

2023 年汕头市普通高考第二次模拟考试

历史

本卷共 100 分, 考试时间 75 分钟。

注意事项:

1. 答卷前, 考生在答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚, 并贴好条形码。请认真核准条形码上的准考证号、姓名和科目。
2. 单项选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案, 答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答, 答卷前必须先填好答题卡的密封线内各项内容。答案必须写在答题纸上各题目指定区域内相应位置上; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁, 考试结束后, 将答题卡交回。

第一卷 选择题(共 48 分)

一、选择题 (本部分共有 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题所列四个选项中, 只有一项最符合题目要求。)

1. 有学者研究指出, 殷商甲骨文中已出现象形字“册”(图 1), 像一捆竹木简编连在一起的形状, 有时加“示”旁, 有用作祭祀之意, 在已出土的甲骨中至少有 20 片出现用毛笔蘸朱砂或墨描写过的痕迹。该学者旨在说明, 商代

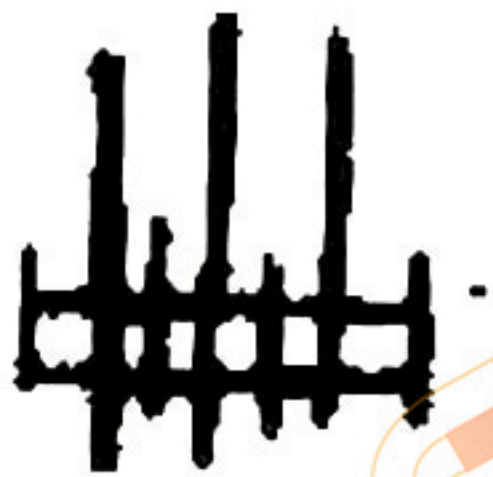


图 1: 甲骨文“册”

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 甲骨是最重要的书写材料 | B. 甲骨并非唯一的书写载体 |
| C. 甲骨文成为成熟文字系统 | D. 甲骨文主要用于占卜祭祀 |
2. 春秋中叶, 南方的楚国灭其北部小国, 改置为县, 设县尹、县公进行统治。县尹、县公虽由贵族担任, 但并不是世袭之职, 国君可随时对其任免调遣。后来西方的秦国也推行县制, 北方晋国的卿大夫甚至在各自领地内设县, 委任有军功者为其长官。这说明当时

A. 传统政治秩序遭到破坏	B. 法家思想成为主流思想
C. 民族关系发生重大变化	D. 中央集权制度基本确立

3. 北魏灭亡后，西魏权臣宇文泰实行“赐复胡姓”政策，将汉族地主武装与鲜卑部落兵融合，并规定士卒须以主将的鲜卑姓作为姓氏，对于非鲜卑族主将，主动赐予鲜卑姓，如杨坚的父亲杨忠，被赐姓普六茹氏，李渊的祖父李虎，被赐姓大野氏。这一举措
- A. 有效防范了地方割据
B. 激化了民族之间的矛盾
C. 导致了门阀世族兴起
D. 客观上促进了民族交融

4. 读图：



图2：地中海东北岛屿出土的古希腊时期文物——戴狮头盔持棒的赫拉克利斯像。



图3：西安出土的唐三彩——戴兽头盔持器物的武士俑。

许多学者认为以上文物存在关联，其依据是唐代

- A. 中华文化辐射范围较广
B. 中央政权加强了对西域控制
C. 海上丝绸之路逐渐兴起
D. 欧亚大陆商路联系比较活跃
5. 明太祖曾以通俗文风亲自编订《大诰》，收录了236个案例（判例），颁之郡县，规定“每里置塾，聚徒教颂”，强令全体臣民讲读遵守，并将这些案例“撮其要略，附载于律（《大明律》）”。这些举措
- A. 有利于法律向社会基层普及
B. 以加强中央集权为首要目的
C. 推动了中华法系的正式确立
D. 进一步推动了律令的儒家化
6. 读表1：

表1：鸦片战争前后上海、汉口两地行会类型构成表

	1840年前的构成				1840-1911年的构成					
	总数	同业者	%	同乡者	%	总数	同业者	%	同乡者	%
上海	21	15	70	6	30	71	69	97	2	3
汉口	20	10	50	10	50	71	67	94	4	6

(说明：表中“同业者”指因同种行业关系组成的行会；“同乡者”指因乡谊关系组成的行会。)

上表反映出晚清时期

- A. 工商业中近代化因素增长
B. 民族资产阶级已走向成熟
C. 中国半殖民地化进程加快
D. 列强势力由沿海深入内地

7. 读图 4:



图 4: 李大钊、孙中山从会场走出的照片, 1924 年 1 月摄于广州

以上影像史料所反映的事件表明, 当时

- A. 马克思主义已被广泛接受
B. 民族矛盾成为最主要的矛盾
C. 反帝反封建成为国共共识
D. 中国共产党取得革命领导权
8. 有一位西南联大的学生回忆说: “我是 1938 年秋进入联大的。当我一入云南境内, 感到愕然的是许多云南人不知有‘蒋委员长’, 而只知有‘龙主席’ (即云南省主席龙云); 他们甚至不用中央币, 而只用滇币。” 这反映出当时
- A. 团结抗战的局面尚未形成
B. 国民党专制统治已发生动摇
C. 国民党内部矛盾日益尖锐
D. 地方派系影响全国抗战动员
9. 1956 年, 英国援引“例外程序”对中国取消了橡胶禁运, 日本随之也援引“例外程序”向中国扩大输出项目。至 1957 年 7 月, 向中国放宽贸易的国家已有英国、比利时、西德、法国和日本等国, 但美国仍宣布单独禁止对中国的一切贸易。这表明当时
- A. 美国的国际地位日渐衰落
B. 中国积极融入世界市场
C. 美对华经济封锁难以持续
D. 中欧结束长期冷战状态
10. 1978 年我国农村居民与城镇居民人均纯收入之比为 1:2.4, 至 1984 年这一比例变为 1:1.7。这说明, 这一时期我国
- A. 区域发展不平衡得到改善
B. 城镇职工收入水平逐渐下降
C. 国民经济比例进一步失调
D. 农村经济体制改革成效显著
11. 读图 5:



图 5: 一件苏美尔人墓葬出土的“饰板”, 距今约 4500 年。

图 5 反映出, 当时两河流域

- A. 出现了中央集权国家
B. 出现了阶级分化现象
C. 建立了君主专制制度
D. 建立了众多城市国家
12. 查士丁尼一世编订了《罗马民法大全》, 该法提出“没有任何事物比皇帝陛下更高贵和神圣”, 明确了皇帝拥有的包括国家主权、立法权、行政权、司法权等在内的各项至高权力, 承认教会法庭的地位和承认奴隶制的存在。这表明, 当时罗马法
- A. 确立了法律至上的原则
B. 是维护阶级统治的工具
C. 形成了完整的法律体系
D. 调整了社会的各种关系
13. 有英国学者指出, 整个中世纪, 当英国国王力量虚弱或国王尚未成年时, 就会出现更多的贵族控制下的官僚政府; 当国王强大时, 就会出现国王个人控制下的王室政府, 但在 16 世纪这种循环被打破了。这一变化的背景是, 16 世纪英国
- A. 成为王权强大的民族国家
B. 国王权力不断受到限制
C. 新兴资产阶级的力量壮大
D. 封建庄园经济走向崩溃
14. 18 世纪后期, 法国城市居民有了独立获悉公共事件的新渠道, 那就是观点鲜明、话题性十足的小册子。1787 年一共发行了 217 种, 1788 年发行了 819 种, 到 1789 年至少发行了 3305 种。由此可知, 这些“小册子”的发行
- A. 进一步丰富启蒙思想内涵
B. 打破了天主教会的思想束缚
C. 为大革命准备了思想条件
D. 鼓舞人民开展民族独立斗争
15. 1925 年苏联粮食收购计划降低了 2 亿普特, 结果工业投资就降低了 4 亿卢布, 工业发展速度随之降低。1926 年, 苏联粮食丰收, 出口数量扩大, 工业增长速度也随之提高。这反映出, 当时苏联
- A. 经济政策调整非常频繁
B. 实行高度集中的经济体制
C. 工业发展过于依赖农业
D. 受到西方国家的经济封锁
16. 有学者指出, 20 世纪 90 年代以来出现了史无前例的“史料大爆炸”, “养在深闺人未识”的巨量史料展现在所有学者面前, 不但能轻易查阅, 而且能呈现史料之间的脉络关系, 以往用 100 年也做不到的事, 现在很短时间就能实现。“史料大爆炸”的出现, 主要得益于
- A. 经济全球化进程加快
B. 社会信息化进程加快
C. 文化多样性得到维护
D. 史学理论取得了突破

第二卷 非选择题(共 52 分)

二、非选择题(本部分共有 4 题,都为必做题。第 17 题 14 分,第 18 题 12 分,第 19 题 14 分,第 20 题 12 分,共计 52 分。)

17. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一 驿传(指邮驿)旧有三等,曰步递、马递、急脚递。急脚递最速,日行四百里,唯军兴则用之。熙宁中,又有金字牌急脚递……日行五百余里。有军前机速处分,则自御前发下,三省、枢密院莫得与也。

材料二 所谓宰辅宣召、侍从论思、经筵留身、翰苑夜对、二史直前、群臣召归、百官转对轮对、监司帅守见辞、三馆封章、小臣特引、臣民扣匭、太学生伏阙、外臣附驿、京局发马递锡,盖无一日而不可对,无一人而不可言。

——南宋·魏了翁《应诏封事》(该文例举了皇帝获取信息的渠道即“言路”。)

材料三 从整体上看,宋代交通重心先是东移,继而南移,并形成以京城为中心、连接边防重地的物资运输网络,以及偏重海上的对外交通形势,是国际政治格局与宋朝内部诸因素联动的结果。其中,受募兵制及军事驻防形势制约的财政需求,又导致征商(商税)规模的扩大,从而促进内外商业交通的发展,而这一需求,又正与欧亚国际局势,特别是十字军东征事件相回应,使宋朝出现空前的海上交通与贸易发达的局面。与此同时,国际国内复杂的形势,又导致宋代在中国历史上空前的信息沟通需求和信息增量。

——曹家齐《宋代的交通形势与制度》

(1) 根据材料一、材料二并结合所学知识,概括指出宋朝皇帝所掌握信息渠道的特点,并说明其发挥的作用。(6 分)

(2) 据以上材料,分析宋代信息传递取得进步的原因。(4 分)

(3) 据材料三,简要评析作者的历史研究方法。(4 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料 历史有其特殊性、变异性与传统性。研究历史首先要注意的便是其特殊性。我们以往的传统,与其他民族有变有异,有自己的特殊性。没有特殊性,就不成为历史。如果世界上的一切国家民族,都没有其相互间的个别特殊性,只是混同一色,那就只需要,亦只可能,有一部人类史或世界史便概括尽了……其次,历史必然有其变异性。历史常在变动中进展。没有变,不成为历史。我们读小说,常见说:“有事话长,无事话短。”所谓有事即是有变。无变就不见有事……我们再把此二者,即特殊性和变异性加在一起,就成为历史之传统性。我们研究历史,首先就当知道历史的三种特性。

——钱穆《中国历史研究法》

请以中国历史某一专题史内容为例,围绕“三种特性”,自拟一个论题并加以论述。(说明:考生可以选择 1-2 种特性论述,也可以三种特性同时论述;要求:论题合适,论述充分,史论结合,表达清晰。)(12 分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 1493年1月，哥伦布到达波尔图·卡巴洛后，当地印第安人反映船队有人拐走了六个印第安人，计划把他们作为奴隶卖到西班牙。哥伦布找到这六个人后，下令释放，并送礼物弥补他们遭受的一切。

——据19世纪美国著名作家华盛顿·欧文《克里斯托弗·哥伦布的生平与航海史》

材料二 你禀告陛下，……我们认为送回西班牙的印第安人越多越好。……加勒比人是未经开化的野人，可以做任何工作。他们体型匀称，非常聪明。他们只要摆脱吃人的残忍习俗，就会比其他奴隶都要优秀。

——1494年哥伦布写给安东尼奥·德·托雷斯的信

材料三 1493年1月，船抵达卡隆角……哥伦布热情接待了这群看似野蛮的印第安人。他希望用这种方式打开与当地部落友好交往的大门。哥伦布派了一艘小船送他（印第安人）上岸，还送了很多礼物给他。他一上岸就大喊一声。四处理伏的印第安人立即冲到他身旁，一起抓捕了小船上的西班牙人。因此，一场激烈的战斗开始了。西班牙人的武装比印第安人好很多。两个印第安人在战斗中受了伤，其余的全逃走了。这次战斗是欧洲人与印第安人在新大陆的第一次正面冲突。……针对这次流血冲突事件，哥伦布非常伤心。

——[美]约翰·S. C. 阿伯特《哥伦布、大航海时代与地理大发现》

(1) 辨析材料一、材料二，概括指出哥伦布对待贩卖奴隶的态度，并从史料鉴别的角度说明理由。(6分)

(2) 依据材料三作者的历史叙述，推断作者的立场及意图。(4分)

(3) 据材料三，请剔除作者的主观意识成分，重新叙述该事件。(4分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 “(英帝国)在世界上的地位已经下降到没有人能够预料到的水平……在这个关系到人类命运的变化时刻，当我展望我国未来时，我感到在自由和民主国家中存在着三个大环。我真想要一块黑板。我可以给你们画一幅图画。我并不想把它挂在皇家学院里，但它可以说我迫切希望你们记住这一点。对于我们说来，第一个环自然是英联邦和英帝国及其所包括的一切。其次是包括我国、加拿大和其它英联邦自治领在内，还有美国起着如此重要作用的英语世界。最后就是联合起来的欧洲。这三个大环同时并存，一旦它们联接在一起，就没有任何力量或力量的结合足以推倒它们，或者敢于向它们挑战。现在你们想一想这相互联接的三环，你们就会看到，我们是在这三环的每一环中都占有重要地位的唯一国家。”

——1948年10月丘吉尔在英国保守党年会的讲话

(1) 据材料，在答题卡的方框内绘制出丘吉尔“三环外交”政策示意图，并加适当标注。(3分)

(2) 概括指出丘吉尔提出“三环外交”政策的背景，并分析其政策意图。(9分)