

参考答案

普高联考 2023—2024 学年高三测评(三)

历史

一、选择题:本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	A	D	A	C	D	C	B	B	A	D	C
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	A	D	A	C	C	B	B	A	C	B	A	B

- 1. C** 【解析】根据“社会的安定有序”“实现无为而治”可知,孔子和老子都崇尚治世,选 C 项。孔子和老子所处的时代尚未出现百家争鸣,百家争鸣是战国时期的,而且材料也看不出学术汇流,排除 A 项。材料看不出“对立冲突”,排除 B 项。道家并没有推崇礼制,排除 D 项。
- 2. A** 【解析】依据材料“上至皇亲国戚、内阁、六部官员,下至布政使、府、州、县的官员都派代理人到市场上做生意”“民逐末于外十之八九”可得出,明代上至官僚贵族下至普通百姓都热衷于从事商业经营,由此可知社会的逐利风气盛行,故选 A 项。材料看不出官营商业的主导作用,排除 B 项。商业资本的规模在材料不能体现,排除 C 项。材料只是说人们热衷于经商,但看不出商人地位提升,排除 D 项。
- 3. D** 【解析】根据“制定了一系列赋予英国领事官以司法权的法规”等可得出,德庇时侵犯了中国的司法主权,这加深了中国的殖民化程度,选 D 项。普通法传统坚持西方法律的司法独立,而材料中作为行政官的外交官员领事官却有司法权,排除 A 项。德庇时代表的不是中国外交,排除 B 项。材料与关税自主权无关,排除 C 项。
- 4. A** 【解析】1900 年英国参与八国联军侵华战争,同时也在南非发动殖民战争,这都属于侵略战争,漫画作者将侵略视为“治疗”,这体现了英国殖民者的傲慢,选 A 项。材料看不出正面效应,排除 B 项。材料并没有强调义和团,主题是“英国军队通过军事手段治疗南非和中国”,排除 C 项。材料看不出中非人民合作,排除 D 项。
- 5. C** 【解析】依据材料“让农民可以得利益……这种方法可以说是和平解决”可得出,孙中山认为在解决农民问题的同时,要照顾到地主利益,联系 1924 年国民革命的时代背景,当时国民革命主要是打倒列强和军阀,因此团结地主和农民,团结社会大多数人有利于巩固政治革命的社会基础,选 C 项。孙中山不主张土地革命,主张和平解决,排除 A 项。孙中山要建立的是资产阶级政体,而非工农联盟政权,排除 B 项。孙中山认为可以通过协商机制来处理农民和地主的问题,但这不是他的意图,只是他的手段,排除 D 项。
- 6. D** 【解析】华侨虽居住于海外,他们成立专门的新闻出版机构及发行相关刊物,有利于向海外宣传中国抗战的成绩,从而增强中国抗战的国际影响力,选 D 项。国民政府并没有落实全面抗战路线,排除 A 项。B 项说法夸大了侨务工作的作用,排除。材料内容与保障华侨权益关系不大,排除 C 项。
- 7. C** 【解析】城市居民面临动物蛋白质摄入不足问题,这涉及基本民生问题,陈云提出要出海捕渔,加大生猪的收购力度,每人每月增加半斤肉等措施,这强调了保障基本民生的重要性,选 C 项。材料并没有强调要采用现代农业生产手段,排除 A 项。材料不涉及经济结构问题,排除 B 项。当时尚未开展经济体制改革,排除 D 项。
- 8. B** 【解析】这些谈话明确了“一国两制”中“社会主义制度”和“资本主义制度”的关系,即“两制”的关系,有利于打消香港民众对能否保持原有生活方式的顾虑,促进香港回归,故选 B 项。这里没有解释“一国”,只是解释了“两制”,排除 A 项。材料看不出“对等”性,排除 C 项。“扩大”在材料中不能体现,排除 D 项。
- 9. B** 【解析】公元 3 世纪以后到 4 世纪末罗马帝国分裂是罗马帝国的社会危机时期,根据材料可知,罗马帝国皇帝瓦伦斯在与哥特人的战争中丧命,继位的狄奥多西一世迫于实力下降,只能与哥特人缔结和约,这反映出罗马帝国整体国力下降,在处理与游牧民族关系时显得力不从心,故 B 项正确。材料是罗马帝国在处理与哥特人关系时政策的变化,并非生产方式的转型,排除 A 项;材料未体现罗马人与哥特人的交流融合,排除 C 项;材料中未反映罗马帝国灭亡,排除 D 项。

参考答案 第 1 页(共 4 页)

官方微信公众号: zizzsw

官方网站: www.zizzs.com

咨询热线: 010-5601 9830

微信客服: zizzs2018

10. A 【解析】依据材料可知,葡萄牙人依靠印度洋地区的庞大舰队,在印度洋进行巡逻,同时还控制重要的港口和海峡,结合所学早期印度洋贸易路线的相关知识可知,这体现了葡萄牙利用武力优势垄断印度洋贸易,体现了早期殖民贸易的垄断性,故选A项。材料看不出海权争霸,当时葡萄牙已经占据绝对优势,排除B项。材料主旨与造船技术无关,排除C项。这一时期的亚洲贸易还有陆上丝绸之路的贸易等,排除D项。
11. D 【解析】根据材料“而是”这一转折词可见,材料强调的是后半部分,“人靠自己的力量……塑造自己的生活,以自己的成就赢得名声”强调的是人的自主性,故选D项。16世纪开始宗教改革,排除A项。这只是绝大多数艺术家和思想家的认识,他们是社会的少数,故排除B项。18世纪启蒙运动时期理性主义思潮盛行,排除C项。
12. C 【解析】1776年美国《独立宣言》的核心思想是人民主权,而英国制宪会议的代表麦迪逊认为,不管是联邦政府还是州政府,做事情都要考虑到“选民的情感和许可”,这就重中了人民主权原则,故选C项。依据材料,麦迪逊认为政府应该体现民意,排除A项。根据“不管两种政府中的哪一个”可见,麦迪逊强调的并非足联邦政府,排除B项。材料不涉及内部矛盾,排除D项。
13. A 【解析】1792年处于法国大革命时期,巴黎公社仿效大革命期间的一些做法,体现出它受到大革命传统的影响,故选A项。材料看不出巴黎公社政权的性质,排除B项。“建立自己的国民自卫军,演奏《马赛曲》,公社公告的抬头一律印记‘法兰西共和国’”是仿效大革命的做法,并不能得出注重城市全方面的发展,排除C项。材料看不出民主性,排除D项。
14. D 【解析】从材料看,西属拉美殖民地的官僚绝大多数来自本土,材料体现了西班牙殖民当局利用本土官僚来统治殖民地人民,这是为了更严密地控制殖民地,选D项。在美洲出生的西班牙人少不等于混血现象罕见,当时西属拉美殖民地混血现象较为普遍,排除A项。材料看不出权力结构是集中的、还是分散的,排除B项。材料中只有白种人,克里奥尔人也是白种人,未体现混血现象,排除C项。
15. A 【解析】根据“继续把这个国家划分为俄国和英国的势力范围”“伊朗政府实际上所能控制的不过是中央沙漠盆地”可得出,该协议仍旧带有殖民伊朗的特点,1907年时伊朗立宪革命已经爆发2年了,这说明立宪革命并没有阻止伊朗的殖民化,选A项。帝国主义瓜分非洲的完成即19世纪末20世纪初世界殖民体系最终形成,排除B项。当时帝国主义矛盾的中心是英德矛盾,排除C项。立宪革命的时间是1905年至1911年,当时尚未失败,排除D项。
16. C 【解析】根据“8个新的资产阶级共和国”“1个独立的塞尔维亚—克罗地亚—斯洛文尼亚王国”可得出此时欧洲出现了一批新兴民族独立国家,打破了以前奥匈帝国、俄罗斯帝国等帝国统治的版图,重构了区域政治版图,故选C项。材料看不出和平主义思潮,排除A项。“兴起”说法错误,欧洲民族国家在一战前就出现了,排除B项。凡尔赛体系在巴黎和会签订协议后就形成了,故排除D项。
17. C 【解析】私营商本身蕴含着市场机制,“监察、监督、规定形式和手续”,这是规范私营商业,“不反对‘正当’的贸易”,这是规范贸易,由此可见,当时苏俄(联)利用市场机制恢复生产,选C项。材料中看不出“鼓励”,这只是规范,排除A项。这正是新经济政策实施的成果,而不是摆脱新经济政策束缚,排除B项。当时尚未实施社会主义工业化,排除D项。
18. B 【解析】1922年3月,埃及宣布为独立的君主立宪国家,次年颁布第一部宪法,但1923年起,埃及议会更替频繁,甚至没有一届维持到5年改选期,这说明当时埃及立宪政治的基础不稳固,选B项。1923年埃及已经独立了,排除A项。材料看不出这是因为华夫脱党内斗,排除C项。这是资产阶级力量弱小的表现,排除D项。
19. B 【解析】依据材料,在20世纪20—30年代的英国,出现了至少3种和平主义主张和团体,由此可见,当时英国国内和平主义思潮活跃,而这一时期,也是英国提出绥靖政策并实施的时期,绥靖政策以妥协换所谓和平,有其国内的民意基础,故选B项。材料看不出“对立”,都是追求和平,排除A项。材料无关法西斯主义,更看不出“全面抵制”,排除C项。材料不涉及国内政治危机,排除D项。
20. A 【解析】公共政策主要涉及社会保障,20世纪80年代正处于滞胀后期,美国强调家庭和社区的责任,强调志愿者的奉献,相对而言,就是说明要减少政府的国家干预,减少对社会保障的力度,选A项。这与民权无关,排除B项。缩小贫富差距在当时就是要加大社会保障,故排除C项。材料看不出单一化,从材料语境可知,政府、家庭和社区要共同发挥作用,体现的是多元化,排除D项。

参考答案 第2页(共4页)

21. C 【解析】依据材料“个人所有制”“从国民财富的增长派生出来的数值”“这一文章得到苏联高层的认同”可得出,当时苏联通过用物质利益提高人们生产的积极性,由此可见,当时物质利益原则得到重视,选C项。材料并不反对计划经济体制,反对的是忽视个人物质利益,排除A项。这一时期处于赫鲁晓夫改革时期,他的改革是重视市场机制的,排除B项。材料只能得出承认个人所有,但看不出私有化,私有化侧重在“化”,即转向资本主义的趋势,排除D项。
22. B 【解析】依据材料,拉美各国国有企业在钢铁、石油行业中所占比重相当大,这有利于提高资本积累能力,满足工业化建设需要,体现出独特的民族工业发展道路,故选B项。这些并非社会主义国家,当时古巴是拉美唯一的社会主义国家,排除A项。材料体现不出经济结构全貌,排除C项。国有企业占比高,不等于经济抗风险能力强,排除D项。
23. A 【解析】依据材料“以美元为主的结算和储备体系正在逐渐结束其历史使命”“至少有28个国家可以直接使用人民币结算,还有60多个国家和地区把人民币纳入了国家货币储备体系”可知,这说明人民币在国际储备和结算体系中的地位显著上升,美元的地位有所下降,这反映出国际金融体系的重构,故选A项。国际金融体系的结构调整反映的正是经济全球化的发展趋势,故排除B项。材料看不出国际货币基金组织解体,排除C项。当代经济多极化格局尚未形成,排除D项。
24. B 【解析】依据材料,一些世界落后国家和美国相比,人均收入差距犹如鸿沟,而且18年以来几乎没有变动过,这说明全球贫富差距过大,发展问题是个体战略性问题,亟待解决,如果发展问题处理不好,世界就会动荡,选B项。“这一比值自2004年以来几乎没有变化”说明之前是有变化的,而2004年冷战早已经结束了,故排除C项。“阻滞”说法错误,全球化还在发展,排除A项。资本主义殖民体系在20世纪90年代就最终解体了,排除D项。

二、非选择题:本大题共4小题,共52分。

25. (12分)【参考答案】

(1) 汉代具有浓厚的对抗竞技性,成为军队训练的手段;唐代侧重于娱乐健身,属于民俗的一部分。(4分)

(2) 表现:出现职业表演艺人(蹴鞠运动职业化);民间蹴鞠组织兴起,且日益规范化;参与者不分贵贱;频繁用于官方外事和礼仪活动。(4分)原因:蹴鞠制作工艺的进步;商品经济的繁荣,尤其是城市经济的发展,市民文化兴盛;统治者的提倡;等级观念淡化,思想观念的转变。(4分)

【解析】(1)根据“蹴鞠者,兵势也,所以练武士”“卒乏粮,或不能自振,而骑尚穿域蹴鞠”,可得出汉代具有浓厚的对抗竞技性,成为军队训练的手段;根据“今蹴鞠曰球戏”“《清明》”“万里秋千习俗同”“寒食”等,可得出唐代侧重于娱乐健身,属于民俗的一部分。

(2) 第一小问表现,根据“官家的踢球艺人称‘左右军’和‘祇应人’。民间踢球艺人主要集中在临安城的‘瓦子’(娱乐场所)卖艺糊口”,可得出出现职业表演艺人;根据“民间组织——‘圆社’‘齐云社’等产生……业余蹴鞠组织”“有严格的社规,规定了技术标准和竞赛规程”,可得出民间蹴鞠组织兴起,且日益规范化;根据“不拘贵贱齐云社,一味模稜天下圆”“以职业蹴鞠艺人组成的职业行会和由富家子弟组成的业余蹴鞠组织”,可得出参与者不分贵贱;根据“筑球比赛大多是在朝廷盛大宴会中进行表演……招待外宾的筵宴和一些重要的礼仪场合,都要有筑球军表演”,可得出频繁用于官方外事和礼仪活动。第二小问原因,根据“用十二片香皮砌成”“熟硝黄革,实料轻载”,可得出鞠制作工艺的进步;根据“在汴梁和临安城”等联系所学,可得出商品经济的繁荣,尤其是城市经济的发展,市民文化兴盛;根据“宋徽宗曾说”等,可得出统治者的提倡;根据“不拘贵贱齐云社”联系所学,可得出等级观念淡化,思想观念的转变。

26. (12分)【参考答案】

(1) 保护师生的人身及财产安全;减免部分税收;明确市长对于大学的保护职责;将大学纳入法国主教法庭审理范围。(4分)

(2) 有利于提升巴黎大学的自治能力;培养了一批人才,有利于完善法国官僚体系;促进法国法律的一体化,有利于法国的统一;有利于巩固等级君主制;限制巴黎市自治权,拉拢法国教会势力,削弱教皇权威,扩大了王权的民意基础;有利于促进中古时期法国文化的发展。(任答4点8分)

【解析】(1)根据“禁止以任何借口掠夺巴黎大学教师和学生的财产”“学生和教师受到我们特殊的保护”,可得出保护师生的人身及财产安全;根据“菲利普四世支持免除巴黎大学教师和学生的房屋租”,可得出减免部分税收;根据“明确市长对于大学的保护职责”,可得出明确市长对于大学的保护职责;根据“将大学纳入法国主教法庭审理范围”,可得出将大学纳入法国主教法庭审理范围。

参考答案 第3页(共4页)

了通行税、关税和其他商品税”，可得出减免部分税收；根据“调巴黎市长每两年必须当众用法语宣读一次所有特许权条款，以提醒巴黎市长不折不扣地保障特许权的执行”“公然违抗该原则……国王将其逮捕”，可得出明确市长对于大学的保护职责；根据“主教法庭审理巴黎大学教师和学生的案件，该措施使巴黎大学教师和学生免于世俗法庭的审理”，可得出将大学纳入法国主教法庭审理范围。

(2) 根据“遭到巴黎市长的拒绝”“巴黎城市长皮埃尔·朱迈尔公然违抗该原则”“主教法庭审理巴黎大学教师和学生案件”“神学院部分教师宣称，卜尼法斯八世的教皇地位不合法”并联系所学可得出，限制巴黎市自治权，拉拢法国教会势力，削弱教皇权威，扩大了王权的民意基础；菲利普四世支持巴黎大学办学，提升巴黎大学的自治能力；根据“标志着封建等级君主制正式确立……菲利普四世从巴黎大学还选拔了一批顾问”“探究罗马的各类成文法，编写通行王国全境的法律”等，可得出培养一批人才，完善法国官僚体系；促进法国法律的一体化，有利于法国的统一；有利于巩固等级君主制；联系所学可知，有利于促进中古时期法国文化的发展。

27. (12分)【参考答案】

英国社会转型推动巴斯城的崛起

巴斯城具有良好的自然条件，自然风光优美，文化与美景融于一体，还有具有疗养功能的温泉，这使得它从罗马帝国以来一直就是著名的疗养胜地。至17世纪60年代，巴斯人口仍旧很少。

18—19世纪英国的社会转型推动巴斯从小镇发展为著名的旅游城市。18—19世纪，英国工业革命蓬勃发展，工厂制的推广，使得工人整日从事机械化的劳作，他们有了需要休养的要求，到19世纪，工人运动的发展，使得工人的权益得到一定程度的保障，他们有机会外出疗养；工业革命也造就了一大批资产阶级，他们更是有能力外出旅行。随着交通运输业的进步，英国的交通条件大大改善，进一步便利了人们外出旅行。随着疗养人数的增多，城市就业机会也增多，常住人口不断增长，城市基础设施也日益完善，城市化迅速发展，巴斯城转型成为大城市。

总之，巴斯城的崛起见证了英国休闲旅游发展的一般道路，也体现了工业革命对人类生产生活产生的重大影响。

【解析】依据材料“17世纪60年代……巴斯的人口达到了54000人”可知，可就18—19世纪巴斯城的城市化拟定论题“英国社会转型推动巴斯城的崛起”，然后结合巴斯城转型的历史基础、自然条件、工业革命对巴斯发展各种条件的因素，如旅游人口、交通条件、基础设施、思想观念等展开论述。

28. (16分)【参考答案】

(1) 随着二战结束，美苏在政治上由战时同盟关系发展为冷战关系，经济上，美国通过布雷顿森林体系、马歇尔计划、巴统组织、国内立法等遏制苏联(3分)；苏联也组成了经互会，强化对东欧国家的联系，并限制其与西方往来，苏联领导人也在冷战思维影响下，提出“两个平行市场”理论，加深了美苏的经济对立，这一时期美苏两国的经济关系日益趋于对抗性(3分)。美苏对抗性的经济关系导致世界经济全球化潮流受到冲击，一定程度上不利于世界经济发展。(2分)

(2) 举措：不断放宽出口限制；利用贸易作为政治工具。(2分) 历史背景：美国陷入侵略战争的泥潭，需要对苏缓和；美国希望通过商贸交流，加深美苏联系，牵制苏联，同时推动苏联的和平演变；主要资本主义在国家经济陷入滞胀，经济发展困难；西欧和日本的崛起，对美国形成挑战。(任答3点6分)

【解析】(1) 首先，应该阐释美苏经济关系变化的历史背景，根据材料并结合所学可知，二战结束后，美苏在政治上由战时同盟关系发展为冷战关系。其次，依据材料概括并结合所学，说明当时美苏对抗性经济关系形成的过程。最后，结合所学，分析美苏对抗性经济关系的影响。

(2) 第一小问举措，根据“放松了一般技术和商品的出口”“扩大禁运物资和限运物资出口”，可得出不断放宽出口限制；根据“我们的战略是要利用贸易让步作为政治工具”，可得出利用贸易作为政治工具。第二小问历史背景，根据材料“尼克松上台后”“1969年”等并联系所学知识可知，美国陷入侵略战争的泥潭，需要对苏缓和；西欧和日本的崛起，对美国形成挑战；主要资本主义在国家经济陷入滞胀，经济发展困难。依据材料“我们的战略是要利用贸易让步作为政治工具，以便在苏联冒险时制约他们，在他们采取合作态度时鼓励他们”“在我们的商品上不但要印上经济价码，而且要印上政治价码”，可得出美国希望通过商贸交流，加深美苏联系，牵制苏联，同时推动苏联的和平演变。

参考答案 第4页(共4页)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

