

2023~2024 学年上学期高三年级 12 月联考卷·语文

参考答案、提示及评分细则

1. BCA 项,“‘老土旧’的节目模式被淘汰,取而代之的是一批理念新、形式新、技术新的节目”错误,原文是“‘老土旧’的节目模式终将被淘汰,一批理念新、形式新、技术新的节目必将成为主流”。C 项,“在互联网……向第三代‘智能型’网络演变的过程中,人工智能也随之出现”错误,根据原文“当人工智能和元宇宙出现之后,互联网向第三代演变,即‘智能型’或‘虚拟型’网络”可知,是人工智能和元宇宙出现之后,互联网才向第三代演变。D 项,“西方科学家出于忧虑暂停了对 ChatGPT 的继续研发”错误,根据原文,西方科学家是“呼吁暂停 ChatGPT 的继续研发”。(每点 1 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)
2. A (“各个领域都有着出色的表现”错误,根据原文“人工智能在科学研究、文艺创作、建筑设计、教育培训和医疗诊断等领域都有着令人瞠目结舌的精彩表现”,只能说在“多个领域”有出色表现,“各个领域”夸大其词。)
3. A (“层层递进”错误,材料一主体部分是并列关系。)
4. ①人工智能的“第三定律”意味着只能在“简单—非智能”与“复杂—智能”中二选一。②人类可能并不理解自己所构建的复杂系统的运行机制,因此无法完全掌控人工智能使其只服务于人类而不伤害人类。(每点 2 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)
5. ①材料一既从正面论述了科技对文艺创作的积极作用,又在最后一段从反面指出了科技运用中存在的问题,如过于依靠科技而忽视内容等,体现了辩证性思维。②材料二既指出了人工智能在多个领域具有强大能力及突出作用,同时说明技术可能会给人类带来反噬,体现了辩证性思维。(每点 3 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)
6. BC “表达了对自身渺小的感叹”错误,作者不是感到“渺小”,而是感到没什么可骄傲的地方,应该谦虚。)
7. A (“以游踪为线索,移步换景”错误,“移步换景”是指按照地点的转移和一定的视角,把所看到的不同事物叙述和说明下来,描写景物,人走景移,随着观察点的变换,不断展现新画面。本文重在抒情而非写景,没有明显的视角和地点变化。)
8. ①驿道的开辟浸透着役夫的血和汗水,体现了人的伟力。②无数文人在驿道留下了名作,梅关古道具有深厚的文化底蕴。③梅关古道曾经是南北文化交流、贸易往来的重要交通枢纽,发挥着重要的作用。④苏轼在此进行了艰苦的革命战争,梅关古道是革命历史的一部分。(每点 1 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)
9. ①语言诗意。文中多处引用宋词,与赋的诗句,增添了文章的文学性,富于文采,以短句为主,多单独成段,且句式整齐,如:“哪一株梅树下,流淌着杜荀鹤的一缕春晖?哪一株梅树下,流下了宋之间梅根的泪水。”具有诗的节奏和韵律感。②意蕴诗意。本文的写作对象是本就具有古韵的古驿道,作者随之联想起与驿道有关的文人和驿道历史,产生“千古文人,穷而后工”和“盛极而衰”的感慨,情感意蕴上富含诗意。(每点 3 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)
10. CEH(原文标点为:鲁定公且以乘车好往。孔子摄相事,请具左右司马,定公许之。)
11. A (“意思相同”错误,“闻道有先后”中的“道”意为“道理、事理”。)
12. B(根据原文“景公曰:‘善哉!信如君不君,臣不臣,父不父,子不子,虽有粟,吾岂得而食诸!’”可知,“即便有再多的粮食,国君也吃不到”是齐景公的话,不是孔子的观点。且是国家不遵奉“君臣父子之礼”会导致“虽有粟,吾岂得而食诸”,不包括“节省财物”。)
13. (1)您现在打算封赏孔子,用他们的方法来改变齐国的风俗,这不是用来教导百姓、抚恤人民的办法。(“移”“所以”“存”各 1 分,句意 1 分)
(2)主管官员叫乐队退下,他们却不肯离开,于是左右的人都看着晏子与景公。景公心里很惭愧,挥手让乐队离开。(“却”“作”“麾”各 1 分,句意 1 分)
14. ①孔子傲慢且自以为是,不适宜教导百姓;②孔子喜好礼乐且对百姓宽缓,不能亲自治理百姓;③孔子主张厚葬且守孝日久,会耗费民财和时间,不能让他治民。(每点 1 分,意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)

文言文参考译文:

材料一:

孔子到了齐国,拜见齐景公,景公很喜欢孔子,准备将尔稽封赏给他,景公把自己的想法告诉了晏子。晏子回答说:“不行。他傲慢而自以为是,不可以用来教导百姓;喜好礼乐对百姓宽缓,不能让他亲自治理百姓;主张厚葬破费民财,使国家贫困,守丧日久哀悼不止耗费时日,不能让他治民。德行修养最难的在于内心,而儒者只注重修饰外表,所以服饰奇特,过分注重容仪举止,不能引导众人,教化万民。他们的主张,不能示范于世;他们

的学问,不能用来教育人民。您现在打算封赏孔子,用他们的方法来改变齐国的风俗,这不是用来教导百姓、抚恤人民的办法。”景公说:“好。”于是赠给孔子厚重的礼物而留下了封赏的土地,恭敬地接见了他没有问他的道德学问,孔子受接见后就走了。

材料二:

齐景公向孔子请教如何为政,孔子说:“国君要有国君的样子,臣子要有臣子的样子,父亲要有父亲的样子,儿子要有儿子的样子。”景公听了后说:“讲得很好!假如国君没有国君的样子,臣子没有臣子的样子,父亲没有父亲的样子,儿子没有儿子的样子,即使有很多的粮食,我怎么能吃得到呢!”改日景公又向孔子请教为政的道理,孔子说:“管理国家最重要的是节省财物。”景公听了很高兴,打算把尔稽的田地封赏给孔子。晏婴劝阻了他,于是就用上卿季孙氏、下卿孟孙氏之间的待遇对待孔子。齐国的大夫中有人想害孔子,孔子听说了这件事。景公对孔子说:“我已年老了,不能任用你了。”孔子于是就离开齐国,返回了鲁国。

鲁定公十年的春天,鲁国与齐国和解。到了夏天,齐国大夫黎锄对景公说:“鲁国起用了孔丘,这形势会危及齐国。”于是齐景公就派使者告诉鲁国,说要与鲁定公友好会晤,约定在夹谷会晤。鲁定公准备好车辆随从,毫无戒备地前去赴会。孔子以大司寇的身份代理宰相的职务,请求鲁定公安排左、右司马一起去,定公答应了他。定公在夹谷与齐侯相会,依照诸侯平等相会的礼节,拱手揖让登坛。彼此馈赠应酬的仪式行过之后,齐国管事的官员请求演奏四方各族的舞乐。孔子快步走上前来,扬起衣袖一挥,说道:“我们两国国君为和好而来相会,为什么在这里演奏夷狄的舞乐!请命令管事官员立即处理!”主管官员叫乐队退下,他们却不肯离开,于是左右的人都看着晏子与景公。景公心里很惭愧,挥手让乐队离开。过了一会儿,齐国的管事官员又跑来说道:“请让我演奏宫中的乐曲。”景公说:“好的。”于是一些歌舞杂技艺人和身材矮小的侏儒都前来表演。孔子看了又快步走上前,一步一阶迅速往台上走,最后一阶还没有迈上就说:“下等人敢来胡闹迷惑诸侯,论罪当杀!请命令主事官员去执行!”于是主事官员依法将他们处以腰斩,手足异处。齐景公大为恐惧,深深触动,知道在道义这方面难以和鲁国匹敌,回国之后很是惶恐,于是就退还了从前所侵夺的鲁国郟、汶阳、龟阴的土地,以此来向鲁国谢罪。

15. ①“讽刺了以前青年男女通过权贵的门第,‘攀门世,攀龙附凤,争名于市’这一陋习为了表现元宵节的欢乐和青年男女马龙的热闹。”

16. ①对京城元宵节的喜爱。开篇以设问的方式直接指出元宵佳节风光之好。“偏爱”二字体现出了词人的喜爱之情。②对繁华景象的赞叹。词人描绘京城地表现元宵节的热闹,夜时市井都的繁华,令人惊叹。③对元宵节的祝福。词人思词人心绪向自我表白,在这欢聚喜庆之夜,多少青年男女当尽兴畅饮,不留遗憾。词人此词词当青年,风流倜傥,具有潇洒豪气。④每点2分,意对即可,其他答案言之有理者酌情给分。

17. ①秋之悲凉 ②冬之萧瑟

③对季节的感叹 ④对离别的感伤

⑤对往昔的回忆 ⑥对未来的展望 ⑦对人生的感悟 ⑧对自然的热爱 ⑨对社会的批判 ⑩对理想的追求(每空1分,错字、涂字、漏字则该空不得分)

18. ①纷至沓来(络绎不绝) ②不可或缺(每空1分,符合语境的成语皆可)

19. ①原句运用了比喻和拟人的修辞手法,将北部湾生态廊道和渔村的连接比喻成珍珠,将山海美景比拟为深藏闺中的佳人,生动形象地写出了渔村被廊道串联的景象以及山海美景曾经不为人知的情况。而改句没有这一效果。(3分)②侧重点不同。文段主要是表现平潭的变化,原句主语是“山海美景”,说明曾经未被光顾的山海美景随着生态廊道的建设而展露于前。改句主语是“北部湾生态廊道”,侧重于说明生态廊道的作用,没有突出平潭的变化。(2分)(意对即可,其他答案言之有理者可酌情给分)

20. D(文中的“让”与D项中的“让”都是动词,“致使”的意思。A项,介词,被。B项,动词,亚于。C项,动词,和“我们”连用,表示祈使。)

21. ①就能远离近视的困扰 ②促进维生素D的合成 ③疲劳是导致近视的因素之一(每空2分,意对即可,酌情给分)

22. 通过与大自然的亲密接触,我们可以给予眼睛所需的休息和恢复(或:与大自然的亲密接触,让我们可以给予眼睛所需的休息和恢复。)(画波浪线的句子有两处语病,一是结构混乱,在“与大自然的亲密接触”前加上“通过”,或在“我们”前加上“让”;二是语序不当,将“恢复”和“休息”调换位置。)(每改对一处给2分,酌情给分)来源:高三答案公众号

23. 【写作指导】本题背景材料来自试卷语言文字运用II,原材料中的探险家指的是对自然的探险,而材料则表明我们应该做“人生的探险家”。人生有无限的可能性,我们不能囿于一方天地,而应该敢于尝试,敢于突破,不断汲取知识,努力提升自己,创造生命的精彩,见识更广阔的天地。

【参考立意】①勇敢探险人生,拓宽生命疆界;②走出舒适圈,拥抱精彩人生;③做人生的探险家,要敢于突破……

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

