

(四)

1. C(C项,“认为人工智能必然带来失业”错误,由材料二第一段“这一理论框架在认同人工智能带来劳动解放的同时,又不可避免地落入了人工智能带来‘失业’的恐慌之中”可知,应是担心人工智能会带来失业,而不是认为人工智能必然带来失业。)
2. C(C项,“可见人工智能在创作文学作品上始终赶超不了人类”错误,由材料一最后一段“目前至少可以保守地估计,人工智能离创作伟大的文学作品还有一定距离,但在创作诗歌、畅销商业书籍方面已经相当成熟了”可知,“始终赶超不了”这一表述过于绝对。)
3. A(A项,“层层递进”错误,材料一第四段和第五段是并列关系,而非递进关系。)

【24 仿真模拟·语文(一~六)参考答案 第6页(共12页) X】

N



4. ①材料一以“人工智能能否创作出伟大的文学作品”这一问题为中心,主要从人工智能创作文学作品的实践这一角度展开论述,作者对人工智能创作文学作品的实践展开了大篇幅的论述。②作者对人工智能能够创作出优秀的文学作品持乐观态度,所以材料一对人工智能在创作实践中存在的问题的论述比较简略,且用词严谨,如“至少”“还有一定距离”“已经相当成熟”等。(每点2分,意思对即可)
5. ①ChatGPT能够完成撰写某些文本乃至文学作品的任务,可见其应用为劳动解放提供了一定的技术条件,某种程度上印证了马克思主义科学理论关于未来生产方式的预测。②ChatGPT的应用要以使劳动回归人发展自我本身为目标,助力实现真正的劳动解放。③ChatGPT的应用要致力于让劳动者获得更多自由时间,在自由时间中进行更全面的发展。④ChatGPT的应用要警惕过度局限于免除直接劳动形式的观点,人们也要警惕相应的潜在风险。(每点2分,答对三点即可)
6. D(D项,“他对偷拍城防图感到胆怯,仍然心有余悸”错误,让周维君感到胆怯的是其汉奸身份被揭露。)
7. A(A项,“从正面展现了敌我斗争环境的恶劣”错误,应是从侧面展现了敌我斗争环境的恶劣。)
8. ①心思缜密,小心谨慎。在国民党保卫局潜伏多年,收集了众多有效信息,对暗号时谨慎细致。②富有谋略,沉着冷静。接到获取城防图任务后立刻盘算计划,对周维君步步设计,恩威并施,最后成功获取城防图。③是非分明,信念坚定。对待战友亲切热情,潜伏多年始终心系组织,不忘革命信念。(每点2分,答对两点即可)
9. 内紧:①胡文胜与周维君会面对谈的目的是让周维君去偷拍城防图,而胡文胜面临身份暴露和被举报的危险,故事情节紧张惊险。②二人对谈的背后是彼此内心的角力博弈,二人心里暗潮涌动。(答对一点给2分,两点3分,共3分)
- 外松:①小说在会面对谈中穿插大量动作、神态、心理等细节描写,舒缓了节奏,也体现出胡文胜的胜券在握和周维君的怯懦,读来松弛沉稳。②小说以全知视角呈现,在对谈中穿插了必要的背景信息和相关情节,使胡文胜能顺利完成这一设定更合理,让人读来波澜不惊。(答对一点给2分,两点3分,共3分)
10. BEG(每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分)
11. D(D项,“意思不同”错误,这两个“审”字意思相同。)
12. C(C项,“但卫国缺少李音这样贤能的人才”错误,由材料二“卫国非无贤能之士,而君未有善政,是贤才不用故也”可知,卫国并非没有贤能的人才,而是卫国没有任用贤能的人才。)
13. (1)因为君主的缘故而失去生命的人,是效忠俸禄和爵位的人。总是指出君主的过错的人,是远离俸禄和爵位的人。(“效”“恒”“远”各1分,句意1分)
- (2)先生是鲁国士人,但不因为卫国面积狭小(而不来),仍然亲自前来安慰存问,希望对我有所赐教。(“以”“步玉趾”“慰存”各1分,句意1分)
14. ①材料一主要通过成孙弋与鲁穆公的对话,侧面塑造子思的形象。②材料二主要以子思与卫君的对话,正面塑造其人物形象。(答对一点给2分,两点3分)

【参考译文】

材料一:

鲁穆公向子思问道:“怎样才能称作忠臣?”子思说:“总是指出君主的过错的人,可以称作忠臣。”鲁穆公(闻言)不高兴,向子思作揖后就让他退下了。成孙弋觐见。鲁穆公说:“刚才我向子思问忠臣的事,子思说:‘总是指出君主的过错的人,可以称作忠臣。’我对此感到困惑,还没有想明白。”成孙弋说:“噫,这话说得好呀!因为君主而失去生命的人,曾经是有的。总是指出君主的过错的人,还未有过。因为君主的缘故而失去生命的人,是效忠俸禄和爵位的人。总是指出君主的过错的人,是远离俸禄和爵位的人。为了道义而远离俸禄爵位,(如果)不是子思,我怎么会听说这种事呢。”

材料二:

子思从齐国返回卫国,卫国国君到子思的住处问他说:“先生是鲁国士人,但不因为卫国面积狭小(而不来),仍然亲自前来安慰存问,希望对我有所赐教。”子思说:“我寄居在这里,辱没您的威严,您多次光临寒舍,那是莫大的荣幸啊。想想没有什么可以用来报答您的,只有举荐贤才罢了。”卫国国君说:“(得到)贤才本来就是我所希望的。”子思说:“不知道您想要怎么任用贤才。”卫君说:“一定用他们来治理国政。”子思说:“您做不到。”卫君问:“为什么?”子思回答说:“卫国并非没有贤能的人士,您却没有良好的国政,这是贤能的人才没有被任用的缘故啊。”卫君说:“即使这样,(仍)希望听听先生所认为的贤才(应该怎样任用)。”子思回答说:“您将要根据名声取用士人呢,还是根据实际能力取用士人呢?”卫君说:“肯定根据实际能力。”子思说:“卫国的东部边境有个叫李音的人,他贤能且有实际能力。”卫君问:“他的祖辈是做什么的?”子思回答说:“世代都是农民。”卫君就

呵呵大笑说：“我不喜欢农民，农民的儿子没地方任用他们。况且历代有功勋的旧臣的儿子，(也)没能全都给他们安排官职。”子思说：“我举荐李音，是举荐他的贤能。周公是大圣人，康叔是大贤人，现在鲁国、卫国的国君，不一定都像他们的祖辈一样圣贤，李音的祖辈虽然善于务农，但是李音也未必与他的祖辈一样。您说历代有功勋的旧臣的儿子没有全都给他们安排官职，那么我所说的有贤能之才却没有被任用，果然真实啊。我问您，本来就是怀疑您取用士人不是根据实际能力。现在您不问李音为什么能成为贤能之才，却听说他祖辈世代都是农民，就嘲笑并且不接受他，那么您取用士人果真是相信名声却不凭借实际才能啊。”卫君理亏而无言以对。

15. C(C项，“词人从旁观者的角度生动刻画出友人疏狂的形象”错误，应是词人以参与者的身份生动刻画了自己和友人疏狂的形象。)

16. ①“挑得诗囊，抛了衣囊”写词人珍视诗囊却抛弃衣服行囊，一反常情，有惊俗之气。②“惊倒邻墙，推倒胡床”写词人与友人畅谈尽兴之时竟惊倒附近人家的院墙，让人推倒坐具，突出词人与友人辩说文章的激烈，有惊俗之气。③不在意他人“笑疏狂”，并直言“疏又何妨，狂又何妨”，大胆地表达对疏狂的认可与追求，有惊俗之气。(每点2分，酌情给分)

17. (1)天姥连天向天横 势拔五岳掩赤城

(2)陈王昔时宴平乐 斗酒十千恣欢谑

(3)示例：有善始者实繁 能克终者盖寡/靡不有初 鲜克有终(每空1分，错字、漏字、添字该空不得分)

18. A 处于小暑和大暑之间 B 如何安然度过这段时日(每处2分，意思对即可)

19. 语句②(1分)可改为：民俗专家表示(1分)

语句⑥(1分)可改为：另一方面，面条与面卤(也称“浇头”)、配菜等综合营养价值较高(1分)

语句⑨(1分)可改为：因为面条又细又长(1分)

20. 三个重叠词语“种种、愤愤、狠狠”与“种、愤、狠”相比，语意得到了强化。“种种”表示很多种，比“种”数量更多，更能说明奥莱依太太的节约行为非常多以及她丈夫需忍受之极；(1分)“愤愤”意为“很生气”，比“愤”程度更深，更能说明奥莱依太太给丈夫买新伞的不情愿；(1分)“狠狠”表示“激烈地，重重地”，比“狠”程度更重，更能表现出奥莱依太太愤怒至极的状态。(1分)(酌情给分)

21. 示例一：①处，画线句中的省略号表示说话断断续续，奥莱依太太断断续续的话表明她此时暴怒的情绪，怒到话都说得结结巴巴。(4分，酌情给分)

示例二：②处，画线句中的省略号表示说话断断续续，表明奥莱依看到焦痕的惊讶，以及面对太太的指责紧张、害怕地结巴起来，可见其内心对妻子的恐惧。(4分，酌情给分)

22. ①“不妨从一碗爽口嫩滑的二伏面开始”的意思是可以吃一碗爽口嫩滑的二伏面来应对炎热的中伏天气，“不妨”表示建议，意思是可以。②“就吩咐她不妨买一柄新伞”的意思是被同事嘲笑的奥莱依吩咐妻子最好还是买把新伞，“不妨”意思是最好还是。(3分，酌情给分)

23. 【写作指导】材料中的“土壤”具有两层含义：一是表层含义，即可以种植农作物，结出果实的土壤；二是抽象含义，比喻知识、个人生活成长的环境、民族厚重的历史等。对于农作物来说，优质的土壤可以为它提供充足的养分，使其茁壮生长，最终结出丰硕的果实。对于个人来说，优质的土壤意味着人类积累总结的人文科技等知识、良好的成长环境、教育资源、文化氛围等，这些都为个人的成长奠定了坚实的基础。对于社会发展而言，优质的土壤可用来承载文化和信仰，从而推动社会不断进步、繁荣。考生需在准确把握“优质土壤”的内涵的基础上进行立意写作，根据材料内容写出自己对材料的认识和思考。

【参考立意】①优质的土壤可以为个人的发展、民族的进步提供有力的保障，我们要身体力行创造出优质的土壤。②只有扎根优质的土壤，扎根优秀的文化传统，才能结出丰硕的果实，成就伟大的事业。③土壤有营养，文化有温度，社会有关怀。一切美好的品质都需要一代又一代有识之士继承和发扬，这样土壤才能更加有营养，以滋润更多的人。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线