

思想政治参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	B	A	A	D	A	D	B	A	C	B	C	D	C	C

1. C 无论何时何地，哲学都不能取代具体科学，①错误。人工智能对哲学发展产生了明显的影响，这表明具体科学的进步推动了哲学的发展，②正确。哲学是人工智能的思想依托，在人工智能研究中发挥着重要作用，这表明哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导，③正确。哲学绝不是高于具体科学的“科学之科学”，④错误。
2. A 教师根据教学实际制定教学计划，这体现了存在决定思维，①正确。企业管理者可制定经营管理策略，这体现了思维和存在具有同一性，即思维能正确认识存在，③正确。离开做工计划工人就无法施工，没看到物质是不依赖于人的意识的，②错误。学习计划对学生学习不起决定作用，④夸大了意识的能动作用。
3. B 马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论，它与当代中国实际相结合不断超越自身，做到了理论与实践的具体的历史的统一，①④正确。维护最广大人民的根本利益是制定党和国家政策的根本出发点，②错误。马克思主义哲学不是实践活动，不具有直接现实性，③错误。
4. A 错觉是人类大脑通过复杂脑区之间的相互作用，其产生依赖于人脑，是人脑对客观存在的主观映象，①正确。错觉反映的是人类视网膜物理（光）输入和大脑视皮层感知之间的不一致，是一种不真实的、歪曲的反映，③正确。错觉属于意识，不具有客观实在性，②错误。错觉尽管掩盖了事物的真相，但它并没有犯主观唯心主义错误，④错误。
5. A 安徽以务实举措抓好流域生态保护和环境治理，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，①②正确。“人定胜天”的说法夸大了主观能动性的作用，③错误。④说法正确，但非哲学角度。
6. D 自在事物的联系转变为人为事物的联系不是事物发展的关键，①错误。事物的联系是客观的，但并不是说人们对事物的联系无能为力，③错误。利用骆岗机场旧址改建园博园展馆，这表明联系具有多样性，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，人们可以通过实践调整事物之间原有的联系，建立新的具体联系，②④正确。
7. A 避免各自为战、以邻为壑，坚持“一盘棋”谋篇布局，这是基于整体统率着部分，具有部分所不具备的功能，整体的功能、状态及其变化会影响部分，①②符合题意。坚持“一盘棋”谋篇布局，强调的是整体的作用，而不是部分的作用，③④与题意不符。
8. D 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，事物的发展应坚持量变和质变的统一，只有做好小事，才能成就大事，③④正确。事物发展的过程是前进性与曲折性的统一，①只说明事物发展是迂回曲折的，没有说明事物发展是前进的，故观点片面。材料并非表明事物量变质变的原因，②说法正确但与题意不符。
9. B 对火山喷发影响的分析侧重于怎么看，应分清主流与支流，而不是抓主要矛盾，①错误。火山喷发与地表降温与之间存在着相互影响、相互制约的关系，是一种因果联系，②正确。联系具有客观性，火山喷发带来的影响是不以人的意志为转移的，③入选。材料问的是唯物辩证法，而④说的是认识论，不符合题意。
10. A 材料表明人们能通过实践活动使原来的认识得到深化，实践是检验认识正确与否的唯一标准，①②正确。真理与错误，两者的界限不容混淆，真理就是真理，有错误就不能是真理，③错误。认识总是受到主客观条件的限制，④中“突破主客观条件的限制”是错误的。
11. C 重视劳动教育，是因为投身劳动实践有助于提高思想认识水平；认识最终要回到实践中去，指导学生的学习生活，为实践服务，②③正确。实践是认识的唯一来源，但获取知识的途径并非只有劳动实践，①错误。认识的两种获得途径不能比较谁更可靠，④错误。
12. B 科学家们接续研究“量子纠缠”，体现了追求真理是一个永无止境的过程，①符合题意。科学家们做过多次试验等信息，说明人们对一个事物的正确认识往往要经过多次反复才能完成，④符合题意。②错在“必然要经历的过程”。实践是认识的目的，科学实验的目的在于改造世界，③错误。
13. C 村民的观念因时而变，表明生产生活的变化发展决定社会意识的变化发展，社会意识能够转化为改变社会存在的物质力量，②④符合题意。正确的社会意识能够推动社会的发展，反映社会存在的社会意识不一定是正确的社会意识，①错误。社会意识具有相对独立性，与社会存在不同步的不一定就是落后的社会意识，③错误。

14. D 科技部门的改革属于上层建筑，不属于生产关系，故选②不选①。正确的社会意识才能推动社会进步，③错误。改革是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义社会发展的直接强大动力，④正确。
15. C 从历史唯物主义角度看，这是基于人民群众是社会历史的主体，是社会变革的主力军，是决定党和国家前途命运的根本力量，②③正确。人民群众不能主宰社会发展趋势，①错误。满足人民日益增长的美好生活需要是我们的奋斗目标，④错误。
16. C 漫画讽刺了一些人不能正确对待群众意见，启示我们要尊重人民群众的主体地位，坚持群众观点和群众路线，密切联系群众，②③符合题意。漫画批评了把群众意见材料直接送废品回收的错误做法，因此漫画寓意不是启示人们坚持科学生态观，①不选。④显然不是漫画寓意。

二、非选择题（本大题共4小题，共52分）

17. （12分）

- ① 矛盾普遍性和特殊性相互联结，在一定条件下相互转化；任何事物都是普遍性和特殊性的对立统一。这要求我们重视矛盾普遍性对特殊性的指导作用，坚持两者具体的历史的统一；相对于人类现代化历程，中国式现代化、西方现代化都属于矛盾特殊性。美西方宣传“现代化=西方化”，实是用矛盾特殊性取代矛盾普遍性；（6分）
- ② 打破“现代化=西方化”迷思，就是打破西方对现代化理论的话语垄断，使包括中国在内的广大发展中国家探索适合本国国情的现代化道路；（3分）
- ③ 打破“现代化=西方化”迷思，有利于发挥中国方案的借鉴意义，拓展发展中国家走向现代化的路径选择，提高我国的国际地位和国际影响力。（3分）

18. （14分）

- （1）① 矛盾就是对立统一。矛盾具有普遍性，我们要一分为二地看问题。正确认识“一带一路”新形势，我国与“一带一路”沿线国家在绿色基建、数字基础设施等领域合作迎来新的机遇，同时，诸多安全问题影响“一带一路”建设发展势头，我们面临着挑战；② 矛盾主次方面的辩证关系原理要求我们，在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，也要看到矛盾的次要方面，分清主流与支流。在推进“一带一路”过程中，机遇是主流，我们抓住战略机遇，积极应对挑战，趋利避害，奋勇前进。（每点3分，共6分）
- （2）① 物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中。我们坚持发展观，推动“一带一路”国际合作从无到有，蓬勃发展；（2分）② 发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，新事物战胜旧事物是宇宙间不可抗拒的规律。“一带一路”建设中，我们树立创新意识，继续实施科技创新行动计划；（3分）③ 事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。“一带一路”建设有顺境也有逆流，我们既要对未来充满信心，也要做好充分的思想准备，勇敢面对挫折与考验。（3分）

19. （12分）

- ① 实践是认识的基础，实践是认识的来源，通过主客体的相互作用获得对客观事物的认识。研学活动能够使学生拓展视野，在实践中获得更多知识；
- ② 实践是认识发展的动力。通过实践活动提高认识能力，提高判断和推理的能力。通过研学活动能够提升学生的认识水平，锻炼自身的能力，塑造良好的品德；
- ③ 人们对客观事物的认识总要受到不同的立场、观点、知识水平、思维能力等条件的限制。在我国多项政策支持下，家长的教育理念发生了改变，促使研学活动不断升温。（每点4分，共12分）

20. （14分）

- （1）① 物质决定意识，要求我们要坚持一切从实际出发，实事求是。治理淮河从“约束洪水”“控制洪水”到“管理洪水”，再到“人水和谐”，根据现实情况变化，一切从实际出发；② 意识对物质具有能动作用，要求我们要树立正确的意识。党和国家高度重视水患问题，毛泽东发出号召、习近平生态文明思想指导、制定《规划》等，对于我们治理水患起到了积极的指导作用；③ 规律是客观的，要求我们尊重客观规律。治理淮河要根据淮河的客观条件、气候变化规律和河流规律，因利导势，做好防汛抗洪工作；④ 在尊重规律的基础上发挥主观能动性。党和国家确定正确的治理方针和原则，建设防洪工程体系，提高防洪预测、调度水平，积极开展防汛抗洪工作。（共8分，答出一点给3分，答出两点给6分，答出其中三点即可给满分）
- （2）① 既要对我们的淮河治理规划充满信心，又要对遇到的治理难题有充分的心理准备；② 当前的治淮成果还是阶段性的，要抓住时机，为淮河流域生态文明建设和高质量发展创造条件。（每点3分，共6分。其他答案言之有理可酌情给分）