃搅拌器,B 项不符合题意;用固体配制一定浓度的溶液时,不能在容量瓶中溶解固体,C 项不符合题意。
9. C 【解析】本题主要考查有机化学基础,侧重考查学生对基础知识的理解能力。X 分子中与苯环直接相连的碳原子上有氢原子,可以被氧化,A 项错误;一个 Y 分子中 sp^3 杂化的碳原子有 1 个,一个 Z 分子中 sp^3 杂化的碳原子有 2 个,B 项错误;1 mol Z 含有 1 mol 羧基,能和 1 mol NaOH 反应,含有 1 mol 酚酯基,能与 2 mol NaOH 反应,故 1 mol Z 与足量 NaOH 溶液反应,消耗 NaOH 的物质的量为 3 mol,D 项错误。
10. B 【解析】本题主要考查物质结构与性质,侧重考查学生对基础知识的理解能力。 NF_3 中 F 原子的电负性大于 N 原子,使共用电子对偏向 F 原子, NF_3 分子中 N 原子显正电性,提供孤电子对的配位能力较差, NF_3 不易形成配位键,B 项错误。

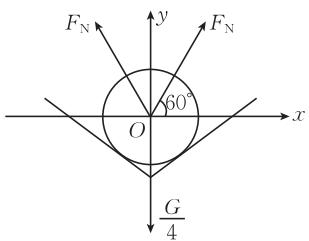
11.D 【解析】本题主要考查电化学，侧重考查学生对基础知识的理解能力。由图可知，电极 a 上生成 O_2 ，发生氧化反应，为阳极，则电极 a 连接电源的正极，A 项错误；电解一段时间后， $2H_2O - 4e^- \rightleftharpoons O_2 \uparrow + 4H^+$ ，阳极产生的 H^+ 通过质子交换膜进入阴极，同时阳极消耗水，则阳极区电解质溶液的浓度增大，B 项错误；根据得失电子守恒可得关系式 $O_2 \sim 4e^- \sim \frac{1}{2}CO_2$ ，若生成 0.5 mol O_2 ，则可还原 0.25 mol CO_2 ，其体积在标准状况下为 5.6 L，C 项错误；由电极反应式可知，标准状况下 2.24 L 二氧化碳反应时转移 0.8 mol 电子，则需要的电量为 $\frac{0.8 \text{ mol} \times 96500 \text{ C} \cdot \text{mol}^{-1}}{80\%} = 96500 \text{ C}$ ，D 项正确。

12.B 【解析】本题主要考查反应机理，侧重考查学生对基础知识的理解能力。第一电离能： $N > O > C$ ，A 项错误；基态 Ti 原子的价层电子排布式为 $3d^2 4s^2$ ，C 项错误；根据醇与羧酸的酯化断键规则，(b) 中不存在 ^{18}O ，D 项错误。

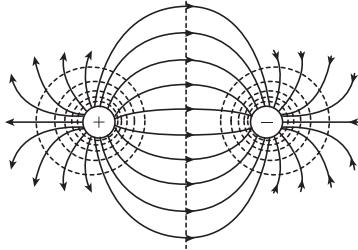
13.C 【解析】本题主要考查电解质溶液，侧重考查学生对基础知识的理解能力和图像分析能力。 H_2A 、 HA^- 、 A^{2-} 的分布分数曲线依次为 I、II、III。a 点为曲线 I、II 的交叉点，即 $c(HA^-) = c(H_2A)$ ， $K_{a1} = \frac{c(H^+) \cdot c(HA^-)}{c(H_2A)} = c(H^+) = 10^{-2.95}$ ，A 项正确；由图可知，邻苯二甲酸氢钾溶液显酸性，即邻苯二甲酸氢钾溶液中 HA^- 的电离程度大于其水解程度，则 $c(K^+) > c(HA^-) > c(A^{2-}) > c(H_2A)$ ，B 项正确；a 点时 $c(HA^-) = c(H_2A)$ ，由电荷守恒可知 $c(K^+) + c(H^+) = c(OH^-) + 2c(A^{2-}) + c(HA^-) + c(Cl^-) = c(OH^-) + 2c(A^{2-}) + c(H_2A) + c(Cl^-)$ ，C 项错误；c 点时 $c(H_2A) = c(A^{2-})$ ，因此 $\frac{c(H_2A)}{c(A^{2-})} = 1$ ，即 $\frac{c(H_2A) \cdot c(HA^-) \cdot c(H^+) \cdot c(H^+)}{c(A^{2-}) \cdot c(HA^-) \cdot c(H^+) \cdot c(H^+)} = \frac{c^2(H^+)}{K_{a1} \cdot K_{a2}} = 1$ ， $c(H^+) = \sqrt{K_{a1} \cdot K_{a2}} = 10^{-4.18} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ ，pH = 4.18，D 项正确。

14.C 【解析】本题考查光电效应，目的是考查学生的理解能力。光电效应现象是否发生与光照强度无关，选项 A 错误；用频率为 ν_0 的光照射光电管阴极，恰好发生了光电效应，故逸出功 $W_0 = h\nu_0$ ，选项 C 正确；若换用频率为 $2\nu_0$ 的光照射光电管阴极，则光电子的最大初动能 $E_{km} = 2h\nu_0 - h\nu_0 = h\nu_0$ ，由 $eU_c = E_{km}$ ，解得 $U_c = \frac{h\nu_0}{e}$ ，选项 B、D 均错误。

15.A 【解析】本题考查物体平衡，目的是考查学生的创新能力。其中一个轮胎的受力分析如图所示，对小轿车，在竖直方向上，有 $8F_N \sin 60^\circ = mg$ ，解得 $F_N = \frac{5000\sqrt{3}}{3} \text{ N}$ ，选项 A 正确。



16.D 【解析】本题考查等量异种电荷的等势面，目的是考查学生的推理论证能力。由等势面作出的电场线如图所示，可知 P、Q 两点处的电荷带异种电荷，选项 A 错误；c 点与 d 点的电场强度方向相同，均为垂直 cd 向右，选项 B 错误；电场线从高电势面指向低电势面，故 a 点的电势高于 b 点的电势，c、d 两点在同一等势面上，故 c 点的电势等于 d 点的电势，选项 C 错误；a 点的电势高于 b 点的电势，由 $E_p = \varphi q$ 可知电子在 a 点的电势能比在 b 点的电势能小，选项 D 正确。



17. B 【解析】本题考查曲线运动、功率,目的是考查学生的模型建构能力。小球运动到最低点时,竖直方向的速度为0,重力的功率也为0,选项A错误;当O点与小球的连线水平时,由机械能守恒定律有 $mgL\sin\theta=\frac{1}{2}mv_1^2$,解得小球的速度大小 $v_1=\sqrt{gL}$,选项B正确;设小球运动到B点时,绳刚好拉直,小球从A点到B点做自由落体运动,绳再次刚好拉直前瞬间,小球的速度大小 $v=\sqrt{2gL}$,将小球的速度沿绳方向和沿垂直绳方向分解,分别有 $v_x=v\cos\theta$, $v_y=v\sin\theta$,在此瞬间, v_y 突变为0,小球的速度大小为 $\sqrt{2gL}\cos\theta$,选项C错误;由于在B点小球的动能突变,有机械能损失,因此小球向左不能运动到与初始位置相同的高度,选项D错误。

18. A 【解析】本题考查电磁感应,目的是考查学生的模型建构能力。金属棒速度最大时,对金属棒有 $\mu mg\cos 37^\circ+F_{安}=mg\sin 37^\circ$,又 $F_{安}=BIL$, $I=\frac{BLv_m}{\frac{5}{4}R}$,解得 $v_m=\frac{mgR}{4B^2L^2}$,选项A正确;又 $q=I\Delta t$, $I=\frac{E}{\frac{5}{4}R}$, $E=\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$, $\Delta\Phi=BLx$,解得 $x=\frac{5gR}{4BL}$,选项B错误;对金属棒,由动量定理有 $-\mu mg\cos 37^\circ\Delta t-BIL\Delta t+mg\sin 37^\circ\Delta t=mv_m$,解得 $\Delta t=\frac{5mR}{4B^2L^2}+\frac{5BLq}{mg}$,选项C错误;对金属棒,由能量守恒定律有 $Q=mgx\sin 37^\circ-\mu mgx\cos 37^\circ-\frac{1}{2}mv_m^2$,解得 $Q=\frac{mgRq}{4BL}-\frac{m^3g^2R^2}{32B^4L^4}$,选项D错误。

19. BC 【解析】本题考查万有引力,目的是考查学生的理解能力。绕地球运动的空间站速度小于第一宇宙速度,选项A错误;由万有引力提供向心力有 $G\frac{Mm}{r^2}=m\frac{v^2}{r}$,又 $r=h+R$,则空间站运动的速度大小 $v=\sqrt{\frac{GM}{h+R}}$,选项B正确;“神舟”飞船与空间站对接,应从低轨道加速,选项C正确;由开普勒定律有 $\frac{r^3}{T^2}=\frac{r_{同}^3}{T_{同}^2}$,解得空间站绕地球运动的周期 $T=\sqrt{k^3}$ 年,选项D错误。

20. AB 【解析】本题考查机械波,目的是考查学生的推理论证能力。由题图可知,经 $t=0.4$ s,波传播的距离 $x=2$ m,故波速大小 $v=\frac{x}{t}=\frac{2}{0.4}$ m/s=5 m/s,选项A正确;由题图可知该波的波长 $\lambda=2$ m,所以波的周期 $T=\frac{\lambda}{v}=\frac{2}{5}$ s=0.4 s,由题图可知,该波的起振方向沿y轴负

方向, $t=0.5$ s 时, 平衡位置在 $x=2$ m 处的质点沿 y 轴负方向振动了 0.1 s, 即 $\frac{1}{4}T$, 该质点位于波谷, 选项 B 正确; 波源的振动方程为 $y=Asin(\frac{2\pi}{T}t+\varphi)=-0.02sin(5\pi t)$ m, 选项 C 错误; 质点只是沿 y 轴振动, 不随波在 x 轴上移动, 选项 D 错误。

21. CD 【解析】本题考查光的折射和光的干涉, 目的是考查学生的推理论证能力。由题图可知, 玻璃砖对 a 光的折射率大于对 b 光的折射率, 则 a 光的频率大于 b 光的频率, 由 $\lambda=\frac{c}{\nu}$ 可知, 在真空中, a 光的波长小于 b 光的波长, 由 $v=\frac{c}{n}$ 可知, 在玻璃中, a 光的传播速度小于 b 光的传播速度, 选项 A、B 均错误; 若光束的入射角 θ 逐渐变大, 因为 a 光的折射率更大, 所以折射光线 a 首先消失, 选项 C 正确; a 光的波长小于 b 光的波长, 分别用 a 、 b 光在同一个双缝干涉实验装置上做实验, a 光的干涉条纹间距小于 b 光的干涉条纹间距, 选项 D 正确。

22. (1) 大 (2 分)

(2) 水平 (2 分)

(6) $m_1 \cdot OM + m_2 \cdot ON$ (2 分)

【解析】本题考查验证动量守恒定律, 目的是考查学生的实验探究能力。

(1) 入射小球的质量应大于被碰小球的质量。

(2) 安装实验装置时, 应调整固定斜槽使斜槽末端水平。

(6) 由于小球做平抛运动的时间相等, 故平抛的水平距离之比与平抛的初速度之比相等, 若在误差允许的范围内, $m_1 \cdot OP = m_1 \cdot OM + m_2 \cdot ON$, 则动量守恒定律成立。

23. (1) 1.60 (2 分) 1.25 (2 分) 大于 (2 分)

(2) $\frac{1}{4L}\pi d^2 R_x$ (2 分)

(3) 0.400 (2 分) 2.5×10^{-7} (2 分)

【解析】本题考查测电阻丝的电阻率, 目的是考查学生的实验探究能力。

(1) 由题图甲可知, 电流表的量程为 $0 \sim 3$ A, 故其示数为 1.60 A, 电阻丝电阻的测量值 $R_0 = \frac{U}{I} = 1.25 \Omega$, 由题图甲所示的电路图可知电流表采用内接法, 由于电流表的分压作用, 因此电压的测量值大于真实值, 则电阻丝电阻的测量值大于真实值。

(2) 由电阻定律有 $R_x = \rho \frac{L}{S} = \rho \frac{L}{\pi (\frac{d}{2})^2}$, 解得电阻率 $\rho = \frac{1}{4L}\pi d^2 R_x$ 。

(3) 电阻丝的直径 $d = 0.400$ mm, 由电阻率 $\rho = \frac{1}{4L}\pi d^2 R_x$, 解得 $\rho = 2.5 \times 10^{-7} \Omega \cdot m$ 。

24. 【解析】本题考查气体实验定律, 目的是考查学生的推理论证能力。

(1) 对篮球内的空气, 根据玻意耳定律有

$n p_0 V_1 + p_0 V_0 = pV$ (2 分)

解得 $p = 1.5 \times 10^5$ Pa。 (2 分)

(2) 设篮球着地前瞬间和反弹后瞬间的速度大小分别为 v_1 、 v_2 , 有

$$v_1^2 = 2gh_1 \quad (1 \text{ 分})$$

解得 $v_1 = 6 \text{ m/s}$ (1 分)

$$v_2^2 = 2gh_2 \quad (1 \text{ 分})$$

解得 $v_2 = 5 \text{ m/s}$ (1 分)

以竖直向上为正方向,对篮球,根据动量定理有

$$(F - mg)\Delta t = mv_2 + mv_1 \quad (1 \text{ 分})$$

解得 $F = 336 \text{ N}$ 。 (1 分)

25.【解析】本题考查曲线运动和动量守恒定律,目的是考查学生的推理论证能力。

(1)物块 P 由静止下落至运动到 B 点的过程中,由机械能守恒定律有

$$mg \times 2R = \frac{1}{2}mv_1^2 \quad (1 \text{ 分})$$

解得 $v_1 = 2\sqrt{gR}$ (1 分)

$$\text{此时对物块 } P \text{ 有 } F_N - mg = m \frac{v_1^2}{R} \quad (1 \text{ 分})$$

解得 $F_N = 5mg$ 。 (1 分)

(2)在物块 P 与轻弹簧相互作用的过程中,物块 P 与长木板组成的系统动量守恒,弹簧的弹性势能最大时,物块 P 与长木板的速度相同,有

$$mv_1 = (m+2m)v_2 \quad (2 \text{ 分})$$

由能量守恒定律有

$$\text{轻弹簧的弹性势能的最大值 } E_p = \frac{1}{2}mv_1^2 - \frac{1}{2}(m+2m)v_2^2 \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } E_p = \frac{4mgR}{3}。 \quad (1 \text{ 分})$$

(3)设物块 P 离开长木板时的速度大小为 v_3 ,此时长木板的速度大小为 v_4 ,由动量守恒定律有

$$mv_1 = -mv_3 + 2mv_4 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\frac{1}{2}mv_1^2 = \frac{1}{2}mv_3^2 + \frac{1}{2} \times 2mv_4^2 \quad (1 \text{ 分})$$

物块 P 离开长木板后做平抛运动,有 $h = \frac{1}{2}gt^2$ (1 分)

物块 P 刚落到地面上时与长木板左端的距离 $x = (v_3 + v_4)t$ (1 分)

解得 $x = 2\sqrt{2Rh}$ 。 (1 分)

26.【解析】本题考查带电粒子在复合场中的运动,目的是考查学生的模型建构能力。

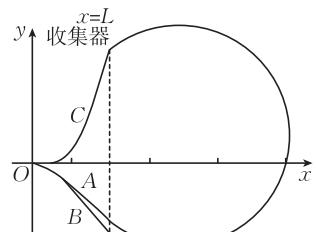
(1)分别画出 A 、 B 、 C 粒子的运动轨迹,如图所示

设 A 粒子的发射速度大小为 v ,对 A 粒子,根据题述可知

$$L = vt_0 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } v = \frac{L}{t_0} \quad (1 \text{ 分})$$

B 粒子沿 y 方向运动,有 $y_1 = \frac{1}{2}a(\frac{4t_0}{5})^2 + a(\frac{4t_0}{5})(\frac{t_0}{5})$ (2 分)



$$qE_0 = ma \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } y_1 = \frac{12L}{25}$$

即 B 粒子第一次经过磁场左边界的位置坐标为 $(L, -\frac{12L}{25})$ 。 (1 分)

(2) 设收集器的位置坐标为 (L, y_2)

$$\text{对 C 粒子, 有 } L = \frac{vt_1}{4} \quad (1 \text{ 分})$$

$$y_2 = \frac{1}{2}at_1^2 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } y_2 = 8L$$

即收集器的位置坐标为 $(L, 8L)$ 。 (1 分)

$$(3) \text{ 对 A 粒子, 有 } y_3 = \frac{1}{2}at_0^2 = \frac{L}{2} \quad (1 \text{ 分})$$

$$A \text{ 粒子进入磁场时沿 } x \text{ 方向分速度大小 } v_x = v = \frac{L}{t_0} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{沿 } y \text{ 方向分速度大小 } v_y = at_0 = \frac{L}{t_0} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\tan \theta = \frac{v_y}{v_x} = 1 \quad (1 \text{ 分})$$

$$A \text{ 粒子进入磁场时的速度大小 } v_A = \sqrt{2}v \quad (1 \text{ 分})$$

$$2r \cos \theta = y_2 + y_3 \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } r = \frac{17\sqrt{2}L}{4} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{洛伦兹力提供向心力, 有 } qv_A B = m \frac{v_A^2}{r} \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{解得 } B = \frac{4m}{17qt_0} \quad (1 \text{ 分})$$

27. (1) 晶红溶液褪色(1 分); $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \rightarrow 3\text{S} \downarrow + 2\text{H}_2\text{O}$ (2 分); 氧化(1 分)

(2) ① 1000 mL 容量瓶、胶头滴管(不写容量瓶规格不得分, 2 分)

② 防止二氧化硫被空气中的 O_2 氧化(2 分)

③ H_2O_2 不稳定, 易分解, 会影响吸收效果(或其他合理答案, 2 分); $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ (2 分)

④ 600(2 分)

【解析】本题主要考查化学实验, 考查学生对化学实验的设计能力和理解能力。

(2) ④ 依据计量关系 $\text{SO}_2 \sim \text{H}_2\text{SO}_4 \sim 2\text{NaOH}$, 则 10.0 g 干山药粉末中 $n(\text{SO}_2) = 0.5n(\text{NaOH})$, $m(\text{SO}_2) = 64 \times 0.5 \times 0.01 \times 18.75 \times 10^{-3} = 6 \times 10^{-3} (\text{g}) = 6(\text{mg})$, SO_2 残留量为 $600 \text{ mg} \cdot \text{kg}^{-1}$ 。

28. (1) 3 : 5(2 分)

(2) 加快搅拌速率(或其他合理答案, 1 分); $\text{SO}_2 + \text{Co}_2\text{O}_3 + 2\text{H}^+ \rightarrow 2\text{Co}^{2+} + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_4^{2-}$ (或 $\text{SO}_2 + 2\text{Co}^{3+} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{Co}^{2+} + 4\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$, 2 分)

(3)3.2(2分)

(4)①P204(1分);P507(1分)

②c(1分)

③稀硫酸(1分);80%(2分)

(5) $\frac{(59+75)\times 2}{\frac{\sqrt{3}}{2}m^2n \times 10^{-30} \times N_A}$ (2分)

【解析】本题主要考查以镍钴杂料为原料制备NCM前驱体的工艺流程,考查学生对基础知识的综合运用能力。

(2)通过前后流程对比可知,钴元素在浸出过程中从三价钴转化为二价钴离子,故反应的离子方程式为 $\text{SO}_2 + \text{Co}_2\text{O}_3 + 2\text{H}^+ = 2\text{Co}^{2+} + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_4^{2-}$ 或 $\text{SO}_2 + 2\text{Co}^{3+} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{Co}^{2+} + 4\text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$ 。

(3)当pH调节到2.2时,开始出现 $\text{Fe}(\text{OH})_3$ 沉淀,可知 $K_{sp}[\text{Fe}(\text{OH})_3] = 0.01 \times 10^{-(14-2.2)\times 3} = 1 \times 10^{-37.4}$,通过 $K_{sp}[\text{Fe}(\text{OH})_3]$ 可求出当 Fe^{3+} 恰好完全沉淀时溶液中 $c(\text{H}^+) = 1 \times 10^{-3.2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$,故调节pH最小为3.2。

(4)①结合流程图可知,萃取剂A萃取杂质 Cu^{2+} 和 Mn^{2+} ,萃取剂B萃取 Co^{2+} ,则结合图2、图3,萃取剂A是P204,萃取剂B是P507。

②结合图像可知,当pH为4.5, Co^{2+} 和 Ni^{2+} 的萃取率相差最大,故为达到最佳的萃取效果,需调节水相pH至4.5。

(5)根据均摊原则,晶胞中As原子数为2,故Ni原子数也为2,晶胞的体积为 $\frac{\sqrt{3}}{2}m^2n \times 10^{-30} \text{ cm}^3$,则密度为 $\frac{(59+75)\times 2}{\frac{\sqrt{3}}{2}m^2n \times 10^{-30} \times N_A} \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$ 。



②b(2分)

(3)①>(2分);<(1分)

②0.08(2分);0.0082(2分)

【解析】本题主要考查化学反应原理,考查学生对基础知识的理解能力和图像分析能力。

(2)②由题可知,该反应为吸热反应,在绝热、恒容的密闭体系中进行该反应时,体系温度降低,则平衡常数减小,达到化学平衡时,温度不再发生变化,平衡常数保持不变,故答案为b。

(3)② T_2 时, CH_4 的平衡转化率为40%,根据三段式法:

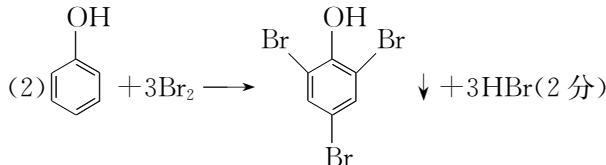


起始 n/mol	1	4			
反应 n/mol	0.4	1.6	0.8	0.4	0.8
平衡 n/mol	0.6	2.4	0.8	0.4	0.8

平衡后总物质的量为5 mol,故 $v(\text{NO}) = \frac{1.6}{4 \times 5} = 0.08 (\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1})$;反应平衡常数

$$K_p = \frac{p^2(N_2) \cdot p(CO_2) \cdot p^2(H_2O)}{p^4(NO) \cdot p(CH_4)} = \frac{\left(\frac{0.8 \times 5}{5}\right)^2 \times \frac{0.4 \times 5}{5} \times \left(\frac{0.8 \times 5}{5}\right)^2}{\frac{0.6 \times 5}{5} \times \left(\frac{2.4 \times 5}{5}\right)^4} \approx 0.0082.$$

30. (1) σ 键(1分);大 π 键(1分)



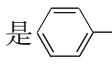
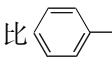
(3) $C_6H_5NO_3$ (1分);酯基、硝基(2分)

(4) $CH_3COCH_2COOCH_2CH_3$ (2分);加成反应(1分);消去反应(1分)

(5) 9(2分); $CH_3CH_2-\overline{C_6H_5}-SH$ (2分)

【解析】本题主要考查有机化学基础,考查学生对合成路线的设计能力和理解能力。

(4) 根据已知信息及有机合成路线图可知, D 与 E 发生反应生成 F, 故 E 的结构简式为 $CH_3COCH_2COOCH_2CH_3$ 。根据已知信息可知 $D+E \rightarrow F$ 的过程中,发生反应的类型依次为加成反应、消去反应。

(5) M 是  的同系物,其碳原子数比  多 2 个,M 分子的结构中除有 1 个—SH 与苯环直接相连外,苯环上还可能有 1 个— CH_2CH_3 (有 3 种结构),也可能有 2 个— CH_3 (有 6 种结构),故 M 的结构有 9 种。

31. (1) CO_2 的固定(1分) 叶绿体基质(1分) ATP(1分) NADPH(1分)

(2) 气孔关闭引起吸收的 CO_2 减少,使 O_2 的相对含量增多,RuBisco 和 O_2 结合增强(2分)

(3) ①叶绿体内的 CO_2 浓度升高,有利于光合产物积累(2分)

② CO_2 浓度升高有利于 RuBisco 与 CO_2 结合,抑制光呼吸的发生(2分)

【解析】本题主要考查光合作用的基本过程及影响光合速率的因素,考查学生的解决问题能力。据图可知,光呼吸过程会消耗光反应产生的 ATP 和 NADPH。干旱、高温等逆境胁迫下,植物叶片气孔关闭引起叶肉细胞吸收的 CO_2 减少,使细胞内 O_2 的相对含量增多,引起 RuBisco 和 O_2 结合增强,加剧了光呼吸光合产物的消耗。乙醇酸在叶绿体中完成代谢并释放 CO_2 , CO_2 浓度升高有利于光合产物积累;叶绿体内 CO_2 浓度升高有利于 RuBisco 与 CO_2 结合,抑制光呼吸的发生,从而减少光合产物的消耗。

32. (1) 抗原(2分) 辅助性 T 细胞(或细胞毒性 T 细胞)(1分) 细胞毒性 T 细胞(或辅助性 T 细胞)(1分)

(2) 浆细胞(2分) 血清抗体在模型小鼠体内存在的时间有限(2分)

(3) S(2分) 二次免疫后,S组小鼠体内的病毒含量最低(2分)

【解析】本题主要考查免疫的功能,考查学生的解决问题能力。病原体侵入机体后,一些病原体可以和 B 细胞接触,一些病原体被抗原呈递细胞摄取、处理后将抗原呈递在细胞表面,然后传递给辅助性 T 细胞。细胞毒性 T 细胞能识别并裂解被病毒入侵的靶细胞。血清抗体属于外源性蛋白质,在模型小鼠体内存留的时间有限,时间过长会被降解失活。根据图示信

息,初次免疫与二次免疫后,S组小鼠体内病毒含量最低,初步判断结构蛋白S适合用来制作疫苗。

- 33.(1)自生原理(1分) 整体原理(1分)
(2)(水生)环境(1分) 水平(2分)
(3)①生物多样性提高(1分) ②自我调节能力增强(1分)
(4)季节性(1分) 温度(1分)

【解析】本题主要考查生物群落与生态系统,考查学生的解决问题能力。水生植物在适应水生环境方面具有独特的结构特征,如气腔等。蛇床与芦苇的分布是由地形的起伏导致的,体现了群落的水平结构。生态恢复工程使该生态系统的生物多样性提高,自我调节能力增强,抵抗力稳定性增强。

- 34.(1)雄果蝇(1分) 分离定律(1分)和自由组合(1分)
(2)杂交实验:取F₁的星眼雌雄果蝇杂交(或取F₁的正常眼雌雄果蝇杂交)(2分)
实验结果:子代均表现为星眼(或子代出现星眼)(2分)
(3)aaX^BX^b×AaX^BY(2分) 3/32(2分)

【解析】本题主要考查自由组合定律和伴性遗传,考查学生的实验探究能力和创新能力。(1)F₁雄果蝇的表型比例为1:1:1:1,说明两对基因独立遗传,其遗传遵循自由组合定律。(2)F₁的雌雄果蝇中,正常眼:星眼=1:1,可判断基因A/a位于常染色体上,但不能判断显隐性关系。F₁雄果蝇中正常翅:N₁截翅=1:1,且雌果蝇均表现为正常翅,可判断基因B/b位于X染色体上,且正常翅对截翅为显性。(3)若(2)中4个结论都成立,则亲本的基因型组合为aaX^BX^b×AaX^BY,让F₁的全部星眼雌雄果蝇(AaX^BX^B、AaX^BX^b、AaX^BY、AaX^bY)随机交配,子代星眼占3/4,截翅雄果蝇(X^bY)占1/8,因此子代中星眼截翅雄果蝇所占的比例为(3/4)×(1/8)=3/32。

- 35.(1)无菌水(1分) 获得镰刀菌的纯培养物(2分)
(2)稀释涂布平板法(1分) 培养基上的菌落均匀分布(2分) ②(2分)
(3)使DNA聚合酶能从引物的3'端开始连接脱氧核苷酸(2分)
(4)②③(2分)

【解析】本题主要考查微生物的培养和基因工程,考查学生的解决问题能力。土壤中的细菌数量较多,对土壤充分稀释后再培养才能得到目的菌的纯培养物。镰刀菌分解有机磷农药使得菌落周围出现透明圈,透明圈越大,说明其分解有机磷农药的能力越强。培养基C上菌落②的透明圈最大,该菌分解有机磷农药的能力最强。在PCR过程中,引物的作用是使DNA聚合酶能够从引物的3'端开始连接脱氧核苷酸,因此设计引物时,引物与模板链的3'端的碱基互补配对,故②③符合题意。