

2024 届高三一轮复习联考(二)

历史参考答案及评分意见

1. A【解析】根据材料可知,甲骨文记载的卜辞显示商王垄断了占卜,这体现出商王的王权与神权紧密结合,借助神权进行政治统治,A项正确。材料并未提及蒙昧主义思想的盛行,B项表述与主旨不符,排除;C项夸大了占卜行为的作用,不符合史实,排除;殷商尚未建立起君主专制制度,排除D项。

2. D【解析】根据材料“工之子恒为工”“述之守之”“莫不继事”可知,先秦时期的手工业生产注重世代相袭,D项正确。材料并未提及政府对手工业的垄断、民营手工业的发展状况,排除A、C两项;人身依附关系强调的是两个不同主体之间的关系,材料并未提及工匠对国家的依附,排除B项。

3. D【解析】根据材料可知,西汉窦太后好黄老之术,儒士没有受到重用,汉武帝主政时期,以儒学治国,重用儒士,逐渐使儒学发展为社会主流文化思想,由此可知统治者的治国理念影响文化的发展,D项正确。材料仅仅反映了统治者对儒士的不同态度,A项说法过于绝对,排除;材料中的行为并非是文化专制,而是推崇特定的某种学说,排除B项;“黄老治国已成为社会共识”与历史事实不符,排除C项。

4. C【解析】代献帝的做法打破了原有氏族内部通婚的制度,通过与外姓的通婚有利于族群的发展,从而壮大鲜卑族的实力,C项正确。材料并未提及其封建化的内容,排除A项;公元439年鲜卑拓跋部建立的北魏统一北方,这与材料时间不符,排除B项;这项改革的目的在于强化拓跋氏及其鲜卑族的实力,而非推动民族交融,排除D项。

5. B【解析】唐代诗人的作品中既有儒家,也有道家乃至佛教文化的影响,这体现出当时的文化相互借鉴融合的特征,B项正确。材料的主旨在于思想的包容互鉴,而非儒家思想的地位变动,排除A项;唐朝诗歌受儒、佛、道思想的影响,材料并没有提及诗歌创作的世俗化,排除C项;D项表述与材料主旨无关,排除。

6. C【解析】根据材料可知唐朝政府将各地盐的盈缺报给盐商,这有利于协调盐的供应,使盐价平稳,调查盐税的抽取,也有利于限制地方政府对盐商的盘剥,防止盐商加价卖盐,综合以上分析可知巡查院的设立有利于平抑盐价,C项正确。根据材料中“盐商得盐去各地售卖”可知盐并非政府专卖,排除A项;盐作为人们生活的必需品,巡查院的一系列措施可以起到平抑盐价的作用,因此选项与材料主旨相悖,排除B项;材料中巡查院将各地盐的盈缺报给盐商,其目的是协调各地盐的供应,以达到平抑盐价的目的,并非是官商勾结,选项是对材料的误读,排除D项。

7. C【解析】材料中介绍了唐宋进士的出身构成的情况,宋代相较于唐代进士中平民占比大幅增加,科举制度作为重要的选官制度,使士人阶层更多地参与到政治生活中,门阀贵族子弟等特权阶级对国家政治干预减少,有利于文官政治的发展,C项正确。材料中强调的是宋代科举制发展对于以才取士的影响,而非对儒学的影响,排除A项;“消除了”一词表述过于绝对,与历史事实不符,排除B项;材料中强调的是宋代科举制发展对于以才取士的影响,没有涉及进士的录取人数,排除D项。

8. C【解析】宋真宗通过赐宴的行为,加强了君臣之间的沟通联系,从而有利于政治认同,强化统治,C项正确。赐宴并非传统节日文化的组成部分,排除A项;材料中赐宴对象不仅仅只有宰相,还包括其他的官员,且皇帝赐宴的目的并非是化解君相矛盾,排除B项;材料并未涉及民本理念,排除D项。

9. D【解析】根据材料可知,元初统治者以现银为储备金,限制了政府滥发纸币,从而维系了币值的稳定,D项正确。纸币在宋代即获得了法币的地位,排除A项;B项表述夸大了这一措施的影响,该措施并不能解决政府的财政问题,排除;白银的大量流入始于16世纪新航路开辟后,排除C项。

10. A【解析】根据材料可知,明代实行的“双回避”制度意在防止江南地区的官员参与户部的运作,其原因在于江南尤其是材料提及的苏松江浙地区是政府重要的赋税来源地,A项正确。材料并未提及行政效率的提升,排除B项;材料并未涉及八股取士制度,排除C项;D项表述与材料主旨不符,排除。

11. B【解析】根据材料可知,番薯除能吃以外,还可以“切而为钱,屑而为米,干之亦可以兴贩于四方”,做成各种番薯制品贩卖,有利于农产品的商品化,B项正确。材料不涉及政府财政的增减,排除A项;饥荒问题被“解决”的说法过于绝对,排除C项;材料没有体现生态环境的改善,排除D项。

12. A【解析】根据材料可知,太平天国推行的制度明显违背了当时的实际情况,带有一定的空想性,A项正确。材料中提及的制度具有空想性,不切实际,所以对太平天国的统治和军队战斗力无法起到实质性的作用,B、D两项表述错误,排除。妇女解放的实现是在新中国成立后,C项不符合史实,排除。

13. B【解析】材料中介绍了1876年京师同文馆公布的五年制和八年制课表,观察课表内容可知此时的学习内容涉及西方近代科学文化知识,这发扬了经世致用思想,B项正确。“标志着经学退出教学领域”与历史事实不符,排除A项;材料中强调的是学习西方具体的知识,与科举选官无关,排除C项;“超越了中体西用理念”与历史事实不符,排除D项。

14. B【解析】根据材料并结合所学可知,中国自给自足的自然经济对外依赖程度小,且手工业发达,所以在中西交往中长期处于出超地位,而第二次鸦片战争后,随着《天津条约》《北京条约》等一系列不平等条约的签订,中国被迫开放更多通商口岸,经济主权不断丧失,使得列强得以在中国长期倾销商品,中国在贸易中由出超为主变为入超为主,B项正确。对外贸易范围的扩大并不能解释逆差的出现,排除A项;自然经济的完全解体表述与史实不符,排除C项;西方列强资本输出始于1895年《马关条约》签订之后,并不是中国长期逆差的主要原因,排除D项。

15. A【解析】根据材料可知,官制改革事关重大,但是清政府在极短的时间内即确定改制的基本规程,并制定新官制,这一系列的操作很明显缺少必要的统筹规划,潜伏着失败的风险,A项正确。预备立宪在于缓解统治危机,维系专制统治,并未获得民众认同,B项与史实不符,排除;材料无法说明官制改革是清末新政的核心,排除C项;材料未提及满汉对立的问题,排除D项。

16. C【解析】根据材料可知,无论是革命政权还是清政府的官员都强调对列强侵略权益的保护,其目的都在于争取列强的支持,这体现出列强对近代中国政局的影响,C项正确。A项表述以偏概全,材料不仅仅提及革命政权,排除;B项表述与材料主旨不符,排除;材料没有体现西方政府对中国革命党人的态度,且该表述与史实不符,排除D项。

17. A【解析】根据材料可知,近代民族危机的加深,使得部分知识分子从历史中寻找救亡图存的方法,因此这一现象呼应了当时的时代主题,A项正确。民国的小说和戏曲借用明末清初的历史人事进行创作,呼应了当时内忧外患,救亡图存的时代特征,是一种借古讽今的创作方式,具有强烈的现实指向,材料无法说明狭隘的民族主义问题,排除B项;文学革命是新文化运动的内容之一,主张批判封建主义文学,提倡新文学,反对旧文学,材料并未提及这些内容,排除C项;利用传统资源进行改编和创作,并非保守意识的体现,排除D项。

18. B【解析】根据材料可知,国民党的做法意在通过纪念孙中山先生,来彰显自身继承了孙中山的遗志,从而建构统治的合法性基础,B项正确。A、C、D三项均与材料主旨不符,排除。

19. D【解析】根据材料并结合所学可知,党的做法有利于保障根据地民众的参政权利,从而推动了根据地的民主建设,D项正确。抗日民族统一战线的建立是在全面抗战之后,排除A项;中央苏区采用灵活、符合民情的选举方式,保障了人民参政的权利,有利于巩固革命政权,但材料没有提及这一做法对反围剿战争的影响,排除B项;C项表述与史实不符,苏维埃政权属于工人和农民的民主政权,排除。

20. D【解析】根据材料并结合所学可知,党在延安时期哲学教材的问世有利于马克思主义中国化进程的发展,有利于党员干部理论水平的提升,D项正确。毛泽东思想指导地位的确立是在党的七大,排除A项;材料提及的内容是马克思主义哲学,而非中国传统哲学,排除B项;材料提及教育的对象是党员干部,排除C项。

21. A【解析】由材料可知,新中国成立初期粮食短缺问题影响了国家经济建设,对农业的集体化改造需求更加迫切,农业集体化可以把分散的小农经济纳入国家计划机制,推动农业生产,这有助于支援国家工业建设,解决粮食问题,A项正确。此时以经济建设为中心,并未转移,排除B项;20世纪60年代初国家对国民经济进行各项调整以解决出现的经济困难,与材料时间不符,排除C项;1952年底,土地改革在全国大陆基本完成,与材料时间不符,排除D项。

22. A【解析】根据材料并结合所学知识可知,这一观点有利于纠偏,从而调动知识分子建设国家的积极性,A项正确。真理问题的讨论具有思想解放的作用,B项表述与史实不符,排除;材料所提及的内容不仅仅是教育科技领域,排除C项;科教兴国战略的实施是在20世纪90年代,排除D项。

23. B【解析】根据材料并结合所学可知,百万大裁军是党中央立足国际国内形势做出的伟大决策,这一决策有利于军队的现代化建设,有利于科技强军,提升军队的战斗力,B项正确。人员的减少客观上减轻了国家的财政负担,但百万大裁军这一决策更多的是基于国际、国内形势的考虑,减轻国家负担并不是根本目

的,排除 A 项;军队始终肩负了保家卫国的职责,排除 C 项;“国家安全问题得以解决”说法过于绝对,排除 D 项。

24. A【解析】根据材料可知从 1985 至 1991 年,国营工业企业产值有很大增长,公私合营等其他类型的工业企业产值增长更为迅速,结合材料中的时间可知,此时正处于经济体制改革时期,对国有经济进行改革,多种所有制形式共同发展,这反映出“经济改革释放活力”,A 项正确。材料强调经济体制改革后国有经济和其他所有制经济都得到快速发展,不涉及“国有企业地位得到巩固”的内容,排除 B 项;材料中只涉及到工业企业,未涉及到其他产业结构类型的企业,排除 C 项;此时尚未建立市场经济体制,排除 D 项。

25.【答案】

(1)背景:清政府财政问题丛生;西方财政治理的影响;列强侵略,清朝统治危机加剧。(每点 2 分,共 6 分)原因:清政府改革以维护专制为目的,改革不彻底;地方势力崛起,中央权威下降;改革激化社会矛盾,缺少认同。(每点 2 分,共 6 分)

(2)变迁:财政收入与支出相应增加,适应了国家的发展;财政支出的公共性提升;财政的主动性加强;中央与地方权责划分更为科学等。(每点 2 分,共 8 分)意义:促进人民生活水平提升;调动地方积极性,促进国民经济发展;推动财政治理的现代化等。(每点 2 分,3 点得 5 分)

【解析】(1)背景:根据材料“甲午战后,清廷开支急剧上涨,入不敷出状态愈演愈烈”“考察东西洋各国的大臣回国后提出效仿东西各国”“保护地方利益、推诿抵制的倾向。……一时间民心涣散,民变四起。”等并结合所学知识可知,清政府财政问题丛生;西方财政治理的影响;列强侵略,清朝统治危机加剧。原因:根据材料“慈禧等最终弃‘财政部’不用,改户部为自古已有的‘度支’,对会计检察院等更是置之不理”并结合所学知识可知,清政府改革以维护专制为目的,改革不彻底;根据“各省与度支部的主张并不相同……”等并结合所学知识可知,地方势力崛起,中央权威下降;根据“国家传统税收外的各种捐税逐渐取得了合法地位,一时间民心涣散,民变四起”等并结合所学知识可知,改革激化社会矛盾,缺少认同。

(2)变迁:根据材料“财政收入从 1950 年的 62 亿元提高到 2018 年的 18.3 万亿元……”等可知,财政收入与支出相应增加,适应了国家的发展;根据“长期计划经济时期生产建设型财政之后,逐渐演化为社会主义市场经济时期的公共财政”等可知,财政支出的公共性提升;根据“自 1998 年以来逐渐走向主动积极”等可知,财政的主动性加强;根据“在 20 世纪 90 年代的分税制改革后,明确了地方财政地位、注入了确定性……”等可知,中央与地方权责划分更为科学。意义:根据“教育、社会保障和就业、城乡社区等支出占全国财政支出的比重分别为……”等并结合所学知识可知,促进人民生活水平提升;根据“……成为国家实施宏观经济调控的两个重要工具之一”“……充分调动了地方各级政府当家理财的积极性、主动性”等并结合所学知识可知,调动地方积极性,促进国民经济发展;结合所学知识可知,推动财政治理的现代化。

26.【答案】

示例

论题:劳模形象的塑造植根于时代变迁。(2 分)

阐释:新中国成立后,随着生产资料私有制的社会主义改造完成,五年计划的实施,人民的主人翁意识增强,建设社会主义的热情高涨,自力更生、艰苦奋斗以及赶超思想的影响,劳动模范身上体现出具有特定内涵的时代精神。(3 分)“文革”时期,以阶级斗争为主,劳模形象的塑造与国家意识形态的宣传紧密结合,突出劳模的“斗争英雄”形象和集体主义价值观。“文革”结束后,经过拨乱反正,人们的思想获得了进一步解放,伴随着改革开放的不断深入,商品经济的发展,劳动模范作为社会主义建设者中的一份子,其人物形象也出现了日常化的变迁,从“英雄”走向了“大众”,契合了时代的变化。(4 分)进入到 20 世纪 90 年代至今,随着经济体制改革的深入和人民群众思想观念、审美情趣的变化等,劳模影视作品也主动适应时代变化,以既贴近群众需要又能起到宣传作用的塑造手法,构筑了新的劳模形象。(2 分)从新中国成立至今,社会发生了翻天覆地的变化,影视作品也与时俱进,塑造了一批批契合时代精神的劳模形象,引领了社会风尚。(1 分)

(开放性试题,其他答案言之成理也可赋分)

【解析】根据材料给出的三个时间段“1949—1965”“1966—1989”“1990 年至今”并结合所学知识确定时空特征,同时根据材料提供劳动模范的形象特征,可以认识到从新中国成立至今,劳模人物形象发生的变

化植根于时代。故此可以加以阐述,正确作答。

27.【答案】

(1)政府高度重视,介入程度深;养老体系相对完备;养老对象范围较广;养老方式较为多元等。(每点3分,任答3点即可得9分)

(2)有利于保障老年人的生活,减轻人民负担;有利于缓解社会矛盾,维护国家统治;有利于儒家孝文化的发展,提升社会的伦理道德水平;为后世养老制度的发展提供了借鉴;增加了政府的财政负担等。(每点2分,任答3点即可得6分)

【解析】(1)根据材料“养老制度的建设自然受到重视”“政府介入的程度较前代更为深入”可知,政府高度重视,介入程度深;根据“宋代养老制度更加完备……”可知,养老体系相对完备;根据“新增老年士人、老年军士、老年僧道、老年归正人优恤制度……”等可知,养老对象范围较广;根据“针对不同的对象形成多元的养老方式”可知,养老方式多元。

(2)根据材料“养老方式上突破了传统的赏赐及致仕养老的限制……”“……奉行国家稳定至上的宋朝来说”等并结合所学知识可知,有利于保障老年人的生活,缓解社会矛盾;并结合所学知识可知,宋代养老制度提升社会的伦理道德水平,为后世提供了借鉴,但是也变相地增加了政府的财政负担。

公众号：高中试卷君