

2024 届高三文科综合试题参考答案

1. B 【解析】本题考查区域农业生产的制约因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。与江西相比,河南纬度较高,热量条件比江西差,难以满足亚热带油茶树的生长需要。故 B 选项正确。
2. D 【解析】本题考查本地生产茶油对油茶的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。油茶产量取决于种植规模;质量取决于油茶树品种和自然条件;油茶本身的价格受市场因素影响,与是否在当地生产茶油无关;在当地生产茶油延长了产业链,提高了附加值,其利润也会随之提高。故 D 选项正确。
3. A 【解析】本题考查该地以油茶园为基础的休闲旅游业客源市场,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。农业休闲观光游辐射范围较小,一般吸引的是本地居民。故 A 选项正确。
4. C 【解析】本题考查昆明北部和南部两大新城能成为高收入人口集聚区的影响因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,昆明北部高收入人口集聚区邻近世界园艺博览园,南部高收入人口集聚区邻近滇池,都具有生态环境良好的特点。高收入人群一般对居住环境要求较高。故 C 选项正确。
5. B 本题考查环滇池区域土地利用应注意的问题,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。环滇池区域土地利用应因地制宜,尽量减少环湖开发,建设滇池保护缓冲带,人工干预最小化,以保护滇池的生态环境。故 B 选项正确。
6. A 【解析】本题考查沂蒙山方山地貌的演化过程,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。Ⅳ阶段为锥形期,巨厚的堆积物抬升出露地表,Ⅱ阶段开始在流水等作用下被侵蚀,Ⅰ阶段侵蚀残余典型方山,Ⅲ阶段方山基本被夷平。故 A 选项正确。
7. B 【解析】本题考查沂蒙山方山地貌演化过程中流水侵蚀强度的变化,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。早期地势起伏较小,流水侵蚀程度较弱;随着侵蚀持续,地势落差增大,水流动能增强,流水侵蚀增强;后期随着地貌被侵蚀夷平,地势落差减小,流水侵蚀减弱。故 B 选项正确。
8. B 【解析】本题考查沂蒙山方山地貌形成的关键因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。形成方山的岩层多为水平地层;下部抗风化能力较弱的岩石被不断侵蚀后退,上部岩石随之坍塌;地壳先沉降接受巨厚的沉积,再抬升接受侵蚀;多垂直节理发育才利于崩塌进行。故 B 选项正确。
9. D 【解析】本题考查风带的相关知识,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,南非南部主要盛行偏西风。结合经纬度可以判断,6 月全球气压带、风带北移,该地受盛行西风控制。故 D 选项正确。
10. A 【解析】本题考查天气系统,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。图中开普敦以西出现低压槽,低压槽气流辐合,形成锋面。此处低压槽西侧风向为西南风,

气流自高纬流向低纬,形成冷锋,且南半球西风漂流为寒流,加剧冷锋的形成。故 A 选项正确。

11. C 【解析】本题考查影响南非极端降水概率空间分布的主要影响因素,同时考查学生获取和解读地理信息、阐释地理事物的能力。由图可知,极端降水概率由西南沿海向内陆减少,极端降水概率等值线大致垂直于西南风风向,说明该地极端降水概率主要受来自海洋上西南风的影响,西南风上风带位置极端暴雨出现概率大。故 C 选项正确。
12. A 【解析】本题考查生产与消费、消费观念的知识。倡导简约生活方式,会影响消费者的消费行为,从而引导生产调整,推动绿色发展,①符合题意。倡导绿色生活方式,引导消费者绿色消费,从而推动可持续发展,②符合题意。倡导低碳生活方式与企业智能化转型之间没有引起和被引起的关系,做理智的消费者与实现经济社会绿色转型之间没有引起和被引起的关系,③④不选。
13. C 【解析】本题考查企业经营的知识。材料中的服装企业通过工业互联网整体赋能,推动传统纺织服装产业加快从“制造”迈向“创造”的步伐,依托新信息技术,提高了企业创新能力,提升了生产效率,②符合题意。该企业在全球建有十一大生产基地,参与经济全球化,充分利用全球资源,④符合题意。材料中的做法是单个企业的做法,不会促使全行业效率和效益倍增,①不选。材料没有涉及生产覆盖全产业链,③不选。
14. C 【解析】本题考查集体经济的知识。将“四荒地”等资源入股新型农业经营主体,将扶贫资金等转变为集体成员股份,使农民更多地分享增值收益,有利于激活农村各类生产要素的潜能,增强农村集体经济的内生动力和发展活力,②③符合题意。农村村集体的财产权利是由宪法和法律规定的,材料中的举措并没有赋予农村村集体更多的财产权利,①不选。按劳分配是农村分配的主要方式,④不选。
15. A 【解析】本题考查区域协调发展的知识。材料反映了国家实施京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展等区域重大战略,拓展了经济发展空间,体现了我国区域经济协调增长新潜力进一步显现,①③符合题意。材料没有涉及以新型城镇化解决发展不充分的问题,②与题意无关。材料反映的是我国国内的发展,没有涉及内外联动问题,④不选。
16. D 【解析】本题考查国家财政的知识。曲线图反映了我国财政赤字率在 2.5% 至 3.5% 之间变化,说明我国实施积极的财政政策,通过扩大财政支出促进社会总需求增长;同时我国的财政赤字率与发达国家相比,总体较低,且处于赤字率的警戒线以内,说明我国积极的财政政策兼顾稳增长与防风险,③④符合题意。曲线图没有反映经济发展与国家财政收入的关系,也没有涉及我国优化财政支出,排除①②。
17. B 【解析】本题考查基层治理的知识。材料中该市积极吸纳各方力量共同参与基层治理,发挥了居民在基层治理中的主体作用,①④符合题意。材料没有涉及畅通基层社情民意的反映渠道,也没有创新优化基层治理的组织机构,②③与题意无关。
18. C 【解析】本题考查行政监督体系的知识。国务院“互联网+督查”平台公开征集妨碍建设全国统一大市场问题线索,意在规范政府部门行政权力的行使,为经济发展创造良好营商环

境,②④符合题意。保障公民知情权和参与权不是材料中所采取的做法的目的,①不选。材料中没有涉及法制对权力的制约和监督,③不选。

19. A **【解析】**本题考查中国共产党的知识。“浦江经验”坚持人民至上,是践行群众路线的典范,传承践行“浦江经验”有利于党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,走好新时代党的群众路线,巩固党长期执政的基础,永葆党的凝聚力和战斗力,①③符合题意。“浦江经验”与全面推进从严治党及健全党内民主制度体系无关,排除②④。
20. D **【解析】**本题考查党的领导、人民当家作主和依法治国的知识。根据党中央批准的立法工作安排,中央宣传部和全国人大常委会法工委共同牵头启动爱国主义教育法起草工作,广泛听取社会各界意见,最终由全国人大常委会表决通过,体现了党的领导、人民当家作主和依法治国是有机统一的,也说明我国以法治方式保障和推动新时代爱国主义教育,②④符合题意。材料中全国人大常委会没有行使监督权,也没有涉及国家机关协调高效运转,①③与题意无关。
21. D **【解析】**本题考查民族关系的知识。我国是统一的多民族国家,多元一体是我国民族格局最重要的特点,各民族群众互嵌式发展体现了这个特点,③符合题意。推进各民族群众互嵌式发展,促进各民族广泛交往交流交融,有利于铸牢中华民族共同体意识这个主线,④符合题意。民族团结是社会稳定的前提,①说法错误。中华人民共和国成立后,我国各民族就形成了平等团结互助和谐的民族关系,②不选。
22. A **【解析】**本题考查我国在国际社会中发挥的作用的知识。材料反映了我国在粮食安全问题上积极作为,主动承担与自身国情相符的国际责任,为维护国际粮食安全贡献中国力量,①②符合题意。材料没有涉及中国在国际事务中的话语权和影响力日益增强,也没有涉及我国在相互尊重的基础上推动完善全球治理体系,③④不选。
23. B **【解析】**本题考查我国奉行独立自主的和平外交政策的知识。中方始终站在和平一边,站在国际法一边,站在广大阿拉伯和伊斯兰国家正当诉求一边,支持恢复巴勒斯坦民族的合法权利,期待巴勒斯坦问题重新回到政治解决的轨道上来,表明中国在巴以冲突问题上坚持独立自主的基本立场,为维护世界和平和地区稳定发挥建设性作用,①③符合题意。②中的“引领者”夸大了中国在地区和平事务中的作用,排除。材料没有涉及中国尊重巴勒斯坦民族选择的发展道路与价值观念,④不选。
24. B **【解析】**本题考查孟子的思想,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及历史解释的素养。孟子对井田制的解读,带有战国时期土地私有化的深刻时代烙印,孟子强调清丈土地、平均赋税负担和官员俸禄,并将侵犯民众合法土地利益的行为看做“暴君污吏”的表现,这体现出孟子具有民本情怀,故选 B 项;结合所学知识可知,孟子在此谈论的井田制并不是商周时期实际实行的井田制,其主张并非真正要复古,故排除 A 项;材料并未涉及井田制实施的经济基础和孟子对国君个人修养的要求,故排除 C、D 两项。
25. B **【解析】**本题考查汉代手工业,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及历史解释的素养。结合所学知识可知,马王堆汉墓属于贵族墓,墓主的衣物应为官营手工业的

产品,而西汉时期的丝织品已经出现了绘制吉祥文字及整齐排列的技术,这反映了当时官营纺织业技艺的高超,故选 B 项;A 项与史实不符,故排除 A 项;材料反映了“事死如事生”的传统价值观,但无法反映神权和王权相结合,故排除 C 项;仅凭材料信息,无法判断出当时长沙国的君王是否僭越礼制,故排除 D 项。

26. D **【解析】**本题考查唐代君主专制,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,唐宪宗时期,门下省虽然多次行使封驳权,但是在皇帝的一再坚持下最终不得不奉诏执行,这表明唐宪宗时期君主权力有所加强,故选 D 项;这一事件并不能说明三省体制走向崩溃,故排除 A 项;中国古代不存在皇权的分权制衡机制,故排除 B 项;从材料中不能看出门下省地位的下降,故排除 C 项。
27. A **【解析】**本题考查宋代绘画的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,宋代时期,无论是范宽,还是米友仁,其绘画作品均遵循一定的客观规律,均试图表现南北方真实的自然美景,结合所学知识可知,这一表现手法符合理学所主张的格物致知、探究自然之理的哲学观点,即受到了宋儒性理之学所主张的通过探究事物本质,展现客观规律的影响,故选 A 项;两宋时期除了山水画以外,花鸟画、人物画成就也很高,故排除 B 项;材料所展示的绘画表现手法是在遵循自然规律的基础上,真实展现自然美景,不符合道法自然的哲学思想,故排除 C 项;展现艺术的科学价值表述错误,故排除 D 项。
28. D **【解析】**本题考查郑和下西洋,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力以及史料实证的素养。石碑的记载反映出域外诸国不一定对明朝的使节抱着友善的态度,郑和船队规模大、航程远、补给困难,虽能够识破并粉碎一些不友好国家的“阴谋”,但具有侥幸成分,郑和也将这一幸运归因于妈祖(天妃)等神明的庇佑,这从侧面反映出远航除可能遭遇“天灾”外,还可能面临“人祸”,故选 D 项;A、C 两项说法过于绝对,故排除 A、C 两项;材料无法说明民间信仰在海外的传播,故排除 B 项。
29. C **【解析】**本题考查清末地方武装的兴起,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力以及史料实证的素养。曾国藩以将统兵,并以儒家思想教育兵将,使部队各层级在组织上、思想上形成了严密的人身依附关系,故选 C 项;曾国藩募兵制的做法和古代历史上的军阀豢养私兵的做法并无不同,不具有近代化倾向,故排除 A 项;以三纲五常教育士兵,其本质仍是一种愚民之举,不利于经世致用思潮的传播,故排除 B 项;“崩溃”一词过于绝对,故排除 D 项。
30. B **【解析】**本题考查近代中国对外贸易的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知,1887—1931 年中国实际对外贸易依存度不断上升,这表明这一时期中国与世界经济联系加强,故选 B 项;对外贸易依赖程度增加并不表明对外贸易总额逐年增加,故排除 A 项;材料未涉及民族资本主义的发展,故排除 C 项;材料中也未涉及官僚资本的影响,故排除 D 项。
31. D **【解析】**本题考查中国共产党的抗战政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题

的能力和时空观念的素养。据材料可知,全国抗战初期,中国共产党通过的决议案要求共产党员在六大方面要成为模范,这主要是为了巩固抗日民族统一战线,适应民族解放战争的需要,故选 D 项;虽然材料提及共产党员要成为民族自卫战争和建立三民主义共和国的模范,但这并不是为了与国民党争夺三民主义解释权,故排除 A 项;当时已经建立抗日民族统一战线,故排除 B 项;材料中并未涉及宣传马克思主义,故排除 C 项。

32. C 【解析】本题考查古希腊人文主义精神,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。公元前 434—前 433 年,伯里克利宣称普通人通过祭祀活动可以让阵亡的将士获得神性,享受神的祭祀,这表明古代普通人和神可以享有平等的祭祀,这体现了人文主义思想,故选 C 项;材料并未涉及宗教势力对民主政治的干预,故排除 A 项;材料并未体现出雅典人的虔诚信仰,故排除 B 项;材料并未反映战争对公民城邦意识的影响,故排除 D 项。

33. D 【解析】本题考查文艺复兴的影响,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。由材料可知,文艺复兴时期的艺术家为了求真写实,以科学的方法来探讨自然界的空间关系、光影特征以及再现的秘密,这可以反映文艺复兴与科学进步的关系,故选 D 项;材料并未体现理性主义对艺术风格的影响,故排除 A 项;近代四方科学革命兴起于 16 世纪的波兰,故排除 B 项;当时宗教依然在影响着艺术创作,故排除 C 项。

34. A 【解析】本题考查法国早期空想社会主义,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。由材料可知,该俱乐部要求消灭剥削、消除两极分化,具有社会主义倾向,但其平分财产、平均土地等思想具有空想性,是早期空想社会主义的代表,故选 A 项;马克思主义在 18 世纪末尚未产生,故排除 B 项;从该俱乐部的主张推断,该俱乐部并没有深入工人进行宣传的倾向,故排除 C 项;该俱乐部追求自由、平等、博爱的精神和法国大革命是一脉相承的,故排除 D 项。

35. A 【解析】本题考查工业革命的兴起,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 唯物史观的素养。材料实质上反映了手工生产工具向近代规模化生产的机器转型,机器大生产的出现直接推动了大工厂制度(经营方式)的建立,故选 A 项;以水力取代人力,仍然没有摆脱使用自然力的限制,算不上“飞跃”,故排除 B 项;第一次工业革命时期,科技结合尚不紧密,技术创新多来自工匠的经验积累,故排除 C 项;英国工业革命初期实行严格的机器出口禁令,故排除 D 项。

36. (1)该地葡萄生长季节光照充足,地表为矿土,昼夜温差大;葡萄植株间距大,能够获得更多的养分和阳光,葡萄品质高;精选优质葡萄酿造,提高葡萄酒品质;葡萄树树龄长,种植历史悠久,酿酒经验丰富。(6 分)

(2)增加口感的层次(,产品多样化),满足市场需求;增加产品种类,提高抵御市场风险的能力。(4 分)

(3)危害:土壤肥力下降;土壤污染较重;病虫害较多。(答出两点,4 分)

措施:多用有机肥、绿肥;减少农药的使用;统一种植标准或使用生物措施驱虫。(答出两点,

4分。措施与危害要对应)

(4)扩大葡萄种植规模,提高葡萄产量;保证高品质葡萄酒生产的同时,增加葡萄酒生产量,按葡萄酒品质高低以不同价格进行销售;发展葡萄采摘、葡萄酒酿造体验相关产业,提高经济收入。(答出两点,合理即可,4分)

【解析】本题考查该酒庄葡萄酒品质极佳的原因、采用不同品种葡萄酿造葡萄酒的益处、周边其他酒庄葡萄种植可能造成的环境危害及相应的解决措施、该酒庄提高经济效益的合理建议,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,该地夏季少雨,光照充足,砂土昼夜温差大,且葡萄植株间距大,能够获得更多的养分。根据材料可知,精挑细选原材料和悠久的历史也是重要因素。第(2)问,配比的差异会导致口感的差异,从而满足不同人对葡萄酒如甜酸、度数高低的需求;丰富酒庄的产品线,减少市场偏好变化的影响,从而提高抵御市场风险的能力。第(3)问,传统种植方式可能会导致单位面积种植数量过多而肥力不足,一般会选择施用化肥和农药,导致土壤板结或土壤污染;其次,常年高密度种植相同的作物还可能会导致病虫害的增加。相应的具体解决措施,针对土壤肥力下降、土壤污染,可改变施肥方式,使用有机肥和绿肥,减少农药的使用,病虫害过多则可使用污染少的生物措施来应对。第(4)问,可以扩大葡萄种植规模,增加葡萄酒生产量,发展葡萄采摘、葡萄酒酿造体验产业等。

37. (1)断层线附近岩石破碎,易被侵蚀形成河床;断层线处地势较低,利于汇水;福建山区雨水较多,补充河水。(6分)

(2)有较厚的可溶性岩层;受断层影响,岩石破碎;降水量大,地表水源丰富,溶蚀作用强。(6分)

(3)甲断面处南岸地壳地势较高,北岸地势较低;断层自南岸向北岸倾斜,随着河床侵蚀切低,河道向北偏移;北部可溶性岩石多,岩溶地貌发育,易塌陷、崩岸。(6分)

(4)水电站蓄水导致上游落差减小,向下的溶蚀减弱,水平方向的溶蚀增强;泄洪开闸放水(叠加集中性降水),引起岩溶区水位骤降,易造成库区山体滑坡。(6分)

【解析】本题考查九龙溪沿断层线发育的原因、曲流北侧岩溶地貌形成的必备条件、九龙溪在甲断面下游向北弯曲的原因、下游水电站运营对上游河段岩溶地貌的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。第(1)问,河流的发育包括河床的形成和河水的汇集两部分,断层线附近岩石破碎,易形成河床,断层线处地势低且有地下水出露,利于集水。第(2)问,可以从物质基础、动力条件等角度分析。第(3)问,由图可知,南岸山地较北岸高;该断层自南岸向北岸倾斜,随着河流向下侵蚀,河床位置逐渐北移;北岸有岩溶地貌发育,易发生塌岸。第(4)问,一方面水电站蓄水后上游落差减小,垂直方向的溶蚀减弱,水平方向的溶蚀增强;另一方面水电站的泄洪会造成库区水位骤降,易造成山体滑坡。

38. (1)材料一反映了自2000年以来,我国最终消费率总体呈下降趋势,而资本形成率以及政府消费占最终消费比重总体呈上升趋势,(4分)说明居民消费不足是拉低最终消费率的主要

原因。(2分)

(2)①收入是消费的基础和前提。不断完善职业技能培训体系,可以促进劳动者更高质量就业,增加可支配收入,提高居民消费能力。(3分)②居民消费受未来收入预期的影响。健全社会保障体系,促进基本公共服务均等化可以稳定居民未来收入预期,增强居民消费信心和消费意愿。(3分)③生产决定消费,为消费创造动力。建立健全统一的要素市场,能够促进供需有效对接,扩大消费。(3分)④人们的收入差距影响社会总体消费水平。推动城乡资源要素一体化配置,能促进城乡协调发展,缩小城乡居民收入差距,提高社会总体消费水平。(3分)

39. (1)中国共产党发挥领导核心作用,坚持对人民政协和各民主党派的政治领导,凝聚乡村振兴合力,为乡村振兴提供根本政治保证;(3分)各民主党派积极行使法律赋予的参政权,发挥人才智力资源优势,为乡村振兴献计出力;(3分)人民政协聚焦党和国家中心任务,积极履行政治协商、民主监督和参政议政职能,通过制度化、程序化的安排,为全面推进乡村振兴贡献政协力量。(4分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

(2)依法赋予乡镇行政执法权,整合乡镇执法力量和资源,提升基层执法效能;(3分)减少执法层级,提升基层治理能力和治理水平;(3分)加快健全乡镇基本公共服务体系,促进基层政府职能转变,加快建设服务型政府;(3分)提高乡镇便民服务水平,不断提升人民群众办事便捷度、满意度,加快打造便民利民的政府。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

40. (1)国家间的共同利益是国家间合作的基础,共建“一带一路”国家之间在经济社会等方面存在广泛的共同利益,有着坚实的合作基础,国际社会广泛响应“一带一路”倡议。(4分)

(2)和平与发展是当今时代的主题,求和平、谋发展、促合作是时代潮流。共建“一带一路”倡议通过基础设施互联互通,改善了当地的生产生活条件和发展环境,助力共建“一带一路”国家破解发展难题。(4分)

(3)中国积极践行人类命运共同体理念,推动建立更加公正公平合理的国际新秩序,在维护自身利益的同时,兼顾其他国家的合理关切,秉持共商共建共享原则,为共建“一带一路”国家带来了发展机遇。(4分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

41. (1)同:带有政治动机,由政府发起;规模宏大;得到持续的维护和完善(未遭废弃或拆毁)。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

异:妙应寺白塔在辽代佛塔基础上建设,埃菲尔铁塔为全新设计建设;妙应寺白塔为宗教建筑,埃菲尔铁塔无宗教性(为庆祝革命胜利而建);妙应寺白塔建设引进了外国工艺,埃菲尔铁塔建设由法国独立完成(凝聚了民族荣誉感);妙应寺白塔为维护主要依赖政府投资,埃菲尔铁塔能够盈利并自主维护;妙应寺白塔承担了重要的政治、宗教功能,埃菲尔铁塔为科学实验提供了重要平台。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)动机:

元代中国:彰显大一统王朝的恢宏气象;推崇佛教并巩固对盛行佛教的民族地区统治;适应

民族交融和中外交往深入发展的形势；使蒙古贵族适应对中原地区统治的要求。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

法国：庆祝革命胜利；彰显法国物质文明（工业化建设）成果和科技实力；壮大博览会声势；提升法国的形象和国际影响力；为法国的经济发展提供新活力。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

（3）历史价值：文献、文物保藏价值；建筑史、科技史研究价值；为艺术设计和创作提供参考模板；提供开展科普教育和爱国主义教育的基地。（3分，答出一点给2分，两点给3分，其他答案言之有理亦可）

【解析】本题考查古代中国和近代法国重要城市地标建设，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及唯物史观、历史解释、家国情怀的素养。第（1）问，关于“同”，阅读材料，可从建设发起者、建设规模、建设后的运营等角度提取。关于“异”，对比两则材料中的信息，可从建设的基础、建设者（设计者）的国籍、建筑的主要功能、建筑维护和运行的资金来源以及建筑的历史贡献等角度逐一指出。第（2）问，关于“动机”，结合所学中国古代史的知识，可从元朝大一统王朝的重建、提倡佛教的原因、礼制的发展以及应对民族交融和中外交往形势等角度进行分析；结合所学世界近代史的知识及材料中的时间信息，可从纪念意义、国际竞争（国际形象）、经济利益等角度进行分析。第（3）问，关于“历史价值”，可结合社会实践经验，从历史价值、学术价值、艺术价值和教育价值等角度归纳作答。

42. 示例

论题：近代中华文化在交流中发展。（2分）

阐述：19世纪中期，随着中国国门被打开，西方文化迅速传入。面对民族危机，地主阶级抵抗派提出“师夷之长技以制夷”；洋务派主张“中体西用”，掀起洋务运动，迈出了中国近代化的第一步；资产阶级维新派和革命派学习西方的政治制度，分别发动了维新变法运动和辛亥革命，推动了中国民主化进程；资产阶级激进派主张吸收西方民主与科学思想，掀起新文化运动，促进了思想解放。十月革命后，陈独秀、李大钊等先进民主主义者开始接受马克思主义，重新探寻中国问题的出路。（8分）

综上所述，中华文化具有开放性和包容性，博采众长，兼收并蓄，在与外来文化的交流中不断发展、升华，保持了旺盛的生命力。（2分）

（“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准）

【解析】本题考查近代中国文化的变化，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力和时空观念、历史解释、唯物史观的素养。本题为开放性试题，解读本题，学生首先需仔细阅读材料，从中提出论题和观点，学生根据材料中的“随着西方文化进化论的广泛传入，中国文化被贴上落后的字眼，整个中国文化被一种迷茫凝重的气氛所笼罩”可得出“近代中华文化在交流中发展”这一论题，学生再结合所学知识具体阐述即可。

43. 项目特征：地点以东南亚为主；多数项目参与时间较长；以支教（文化）、环境保护等项目为主。（答出两点，4分）

建议:建设义工旅行接待营地;对接国际家庭开展交换寄宿;增加义工活动项目,丰富体验;为义工活动提供安全保障等。(答出三点,6分)

【解析】本题考查我国大学生参与国际义工旅行的项目特征,为旅游目的地接待义工旅行者提出合理建议,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。项目特征可以从时间、地点、活动主题等方面分析;接待建议主要围绕食宿、项目开发、后勤安全保障等方面作答。

44. 不利影响:修筑轨道破坏地表植被;车轮压实轨道下方的土壤,导致土壤退化;运量增大,增加运输过程中的建材扬尘、噪声等污染;破坏边坡结构的稳定性,加剧地质灾害发生的可能性;与周边风景差异大,影响山村视觉美观。(答出三点,6分)

有利影响:运输效率高,减少建材滞留堆放及污染;减少人工搬运过程中丢弃的垃圾。(4分)

【解析】本题考查自建物资运输轨道对山村环境的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物及论证和探讨地理问题的能力。评价影响需要从不利影响和有利影响两方面分析。主要体现为不利影响,可以从对植被、土壤、地质、大气、景观等不同主体方面的影响作答;有利影响一方面为运输效率提高使得建材堆放减少,另一方面为人力减少使得工人产生的污染减少。

45. (1)不同之处:商王祖乙迁都主要是在黄河水患(或改道)影响下的被动迁徙,北魏孝文帝迁都是主动迁都;商王祖乙迁都几经辗转,北魏孝文帝迁都目标明确;商王祖乙迁都后进行了大规模的基础建设,北魏孝文帝继承和沿用了部分汉魏洛阳城的基础;商王祖乙迁都进程相对顺利,北魏孝文帝迁都阻力较大;商王祖乙迁都后都城并未稳定下来,北魏孝文帝迁都后,北魏长期以洛阳为都。(6分,答出三点即可)

(2)特点:措施全面;注重稳定政权;神权、复古特征浓厚;具有继承性和示范性。(3分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

评价:稳定了商朝统治,实现了商朝“中兴”;推动了礼乐文化的发展;为后世提供了重要借鉴;(4分,答出两点即可)未能解决导致王朝转衰的根本矛盾;最高权力继承方面仍存在隐患;其大兴土木、东征夷狄等举动为商纣王等君主造成了不良影响。(2分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查商代“祖乙中兴”和北魏孝文帝改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及唯物史观、时空观念、家国情怀的素养。第(1)问,关于“不同之处”,提取材料前半部分有关商王祖乙迁都的信息并结合所学北魏孝文帝迁都有关知识,可从迁都的背景、迁都的目的地选择、新都的基础条件(历史根基)、迁都进程和迁都后的国都稳定性等角度加以概括。第(2)问,关于“特点”,由材料可知,改革内容涉及政治、经济、军事、文化(宗教)等诸多方面,其中,祭祀领域的改革占有相当重要的地位,许多改革措施是以尊崇初代商王汤的名义进行的,且改革推动了王朝的中兴并影响后世。关于“评价”,需要从积极性和消极性两个角度展开论述。积极性方面,可从改革在政治、文化和对后世的积极影响方面作

答:消极性方面,运用唯物史观分析可知,改革并未触及导致商代频繁迁都的根源,后来还是发生了盘庚迁殷;王位继承制度仍不稳定,存在政治混乱的风险;改革部分具体措施被后世君主错误照搬带来了恶果;等等。

46. (1)主要内容:提出“大西洋核力量”计划;设立专门的核裁军领导部门(机构、官职);借助联合国防止核武器在欧洲扩散;限制印度(南亚次大陆)发展核武器。(3分,答出三点即可)

背景:英国国际地位下降;美苏冷战威胁英国安全;英国民间反战运动高涨;联合国的建立和发展;欧洲中小国家坚决反对核战争。(6分,答出三点即可)

(2)原因:美国对西欧战略全局的掌控;英国综合国力的相对衰弱;联合国对核大国的限制有限;亚洲新兴民族国家的崛起(独立自主性增强)。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查二战后英国政府的核不扩散政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及时空观念、史料实证、历史解释的素养。第(1)问,关于“主要内容”,提取材料信息,可从提出计划、设官分职、依靠联合国以及对南亚的关注等角度分点概括作答。关于“形成背景”,综合材料中的信息,可按照空间视角,从英国本身(民间和官方等)、欧洲局势、美苏冷战和联合国的建立及发展等角度加以概括。第(2)问,关于“原因”,结合所学知识,可从条件和阻力等方面加以分析,从条件后面看,英国在二战后沦为二流国家,自身已不再具备推行具有全球影响力政策的实力;从阻力方面看,英国这一政策明显不符合美国的利益要求,必然受到美国的压制,当时新中国尚未恢复在联合国的合法权利,联合国对核大国约束力有限,独立后的印度和巴基斯坦也在发展中不断突破原宗主国的束缚和影响。

47. (1)贡献:推动了中外医疗技术交流;加快了全国消灭麻风病的步伐;提出了具有开创性的传染病防治策略(模式)。(4分,答出两点即可)

原因:扎实渊博的医学知识和刻苦钻研的科研精神;新中国经济的发展和基层卫生状况的改善;党和政府的长期投入和重视;中外科技交流的发展。(6分,答出三点即可)

(2)精神品质:热爱祖国,心人民;尊重病人,平等相待;不怕牺牲,吃苦耐劳;坚守一线,坚韧不拔;高瞻远瞩,善于借鉴;实事求是,敢为人先。(5分,答出两点给4分,三点给5分,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查新中国“时代楷模”李桓英,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力及时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀的素养。第(1)问,关于“贡献”,提取材料信息,从李桓英对医学、社会民生、中外交流的贡献等角度简要概括即可。关于“原因”,可以从内外因相结合的角度作答,内因方面,李桓英客观上的专业能力及主观上的钻研精神都是重要因素;外因方面,可从新中国成立后解决麻风病流行问题的政治、经济、科技条件等角度展开分析。第(2)问,关于“精神品质”,根据材料梳理李桓英的生平事迹,可抓住其回国、深入“麻风村”、率先开展麻风病治疗方法尝试、首次提出麻风病防治新模式等,感悟其强烈的家国情怀,分点加以陈述即可。