

梅州市高三总复习检测卷语文参考答案（2024.2）

1. D【解析】“人工智能可能会生成突破人类认知边界的文学”为个别专家的担忧（第5段），并非文本的观点。第5段段末指出，人工智能充其量是人类思维的高级模仿者，其创作无法产生颠覆、取代的效果，即不能产生突破人类认知边界的文学。

2. D【解析】最后一段提出，“人工智能的权利和责任、边界和平衡都受制于人，以确保人工智能在任何阶段都可持续和可控”，人类控制的是人工智能的权利和责任、边界和平衡，不是控制人工智能发展，使其写作水平不超过人类。另外，从文本观点来看，人工智能的文学写作离不开人类的指令，人工智能的文学写作是对人类文学创作的高级模仿，其水平不可能超过人类是由人工智能的特性决定的，不需要人类进一步控制。

3. A【解析】文中指出，人工智能的短板是“不能在破坏旧规则的同时建立新规则”。A项，李世石下出的棋不在阿尔法狗的计算范围内，阿尔法狗不能按照既有的规则、算法解决问题，不能建立新规则解决问题，从而出现了混乱，体现了人工智能的短板；B项 ChatGPT 根据提问生成符合语法的语句，体现的是人工智能按照既定的算法解决问题，“但内容可能答非所问”表明人工智能并不能真正意义理解人类文字的意义；C项智能机器人“袭击”事件，说明人类要通过指令加强对智能机器人的控制；D项为人工智能创作可能引发版权问题。

4. ①用词准确、严谨，“并不必然”“不一定”与“并不完全”“难以彻底”等词相呼应，使“人工智能不会变成比人类更高级的智慧体”的观点表述以及论证更加严谨；②说理生动、形象。以乌鸦会说唱却不能成为语言工作者和音乐家的比喻，证明人工智能不能成为比人类更高级的智慧体。

（评分参考：严谨2分，也可从关联词使用的角度分析；生动2分）

5. 这一情节是合理的，①用量子计算机短时间内创作了包含所有体例的巨量诗歌，体现了人工智能按照矩阵逻辑和算法规则可实现快速写作的特点；②“没有一首超过李白”是因为文学创作需要经过“物—我—文”的转化，强调个人与众不同的美感，人工智能没有这个过程。（或人工智能是人类思维的模仿者，人工智能写作无法产生颠覆、取代的效果）

（评分参考：分析“短时间创作包含所有体例的巨量诗歌”的合理性2分；分析“无法超越李白”的合理性2分）

6. C【解析】“李光斗已预感到了周开侍不可能成功”于文无据。喝茶论“桥”表现的是李光斗博学善思、镇定从容的形象。

7. C【解析】“生动形象地写出了人在自然面前的渺小”理解有误。黄大敬像蜘蛛一样贴在石壁上，和前文“一只脚悬空，像钟摆一样晃荡”形成对照，侧面表现了拈斗撞击撑木场面的震撼。

8. ①“人在桥在，人在桥在”是周开侍在掌坛时的祷词，反映了周开侍接受上天考验和裁决时的决心和诚心，以及作为造桥者的自尊自信；②“桥在人在，人在桥在”出现在周开侍误以为地震慌忙下桥的时候，周开侍对传统规矩的坚守战胜了求生的本能，表现了他与桥共存的责任感。

（评分参考：指出这两句话出现的不同情境各1分，能够结合情境分析周开侍的心理各2分）

9. 守正：①造桥造福当地百姓，这是黄大敬工匠初心的守正；②黄大敬暗中相助保住师父和大师兄的面子，这是人心良善的守正；③共享桥拱支法是工匠价值观的守正。

创新：①黄大敬轻松取掉撑木源于认真分析旧方法的弊病并研究新的支桥方法，这是技艺上

的创新；②为了能让百姓顺利过河，又不违背师父遵循的传统旧规，黄大敬在马渡河石桥下修建一座木桥，这是方法上的创新；③从《三国演义》中汲取前人智慧，并能因地制宜，因时借鉴，这是传承中的创新。

（评分参考：守正和创新都要体现，每点2分，如果只分析守正或创新，最高得4分）

10. CFH（评分参考：共3分；每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分）

11. D【解析】文中的“许”为“允许”，“诏不许”为（皇帝）下诏不允许。“举”表被动。两者用法不同。

12. B【解析】十五种吉祥物是“不召而自至者”，即不求而自己到来的，不是各地进贡的。

13. (1) 于是管仲看出齐桓公不能够用言辞来劝阻（封禅这件事），就设置些难办的事情来阻止他。

（评分参考：关键词各1分：“辞”，言辞、语言；“因”，于是、就。大意2分：第一句大意为管仲看出齐桓公不能被说服或不能被劝阻，意思相符即可得1分；第2句大意为用一些事情来阻止他或干扰他，意思相符即可得1分）

(2) 如果天下安定，家家富裕，人人丰足，即使不封禅，又有什么妨碍呢（又有什么关系呢）？

（评分参考：关键词各1分：“虽”，即使、即便；“庸……乎”，“哪里会……呢”“又有什么……呢”，翻译出反问语气即可。大意2分：第一处为“若天下又安，家给人足”，大意为如果天下太平，百姓富足，意思相符即可得1分；第二处为“何伤”，大意为没有什么关系，没什么影响，意思相符即可得1分）

14. ①管仲认为齐桓公没有接受天命，齐国没有出现祥瑞（吉祥物、吉祥的征兆）；②魏征认为封禅是崇尚虚名而百姓受实害的举动。

（评分参考：第1点2分，其中“受命”1分，“没有出现祥瑞”1分，可以表述为没有吉祥的征兆或凤凰麒麟没有来而恶鸟多次到来，意思相近即可；第2点1分）

【参考译文】

材料一：

齐桓公成为霸主后，在葵丘召集诸侯会盟，产生了封禅的念头。管仲说：“古时候封泰山禅梁父的有七十二家，而我记得的只有十二家。以往黄帝、尧、舜、禹、汤、周成王等人封泰山都是受天命为帝王以后才得以封禅。”齐桓公说：“寡人向北征伐山戎，向西伐大夏，向南征伐到召陵。以武力会盟诸侯三次，以安坐车骑会盟诸侯六次，前后九次集会诸侯，一统天下，诸侯没有人敢违背我。与以往三代受天命的帝王，又有什么不同呢？”于是管仲看出桓公不可能用言辞来劝阻，于是设置些难办的事情来阻止他，说道：“古时候封禅，需要用鄣上地区的黍、北里地区的禾，做祭天用的粢盛；用江淮之间生长的三脊茅，编织荐神的席子。东海进贡比目鱼，西海进贡比翼鸟，然后还有不求自至的十五种吉祥物出现。如今凤凰麒麟没有降临，嘉谷没有长出来，而田野中的蓬蒿杂草茂盛，鸱枭等恶鸟数次出现于朝堂，在这种情况下想要封禅，恐怕有点儿不合适吧？”于是桓公打消了封禅的念头。

材料二：

汉光武建武三十年，皇帝大驾东巡，群臣进言，皇帝即位三十年，应当封禅泰山。光武帝下诏说：“即位三十年，百姓怨气满腹，我欺骗谁？欺骗老天吗？为何要玷污七十二代帝王封禅的记录呢？倘若郡县大老远地派遣官吏前来祝寿，极力赞美，凭空说好话的，必定处以剃发之刑，并令其屯田。”从此群臣不敢再说封禅之事。过了两年，皇帝斋戒，夜读《河图会昌符》，书上说“赤刘之九，会命岱宗”（赤刘指刘邦，刘邦被称为赤帝子，赤刘之九为刘邦的第九世孙，即汉光武帝；会命岱宗指将要在泰山接受上天的任命），皇帝有所感悟，

就诏令梁松等人检索《河图》《洛书》里关于九世封禅的记载，梁松等上奏了有关讖文三十六条。于是查考汉武帝元封年封禅的先例，在三月举行封禅大礼。

唐太宗贞观五年，群臣认为四夷都已臣服，上表请求封禅，皇帝不同意。贞观六年，又上表请求，太宗说：“你们都把封禅当成帝王盛事，朕不这么认为。如果天下安定，家家富裕，人人丰足，即使不封禅，又有什么妨碍呢？当年秦始皇封禅，而汉文帝不封禅，后世难道会认为汉文帝不如秦始皇贤明吗？况且要敬奉上天，扫净地面就可举行祭祀，何必一定要登上泰山顶，筑起几尺高的土坛，然后才能表示对天地的诚敬呢？”后来又接受群臣的请求。唯独魏郑公认为不可，皇帝连发六问进行质问而魏郑公针锋相对，甚至说（皇帝）“崇虚名而受实害”（崇尚虚名，而老百姓受实害）。又正碰上黄河南北发洪水，这事就搁置了。贞观十年，太宗又命房乔拟定封禅典礼，将在十六年二月封禅泰山，又碰上彗星映射太微垣而作罢。

15. C【解析】颈联描写的不是岳飞撤军的场景，写的是历史与现实交织的跨时空场景，“万古关河泪”不仅指岳飞壮志未酬的悲愤之泪，还指千百年来人们为岳飞矢志报国反遭阻碍、陷害而流的悲愤之泪、痛惜之泪。

16. ①本诗颌联写了战场边长着柳树，岳王庙只有乌鸦栖息场景，渲染了环境的萧条冷清；②杜诗以青草茂盛、黄鹂鸣叫的生机勃勃的春景，反衬了武侯祠无人凭吊的冷清。③两首诗的颌联都用了寓情于景的手法（或前者以哀景写哀情，后者以乐景写哀情），都表达了对英雄的凭吊以及对英雄被人遗忘的悲痛之情。

（评分参考：分析两首诗颌联各2分，其中诗句内容的简述1分，环境特点或表达效果1分；指出两首诗共同的手法寓情于景（拟人、动静结合）1分，相同的情感1分）

17. (1) 其文约，其辞微/其称文小而其指极大，举类迩而见义远

(2) 死节从来岂顾勋 至今犹忆李将军

(3) 矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶（《临安春雨初霁》）

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行（《冬夜读书示子聿》）

老妻画纸为棋局，稚子敲针作钓钩（《江村》）

挥毫落纸墨痕新，几点梅花最可人（《题画梅》）

酒行未醉闻暮鸡，点笔操纸为君题（《西亭子送李司马》）

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安（岑参《逢入京使》）

18. A 因为烽火主要在长城上使用 B 只用很少的兵力就能防守

（评分参考：每处2分）

19. (1) 语句②，修改为“宋朝是自秦朝以后历代大统一以及半统一王朝中唯一没有长城的朝代”（将“自秦朝以后”放在“历代以前”）

(2) 语句③，修改为“这是宋朝在对北方游牧政权的防御战中表现不佳的重要原因”。（2分）。（在“在”后面加上“对”，或在“北方游牧政权”前加“对”）

(3) 语句⑨，修改为“商品经济空前活跃、军事发明不断涌现”（将“军事发明不断涌现”与“商品经济空前活跃”调换位置）

（评分参考：指出对应语句1分，修改正确1分）

20. A【解析】文中的“多少”为副词或多或少，做状语；A项为副词“或多或少”，做状语；B项指不定的数量，这里指多，做定语；C项指不定的数量，这里偏指少，做定语；D项为副词“稍微”，做状语。

21. ①“不”一般不与名词连用，这里与名词“湖”连用，体现了用词的创造性；②“不湖”

指不像湖，不具备湖的特点，与“不大”“不明”形成排比，使文句结构整齐，语势丰沛，体现了用词的灵活性。

（评分参考：指出“不”与“湖”这个名词连用的特殊现象 1 分，解析“不湖”的含义 1 分，“不湖”与“不大”“不明”形成了排比或整齐结构 1 分）

22. ①文中将“热气腾腾”独立后置，能更好地突出艇行沟内的感受；在形式上，独立成短句，与其他部分更为和谐；②“碰巧了”指凑巧，往往指事情与意愿一致，臭气烘烘是不好的感受，却用“碰巧了”，产生了幽默诙谐的效果。

（评分参考：分析“热气腾腾”独立后置在表达和形式上的效果 2 分；比较“有时候”和“碰巧了”的表达效果 2 分）

23. 作文

（一）材料解析

这是一道观点型材料作文题。

本次作文材料的核心词语是“异想天开”。“异想”就是与众不同的、奇异的或不切实际的想法或思想，“天开”比喻凭空的、根本没有的事情。“异想天开”常用来比喻荒唐离奇，想象着暂时无法实现的事，还比喻超强的想象力。材料可以分为两层。第一层是“‘异想天开’常用来批评不切实际的想法。”这一层取成语的前一个意思，含有贬义，指出“异想天开”是一种不切实际的想法，持批评的态度。第二层是“然而，有人认为，‘异想天开’是人类进步的源泉，是激发人们改变现实的动力。”第二层取成语的后一个意思，褒义，对“异想天开”持肯定的态度。第二层第一句是“有人认为，‘异想天开’是激发人们改变现实的动力”。这句话的意思是异想天开使人们不安于现状，对现实有了独特的、与众不同的想法，对未来有了新的目标，从而促使人们去改变现实，改变现状。第二层的第二句是“‘异想天开’是人类进步的源泉”。第二句是在第一句的基础上提出的。点明了“异想天开”与人类进步之间的关系，指出了“异想天开”对人类进步重要的作用与意义。第二层的第一句和第二句在逻辑上是递进关系。考生要认识到“异想天开”是有价值的思考。人的思想的最宝贵之处即在它能求异创新，如果人的思想只是重复前人已有的结论，那人类就不会进步，社会就不会发展。科学领域的所有重大成果，无一不是突破前人、发扬“异想”精神的产物。也就是说，通过突破性的“异想”，能达到创造新境界的“天开”。

（二）立意解析

就本题而言，要围绕“异想天开”来展开思考和论述，或持批判态度，或持肯定态度，无论持何种态度，都不能脱离“异想天开”的含义写作。持批判态度的，要写出“异想天开”的负面影响；持肯定态度的，要体现“异想天开”对改变现实，促进人类进步的作用。考生可从以下角度立意：

没有“异想”，哪来“天开”？

“异想天开”是创新的翅膀

请呵护那些“异想天开”

如果考生没有紧扣“异想天开”这个关键词来展开，而是用“创新思维”等相近或相关的词汇来代替“异想天开”，或是在批判“异想天开”的同时，提出要脚踏实地，然后把“脚踏实地”作为文章论证的重心，为偏离题旨，判为“基本符合题意”。

（三）评分依据

54-60 分：思想好，表达好，有明显亮点。主要表现为：立意准确，态度鲜明，思想健康向上，文体特征明确，围绕“异想天开”，论述其积极意义或负面影响，能从不同的层面论述，阐明“异想天开”的积极意义或负面影响，认识和思考较深刻，行文有思辨，体现青年学生的立场，文脉清晰，结构严谨，材料丰富，语言精准、流畅或有文采等，850 字以上。

48-53分：思想好，表达好，有亮点。主要表现为：立意准确鲜明，思想健康向上，围绕“异想天开”，论述其积极意义或负面影响，阐明“异想天开”的积极意义或负面影响，有一定深度，文脉清晰，结构完整，语言流畅等。

42-47分：思想好，表达一般，有亮点但不明显。主要表现为：立意正确，观点态度较明确；不偏离主题，全文能围绕“异想天开”写作，但对“异想天开”的积极意义或负面影响的认识仅停留在表层，议论文写作有一定思路，但逻辑思维不够强。

36-41分：思想较差，或表达较差。主要表现为：观点、态度不明确，或立意略有偏差；没有紧扣“异想天开”行文，但暗合“异想天开”的积极意义或负面影响，如用“创新思维”等相近或相关的词汇来代替“异想天开”，或把“脚踏实地”等作为文章论证的重心来批评“异想天开”的行为；结构比较混乱；语言不够通顺或有明显逻辑漏洞；文体特征不够明显。

35分及以下：思想较差，表达较差。主要表现为：立意不正确或偏题，即观点不正确，或另起一个话题，但内容与材料主题有一定关联；结构混乱；语言不通顺，语病多，无逻辑；文体不明。

(四) 其它项

1. 平均分在 45 分左右。

2. 1 个错别字扣 1 分，不设扣分上限。字数不足者，每少 50 字扣 1 分，没有标题扣 2 分。

3. 作文字数评分参考。

在符合题意的前提下，原则上参照如下标准：

700<字数<800，最高不超过 50 分；

600<字数<700，最高不超过 44 分；

500<字数<600，最高不超过 38 分；

400<字数<500，最高不超过 32 分；

200<字数<400，不超过 20 分；

字数<200，不超过 10 分。

只写一两句话的给 1-2 分，不评 0 分。只写标题的，给 1-2 分，不评 0 分。

4. 违背社会主流价值观和公序良俗的，打 0 分。

5. 作文完整，开头结尾没有抄袭，中间段落抄袭的，20 分以下。作文不完整，且大段抄袭材料的，10 分以下。