

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	D	C	B	D	B	C	D	A	D	A	B	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	A	C	B	B	D	C	C	D	A	C	B	A

一、选择题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1.【答案】D

【解析】根据材料关键信息“有随葬品的 48 座,占总墓葬的 1/2,一般墓中只有少量陶罐”“另有一部分墓中”“还有石纺轮、石刀、骨凿、骨针等工具”“或绿松石珠、骨饰、牙饰等装饰品”等可知,当时财富分配不平等的状况凸显,故 D 项正确。齐家文化是以甘肃为中心的新石器时代晚期文化,它属于父系氏族社会文化的代表,排除 A 项;中国古代第一个奴隶制国家是夏朝,这在材料中没有体现,排除 B 项;材料不能体现阶级矛盾迅速激化,排除 C 项。

2.【答案】C

【解析】结合所学知识可知,材料信息“人遗弓,人得之”体现了孔子“天下大同”的思想,故 C 项正确。材料并没有提及“克己复礼”,排除 A 项;B 项表述与材料主旨不符,排除;材料无法体现“为政以德”,排除 D 项。

3.【答案】B

【解析】根据材料并结合所学知识可知,汉朝时豪强地主的田庄中才会汇集“迎谒”的社会活动,“锻冶”“农耕”等经济活动,画像表现了豪强地主势力的强盛,故 B 项正确。材料并没有直接体现土地兼并,更无法说明其长期存在,排除 A 项;画像石与“不同阶层间矛盾”无关,排除 C 项;材料没有相关政府经济政策变化的信息,排除 D 项。

4.【答案】D

【解析】结合所学知识可知,“东吴开凿破岗渚,挖娄湖,凿横塘,辟航道”“建立起以建业为中心的南方漕运体系”“东晋、南朝时,建康继续保持了漕运中心的地位”等做法促进了江南经济的开发,故 D 项正确。材料没有相关新生产关系、南北方交流的信息,排除 A、C 两项;B 项表述中,“保证了”之说在材料中没有体现,故而不选。

5.【答案】B

【解析】根据材料并结合所学知识可知,监军院与进奏院便利了中央与藩镇的联系,体现了藩镇游离性与依附性的双重特点,故 B 项正确。材料没有相关朝廷与地方矛盾的信息,排除 A 项;材料无法体现监军院与进奏院为唐朝的最终灭亡埋下了伏笔、削弱了藩镇割据的政治基础和军事实力,排除 C、D 两项。

6.【答案】C

【解析】由材料信息可知,辽、金、元三个少数民族建立的政权都设孔庙、祭祀孔子,推崇、尊崇儒家文化,故 C 项正确。题干材料不涉及三个政权推崇程朱理学和借鉴中原政治体制的信息,排除 A、B 两项;三个少数民族建立的政权在文化与社会习俗上有同有异,D 项表述过于绝对,排除。

7.【答案】D

【解析】材料信息显示,元代中书省宰相议政及决策分为两个程序,结合所学知识可知,这些做法,尤其是第一个程序,有助于减少决策失误,故 D 项正确。材料没有涉及君相间的对立,排除 A 项;材料说的是中央决策,而非地方,排除 B 项;材料表明中书省的决策要上报皇帝裁决,排除 C 项。

历史答案 第 1 页(共 4 页)

8.【答案】A

【解析】材料反映出清政府加强对台湾地区的治理,结合所学知识可知,这可以用来佐证当时中国统一多民族国家得到了发展,故 A 项正确。材料没有涉及官僚对艺术追求的信息,排除 B 项;材料无法体现中国古代监察体制日臻完善,排除 C 项;D 项表述明显与材料主旨不符,故而不选。

9.【答案】D

【解析】材料信息显示,魏源的做法对西方科学技术等进行了详细介绍,让中国人能直观地了解和学,结合所学知识可知,这体现了中国对学习西方科技的愿望,其实是对西方列强侵略挑战的回应,故 D 项正确。“西学东渐”在明代就已出现,排除 A 项;材料没有相关中国科技体制的信息,排除 B 项;材料现象发生在洋务运动之前,排除 C 项。

10.【答案】A

【解析】材料提到光绪帝认为中国守旧人多,因废八股而骤然失业的士人对倡议废八股的康有为等人恨之入骨,其控制的社会舆论成为反对变法、讨伐维新派的先锋和利刃,这反映出戊戌变法群众基础不够广泛,故 A 项正确。1905 年清末新政时期科举制被废除,排除 B 项;戊戌变法遭到守旧知识分子的反对,但 C 项“全面反对”言过其实,排除 C 项;D 项题干材料不涉及,排除。

11.【答案】B

【解析】根据材料并结合所学知识可知,清末警政改革推动了社会治理的近代化,故 B 项正确。中国半殖民地半封建社会面貌改变是在新中国成立后,排除 A 项;戊戌变法未涉及警政方面的措施,排除 C 项;D 项表述与史实不符,排除。

12.【答案】A

【解析】根据材料信息“救国、兴国、强国”等并结合所学知识可知,民国时期“教育救国”的历史背景是救亡图存已成为时代潮流,故 A 项正确。1927 年 10 月,中国共产党创建了第一个农村革命根据地,与材料时间不符,排除 B 项;1926 年,南京国民政府尚未建立,C、D 两项表述与史实不符,排除。

13.【答案】A

【解析】根据材料关键信息并结合所学知识可知,20 世纪二三十年代,中国机器榨油产量有所增长,但相较于手工榨油产量比较,变化不大,反映了当时中国近代化企业在曲折中发展,故 A 项正确。B 项表述绝对,且材料也没有相关西方列强经济侵略的信息,也没有相关世界市场的信息,故而排除 B、D 两项;材料无法体现商品经济取代了自然经济,排除 C 项。

14.【答案】C

【解析】结合所学知识可知,周恩来关于外交干部合理流动的“三三制”构想及其落实,为独立自主和平外交提供了一定保障,故 C 项正确。1954 年、1955 年,中国政府先后参加日内瓦会议和万隆会议,标志着中国外交走向国际舞台,排除 A 项;材料没有刻意强调第三世界国家,排除 B 项;D 项发生在改革开放新时期,排除。

15.【答案】B

【解析】根据材料并结合所学知识可知,广东南海地区兴起了土地承包经营制度改革,其模式注重运用股份制,实现了土地规模化经营和价值的最大化,这适应了社会主义市场经济发展要求,故 B 项正确。改革开放以来,农村劳动力转移主要是流向第二、第三产业,故广东南海的农业改革是在保证农业生产的同时,重点发展二、三产业,这反映的是农业劳动力转移,而无法体现拓宽农村劳动力转移的途径,排除 A 项;材料没有相关农村社会结构的信息,排除 C 项;D 项表述与材料主旨明显不符,排除。

16.【答案】B

【解析】材料内容表明古埃及最初只有国王才能拥有对来世憧憬的权力,到后来逐渐成了所有人的信仰,这反映出民众自我意识的觉醒,故 B 项正确。材料体现不出王权与神权走向分离,A 项排除;只有国王才能拥有对来世憧憬的权力,到后来逐渐成了所有人的信仰,一定程度上反映出国王权威的下降,排除 C 项;材料内容未涉及宗教信仰逐渐多元化,排除 D 项。

17.【答案】D

【解析】材料信息显示,中世纪时期西欧庄园会计制度的发展出现了质的飞跃,在会计组织机构等方面发生

了很大改变,结合所学知识可知,这与西欧庄园相对独立的政治经济结构有直接关系,故D项正确。教会并不能控制庄园,排除A项;中世纪欧洲世袭国王的权力是逐渐加强的,排除B项;材料现象并不是封君封臣关系流于形式化的结果,且封君封臣关系流于形式与当时史实并不相符,排除C项。

18.【答案】C

【解析】根据材料并结合所学知识可知,文艺复兴借助传统文化把矛头直接指向教会,揭露教会的腐朽黑暗,所受阻力较大,而宗教改革是在宗教旗帜之下进行的改革,在社会中更容易被接受,故C项正确。文艺复兴与宗教改革都肯定宗教存在的合理性,并没有直接把斗争矛头指向封建制度,排除A、B两项;文艺复兴运动早期讴歌的人性集中于人性中的本能,即人性质朴的特点。随着运动的发展,对人性的讴歌走向高雅和精致,排除D项。

19.【答案】C

【解析】根据材料并结合所学知识可知,材料所述美国总统行使的行政权力有所扩张,故C项正确。A、D两项表述与史实不符,排除;B项表述中,“开始”之说与史实不符,排除。

20.【答案】D

【解析】根据材料并结合所学知识可知,英国工业革命时期的消费导致产业结构的变化,拓展了服务业的空间,实际上成为社会再生产的重要环节,故D项正确。材料无法体现经济运行机制发生异变,排除A项;材料没有相关世界产业分布的信息,排除B项;C项表述中,“满足了”之说法绝对,排除。

21.【答案】A

【解析】根据材料信息可知,拉丁美洲很早就与欧洲资本主义联系在一起,产生资本主义萌芽也比较早,但由于遭受殖民主义的侵略,其发展水平仍处于低层次阶段,故A项正确。独立运动的局限性是材料现象的结果,而非原因,排除B项;没有形成统一的商品市场是拉丁美洲经济发展落后的表现,而非主要原因,排除C项;非洲黑奴补充了美洲劳动力,D项不能解释拉丁美洲经济长期落后的原因,排除。

22.【答案】C

【解析】根据材料信息可知,英国打压法国压制德国的做法,使法国逐渐容纳德国进入欧洲大家庭,结合所学知识可知,这些做法意在维持欧洲大陆的均势,故C项正确。A项表述中,“消除”之说过于绝对,且与史实不符,排除;英国的做法是在尔赛—华盛顿体系的框架下进行的,并没有破坏该体系,排除B项;英国的做法是为了自身利益,而非欧洲根本利益,排除D项。

23.【答案】B

【解析】由于一战和三年国内革命战争,苏俄经济遭到巨大的破坏。战争结束后,苏俄实行新经济政策,经济得到迅速的恢复和发展,故B项正确。在两次世界大战期间,美国都先利用中立国地位,使得经济得到发展,之后都卷入战争,但并没有严重破坏其工业经济,排除A项;苏联利用了西方国家经济大萧条的机遇,迅速实现了工业化,工业总产值跃居为欧洲第一、世界第二(仅次于美国),一跃成为世界工业强国,排除C、D项。

24.【答案】A

【解析】从材料可知,该学者意在说明多极化和国际关系民主化相互促进,故A项正确。B项表述与史实不符,排除;世界各国政治经济并未实现均衡发展,C项排除;国际新秩序还没有建立,D项排除。

二、非选择题:本大题共3小题,共52分。

25.【答案】

(1)原因:科举制的推动;儒家思想传承的需要;封建经济的发展;统治者奉行重文政策;官学发展的不足。(9分,每点2分,答出五点得9分)

(2)变化:增加了自主选学内容;教学内容的变化;人才培养方向的变化;逐渐发展新式学堂。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

影响:推动了近代教育的发展;培养了近代实用人才;促进了思想解放;推动了社会的近代化。(6分,每点2分,答出其中三点,言之成理即可)

(3)启示:(书院)教育的发展要着眼于社会发展的需要,立足于国情,提升国家的综合竞争力。(4分,言之成理即可)

历史答案 第3页(共4页)

【解析】(1)“原因”，可根据材料一并结合所学知识，从科举制的推动、儒家思想传承的需要、封建经济的发展、统治者奉行重文政策；官学发展的不足等角度考虑，言之成理即可。

(2)“变化”，可根据材料一、二并结合所学知识，从增加了自主选学内容、逐渐引进西学、逐渐发展新式学堂等角度考虑，言之成理即可；“影响”，可根据材料一、二并结合所学知识，从推动了近代教育的发展；培养了近代实用人才；促进了思想解放；推动了社会近代化等角度考虑，言之成理即可。

(3)“启示”可根据材料并结合所学知识，从(书院)教育的发展要着眼于社会发展的需要、立足于国情、提升国家的综合竞争力等角度考虑，言之成理即可。

26.【答案】

【示例】

论题：新航路开辟使海外贸易在经济中发挥举足轻重的作用。(2分)

阐述：新航路开辟前，从世界整体来看，传统航路的局限性使国际贸易仅仅是对国内贸易的微量补充，微不足道。新航路的开辟大大提升了海路在世界贸易中的重要性，传统的印度洋贸易和新兴的大西洋贸易、太平洋贸易形成齐头并进的态势。在这个过程中，欧洲商人扮演了重要的角色，早期殖民扩张随之兴起。欧洲出现了商业革命和价格革命。与此同时，欧洲各国普遍实行“重商主义”政策，促进了资本的原始积累，推动了欧洲资本主义的迅速发展，为工业革命准备了条件。(8分)

由此可见，新航路开辟使海外贸易在经济中发挥举足轻重的作用，推动了欧洲经济社会的发展和社会的转型。(2分)

(示例仅供参考，如有其他答案，只要符合题目要求，言之成理也可。)

【评分细则】

一等(12—9分)：概念解析准确，要素分解全面、科学；解析充分、逻辑严密、表述清楚。

二等(8—5分)：能够结合其他相关解析对象解析、较全面；解析较完整、表述清楚。

三等(4—0分)：偏离概念解析对象、观点不明确；解析概念欠缺说服力、表述不清楚。

【解析】首先认真阅读材料信息，把握材料答题要求(就材料整体或其中任意一点拟定一个论题，并予以阐述)和答题范围(根据材料并结合所学知识)，例如，可根据材料并结合所学知识，提出“航路开辟使海外贸易在经济中发挥举足轻重的作用”等论题；其次，结合所学知识展开论述；最后，论证表述成文并总结，得出结论。注意题目要求：论题明确，持论有据，论证充分，表达清晰。

27.【答案】

(1)背景：边疆地区发展相对滞后；改革开放政策实施并逐渐深化；党和国家高度重视边疆地区发展；和平与发展成为世界的潮流。(6分，每点2分，答出三点言之成理即可)

(2)特点：与国家发展战略相结合；着眼于经济、民生与社会发展的协调；具有明显的阶段性。(4分，每点2分，答出其中两点，言之成理即可)

意义：促进了边疆地区的经济发展；提高了边疆地区人民的生活水平；推动了边疆地区社会治理的进步；有利于巩固祖国边防，保证边疆地区的社会稳定；维护了统一多民族国家的巩固和发展；增强了对周边国家的影响力。(5分，每点2分，答出三点得5分)

【解析】(1)“背景”，可根据材料并结合所学知识，从边疆地区的发展相对滞后、改革开放政策实施并逐渐深化、党和国家高度重视边疆地区的发展、和平与发展成为世界的潮流等角度考虑，言之成理即可。

(2)“特点”，可根据材料并结合所学知识，从与国家发展战略相结合、着眼于经济、民生与社会发展的协调、具有明显的阶段性等角度考虑，言之成理即可；“意义”，可根据材料并结合所学知识，从促进了边疆地区的经济发展、提高了边疆地区人民的生活水平、推动了边疆地区社会治理的进步、有利于巩固祖国边防，保证边疆地区的社会稳定、维护了统一多民族国家的巩固和发展、增强了对周边国家的影响力等角度考虑，言之成理即可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线