

成都市 2020 级高中毕业班第一次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(36 分)

(一)(9 分)

1. (3 分)A(“集中于科学是否可以通过经验来进行证伪”理解有误,二者的分歧集中于是否可以通过经验进行证实)
2. (3 分)B(A 项“但未明确作者对该问题的立场”不正确,在文中作者明确指出“不认为划界问题是一个很重要的问题”。C 项引用普朗克的话“说明区分科学与非科学的界限没有必要……创造精神”不正确,这是费耶阿本德的观点。D 项“不用在生活中加以区分”绝对化)
3. (3 分)C(“可以作为科学是‘一种非理性的历史裁决’观点的例证”有误,布鲁诺的事例不能支撑这一观点)

(二)(12 分)

4. (3 分)D(“家族伦理秩序”决定“人情的和谐秩序”有误,据原文“院落还承载了亲情、乡情、人情的和谐秩序”可知)
5. (3 分)B(“使游览者关注其建造背景,由此生发丰富的时空感受和人生感悟,获得审美感兴”错误,游览者会由亭中所观所感引发时空美感等形而上的审美感兴,并非局限在建造背景的生发)
6. (6 分)①古代园林建筑:诗情画意的意境美;注重空间营造的艺术美;能通过有限的建筑激发游览者对时空美的感受,获得形而上的审美感兴。②传统院落:有对称严整、聚合与开放结合的空间美感;体现出中国传统文化意识中内敛的性格特质及对立统一的辩证哲学思想;体现出家族伦理秩序,承载着亲情、乡情、人情的和谐秩序。(答出一点 3 分,意思相近即可)

(三)(15 分)

7. (3 分)D(“根源”一说分析错误,妇人的悲剧虽然与皮贩、老妇人的自私有关系,但归根结底是社会问题)
8. (6 分)①都只是“奴隶”和“工具”而没有人身权利;妇人被丈夫典当给秀才,祥林嫂被婆家卖进深山;②都是深爱孩子的母亲;妇人惦记孩子,朝思暮想;祥林嫂想念儿子,不断诉说阿毛出事的情形;③都无力挣脱悲苦的命运;妇人最终回到原来的环境中并陷入内心的煎熬,祥林嫂希望改变自己命运却陷入更深的悲剧。(答对一点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分)①临走时,修补孩子衣服、一夜无语等细节,刻画出妇人不离开春宝又不得不离开的痛苦;②秀才家,倦坐时的幻想、没有精采的光芒等细节刻画出希望孩子都在身边、留在秀才家却又无法改变命运的痛苦;③再回家,春宝的躲闪、睡在龌龊的狭板床上想秋宝等细节,突出了环境的差异、思念对象的错位,有强烈母爱的妇人的苦痛与煎熬更加深刻。(答对一点 2 分,意思相近即可。其他答案言之成理也可酌情给分)

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)(19 分)

10. (3 分)C
11. (3 分)B(“开启危险”错。两个“辟”都通“避”,都是躲避的意思)
12. (3 分)C(“以夏、殷不改变礼治而灭亡的事实”和“针锋相对”错误。原文“夏、殷之衰也,不易礼而灭”的意思是夏殷虽然没有改变礼制,但一样灭亡了。这是用历史事实来表明治国应因时制宜的道理。“针锋相对”也不符合当时的场景,赵武灵王的回答可以说是“有理有据”)
13. (10 分)
 - (1)(5 分)所以形势会跟着习俗而发生变化,礼法制度要随着形势的改变一起改变,这才是圣人治国的原则啊。(“俗”“变”“俱”翻译正确各 1 分,句子大意正确 2 分)
 - (2)(5 分)既然这样,那么反对古代旧俗不应受到非议,谨守旧礼陋俗未必值得称赞。(“非”“循”“多”翻译正确各 1 分,句子大意正确 2 分)

(二)(9分)

14. B(“约定将来在他乡重逢”有误。诗中有“风回终有时,云合岂无因”句,意思是相会终有时,有劝勉之意)
15. (6分)①本诗为诗人赴任江州司马路上所作,末两句勉励自己和朋友无论困窘或通达都当努力自爱,虽不得志但仍积极旷达。②《琵琶行》是诗人滴居卧病江州所作,“同是天涯沦落人,相逢何必曾相识”流露出同病相怜之感,对琵琶女身世遭遇的深切同情,对自己遭贬被埋没的愤懑之情。(答出一点3分,意思相近即可)

(三)(6分)

16. (6分)

(1) 秦爱纷奢 人亦念其家 (2) 浮光跃金 静影沉璧

(3) 示例1:风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回(杜甫《登高》)

示例2:八月秋高风怒号 卷我屋上三重茅(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

示例3:秋风萧瑟 洪波涌起(曹操《观沧海》)(答对一空1分,有添字、漏字、错别字不给分)

三、语言文字运用(20分)

(一)(11分)

17. (3分)示例:①生生不息 ②显而易见 ③雕虫小技(答出一空1分,符合语境即可。如有错别字该空不给分)
18. (4分)示例:不同于传统的经传注疏,今译力求古籍内容完整、准确地再现,同时还要求便于现代读者的理解接受。(改对一处给2分,意思相近即可。“涌现”一词不合语境,改为“再现”;关联词语“只”逻辑不当,改为“还”)
19. (4分)示例:古书今译涉及文字学、版本学、校勘学、训诂学等,有着很强的学术性,是一项难度很大的工作,在古籍整理中处于重要地位。(符合短句要求2分,表达简明流畅2分,意思相近即可)

(二)(9分)

20. (6分)示例:①呈现出哪种颜色 ②光照逐渐变弱 ③会呈现酸性(答出一空2分,意思相近即可,字数不合要求者酌情扣分)
21. (3分)A(“等候”运用了比拟手法,而“折腰”的主语是人,并未运用比拟手法)

四、写作(60分)

22. (60分)略。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意