

# 楚雄州中小学 2023~2024 学年上学期期中教育学业质量监测

## 高三年级 英语试卷参考答案

阅读:

1~3 DBC

A 篇: 本文是应用文。文章介绍了弗吉尼亚州里士满市的庆祝感恩节的节日活动。

1. D 【解析】细节理解题。根据 Holiday Light Show 的介绍中的最后两句可知, 这里的灯光只需不到半小时的车程就能看完。如果提前入场的话, 每辆车的门票为 25 美元。由此可知, 该灯光秀适合乘车观赏。
2. B 【解析】细节理解题。根据 Good Burger Market 的介绍中的最后一句可知, Good Burger Market 的创意源于一部有趣的电影。
3. C 【解析】细节理解题。根据 Model Railroad Show 的介绍中的第二句可知, 该展会设有火车展示、蒸汽机展示、现场火车表演和泰迪熊特快列车乘坐等项目, 游客可以在这里追踪技术的发展足迹。

4~7 CDBA

B 篇: 本文是记叙文。我的儿子 Jordan 在一次演讲中透露心声: 他很渴望在他比赛的时候亲朋好友来现场给他加油打气。因此我决定尽可能多地参加身边孩子的活动。

4. C 【解析】细节理解题。根据第一段第三句可知, Jordan 的爸爸常年要上晚班, 因此错过了儿子的大部分比赛。
5. D 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句可知, Jordan 在棒球赛事的演讲上清楚地表明, 看台上更多的支持者是多么的重要。
6. B 【解析】推理判断题。根据第三段第一句和最后一句可知, Jordan 的演讲跟我想的不一样的。我从来没有想过他会因为看台上总是只有我一人而内心受伤。由此可知, 我对 Jordan 的演讲感到很惊讶。
7. A 【解析】推理判断题。根据最后一段第一、二句可知, 当 Jordan 流着泪吐露心声的时候, 我告诉我自己: 我会尽可能多地参加身边的孩子的活动, 我不会让另一个孩子体会到我儿子的感受。

8~11 ABDC

C 篇: 本文是说明文。文章介绍了喜鹊和乌鸦反向使用人类的防鸟刺来筑巢的现象。

8. A 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句可知, 当 Hiemstra 看到一张喜鹊窝的照片时, 他大吃一惊, 因为喜鹊窝的顶部有防鸟刺。
9. B 【解析】推理判断题。根据第三段最后一句可知, 喜鹊在其巢穴四周使用防鸟刺是为了防止其他鸟类落到它们的巢穴。
10. D 【解析】词义推测题。根据第四段最后一句可知, 众所周知, 通常放置在花园地面上的防鸟网对鸟类来说很危险, 鸟类经常被其缠住。根据该句语境可知, entangled 意为“使陷入”。

11. C 【解析】推理判断题。根据最后一段中 Hiemstra 说的话可知,如果人类继续与大自然做斗争,而不是将其作为城市的一部分来接受,这有点可悲。由此可知,Hiemstra 想表达他不赞成人类使用防鸟刺。

12~15 CDBA

D 篇:本文是说明文。一项新的研究表明,对于有听力障碍的老年人来说,使用助听器能降低他们患老年痴呆的风险。

12. C 【解析】推理判断题。根据第一段可知,很多美国人都有听力障碍,尤其是 70 岁以上的老人。尽管如此,很多人并不重视这个问题,只有少数人使用了助听器。

13. D 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句可知,尤其对于那些具有较高风险患老年痴呆的老人来说,如果他们佩戴助听器,认知能力下降的风险可降低 48%。

14. B 【解析】主旨大意题。第四段主要阐述了听力障碍如果没有得到有效治疗,会渐渐地影响大脑中其他区域的活动,从而对大脑中的认知区域产生影响。

15. A 【解析】主旨大意题。文章介绍了一项新的研究结果:对于有听力障碍的老年人来说,使用助听器能降低他们患老年痴呆的风险。

16~20 AEBFG

七选五:本文是说明文。文章介绍了清洗或者使家里的陈旧物件恢复如新的多种方法。

16. A 【解析】A 项中的 Let it dry 承接上文中的 with a towel to absorb extra water 这个步骤。

17. E 【解析】根据语境可知,下文中的 it 指代 E 项中的 uncooked rice。

18. B 【解析】B 项“但是,清理银饰比你们想象的容易”与上文“很多人不愿意去擦银饰”构成转折关系。

19. F 【解析】F 项“旧篮子通常会因为经常使用而变脏”引出该段的话题——如何清洗旧篮子。

20. G 【解析】下文中的 absorb extra oil with a clean cloth 与 G 项中的 covering the surface with oil 呼应。

21~25 BACDA 26~30 BCDBA 31~35 DCDBA

完形填空:本文是记叙文。为更好地保护当地的野象,印度的一位农场主打造了一个大象友好型的茶园。

21. B 【解析】考查名词。他起身一看,农场里有几头野象。

22. A 【解析】考查形容词。对于许多农场主来说,看到农场里出现这种动物是令人惊恐的。

23. C 【解析】考查介词短语。然而,对于在印度阿萨姆邦经营着一个大型茶园的 Bodosha 来说,这意味着一切照常进行。

24. D 【解析】考查形容词。亚洲象已被国际自然保护联盟列为濒危物种,在过去几十年中,由于各种原因,其数量减少了一半。

25. A 【解析】考查动词。参见上一题解析。

26. B 【解析】考查动词。其中一个原因与广阔的茶园有关,大象视茶园为其森林栖息地的一部分,也是它们数百年来迁徙路线。

27. C 【解析】考查名词。Bodosha 说:“可悲的是,在印度,人类与野象的相遇往往以悲剧收场。”

28. D 【解析】考查形容词。参见上一题解析。
29. B 【解析】考查副词。“我决定一定要想办法让我们和谐相处。”
30. A 【解析】考查名词。他还为大象提供了便利的通道,确保没有围栏或其他障碍物限制野象的行动。
31. D 【解析】考查名词。参见上一题解析。
32. C 【解析】考查动词短语。渐渐地,他的茶园吸引了其他动物的到来。
33. D 【解析】考查动词。Bodosa 的茶园被誉为“世界上第一个大象友好型茶园”。
34. B 【解析】考查动词。Bodosa 说:“我们必须努力确保野象和人类的生命安全。”
35. A 【解析】考查形容词。这些农场生产的茶叶确实对阿萨姆邦的经济和生态产生了影响。
36. featuring 37. to appreciate 38. what 39. largely 40. branches  
41. artistic 42. brought 43. of 44. exported 45. a

### 语法填空:

36. featuring 【解析】考查非谓语动词。动词 feature 与其逻辑主语 An exhibition 构成逻辑上的主动关系,因此,此处用该动词的-ing 形式作后置定语。
37. to appreciate 【解析】考查非谓语动词。此处动词不定式作名词 opportunity 的后置定语。
38. what 【解析】考查名词性从句。分析句子结构可知,该句是由 what 引导的宾语从句,what 在从句中作主语。
39. largely 【解析】考查副词。副词 largely 表示程度,意为“主要地”。
40. branches 【解析】考查名词单复数。根据该空前的 more than 100 可知,此处应该用名词的复数形式。
41. artistic 【解析】考查形容词。此处应该用形容词修饰名词 charm。
42. brought 【解析】考查时态。根据语境可知,该动作发生在过去,所以此处应该用一般过去时。
43. of 【解析】考查介词。be of + 抽象名词,这个结构相当于 be + 抽象名词的形容词形式。
44. exported 【解析】考查非谓语动词。动词 export 与名词 Miao embroidery products 是逻辑上的被动关系,因此,此处应该用该动词的过去分词作宾语补足语。
45. a 【解析】考查冠词。冠词 a 在此处修饰名词,表泛指。

说明:1. 有拼写或大小写错误的作答不给分。

2. 除所列答案外,若试评过程中发现其他可接受答案,经评卷专家组讨论确认后也可给分。

### 写作:

#### 第一节:

#### 参考范文:

Dear Mary,

It's great to hear from you. Knowing that you are seeking advice on how to effectively read a book, I'm more than delighted to share some insights with you.

Undoubtedly, pre-reading comes the first place. Before diving into a book, it is suggested

that you take a few moments to skim through introductions or summaries available. This will give you a general idea of the book's main idea. In addition, you are supposed to highlight key points and jot down any question that arises while reading, thus staying engaged. Finally, after finishing a book, it is necessary to reflect on what you've learned to reinforce your understanding.

I hope these tips are of help to you. If you have any further questions, please don't hesitate to reach out. Happy reading!

Yours,  
Li Hua

## 一、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:

(1)对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。

(2)使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 60 的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

## 二、各档次的给分范围和要求

第五档(13~15 分)

——覆盖了所有内容要点,表述清楚、合理。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

完全达到了预期的写作目的。

第四档(10~12 分)

——覆盖了所有内容要点,表述比较清楚、合理。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

达到了预期的写作目的。

第三档(7~9 分)

——覆盖了大部分内容要点,有个别地方表述不够清楚、合理。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。  
基本达到了预期的写作目的。

#### 第二档(4~6分)

——遗漏或未清楚表述一些内容要点,或一些内容与写作目的不相关。  
——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。  
——几乎不能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。  
未能达到预期的写作目的。

#### 第一档(1~3分)

——遗漏或未清楚表述大部分内容要点,或大部分内容与写作目的不相关。  
——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。  
——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。  
完全未达到预期的写作目的。

#### 零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容与题目要求完全不相关。

### 第二节:

#### 参考范文:

*Without any hesitation, Henry was determined to help the stranger. He lifted the woman with all his might and settled her in the back seat of his car. Noticing she was shivering from the cold, Henry turned up his car heater to warm the freezing woman. Eventually, he brought the woman to a hospital in the town. Exactly as he had suspected, the nurses immediately recognized the woman. They revealed that the woman had Alzheimer's disease, which led her to have trouble in communicating and always fail to find her way home. Having hearing that, Henry knew he really did the right thing. After that, Henry made his way home immediately.*

*Upon his arrival, it was late at night and Henry became more uneasy. He parked the car in the driveway and entered his house. There was no sign that there had been any celebration, as everything for the birthday party was well organized. Seeing her father return safe and sound, Leslie ran into his arms happily. He apologized to her that he couldn't make it to her party on time. Little did Leslie care about that. Turning around, "I'm sorry I was away for so long, but I didn't plan to be," he said, expecting an annoyed response. Nevertheless, he got a hug instead from his wife who was proud of her husband's kind gesture. The couple then celebrated their daughter's birthday joyfully late at night.*

### 一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按五个档次进行评分。
2. 评分时,应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑,具体为:
  - (1) 创造内容的质量,续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
  - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3)上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1)词数少于 120 的,酌情扣分。

(2)单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3)书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

## 二、各档次的给分范围和要求

### 第五档(21~25 分)

——创造了丰富、合理的内容,富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高。

——使用了多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解。

——有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

### 第四档(16~20 分)

——创造了比较丰富、合理的内容,比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高。

——使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构,可能有些许错误,但不影响理解。

——比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

### 第三档(11~15 分)

——创造了基本合理的内容,有一定的逻辑性,续写基本完整,与原文情境相关。

——使用了简单的词汇和语法结构,有一些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。

——基本有效地使用了语句间衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

### 第二档(6~10 分)

——内容或逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文情境有一定程度脱节。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误较多,影响理解。

——未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义不够连贯。

### 第一档(1~5 分)

——内容或逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节。

——所使用的词汇有限,语法结构单调,错误很多,严重影响理解。

——几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

### 零分

未作答;所写内容太少或无法看清以致无法评判;所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。