

## 参考答案

### 一、现代文阅读（35分）

#### （一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1. （3分）C（“新能源汽车安全性能不及燃油汽车”，无中生有。）
2. （3分）C（前后内容不存在因果关系。）
3. （3分）B（A项，与应对充电基础设施发展现状无关；C项，从电网角度表述；D项，从地方政府角度表述。）
4. （4分）①材料一采用并列式结构，各部分互为补充，从不同角度阐明新能源汽车技术的发展态势；②材料二采用总分式结构，总纲明确，逐层阐明我国充电基础设施建设中存在的问题。  
【评分建议】一点2分，意思对即可；如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。
5. （6分）①采用混合动力，电池容量大，可以有效化解新能源车主的里程焦虑；②刀片电池安全性高，可以避免安全事故和人身财产损失；③发电机和发动机的组合，可以突破充电基础设施不足的限制。  
【评分建议】一点2分，意思对即可；如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

#### （二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6. （3分）D（桑贵老头并没有恨女儿不懂体贴爹妈，帮着婆婆硬借大青骡子。）
7. （3分）D（“传奇色彩”错，传奇色彩指情节离奇或人物行为不寻常的精彩故事，这篇小说无论是从情节还是人物都没有不寻常的地方。）
8. （4分）①秋雨浇湿豆子，所以亲家婆要借大青骡子抢收豆子，引起了借与不借的争论；②因怕秋雨淋坏“傻青”，桑贵老头把自己的棉袄给了“傻青”，桑贵对“傻青”关爱有加，为下面不借骡子做了铺垫；③秋雨可能淋坏“傻青”，增加了桑贵老头不借骡子的理由；④秋雨下得紧，亲家婆急得直唠叨，推动了珠子的出场，在展示父女矛盾的同时反映了生产合作社的情况。  
【评分建议】一点1分，意思对即可。
9. （6分）①采用乡村口语，如“就像屎壳郎推粪蛋”，屎壳郎、粪蛋都是乡村特有，使这一比喻有了乡土味道；②采用方言俚语，如“谁不知道是个尖头”“你不是红脸汉子”“尖头”“红脸汉子”都是方言，有乡土气息；③亲戚间用语客套，如“谢谢您”“亲家！雨天怎么不多坐会儿？”等，反映出乡土社会亲戚间特有的人情世故。  
【评分建议】一点2分，意思对即可；如有其他答案，只要言之有理，可酌情给分。

### 二、古代诗文阅读（35分）

#### （一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

10. （3分）BDF
11. （3分）C（锦衣卫主要存在于明朝，清初废除。）
12. （3分）C（应是李贤带伤入宫拜见。）
13. （8分）（1）（4分）也先多次贡马，李贤说把金帛用车送给敌人来使他们强大、使自身疲惫衰落，不是（好的）策略。  
【评分建议】译出大意给2分；“犖”“自弊”，每译对一处给1分。  
（4分）石亨诬陷李贤曲意袒护（刘潜），皇上渐渐疏远了李贤。不久皇帝就醒悟了，对待他像当初一样。  
【评分建议】译出大意给2分；“谮”“曲护”，每译对一处给1分。
14. （3分）①李贤与徐有贞一起参预机务；②石亨、曹吉祥与徐有贞争权，忌恨李贤；③石亨、曹吉祥怀疑徐有贞、李贤指使御史弹劾他们，便向皇上告状。  
【评分建议】一点1分，意思对即可。

【参考译文】

李贤，字原德，邓县人。考中乡试第一名，宣德八年（1433），成为进士。奉命到河津考察蝗灾，被任为验封司主事。

正统初年，他说：“住在京师的投降的塞外人已超过一万，指挥使每月的俸禄三十五石，实际支给的仅一石，投降的人反而实际支给十七石五斗。这样一个降人相当于十七个半京官。应逐渐把他们迁到外地，以节省繁重的开支，并且可以把祸患消除于未萌芽状态。”皇上没能采用。景泰二年（1451）冬，他升为兵部右侍郎，转调到户部。也先多次贡马，李贤说把金帛用车送给敌人来使他们强大、使自身疲敝衰落，不是（好的）策略。他因而上书陈述边防守备松弛的情况，于谦请颁发他的奏章到边塞，以激励各位将领。

英宗复位后，命他兼翰林学士，入文渊阁当值，与徐有贞一起参预机务。不久，他升为尚书。石亨、曹吉祥与徐有贞争权，他们都忌恨李贤。御史们弹劾石亨、曹吉祥，石、曹两人怀疑是出于徐有贞、李贤的主意，便向皇上告状，把两人投进监狱。正好有风雷之变，他们获释，李贤被贬为福建参政。他还没动身，王翱上奏说李贤可当大任，遂留下他为吏部左侍郎。过了一个月，恢复他为尚书，仍入内阁当值。石亨知道皇上向着李贤，很愤怒，但也无可奈何，于是假装与他交好。李贤也深自隐藏，不是皇上宣诏便不入宫，而皇上更加亲近李贤，每天都召他去询问。天顺七年（1463）二月，空中有声响，皇上想祈祷消灾，命李贤撰写青词。李贤说国君不体恤百姓，导致天下怨叛，这才有鼓妖作祟。他于是请实行宽恤之政，又请停罢江南织造，清理锦衣卫监狱，停止边臣所上的贡献，停止内外采买之举。皇上很为难。李贤坚持他的意见，连着四次向皇上争取，他的同事都很害怕。李贤退下后说：“大臣应当知无不言，难道能闭口不言、尸位素餐吗？”

当初，御史刘滢弹劾柳溥败军之罪，触怒了皇上。李贤说御史是国家耳目之官（监察官），不应该被谴责。石亨诬陷李贤曲意袒护（刘滢），皇上渐渐疏远了李贤。不久皇帝就醒悟了，对待他像当初一样。一有事情，皇上一定召他去问这样处理是否可行，或者派宦官去询问他。李贤务持大体，尤其以珍惜人才、广开言路为紧急事务。

曹钦造反时，在东朝房打李贤，将他抓住并要杀他，逼他起草奏章开释自己的罪行。赖王翱的拯救，他才得免。李贤秘密上疏请擒拿贼党。当时正纷扰不安，不知道李贤在哪里。皇上得到奏疏后，非常高兴。李贤裹伤入宫见皇上，皇上慰劳他，特加封为太子太保。李贤于是说贼人既已伏诛，应尽快下诏天下停止不急之务，广求直言以疏通被困塞的政事。皇上听从了。

宪宗即位后，李贤晋升为少保、华盖殿大学士，掌讲经筵事务。成化二年（1466）冬天去世，终年五十九岁。皇上十分哀悼，赠太师，谥文达。

（二）古代诗歌阅读（9分）

15. （3分）C（“绝琴今拟向君弹”是诗人回报主人的好客之情而破戒弹琴。）  
16. （6分）①用“冥鸿”表达自己胸怀大志；②用“乌鹊”比喻安于现状的俗士；③通过意象对比，突出了诗人傲岸脱俗的情怀。

【评分建议】一点2分，意思对即可。

（三）名句名篇默写（本题共1小题，6分）

17. （1）东船西舫悄无言，唯见江心秋月白（2）有善始者实繁，能克终者盖寡（3）彩舟云淡，星河鹭起

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，11分）

18. （4分）①蔚为大观 ②海纳百川 ③前所未有 ④徘徊不前

【评分建议】每空1分，意思对即可。



19. (3分) 文学史是一部不断变化的文学史, 它取决于我们的视野, 取决于我们的标准、观念, 取决于我们的价值观、功底。

【评分建议】每句1分, 意思对即可。

20. (4分) ①运用设问, 引发人们对“如何推动当代诗词人史”的思考, 产生一种阅读期待, 强化了表达意味, 并使前后衔接紧密自然; ②“鸿沟”“格局”等词的运用, 将人们观念的差异性、局限性形象地表述出来, 更加突出了“诗词入史”的不易及其必要性, 生动形象地强调了文学史的作者需要转变观念, 打开格局。

【评分建议】每点2分, 意思对即可。

#### (二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. (3分) ①格调与品位的不同之处 ②艺术个体之风格 ③格调强调的是“变”

【评分建议】每写出一处得1分, 意思对即可; 字数不符要求, 酌情扣分; 如有其他答案, 只要言之有理, 可酌情赋分。

22. (6分) ①对文艺工作者而言, 格调侧重的是艺术家独特的艺术气质与艺术表现; ②对作品而言, 格调既能体现出个体的风格, 也具有时代的艺术整体风貌; ③格调强调的是变化, 需要自成一格。

【评分建议】每点2分, 意思对即可。

### 四、写作 (60分)

根据2022年全国高考作文评分细则赋分。

#### 【写作指导】

审题时, 考生一是要抓住“雕的过程”和“塑的过程”的相关表述, 注意“减去那些不应该存在的东西”“加上属于精神本体的东西”“加加减减、减减加加, 到最后只留下精神与灵魂”等关键信息, 提取关键词“加”“减”, 明确思辨的二元。

材料表面上是就事论事, 谈的是雕塑的“加减”技巧, 实质上由事论理, 表明人生同样也需要“加减”的智慧。考生立意时必须展开由雕塑事理上升到人生哲理的联想, 并深挖做好人生“加减法”的内涵、关系、意义、作用等方面的内容, 否则就会造成审题立意较偏或不够深刻的问题。

论述语境中, “加”与“减”构成思辨的矛盾对立的双方, 是两个核心要素。因此, 考生立意时要从整体辩证思考二者的矛盾对立统一关系。思辨的核心必须扣住“雕塑技巧”谈人生的“加减法”。一是要明确“减”与“加”的内涵。由材料意义指向, 推断“减”应该是外在的东西, 即少些名缰利锁的羁绊, 少些世俗之欲, 少些虚浮之念; “加”应该是由内向外的东西, 即要增加学识、本领、道德素养等内在的东西, 这样方能淬炼灵魂的钢火, 增加灵魂的含金量, 从而自觉地服务社会, 成就大美人生。二是要深入思考探究“减”与“加”的辩证关系。“减”是为人生减负, 好集中精力轻装上阵, 享受丰富人生; “加”是汲取精神营养, 催人奋发有为, 实现人生价值的最大化。三是要明确“减”与“加”二元思辨的侧重点在于揭示意义作用, 即做好人生的“加减法”有何意义作用。据此可立意: 人生需要减其浮华, 加其风骨, 方可成就世间大美。

对于“加”“减”之二元, 考生在论述时可有所侧重, 即侧重于“加”或“减”, 同时兼及另一方, 切忌只谈一方。斟酌材料后可知, 雕的过程侧重于“减”, 塑的过程侧重于“加”, 联系现实, 从哲学的层面来思考, 也需要具体问题具体分析。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

