

淮安市高中校协作体 2023~2024 学年度第一学期高三年级期中考试

历史试卷答案

一. 选择题 (每小题 3 分, 共 48 分)

1-4DCBB 5-8ABBD 9-12CCAA 13-16.ACCB

二. 非选择题(第 17 题 14 分; 第 18 题 13 分; 第 19 题 14 分; 第 20 题 11 分, 共 52 分)

17: (14 分)

(1) 动机: ①思想层面: 马克思主义传播, 新的理论武器。

②组织层面: 中国共产党成立, 新的领导力量。(4 分)

(2) 原因: 所处革命阶段的主要矛盾不同。全面抗战时期, 中华民族与日本帝国主义的矛盾是主要矛盾; 解放战争时期, 人民大众与帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾是主要矛盾。

(4 分)

(3) 史实依据:

①创造前提: 领导新民主主义革命, 建立中华人民共和国, 实现了民族独立和人民解放;

②开始征程: 完成了新民主主义向社会主义的过渡, 建立了社会主义基本制度;

③赋予生机: 实行改革开放, 开辟了中国特色社会主义道路。(6 分)

18、(13 分)

角度: 外来文明的吸收: 中华文化不断与域外异质文明接触, 积极吸收外来文化, 具有很强的包容性。

分期: 从两汉到明中期是佛教传入中国并与中国本土文化碰撞交融的时期, 从明末到清中期是中华文明与异质的西方文明之间交流学习的时期。

阐述:

从两汉到明朝是来自于古印度的佛教传入中国并得以大发展的时期。两汉之际, 来自古印度的佛教传入中国。佛教所宣传的教义适应了统治者及中下层百姓的需要, 因而日趋繁荣。在之后的两千年中, 佛教与中国本土文化既有彼此冲突对立的一面, 又有交流融合的一面。中国人的语言、习俗、文学以及建筑艺术等方面均渗透了佛教因素。隋唐时期佛教实现了本土化。宋明时期, 一些士大夫有感于振兴儒学的需要, 兼容佛教思想, 形成了宋明理学。

自明末到清代是中华文化与欧洲文明交流碰撞的时期。早在明朝末年, 中西方文明就已经有了直接接触。“西学东渐”使得传统的士大夫接触到了来自世界另一端的异质文明, 他们其中的一些开明人士对西方的科学文化产生浓厚兴趣, 主张以开放的态度会通中西文化。西方先进的科学技术逐渐传入中国。西方文明在农学、数学、医学以及天文学等领域给中国社会带来了一定程度的影响。此时中西方文明的交流相当有限, 异质的西方文明对中国传统社会的影响也相当有限。

19. (14 分)

(1) 背景：传统强国衰落;美国成为头号强国;苏联实力相当;社会主义阵营形成;

美苏社会制度(意识形态)的对立;国家战略(国家利益)的冲突。(4 分)

(2) 因素：美国实行马歇尔计划;成立北约;苏联建立经互会、成立华约;

柏林墙的修建;军备竞赛,核战威胁等。(4 分) 特点：苏联企图与美国共同主宰世界;美国占据优势。(2 分)

(3) 影响：推动德日经济崛起;客观推动科技发展;促进欧洲一体化进程(欧洲联合);

避免新世界大战爆发(维持相对和平);世界长期不得安宁,国际局势紧张。(任答 4 点 4 分)

20. (11 分)

(1) 表现：提出进步的思想主张(批判君主专制/倡导人们的基本权利得分);知行合一;博学多才(知识渊博);崇尚气节。(3 分)

途径：地方史志、先贤著作(著述、遗作)、文庙、社团(集社) (2 分)

(2) 动机：劝勉时人、振兴学术。(2 分)

背景：民主思想的传播;君主专制的覆灭;民族危机的加深;民族资本主义经济的发展。(4 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

