

高三语文

考生注意：

1. 本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，**超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。**
4. 本卷命题范围：高考范围。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

在我国当前的科技伦理治理实践中，还存在着一些人文学科和理工学科相脱节的现象。一方面，科技伦理研究的“学科”导向使一些研究成果停留在理论层面，不能很好地为科技人员提供有效的方法论指导。另一方面，在科技伦理治理中，科技人员对切实有效的专业伦理资源指导存在需求。这种供需失衡的局面表明，有必要加强文理协同共治机制建设。

造成科技伦理治理文理脱节问题的原因是多方面的。科学与人文“两种文化”对立的现象，在科技伦理治理领域依然存在。片面的“科学观”和狭隘的“人文观”，造成了科技发展与伦理治理的某种人为对立。同时，文理分科的教育体制又在一定程度上加剧了这种对立。并且，当代知识生产的“学科”模式，导致科技伦理研究往往缺乏实践有效性。“学科”模式是一把双刃剑。一方面，它在保护学术独立性、促进学术分工、提高知识生产效率等方面具有重要的积极作用。另一方面，它也是造成知识生产与社会现实脱节的重要原因。在“学科”模式下，知识生产变成同行生产，成果标准由同行制定，学术研究蜕变为一种“内部性”活动。

此外，科技伦理治理的“外在主义”进路，也在一定程度上造成了人文学者与科技人员关系的紧张。一般而言，当一个事物从“上手”状态变为“在手”状态时，人们才会从实践中抽身，对该事物进行关注与研究。科技伦理研究也是如此。科技在伦理学中被关注与研究，最初是以负面形象出现的。所以，“外在主义”进路的特点是，关注科技带来的负面伦理后果，主张用伦理规范来规约科技的发展，目标是把科技这头“猛兽”关进伦理的“笼子”中。在该模式下，科技处于伦理的评判和监视之下，是被审查的对象。这在一定程度上造成了伦理对科技存在天然不信任的刻板印象，容易导致科技人员对科技伦理的反感甚至抵制，甚至造成科技人员与人文学者关系的紧张。

科技人员的伦理意识养成机制有助于化解科技伦理治理中“两种文化”的冲突，尤其是使科技人员改变对人文学科的刻板印象，提高对人文学科的价值认同。科技伦理教育是沟通“两种文化”的桥梁。在一些发达国家，科技伦理教育已成为理工科学生的必修课，是否开设科技伦理课程已成为各类工程专业教育认证中的一项重要指标。

人文学者的参与介入机制则有助于打破当前学术研究的“学科”藩篱，实现不同学科的“跨学科”合作，从而提高科技伦理治理的实践有效性。在当前社会背景下，学科壁垒越筑越高，越来越走向封闭并与现实脱节。然而，现

【高三 10 月质量检测·语文 第 1 页(共 8 页)】

1

实问题并没有因为“学科”而消失,反而越来越多地呈现出交叉性、复杂性、跨学科的特点。为此,当代学界开始反思和加强学术研究的社会相关性,提出“跨学科”研究模式。

科技人员与人文学者的合作对话有助于改变科技发展与伦理治理相对立的错误认识,缓和科技人员与人文学者之间的紧张关系,实现科技发展与伦理治理的有机统一。对此,需要加强“内在主义”进路在科技伦理治理中的作用。“内在主义”进路不同于“外在主义”进路的地方在于,它把伦理与科技的关系从“对立”转换为“合作”,把伦理的职责从外在的“监督”转变为内在的“介入”。在这种模式下,科技人员和人文学者的目标是一致的,伦理不再是外在于科技的监督者,而是内在于科技的合作者。实际上,科技发展与伦理治理并非天然对立,二者存在着内在的一致性。人类发明创造科技的本意是为了克服自身的各种缺陷,满足生存需求,从自然的束缚中解放出来。从本质上讲,这可以说是一种“人本主义”。

(摘编自张卫《推动科技伦理的文理协同共治》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 当下,我国某些科技伦理研究成果还不能很好地满足科技人员对专业伦理资源指导的需求。
- B. 只要消除片面的“科学观”和狭隘的“人文观”,就能够完全解决科技伦理治理文理脱节的问题。
- C. 一些发达国家在理工科院校设置科技伦理必修课程,是为了提高各类工程专业的教育认可度。
- D. 科技与伦理的关系,在“内在主义”进路中是对立的,而在“外在主义”进路中是合作的。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章第一段由我国当下科技伦理治理存在的问题,引出有必要加强文理协同机制建设的观点。
- B. 文章第二段采用“双刃剑”的比喻,生动阐述当代知识生产的“学科”模式给学术研究带来的影响。
- C. 第三段运用由特殊到一般的论证思路,得出科技在伦理学中以负面形象被关注和研究的结论。
- D. 文章按照先提出中心论点,再分析原因,最后提出解决办法的路径展开论述,论证层次清晰明了。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 建立和实现文理协同共治机制,能够有效应对我国当前科技伦理治理实践中存在的相关问题。
- B. 科技发展的本意是让人类克服自身缺陷,活得更好,因而科技发展与伦理治理具有内在统一性。
- C. “跨学科”研究模式有利于建立人文学者的参与介入机制,提高科技伦理治理的实践有效性。
- D. 科技人员与人文学者之间是合作关系还是对立关系,是文理协同共治机制能否加强的重要因素。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

要保持恒定体温,高效的冷却机制和保暖一样重要。既然热量总是从较热的物体向较冷的物体流动,那么我们如果置身于摄氏41度的环境之中而缺乏某些调节机制,我们的体温就会不断升高,直至死亡。

但实际上,我们却活了下来。我们下面还会说到,甚至在温度更高的撒哈拉沙漠地区,人类依然活得有声有色。

蒸发是其中的关键。即使在寒冷的环境中,蒸发也会将我们在代谢中产生的热量带走约四分之一;如果气温上升,这个比重还会更大。要理解蒸发的散热原理,不妨将我们的体液设想成一个个水池,其中的水分子移动着、撞击着。

我们现在知道,水的温度是水分子平均动能的体现。如果有运动较快的水分子从池中逃逸,剩余液体的平均动能就会变低,整个池子的温度也会下降。这就是蒸发能够降温的原理。不过,这个原理只有在液体上方的空气足够干燥时才起作用。如果快速运动的分子由水蒸气重新进入了水池,速度和它们离开时一样快,那么蒸发的降

【高三10月质量检测·语文 第2页(共8页)】

1.

温效应就会消失。

蒸发是一个十分重要的过程,因为水在变为蒸汽时会吸收大量的热。卡路里是热量的单位。将1克水加热1摄氏度,需要的热量正好是1卡;将1克水从摄氏0度加热到摄氏100度,需要的热量正好是100卡。然而,要将摄氏100度的1克水变成相同温度的1克水蒸气,需要的热量却超过500卡。也就是说,将水转化成水蒸气所需的热量,是将水从冰点加热到沸点所需的热量的五倍还多。因此,将身体里的水转化成水蒸气是一种十分有效的降温方法。

那些需要降低体温的动物,自然也运用了这条基本原理,它们从各自的需要出发,发明出了层出不穷的巧妙方法。用蒸发促进冷却的一个法子是扇风,也就是趁运动较快的水分子甫离水面之际就将其吹走,使它们无法重新回到水里。我们在一杯咖啡或者一碗热汤表面吹气,使用的就是这个方法。

扇风能加速冷却,但冷却的第一步还是要在某个表面上制造液体,好让它蒸发到空气中去。少数袋鼠和一些大鼠能够靠舔舐毛发使自己冷却,因为唾液的蒸发会带走热量,但是应用最广的蒸发技术还是喘气和流汗。

鸟类没有汗腺,还有一些哺乳动物只有少量汗腺,比如狗。它们依靠短促的浅呼吸来使得喉咙的液体蒸发。这种方法颇有一些好处,其中一个是我们不太容易想到的:它能帮助动物保持头脑冷静。

小个子的东非瞪羚在草原上全速奔驰五分钟,产生的热量就会使它们的核心体温从约摄氏39度上升到略高于摄氏43度。血液从略高于摄氏43度的身体沿着动脉流向头部,它们脑部的温度却始终比身体低15度以上。它们的脑部之所以能保持冷却,完全是奔跑时的快速呼吸制造的一个附带的好处。

从身体向脑部供血的主要血管是颈动脉,它在颅底分成几百支小动脉,在进入脑部之后重新汇合。就在分岔的途中,动脉中的热血被附近喉咙里快速流动的空气所冷却。这个有趣的冷却机制能使逃亡中的瞪羚保持最佳的决策能力。即使身体的其他部位不断加热,它的脑部温度却能大致恒定。可见这种动物的第一要务是维持控制中枢的恒温,而身体的其他部位就有一点变温的自由了。

和出汗相比,喘息还有一个优势:出汗时,汗水会带走珍贵的盐分,所以才常有人告诫我们大量流汗时要喝下富含矿物质的饮料。而喘息时,唾液中的矿物质是留在体内的。不过,喘息也自有它的缺点,其中之一是需要肌肉的活动,而肌肉的活动本身又会制造热量(快速的浅呼吸对这个问题有所缓解)。没有一个办法是万全的。一切都是动物在漫长的历史中演化出来的适应性行为,目的是使生存的几率达到最大。

多数大型哺乳动物都会出汗,其中的一些尤其明显。就连骆驼也会出汗,只是它们的汗水不容易发觉,因为在沙漠的干燥空气里,水蒸气几乎会立刻蒸发。

人类的毛发已经差不多完全丧失,只留下一身裸露的皮肤。这层覆在体表的器官有大约200万个汗腺,分布在全身上下,手掌上最为密集,其他部位则稀疏一些。在下丘脑的调控之下,汗腺分泌出一种略带咸味的液体。这种分泌活动不受意识调控,也不完全由环境激发,压力或紧张也会使人流汗。这是一种效率极高的冷却手段,当人体的代谢增加,产生大量体热时,汗水能够迅速将热量排解出去。当你身着衬衣和长裤前往办公室,出太多汗或许不是什么好事,但是对我们的祖先来说,快速冷却有助于逃生,是有利野外生存的手段。

(摘编自吉诺·塞格雷《迷人的温度》)

4. 下列对原文相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 人类之所以能够在气温很高的撒哈拉沙漠生存下来,是因为人体具有将体温自动调节为相对恒定体温的生理机制。
- B. 蒸发能够降低体温的原理在于,运动较快的水分子从体液中离开时,剩余液体的平均动能就会变低,温度随之下降。

【高三10月质量检测·语文 第3页(共8页)】

L

- C. 东非瞪羚逃亡奔跑时,身体的其他部位的温度会升高,但脑部大致恒温,因为这样它就可以保持最佳的决策能力。
- D. 人类进化至今,毛发已经差不多完全丧失,取而代之的是覆盖在体表的两百多万个受到下丘脑调控的分泌汗液的汗腺。
5. 下列对原文相关内容的分析和评价,不正确的一项是(3分)
- A. 文章三、四两段在解释蒸发的散热原理时,把人类体液设想为一个个“水池”,这便于读者联系日常生活经验来理解。
- B. 文章采用列数字和作比较的说明方法,具体说明将水转化成水蒸气所需热量之多,突出蒸发是降低体温的有效方法。
- C. 文章以瞪羚快速呼吸时动脉中的热血被喉咙里快速流动的空气冷却为例,详细说明喘息可帮助动物保持头脑冷静。
- D. 骆驼也会出汗,只是汗水不容易发觉,作者借此证明了“多数大型哺乳动物都会出汗,其中的一些尤其明显”的观点。
6. 动物降温主要采用哪些蒸发技术?请根据本文概括说明。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

雪山大地(节选)

杨志军

春天了,积雪的消融变得迅速起来,潮湿的土地散发着被蒸晒的气息,一层厚薄不匀的岚光飘逸在草原之上。太阳的脚步虚虚实实地蹂踏着岚光的小路,留下了一串串蜂窝状的坑窝,延伸到远方,那是各个方向的远方,就像一张无规则的网。鲜活的草色闪烁着嫩黄的光泽,在风的摩擦中啦啦啦歌唱。尽管一无所获,父亲在沁多草原的说服却一点也没有放松,还是在走家串户。他已经学乖了,一进门先不介绍“沁多贸易”,也不说买卖牛羊的事,而是扯东扯西地拉家常:“你这件皮袍穿了多少年?二十多年?已经不暖了吧?硬邦邦的面子上全是油,里面的毛也掉得差不多啦,还粘满了虱子。你养了这么多羊,就不会换一件新的?当然啦,光有皮子还不行,还得买面子、里子、扣子、镶边的绸子,得买缝皮袍的黑线、白线、红线、绿线,还得有水獭皮的领子和袖子,花一些钱的要哩,别光心疼牛羊啦,也要心疼心疼自己啦。……”

到了另一家他又说吃的:“怎么还是老三样,糌粑、风干肉、酥油茶,就不能换个花样?比如大米、白面、豆子、黄米、黑米、花生、蔬菜、水果、点心,世上能吃的东西多啦,几百种几千种,只要有钱就能买得到,你们不打算尝尝?……”

再换一家,他又说用的:“你家的毡倒是新的,还铺了两层,剪下的羊毛用不完是吧?都拚成毡啦。为什么不换成钱呢?县城里的顿珠商店和晋美商店就可以收购羊毛。你问我换成钱干什么?看看你家的家什就知道,酥油桶旧得都快散架啦,一看湿漉漉的就知道在渗水;水桶死沉死沉的,背着空桶就很累,还要装满水,让家里的女人背来背去,就不怕把腰压断?……再说啦,有多大草场养多少牛羊,你家的草场,我看过啦,牧草又低又稀,已经衰退啦,最多能再吃两年,两年中你家的牛羊至少还会增加三分之一,肯定吃不饱,吃不饱就没膘,没膘就无法过冬,一场大雪下来,会死得干干净净,到时候你就哭吧,雪山大地会告诉你,这是对你的惩罚。”可是雪山大地怎么会惩罚好人呢?牧人生气了,差一点又把父亲扔出帐房。

有时候父亲会发现自己来到了学生的家里,便故意摆出老师的架势,希望人家能听他的劝。牧人对孩子的老师很给面子,除了殷勤地招待吃喝,还会赠送一两只羊。至于老师一再强调的出售嘛,人家连头都不会点一下。父

亲说：“我不是来乞讨的，我是来挽救草原的，也是来让你们过好日子的，送的羊嘛我就不要啦。”尽管拒绝是不礼貌的，甚至都有可能得罪人家，但父亲必须这样，他不能让任何人认为他是一个贪财的人，否则下次就别想再来啦。

父亲苦口婆心的劝说显然失败了，半个月以后，他从草原回到县上时，没有一户牧人愿意出售一只羊一头牛给他。父亲迷茫了两天，趴在桌子上写了一封寄给所有学生的信，希望他们能劝说自己的家长，出售现有的牛羊，减少草场的载畜量。他骑着日朶，来到沁多学校，让副校长藏红花帮他打印了一下，又让她尽可能地提供了在他当校长期间毕业学生的联系方式。他回到县上后，去邮局买了几百个信封和足够的邮票，把所有的信发了出去。顿珠和晋美都说他是在浪费钱财，还不如多跑几趟班玛县的马可河乡。父亲摇摇头，耐心等待着，等来的却是一个让他匪夷所思的结果：沁多县在县城前的姜瓦草原上召开牧业大会，表彰由各村选出的二十个牲畜最多的尖子户，旦增书记亲自向他们颁发了锦旗和奖品——一对牡丹花卉的铁皮热水瓶。他说从目前汇总的数字看，沁多草原去年的冬羔和今年的春羔相加，增长率创下了历史最高水平，全县的牲畜存栏率也创下了历史最高水平。大会之后两个警察突然来到“晋美商店”，把父亲带进了派出所。他们询问发信的事，询问他在草原上走家串户煽动牧人买卖牛羊的过程。原来有人告发了他，说他干扰牧人的正常生产，破坏蒸蒸日上的草原经济。好在父亲是不怕的：“别给我上纲上线，现在不是从前，开放啦，我是有执照的生意人，不谈生意谈什么？”他摆出一副豁出去的架势据理力争，警察自然说不过他，警告他不要多管闲事，牧人卖不卖牛羊跟他没有任何关系。他说：“我天生就是个多管闲事的人，哪一条法律规定多管闲事是违法的？拿来给我看。”

风的抚摸似乎让草原的心情格外愉快，沙啦啦沙啦啦的。雪已经消尽的地面上，牧草鹅黄的嫩芽从枯根下面冒出来，害羞地瞧着天空和近旁。牧人坚实的靴子总会轻轻绕过嫩芽出头的地方，左一脚右一脚地踩向别处。很少有人骑马，因为马蹄会伤害草色的润出和蔓延。但牛羊是管不过来了，它们会不顾一切地扑向婴儿般的新草，让嘴唇和地面摩擦而过，身后的草原就依然又是冬天的颜色，丝毫不显青春的气息了。以往这种时候，牧人总是提前把牛羊赶向高处，宁愿让它们暂时饿着，也要把低洼地和川道里的草保护起来，因为这是下一个冬天的食物。但是从这个年份开始，在所有被承包的草场，牧人已经做不到合理地按季轮牧了。壮阔的地面上，是宏大的畜群，是控制不住的饥饿的膨胀，是牧草还没长大就被掐头咬根的无奈。父亲拉马走过草原，揪心地看着埋头尝鲜的牛羊，张大嘴发出了一声粗闷的吼叫，就像绝望的老虎面对正在失去的山林，轰隆隆地哭泣着。日朶附和似的长嘶一声，弯过脖子来，怜悯地看着父亲，用鼻子啾啾地说：赶快骑上去吧，吼叫有什么用？父亲听话地跨上了马背，还没有把缰绳在两只手中拉扯均匀，日朶就跑起来。父亲说去州上，找王石书记。日朶瞪他一眼，像是说知道啦。

(有删改)

7. 下列对文本相关内容的理解，正确的一项是(3分)

- A. “父亲”针对不同的牧民采用不同的劝说策略，分别以牧民的吃、穿、用为突破口，希望说服他们出售家中的牛羊。
- B. “父亲”利用曾经当过校长的优势，给所有学生写信，希望学生能够劝说家长卖掉他们的牛羊，却因此被人告发。
- C. “父亲”被警察带到派出所，两个警察认为他“多管闲事”，说明政府不欢迎他在草原上走家串户，进行牛羊买卖。
- D. “父亲”让草原和外面的世界同步的想法，没有得到牧民的理解，也没有取得县领导的支持，所以他的说服失败了。

8. “父亲”苦口婆心地想要说服牧民将牛羊卖给他的原因是什么？请结合选文简要说明。(6分)

9. 选文结尾凸显了作者构思上的独特匠心，请从景物描写、情节安排两个方面简要分析其表达效果。(6分)

【高三10月质量检测·语文 第5页(共8页)】

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

材料一:

曾子曰:“孝有三:大孝尊亲,其次弗辱,其下能养。”公明仪问于曾子曰:“夫子可以为孝乎?”曾子曰:“是何言与!是何言与!君子之所为孝者,先意承志,谕父母于道。参,直养者也,安能为孝乎?”曾子曰:“身也者父母遗体也行父母之遗体敢不敬乎?居处不庄,非孝也;事君不忠,非孝也;莅官不敬,非孝也;朋友不信,非孝也;战陈无勇,非孝也。五者不遂,灾及于亲,敢不敬乎?亨孰膾芻,尝而荐之,非孝也,养也。君子之所谓孝也者,国人称愿然,曰:‘幸哉!有子如此!’所谓孝也已。众之本教曰孝,其行曰养。养,可能也,敬为难;敬,可能也,安为难;安,可能也,卒为难。父母既没,慎行其身,不遗父母恶名,可谓能终矣。仁者,仁此者也;礼者,履此者也;义者,宜此者也;信者,信此者也;强者,强此者也。乐自顺此生,刑自反此作。”曾子曰:“夫孝,置之而塞乎天地,溥之而横乎四海,施诸后世而无朝夕。推而放诸东海而准,推而放诸西海而准,推而放诸南海而准,推而放诸北海而准。《诗》云:‘自西自东,自南自北,无思不服。’此之谓也!”

(节选自《礼记·祭义》)

材料二:

记曰:“舜见瞽瞍^①,其容造焉^②。孔子曰:‘当是时也,危哉,天下岌岌!有道者,父固不得而子,君固不得而臣也。’”臣曰:“孔子本未知孝悌忠顺之道也。然则有道者,进不为臣主,退不为父子耶?父之所以欲有贤子者,家贫则富之,父苦则乐之;君之所以欲有贤臣者,国乱则治之,主卑则尊之。今有贤子而不为父,则父之处家也苦;有贤臣而不为君,则君之处位也危。然则父有贤子,君有贤臣,适足以为害耳,岂得利哉焉?所谓忠臣,不危其君;孝子,不非其亲。今舜以贤取君之国,而汤武以义放弑其君,此皆以贤而危主者也,而天下贤之。”

【注】①瞽瞍:舜父名。②造(cù)焉:同“蹙”,局促不安的样子。

(节选自《韩非子·忠孝》)

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分。(3分)

身也[A]者[B]父母遗[C]体也[D]行父母之[E]遗体[F]敢[G]不[H]敬乎?

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 没,即“歿”,指去世,与贾谊《过秦论》中“始皇既没”的“没”词义相同。
- B. 之,助词,与《齐桓晋文之事》中“夫子之谓也”的“之”用法相同。
- C. 危,危险,与李白《蜀道难》中“危乎高哉”的“危”词义相同。
- D. 贤,形容词意动用法,与韩愈《师说》中“其贤不及孔子”中的“贤”用法不同。

12. 下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3分)

- A. 曾子认为,“孝”从高到低可以依次分为“尊亲”“弗辱”“能养”三个等级,他自己只是做到“能养”这个等级。
- B. 在曾子看来,“仁”“礼”“义”“信”“强”都和“孝”有关,一个人遵循孝道就可以获得快乐,反之则会受到责罚。
- C. 曾子认为,父母逝世后,子女能做到不给他们带来坏的名声,就是善始善终地遵守孝道,这是为人子女最难做到的。
- D. 因为当时天下形势危急,所以舜在面对父亲瞽瞍的朝见时,表现出局促不安的样子,孔子认为舜不该有这样的表现。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 夫孝,置之而塞乎天地,溥之而横乎四海,施诸后世而无朝夕。

(2) 父之所以欲有贤子者,家贫则富之,父苦则乐之。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题。

观安西兵过赴关中待命(其二)^①

杜甫

奇兵不在众,万马救中原。

谈笑无河北^②,心肝奉至尊。

孤云随杀气,飞鸟避辕门。

竟日留欢乐,城池未觉喧。

【注】^①唐肃宗乾元元年(758)八月,李嗣业奉命率镇西都护府所属军队来关中,同郭子仪等共讨安庆绪。杜甫此时任华州司功参军,看到李嗣业部过境,写下这两首诗,以壮其威。^②河北,指幽、蓟一带,当时为安史叛军老巢。

14. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 全诗紧扣标题中的“观”字展开,从视、听两个角度描写安西军过赴关中待命的情状。
- B. “谈笑”形容视若等闲,可轻易取得,与苏轼的“谈笑间,檣櫓灰飞烟灭”有异曲同工之妙。
- C. “孤云”“飞鸟”“辕门”等意象营造出清冷萧瑟的氛围,从侧面烘托出安西军的军容风貌。
- D. 全诗洋溢着诗人对安西军的赞扬之情和对平定安史叛军的信心,富有气势,激烈豪迈。

15. 本诗塑造了安西军将领李嗣业怎样的形象特征?请结合全诗简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 杜牧在《阿房宫赋》中以“_____”,_____”为过渡,巧妙地将对阿房宫的描述由整体外观转到内部的具体建筑。

(2) 《邹忌讽齐王纳谏》中,齐威王下令在全国范围内广征谏言,臣民们如果能做到“_____”,_____”,就可以受到下赏。

(3) 项羽破秦入关,三分关中之地,以秦降将章邯为雍王、司马欣为塞王、董翳为翟王,合称“三秦”。从此“三秦”作为一个地理名词,频繁在古诗词中出现,如“_____”,_____”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成17~18题。

一段时间以来,以ChatGPT为代表的人工智能大模型搅动了全球人工智能技术发展的浪潮。从写代码到讲故事,从撰写文章到自动制作数据表格……人工智能 A。

①当下,②全球人工智能领域的科技竞赛将日趋白热化。③2023 中关村论坛上发布了《中国人工智能大模型地图研究报告》显示,④全国已发布了 79 个参数在 10 亿规模以上的人工智能大模型。⑤从全球来看,⑥中国和美国已发布的大模型数量超过全球总数的 80%。⑦中国自 2020 年起进入大模型快速发展期,⑧在大模型方面已具备了建立涵盖理论方法和软硬件技术体系的研发能力,⑨形成了紧跟世界前沿的大模型技术群,⑩多个具有行业影响力的预训练大模型涌现出来了。

B:一是规模大;二是有“涌现性”,即能够产生预料之外的新能力;三是通用性,不限于解决专门问题或者

【高三10月质量检测·语文 第7页(共8页)】

L

专门领域。大模型不是任何一家机构或者一家公司能够垄断的技术,应当共建共享,推出一套智力社会所需的基础的算法体系。

17. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 12 个字。

(4 分)

18. 文中第二段有三处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。

(6 分)

(二)语言文字运用 II (本题共 3 小题,10 分)

阅读下面的文字,完成 19~21 题。

祁家的房子坐落在西城护国寺附近的“小羊圈”。说不定,这个地方在当初或者真是羊圈,因为它不像一般的北平的胡同那样直直的,或略微有一两个弯儿,而是颇像一个葫芦。通到西大街去的是葫芦的嘴和脖子,很细很长,而且很脏。葫芦的嘴是那么窄小,人们若不留心细找,或向邮差打听,便很容易忽略过去。进了葫芦脖子,看见了墙根堆着的垃圾,你才敢放胆往里面走,像哥伦布看到海上有漂浮着的東西才敢更向前进那样。走了几十步,忽然眼一明,你看见了葫芦的胸:一个东西有四十步,南北有三十步长的圆圈,中间有两棵大槐树,四围有六七家人家。再往前走,①又是一个小巷——葫芦的腰。穿过“腰”,又是一块空地,比“胸”大着两三倍,这便是葫芦肚儿了。“胸”和“肚”大概就是羊圈吧?这还待历史学家去考查一番,而后才能断定。

祁家的房子便是在葫芦胸里。街门朝西,斜对着一棵大槐树。在当初,祁老人选购房子的时候,房子的位置决定了他的去向。他爱这个地方。胡同口是那么狭窄不惹人注意,使他觉得安全;而葫芦胸里有六七家人家,又使他觉得温暖。门外呢,两株大槐树下可供孩子们玩耍,既无车马,又有槐豆槐花与槐虫可以当作儿童的玩具。同时,地点虽是陋巷,而西通大街,②背后是护国寺——每逢七八两日有庙会——买东西不算不方便。所以,他决定买下那所房子。

19. 下列句子中的“着”和“看见了墙根堆着的垃圾”中的“着”,意义和用法相同的一项是(3 分)

- A. 王二是个酒鬼,一喝点儿酒,说话就不着调。
- B. 他在生意受阻时,一个高人给他支了一着,他就解套了。
- C. 他伤得特别重,你给他换药的时候,手可要轻着点儿。
- D. 王云非常热爱生活,她家的茶几上永远都会放着一瓶花。

20. 文中画波浪线的句子,如果改写成“走了几十步,你会看见葫芦的胸”,表达效果有什么不同?(4 分)

21. 文中画横线句子中的破折号,其基本用法并不相同,请简要分析其表达效果。(3 分)

四、写作(60 分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

近日,“特种兵式旅游”——一种独特的旅行方式在年轻人中兴起,“大学生 2 天跨 3 省旅游”“凌晨 1 点的西安站挤满大学生”等成为社交媒体上的热门话题。白天“暴走”,晚上赶路,以最少的时间和金钱打卡尽量多的景点,不浪费一分一秒。旅行结束后没有任何缓冲,他们便立即回到原本的工作求学生活中。

与此同时,约上三两好友,漫步街头巷尾,闲逛特色小店,偶或品茗论茶、喝杯咖啡……城市漫步在各大城市悄然兴起,成为不少年轻人的旅行“新宠”。相较“特种兵式旅行”,城市漫步以“随心所欲”“慢节奏”“沉浸式”为主要标签。于寻常的城市里探索不寻常的自然美与人文美,城市漫步打开了年轻人的另一种旅行方式。

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

高三语文参考答案、提示及评分细则

1. A(B项,“就能够完全解决科技伦理治理文理脱节的问题”错,根据原文第二段内容可知,造成科技伦理治理文理脱节问题的原因不止这两个,消除片面的“科学观”和狭隘的“人文观”,不一定能解决科技伦理治理文理脱节的问题。C项,“是为了提高各类工程专业的教育认可度”错,是为了提高科技人员对人文学科的价值认同,从而减少科技伦理治理中“两种文化”的冲突。D项,“在‘内在主义’进路中是对立的,而在‘外在主义’进路中是合作的”错,科技与伦理的关系,在“内在主义”进路中是合作的,而在“外在主义”进路中是对立的。)
2. C(“由特殊到一般的论证思路”错,根据原文“一般而言……科技伦理研究也是如此……”可知,应该是由一般到特殊的论证思路,且“科技在伦理学中的负面形象被关注和研究”是现象,不是得出的结论。)
3. C(根据原文“人文学者的参与介入机制则有助于打破当前学术研究的‘学科’藩篱,实现不同学科的‘跨学科’合作,从而提高科技伦理治理的实践有效性”可知,C项表述主客颠倒。)
4. D(“取而代之的是覆盖在体表的两百多万个受到下丘脑调控的分泌汗液的汗腺”错,根据原文最后一段内容可知,覆盖在体表的两百多万个汗腺是本来就存在的,不是在毛发丧失后才有的,且在功能上汗腺的功能和毛发的功能是完全相反的,无法取代。)
5. D(骆驼出汗并不明显,所以不能证明“多数大型哺乳动物都会出汗,其中的一些尤其明显”的观点。)
6. ①扇风,即趁运动较快的水分子甫离水面之际就将其吹走,使它们无法重新回到水里。②喘息,依靠短促的浅呼吸来使得喉咙的液体蒸发。③出汗,当代谢增加,产生大量体热时,汗水能够迅速将热量排解出去。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
7. A(B项,“却因此被人告发”错误。原文是“原来有人告发了他,说他干扰牧人的正常生产,破坏蒸蒸日上的草原经济”,“父亲”被人告发的具体原因,文章并未明确。C项,“说明政府不欢迎他在草原上走家串户,进行牛羊买卖”错,两个警察的言论不能代表政府的意思。D项,“‘父亲’让草原和外面的世界同步的想法”错,文中没有提到“父亲”有这样的想法。“所以他的说服失败了”也错。是不是“失败”还不一定,因为“父亲”还在努力中。)
8. ①保护草原生态,防止草原退化。②用长远的目光发展草原经济,切实改善牧民生活。(每点3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
9. (1)景物描写方面:尾段的景物描写照应开头,突出春天来临时草原的生机和活力。(2)情节安排方面:①尾段将以往和今年牧民不同的放牧方式进行对比,揭示了前文“父亲”坚持让牧民卖羊的原因,突出草原生态受到破坏的现实。②“父亲”骑上日朶,去州上找王石书记,既突出“父亲”的倔强和无奈,又给读者留下悬念。(景物描写方面2分,情节安排方面4分,每点2分,其他答案言之有理也可酌情给分)
10. BDF(“身也者,父母遗体也”是判断句,需要在“身也者”“父母遗体也”之间和句末停顿,即BD处需要断句;“敢”用在疑问句句首,是“岂敢”的意思,应在其前停顿,即F处需要断句。参考句读:身也者,父母遗体也。行父母之遗体,敢不敬乎?)
11. CC项,两个“危”词义不同,分别是“危险”和“高”的意思。)
12. D[因果关系不当。“舜在面对父亲瞽瞍的朝见时,表现出局促不安的样子”是因为他们是父子关系。孔子所讲“危哉,天下岌岌”指的是舜的表现(面对父亲瞽瞍的朝见,表现出局促不安的样子)违背了君臣礼仪。]
13. (1)孝道,树立起来可以充塞天地,扩大开来可以溢满天下,传播到后世也将永远存在。(“置”“横”“施”各1分,句意2分)
(2)做父亲的希望有贤明的儿子的原因,是家人贫穷时他能使家人富足,父亲痛苦时他能使父亲高兴。(“所以”“富”“乐”各1分,句意2分)

文言文参考译文:

材料一:

曾子说:“孝有三等:最重要的是敬重父母,其次是使父母不受辱没,最下等的是能够赡养父母。”曾子的学生公明仪向曾子问道:“老师您可以说是做到了‘孝’字吧?”曾子答道:“这是什么话!这是什么话!君子的所谓孝,是不等父母有所表示就把父母想办的事办了,同时又能使父母放心自己的所作所为都是合乎正道的。我只不过是能赡养父母罢了,怎能说是做到了‘孝’字呢?”曾子说:“人的身体是父母所生,使用父母给予的身体,怎敢不小心谨慎呢?平日的仪容举止不恭敬,是不孝顺;侍奉君主不忠诚,是不孝顺;居官不谨慎,是不孝顺;交友不诚实,是不孝顺;临战不勇敢,是不孝顺。这五个方面做不到,灾祸就会危及父母,人们怎敢不小心谨慎呢?将牛羊肉煮熟,辨别滋味后进献给父母,那不是‘孝’,是‘养’。君子所说的孝子,是全国人都称赞他,好像在说:‘有这样的儿子多幸运’”

啊!’像这样才算是孝。人民最根本的教养是孝道,行孝道就是奉养父母。奉养父母是可以做到的,难做到的是对父母恭敬;对父母恭敬是可以做到的,难做到的是使父母安宁;使父母安宁是可以做到的,难做到的是善始善终。父母死了以后,自己仍然行为谨慎,不带给父母坏的名声,就可以说能善始善终了。所谓仁,就是以孝为仁;所谓礼,就是奉行孝道;所谓义,就是以孝为宜;所谓信,就是以孝为信;所谓强,就是以孝为强。奉行孝道自然会产生欢乐,违背孝道必然会遭受刑罚。曾子说:“孝道,树立起来可以充塞天地,扩大开来可以溢满天下,传播到后世也将永远存在。推广到东海是正确的,推广到西海是正确的,推广到南海是正确的,推广到北海是正确的。《诗经》上说:‘从西面到东面,从南面到北面,没有人不遵从’,说的就是这个道理!”

材料二:

古代记载说:“舜面对父亲瞽瞍的朝见,表现出局促不安的样子。孔子说:‘在那种时候,真危险啊,天下危险之极!对于道德高尚的人来说,父亲的确不能再把舜当儿子看待,而君主诚然不该再把瞽瞍当臣子看待。’我认为:“孔子本就不懂什么孝敬父母、敬爱兄长之道。照他的说法来看,难道道德高尚的人,在朝廷就不能做君主的臣子,到家来就不能做父亲的儿子吗? 做父亲的希望有贤明的儿子的原因,是家人贫穷时他能使家人富足,父亲痛苦时他能使父亲高兴;做君主的之所以希望有贤能的臣下,是因为国家混乱时他能够加以治理,君主卑下时他能够加以尊崇。现在,有了贤子却不管父亲,那么父亲居家是痛苦的;有了贤臣却不管君主,那么君主的权位是危险的。既然如此,那么父亲有贤子、君主有贤臣倒恰好成为祸害罢了,哪里还能得到什么好处呢?所谓忠臣,应该不使君主处于危境;所谓孝子,应该不违背父母。现在,舜靠着贤能夺取了君主的国家,而商汤、周武靠着道义放逐、杀害了他们各自的君主,他们都是依靠贤能来危害君主的人,但天下人却认为他们贤能。”

14. C(“营造出清冷萧瑟的氛围”错误,“孤云”“飞鸟”“辕门”等意象营造出肃杀威严的氛围。)



15. ①智勇。李嗣业善用骑兵,带领万马就可以在谈笑间将河北从安史叛军手中解救出来。②忠诚。李嗣业掏心掏肺将一片真心奉献给皇帝。③治军严明。安西军过境而不扰民,百姓未被惊扰所以竟日欢乐,城池未被惊扰所以未见喧闹。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
16. (1)二川溶溶 流入宫墙
(2)能谤讥于市朝 闻寡人之耳者
(3)示例一:城阙辅三秦 风烟望五津(唐·王勃《送杜少府之任蜀州》)
示例二:三秦父老应惆怅 不见王师出散关(南宋·陆游《观长安城图》)(每空1分,添字、漏字、错字则该空不得分)
17. A:正在给人类带来诸多变化(或渗入到人类生活更多领域) B:人工智能大模型有三个特点(每空2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
18. (1)第②句,修改为:全球人工智能领域的科技竞赛日趋白热化。(2)第③句,修改为:2023 中关村论坛上发布的《中国人工智能大模型地图研究报告》显示。(3)第⑩句,修改为:涌现出多个具有行业影响力的预训练大模型。(第②句,“将”与上文的“当下”矛盾,删掉。第③句,结构混乱,将其中的“了”改为“的”。第⑩句,“多个具有行业影响力的预训练大模型涌现出来了”与上句的结构不一致,且与本段的陈述主体相悖,故而不符合连贯的要求。每指出一句并做正确修改给2分,其他修改正确且不改变原意也可给分)
19. D(“看见了墙根堆着的垃圾”中的“着”是助词,表示状态的持续。A项,“着”是动词,解释为挨上。B项,“着”是名词,下棋的步子,比喻手段、计策和办法。C项,“着”是助词,用在动词或表示程度的形容词后面,加强命令或嘱咐的语气。D项,“着”是助词,表示状态的持续。故选D项。)
20. ①原句中的“明”字,能表现出你看见葫芦胸时的惊喜,更具感染力,而改句中的“看见”则显得太过平淡。②原句“你看见了”表示葫芦胸确切地出现在眼前,交代了“忽然眼一明”的原因,更为形象具体;而改句“你会看见”只是表示一种应然状态。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
21. (1)第①句:表示补充说明,说明“又一个小巷”所在的具体位置和特征;(2)第②句:表示插入语,交代护国寺附近的风俗习惯,和买东西不算不方便的原因。(第①点1分,第②点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
22. 【审题指导】(1)可以肯定“特种兵式旅游”的快节奏。用最短的时间领略这个世界的精彩,挑战自己的极限,需要锻炼自己的规划能力和应变能力。(2)可以肯定城市漫步的慢节奏。慢节奏可以让疲惫的身心得到放松与慰藉,更有温度、舒展、松弛、慢节奏的生活方式越来越受到欢迎。(3)“特种兵式旅游”与“城市漫步”并不冲突。“快”与“慢”是对立统一的关系。将二者结合,取彼之长补此之短,也许会达到事半功倍的效果。(4)批判一味求“快”的危害。对物质生产来说,一味追求过快的速度,可能导致品质下降,造成各个环节发展的不平衡;对精神生产来说,很多本可以更纯粹更伟大的东西,会变成快餐文化、速成科学等等。(5)呼唤人生与社会都应该慢下来。快节奏的生活让我们身心疲惫,无暇他顾。停下飞奔的脚步吧,等一等我们的灵魂,旅游需要慢下来,做事需要慢下来。

【高三10月质量检测·语文参考答案 第2页(共2页)】

L

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线

