

石家庄市 2024 届高中毕业年级教学质量摸底检测

语文学科参考答案

(11月20日上午11:30)

1. C 【解析】原文并未认为何承天的解释“合理”，只是说他“给出了自己的解释”，“何承天的构思很有意思”。
2. D 【解析】“吸引国外许多科学家加入”于文无据，“使该问题得到圆满解决”因果不当。
3. D 【解析】A项浑天说认为日月星辰出入水中，本句说日月众星浮生于虚空之中，不符合“浑天说”；B项，“天似盖笠”属“盖天说”；C项指出天地中心最高，四周下降，属“盖天说”；D项，鸡子之喻表明天地是蛋壳与蛋黄的关系，属“浑天说”。
- 4 ①盖天说用数学的方法测算各种天文数据。
②盖天说能够为人们提供有价值的信息，满足人们的需求。
③盖天说的预测、预报能够接受观测实践检验。
(答出一点得2分；答出任何两点得4分。意思对即可。)
- 5 ①太阳依附于地球，天从水中出入，就意味着太阳这个大火球也要从水中出入。
②“浑天说成立”为假。
③“浑天说成立”与“浑天说不成立”不能同假
(每空2分。意思对即可。)
6. C 【解析】“初步转变”错，二诸葛说“那也可以”只是迫于当时情境的让步，是无奈的，是胆小使然，从他一直请区长“恩典恩典”可知其在思想上并未转变。
7. B 【解析】两个小标题对于揭示主题不能起到画龙点睛的作用。
- 8 示例一：得知二黑被抓后，大黑去区里打听消息久去不归。(2分)
作用：①设置悬念，掀起波澜，避免叙述平直单调，增强文本的可读性与吸引力。
②突出人物形象，文中大黑打听消息这一悬念表现了“二诸葛”虽然埋怨二黑，但心里还是惦念儿子的父亲形象。(各1分，共2分)
- 示例二：“二诸葛”占了一卦，吓得他面色如土。(2分)
作用：①设置悬念，掀起波澜，避免叙述平直单调，增强文本的可读性与吸引力。
②突出人物形象，表现了“二诸葛”的迷信思想以及对二黑的关心。
(指出悬念2分，作用每点1分；意思对即可)
- 9 ①口语化，通俗易懂，简单直接，富有农民特色。如区长问：“你就是刘修德？”二诸葛答：“是！”问：“你给刘二黑收了个童养媳？”答：“是！”问：“今年几岁了？”答：“属猴的，十二岁了。”叙述语言朴素平实，对话语言常用几个字对答，绝无修饰。
②运用方言，地域色彩浓厚。如“充人物头”“添传”“相跟”等词语充满山西农村的地域特色。
③人物语言具有强烈的个性化特征，充分表现了人物性格。如二诸葛在得知小二黑被捆走之后的啰里啰唆，满嘴的算命术语，刻画出一个胆小怕事而又守旧可笑的落后农民形象。
(每点2分，其他答案言之有理亦可。)
10. DFI
11. C 【解析】“髀”“股”意思相同，都指大腿。A项，“留待作遗施”的“施”是“给、赠送”之意；D项，“余自齐安舟行适临汝”的“适”意思是“到……去”。
12. C 【解析】“意在揭露……本质”错误。
- 13 (1) 江河湖海不舍纤细的水流，所以能成就它的深广；君王不拒绝民众，所以才能彰显他的德行。

（“择”“就”“却”“明”各1分）

（2）让天下的才士都退缩着不敢向西来，止步不进入秦国，这正是所说的“借给敌寇武器，送给盗贼粮食”啊。（“西向”“裹足”“藉”“贲”各1分）

14 ①“四君任用客卿成就帝业”与“不用客卿秦不能富利强大”对比；

②取物原则与取人原则形成对比；

③五帝三王时“民无异国”而天下无敌，与现在“却客资敌”“天下之士裹足不入秦”形成对比。

④四君任用客卿与现在驱逐客卿形成对比。

（每点1分，任意三点即可得满分。）

15. A 【解析】“一大一小的对比，凸显了词人的渺小与孤单”错误。阔大湖面上一叶扁舟，突出的是洞庭湖的浩淼和开阔，衬托了诗人的洒脱豪放。

16 ①意境与心境为一。上片写皎洁的月光照着明净的洞庭湖，湖水倒影着天上的月亮，天地万物澄澈如一之境与诗人的高洁磊落的心境融为一体，意境即心境。

②物性与人品为一。“肝肺皆冰雪”化人为物，写品格与“冰雪”一样纯洁高尚，物我不分。

③物象与人交流沟通无碍。词人想象自己与“万象”畅饮，物我无间，物我为友，物即是人，万物与人浑然一体。

（每点2分，共6分。意思对即可。）

17 (1) 矮纸斜行闲作草 晴窗细乳戏分茶

(2) 我欲因之梦吴越 一夜飞度镜湖月

(3) 乱石穿空 惊涛拍岸/山川相缭 郁乎苍苍（此为开放性试题）

（每句1分，共6分。）

18 致辞（发言、讲话、发表演讲） 自治（自治权） 有目共睹（举世瞩目、显而易见）

（每空1分，共3分）

19. B

20①“以……组成”改为“由……组成”；②“表现者”改为“体现”或“表现”；③“庆祝筹办”改为“筹办庆祝”

改句：香港各界庆典委员会由47位来自不同社会团体的代表组成，正是团结社会力量的表现（体现）。自2006年10月成立以来，委员会一直鼎力支持特区政府，积极筹办庆祝节日的典礼活动。

（改对一处得2分；改对两处得3分；改对三处得4分。共4分）

21 ①会多次关注这把刀 ②携带花枪就不妥当了

③为什么偏用尖刀呢

（每点2分，意思对即可）

22 ①“应该”是作者对尖刀是否在刀鞘里的揣测，这样写体现了论述语言的准确性、严密性。

②“彻底”表现了读者希望恶人得到恶报的情绪发泄的程度，为读者获得阅读快感这种结论提供了依据。

（每点2分，意思对即可）

23. 立意参考：

①去伪需“砺”真；

②求真辨伪，继往开来；

③求实慎取，深入钻研；

④真理越辩越明；

⑤要有思辨精神。

【参考译文】

我听说官吏们在商议驱逐客卿，我私下认为这样做是错误的。从前秦穆公访求贤士，在西面从戎地收用了由余，在东南从宛地聘到百里奚，从宋国迎来蹇叔，从晋国招徕了丕豹、公孙支。这五位先生，不是在秦国出生的，然而秦穆公重用他们。秦孝公采用商鞅的新法，改变旧的风俗习惯，百姓因此而殷实，国家因此而富强，百姓乐于为国效力，诸侯亲附，至今国家安定强盛。秦惠王采用张仪的计策，攻取三川之地，夺取肥沃的土地，于是拆散六国结成的合纵，使六国向西侍奉秦国，功绩延续到今天。秦昭襄王得到范雎，加强王室的政权，抑制豪门贵族的势力，像蚕吃桑叶一样侵吞诸侯的土地，使秦国成就帝王基业。这四位君主(的大业)，都依靠了客卿的功劳。由此看来，客卿有什么对不起秦国的地方呢！假使这四位君主拒绝客卿而不予接纳，疏远这些贤士而不加任用，这样就会使国家得不到富强丰利之实，而秦国也不会有强大的威名。

现在陛下得到昆仑山的美玉，拥有随侯珠、和氏璧这样的宝物，悬挂着明月宝珠，佩带着太阿剑，骑着纤离马，树起以翠羽装饰的风形旗帜，立起蒙着灵鼉之皮的鼓。这几件宝贝，秦国一个都不出产，然而陛下很喜欢它们，为什么呢？那些敲击瓮、缶来奏乐，弹奏秦箏、拍着大腿来应和节拍，呜呜呀呀地歌唱使耳朵痛快的，是真正的秦国乐曲；《郑》《卫》《韶》《虞》《武》《象》等古乐，是别的国家的乐曲。如今陛下抛弃秦国敲击瓮、缶的乐曲，而取用郑国、卫国一带的乐曲，废弃弹奏秦箏而留取《韶》《虞》等古乐，像这样是为什么呢？因为它们能让人一时舒心，适于观听罢了。如今用人却不是这样，不问是否可用，不管无理还是有理，不是秦人就让离开，凡是客卿都要驱逐。那么这就表明陛下所看重的是美色、音乐、珠玉，而轻视的却是百姓。这不是用来统一天下、控制诸侯的策略！

我听说田地广粮食就多，国家大人口就多，武器精良将士就骁勇。因此，泰山不拒绝泥土，所以能成就它的高大；江河湖海不舍弃细流，所以能成就它的深广；君王不拒绝百姓，所以能彰显他的德行。因此，土地不分东南西北，百姓不分本国他国，四季都富足美好，鬼神都来降赐福气，这就是五帝、三王无可匹敌无敌于天下的原因。如今竟然抛弃平民来资助敌国，拒绝宾客来使其他诸侯成就霸业，让天下的贤士退却而不敢向西来，止步不敢进入秦国，这就是所说的“给敌人提供武器和粮食”啊。

物品不是在秦国出产的，值得珍视的却有很多；贤士不是在秦国出生的，而愿意效忠秦国的有很多。如今驱逐客卿来帮助敌国，损害本国百姓来增加仇敌人口，在国内削弱了自己，在国外与诸侯结怨，（这样下去）想要国家没有危难，是不可能的。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖

全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

