

## 2023—2024 学年(上)南阳六校高二年级期中考试

### 历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. A      2. C      3. B      4. D      5. A      6. B      7. C      8. D      9. C  
10. D      11. C      12. B      13. A      14. A      15. B      16. D

17. (1)背景:国家管理职能扩展;文官选拔存在不足(或“政党分赃制”存在);英国文官制度影响;人们呼吁改革官吏录用制度。(4分,任答2点,言之成理即可)

基本原则:竞争考试;政治中立;职务常任。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)影响:规范了国家政府行政部门官员的选用和管理;促进了国家治理水平的提高;标志着美国文官制度的建立;为其他国家文官制度建设提供了借鉴;并未能完全根除政治上“任人唯亲”。(6分,任答3点,言之成理即可)

18. (1)作用:促进了中国政治近代化进程;促进了思想启蒙和中国人民的觉醒;推动了近代教育的发展;推动了中国民族资本主义的发展。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)评析:梁启超认识到光绪帝无权和官僚守旧是失败的原因,这是符合史实的。但是他关于变法失败的原因的认识是不全面的,尤其是未能认识到失败的根本原因。变法失败根源于民族资本主义经济发展不充分。由此导致资产阶级力量弱小,而封建势力则十分强大,维新派缺乏坚强的组织领导、脱离广大群众也是失败的重要原因。梁启超对失败原因的认识不足,是由其自身和时代局限性造成的。(6分,言之成理即可)

19. (1)课题:中国古代社会治理。(2分)

价值:史料一为实物史料,是一手史料,史料二是文献史料;史料一以秦朝法律竹简对秦朝什伍制的研究提供了证据;史料二对清朝保甲制研究提供了依据。(6分)

(2)特点:兴起具有自发性;自治权的获取主要借助特许状;多元权力制衡。(6分,言之成理即可)

20. 示例 1:

论题:中国古代民族交往交流交融是主流。(2分)

阐述:自古以来,我国各民族之间保持着密切联系。秦汉时期,中央政府通过政治、军事、经济、文化等手段推进与周边民族的交往交流交融;魏晋南北朝时期,各民族大迁徙、大交融;隋唐时期,国家大一统,与周边民族保持着良好的经济文化交流关系;宋辽夏金时期,政权并立,各民族间的交往交流交融也从没有中断过;元朝结束了长期多个政权并存的局面,完成了全国的统一;统一多民族国家在明清时期得到进一步巩固和发展。(9分,言之成理即可)

综上所述,中国古代各民族迁徙汇聚,交流互补,冲突交融,推动了中国统一多民族国家的发展。(1分)

示例 2:

论题:秦汉时期统一多民族封建国家的建立。(2分)

阐述:秦汉时期,周边生活着众多民族,如匈奴、夷、越等;秦朝设典客、典属国等官制来管理民族事务,汉朝设大鸿胪管理民族事务;秦朝北逐匈奴,修筑长城,南抚夷、越,设立郡县加强管理,汉朝出击匈奴,设西域都护府,管理西域;汉朝政府在边疆推行屯戍政策,与当地民族共同开发边疆。(9分,言之成理即可)

综上所述,秦汉时期,中央政府通过政治、军事、经济等手段推进与周边民族的交往交流交融。(1分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

