

三湘名校教育联盟 · 2024 届高三 10 月大联考 · 语文  
湖湘名校教育联合体

参考答案、提示及评分细则

1. C(“都是对事物的客观记录”理解有误,有些照片已不是客观记录,有些“照片”成了“照骗”。)
2. D(A 项,说法原文无据。B 项,以偏概全,维系人类的不仅是摄影,有更多其它的因素。C 项,“不可能”说法绝对,应该是“不一定”。)
3. B(材料二的主要观点是:我们不要轻易相信图像,图像是经过阐释的。与这一观点最契合的应该是 B 项。)
4. 【参考答案】①热心网友发布的照片是经过阐释的,传递着网友对事件的看法和评价;②这些照片在表层上有一个公共真相,即北京下暴雨。  
【评分参考】每点 2 分,其中找准关键词“阐释”“公共真相”各 1 分,若答“有三张照片属于移花接木,不能反映真相”给 1 分。
5. 【参考答案】①从监督管理层面,完善法律法规建设,加强网络安全管理,规范网络图片传播。②从平台发布层面,加强新闻图片把关,切实阻断虚假新闻图片发布的渠道,要求发布者对自己所发布的内容承担相应的责任。③从新闻从业人员层面,除了提高摄影的专业能力和技巧,更要提高新闻职业道德,牢固树立底线思维和红线意识。④从普通受众层面,要提高媒介素养,应该秉持理性思维,不要盲目轻信,更不要随意转发。  
【评分参考】每点 2 分,任答三点得满分。如有其它答案,只要言之成理,可酌情给分。
6. B(产生分歧是因为都怀着私心,想在大场面上展示自己的业绩,风光一把。)
7. C(这个理解流于肤浅:领导们一方面等书记拿主意,另一方面也都看他为不为自己争光彩,能不能舍弃私心。而这时的他,还是有私心的,内心也就不能坦然。)
8. 【参考答案】①先是怀疑老中医的话,觉得他有些故弄玄虚;②老中医说对了病因后,又担心要吃大量的中药;③知道了老中医的疗法和剪春罗的功效后,又不相信会如此简单;④悟得道理后变得兴奋,对症下药就能药到病除;做事抓住了关键,难题就能迎刃而解。  
【评分参考】答对一点得 1 分,共 4 分。如有其它答案,只要言之成理,可酌情给分。
9. 【参考答案】①小说以草药名“剪春罗”为题,并在文中借老中医的口阐释为“剪破毒泡的美梦”,文中“剪”字,既指老中医治病,也暗示“他”在文旅节的展示一事上去除了私心,决心以整体为重。②小说通过写一位县委书记染病治病的生活经历,真实地展现了一个基层管理者的形象,也反映了一个农业县的全方位发展。③小说借“他”的体验揭示出生活中的普遍道理,对症下药就能药到病除;做事抓住了关键,难题就能迎刃而解。使小说具有一种贴近生活的哲理美。  
【评分参考】答对一点得 2 分,共 6 分。如有其它答案,只要言之成理,可酌情给分。
10. D F G(原文为:今所辅于君未见于众,而受若鱼,是反晏子之义,而顺谄谀之欲也。)
11. B(两处“游”的词义不同。“昼短苦夜长,何不秉烛游”中的“游”意为“游乐、游赏”。)
12. B(晏子话中反复出现的“侍”不是“替代”,而是“帮助”,主要是指臣子指出桓公的错误使他能改正。从后文的多处可知这点,如“今君之失多矣,未有一士以闻者也,故曰未具”,又如“未尝干婴之过,补婴之阙,特进仕之臣也,何足以补君?”)
13. 【参考答案】(1)因此,(他的)命令传达到远方但没有人违抗,对有罪的人兴兵讨伐但不会遭受挫折。  
(2)所以说:“掌握国政的人不能不学习《春秋》。”说的就是这种情况。  
【评分参考】(1)穷,穷极,到达;1 分。逆,违抗,违背;1 分。顿,挫折,挫败,困顿;1 分。语句通顺简洁,1 分。  
(2)故,所以,因此;1 分。有国者,掌握国政的人;1 分。此之谓也,说的就是这种情况;

14.【参考答案】①要虚心纳谏并改正错误；②要知人善任，任人唯贤；③要扼制私欲，以民为本。

【评分参考】每点1分，满分3分。

15. D(在《邺都引》中，昔日繁华今日成空，所以诗人登上铜雀台想要寻访昔日盛况，但是哪怕是铜雀台，也只空余萧瑟秋风，昔盛今衰之情、怀古伤己之情更进一层；而“佛狸祠下，一片神鸦社鼓”表面上讽刺的是民众遗忘历史的这一现象，实质上是在批判南宋朝廷苟安，不知收复失地。)

16.【参考答案】①慷慨苍凉，在慷慨激昂、积极向上的情绪之中蕴含着一丝深沉的忧愁悲伤；②在对曹操英雄形象的塑造和对其功绩表达赞颂的过程中，寄托自己对建功立业的渴望，展现出慷慨激昂之情；③在今与昔的强烈对比中表达了苍凉之叹，由此及彼，寄托了对自己时运不济、壮志难酬的感伤。

【评分参考】每点2分，答对三点给满分。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

17. (1)人而不仁 如礼何

(2)锲而不舍 金石可镂

(3)“离骚”者 犹离忧也(每空1分)

18.【参考答案】甲：交相辉映(中西合璧) 乙：任重道远 丙：前赴后继(不遗余力)

【评分参考】每点1分。如有其它答案，只要言之成理，即可给分。

19.【参考答案】(1)“活”指的是文化遗产焕发发生机，通过数字技术使文物呈现原有的状态。(2)“活”指与“死”相对的意思，写祥林嫂只是没有死，表现她行将就木的精神面貌。

【评分参考】每点2分，如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

20.【参考答案】①保护这些文化遗产 ②会破坏敦煌壁画

【评分参考】每点2分，如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

21.【参考答案】①不合逻辑，删掉“以上”；②语序不当，“虽然”与“肉汤”互换位置；④搭配不当，“提高”改为“增加”。

【评分参考】每点1分，找到并修改正确1分，只找到不给分。

22.【参考答案】①煲汤喝时不宜只喝汤。②喝汤不要太咸、太高温。③饭前喝汤不一定有助于减肥。

【评分参考】每点2分，结论合理1分，否定句式1分。如有其它答案，只要言之成理，可酌情给分。

23.【解析】这是一则材料作文题。材料主体有两层，一层是说一些“闪闪发光”，令人心生向往的东西，不一定是多么珍贵的东西(金子)。另一层是说有些低调黯淡的东西反而可能具有真正的价值。这是一道关于表象与本质的哲学思辨题，答题者可以从多角度来分析、阐释，我们既要能通过现象看到本质，也要处理好表象与本质的关系。

材料中出现的关键词是“闪闪发光”“低调黯淡”和“真正价值”，根本上探讨的是事物外在和本质的关系。材料更强调的是“闪闪发光”令人心生向往的东西恰恰会给人误导，这种情况在日常生活中普遍存在，如“金玉其外，败絮其中”“口蜜腹剑”、年轻人的盲目追星、创业者扎堆开奶茶网红店导致失败等；而真正珍贵的、有价值的事物却因为“低调黯淡”不易被人关注，如“忠言逆耳”、普通人对各自岗位的坚守等。这就告诫人们对任何事物都要去伪存真，透过现象看本质，树立正确价值观。

结构行文时，关键在于讲清“表面现象(美丽、光鲜、浮华、轻松、安逸、成功……)”与“内里本质(奋斗、坚韧、拼搏、低调、积淀、岁月……)”的关系，围绕“透过现象看本质”去立意，且要注意立意的最佳论述顺序：由表及里。作者既可以用叙述讲故事的方式来引人入胜，以事说理；也可以选择议论文体，辩证分析，层层递进，得出结论。

【参考立意】

①闪闪发光的，不都是金子。

②抓住事物的本质，不要被表象迷惑。

③善用本质思维，解决身边问题。

④文质彬彬，然后君子。

⑤明辨是非寻真理，擦亮眼睛成大器。

- ⑥脚踏实地做真事。
- ⑦平凡也可以成就不凡。
- ⑧做厚重之人,行低调之风。
- ⑨低调黯淡也会发光。

作文等级评分标准(60分)

作文等级		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 没有什么内容 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 结构完整 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 语言基本通顺 结构基本完整 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- 基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
  - 深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在关系;③观点具有启发作用。
  - 丰富:④材料丰富;⑤论据充实;⑥形象丰满;⑦意境深远。
  - 有文采:⑧用语贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;⑪文句有表现力。
  - 有创意:⑫见解新颖;⑬材料新鲜;⑭构思新巧;⑮推理想象有独到之处;⑯有个性色彩。
- 缺标题扣2分;不足字数,每少50字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

文言文参考译文:

材料一:

齐景公问晏婴说:“我想要听从先生您的意见搞好齐国的政治。”晏婴对他讲:“我听说,国家必须配备好应有的官员,政治才可以搞好。”景公变了脸色说:“齐国虽小,凭什么说没有配备应有的官员呢?”晏子回答说:“这不是我上面回答的本意。从前,先王齐桓公每当身体懒散懈怠,辞不达意时,就有隰朋帮助他;每当左右过失多,刑罚不适当,就有弦章帮助他;如果在内宫恣意放纵,左右感到害怕恐惧,就有东郭牙谏止他;田土不整治,人民不安宁,就有宁戚帮助他;军官懈怠,士卒散漫,就有王子成父帮他整治;行动不符合道德仁义,信誉下降,品行有缺点,就有管仲帮助他。先王能用别人的长处补自己的短处,用别人的优点弥补自己的缺欠;因此,(他的)命令传达到远方但没有人违抗,对有罪的人兴兵讨伐但不会遭受挫折;因此诸侯都前来朝贺他的盛德,天子也把祭肉赏赐给他。现在君王您的过失很多,却没有一个人告诉您,所以说官员未配备好。”景公说:“好!我听说高缭与先生您素有交往,请您帮助我见到他。”晏婴说:“我听说为了争夺土地而进行战争的不能成就帝王的功业,为了追求俸禄而当官的不能取得政绩。像高缭这样的人与我很久就情同兄弟了,但他从未指责过我的过失,补正我的失误,他只不过是追求俸禄官职的臣子罢了,怎么能够来辅佐君王您呢?”

材料二：

晏婴死后十七年，齐景公请各位大夫饮酒（并以射箭助兴）。齐景公的箭射出了箭靶，厅堂上的人都齐声叫好。齐景公脸色大变，叹息一声，抛弃了弓和箭（便退席了）。这时大夫弦章进来了，齐景公对他说：“弦章，自从我失去晏婴，至今已有十七年了，从未听到有人指出我不好的地方；今天射箭明明射出了箭靶，厅堂上的人都齐声叫好，像出自一人之口。”弦章对齐景公说：“这是众位臣子不才，他们的智慧不能够察知君主的不足之处，他们的勇气也不足以冒犯君王的脸色。但是有这样一种情况，我听说：‘君王喜好的，那么臣子就会信服它；君王特别爱吃的东西，那么臣子也就会喜欢吃。’尺蠖吃了黄色的东西，它的身体就变成黄色，吃了青黑色的东西，它的身体就变成青黑色，君王您仍然有时爱听谄谀之人的话吧？”齐景公说：“好。凭今天这番话，你是国君，我是臣下。”当时海边渔民进献鲜鱼，齐景公就用五十车鱼赏赐弦章。弦章回去时，鱼车塞满了道路，他抚着赶车人的手说：“方才那些叫好的人都想要这些鱼。从前晏婴以拒绝赏赐来补正君王，所以君王有什么过失从不遮掩；现在这些臣子以谄媚阿谀来求取利益，所以箭射出了靶子反而还齐声叫好。现在我对君主的辅佐还没有在众人中见效，却要接受这些鱼，这就违背了晏婴畅通无阻守的道义，而在顺从谄媚阿谀之人追求利欲。”因此他坚决拒绝，不接受赏赐。品德高尚的君子说：“弦章的廉洁，就是晏婴留传下来的好品行啊！”

上天造下人来，并不是让他做君王的；上天设立君王，也并不是让他专居此位的。作为百姓的君主，只为满足自己的私欲，而不顾他的人民，这就是没有秉承上天的意旨，忘记了他所居地位应该做的事情。像这样的人，《春秋》是不会赞许他是能干的君王的，而只会把他看作夷、狄一样的野蛮人。郑文公厌恶一个人，就连他所率领的军队也一并抛弃了，所以有“夷、狄不识君王”的说法。如果做君主的不因此自我反省，等到已经失去了为君的实质，心又怎么能了解这些呢。所以说：“掌握国政的人不能不学习《春秋》。”说的就是这种情况。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线