

2024 年广东省高三年级元月统一调研测试

英语参考答案及评分细则

A

本文是一篇应用文。文章介绍了波特兰附近四个各具特色的露营地。

1. C 推理判断题。根据 Lost Lake 部分中的“the park also has numerous trails to explore, a public boat launch and a fishing dock(码头)”可知,这个露营地有一艘公共游船和一个钓鱼码头,由此可推知,人们可以在这里进行一些水上的活动,比如划船、钓鱼等。故选 C 项。
2. C 细节理解题。根据 The Vintages Trailer Resort 部分中的“There are plenty things to do in the surrounding valley, but primarily it is one of the nation's top wine-producing regions.”可知,The Vintages Trailer Resort 是国家顶级红酒生产地之一,因此爱红酒的人应是最想到该营地来体验的人。故选 C 项。
3. B 推理判断题。本篇文章出现的营地所处的地理位置不一样,再根据定价可知,不同营地价格也不一样。故选 B 项。

B

本文是一篇记叙文。文章讲述了自行车爱好者 Annette Kruger 创办非营利组织 Bikeygees。她通过一系列举措帮助那些不会骑自行车的女性学会骑自行车,并从中找到对生活的热爱。

4. D 细节理解题。根据第二段“the health benefits and independence that cycling offers”以及第三段“a non-profit organization focused on teaching women to ride a bike”可知,女性能从 Bikeygees 中获得健康的身体和外出的自由。
5. A 推理判断题。根据第四段“To date, the group has taught more than 1,400 women and has met in more than 20 locations within Germany, including in emergency shelters.”可推知,Bikeygees 变得越来越受欢迎。
6. D 细节理解题。根据最后一段“Participants have said that riding a bike allows them not only freedom of movement... but also hope for the future.”可知,学会骑自行车不仅让这些女性的出行变得方便,还能为参与者带来对未来生活的希望。
7. A 推理判断题。根据文章内容可推知,Annette Kruger 是一个乐于助人、关心他人的人。

C

本文是一篇说明文。法国巴黎越来越关注困扰了人们几个世纪的臭虫问题。随着越来越多关于臭虫的报道,官员们开始考虑如何在 2024 年夏天巴黎举办奥运会之前解决臭虫的问题。

8. B 细节理解题。根据第二段“Millions of people will be traveling to Paris this summer for the 2024 Olympics. France doesn't want the country to leave a bad impression by letting its visitors get bitten by bedbugs.”可知,法国政府担心臭虫会影响即将举办的巴黎奥运会。
9. C 段落大意题。第三段主要谈到了:但在过去的二三十年里,臭虫开始卷土重来。一方面,现在很多臭虫都不受曾经用来杀死它们的化学物质的影响;另一方面,人们现在旅行得多了,导致世界各地都有臭虫。因此,本段主要在谈为什么臭虫会卷土重来。
10. B 推理判断题。最后一段,Jean-Michel 谈到:在法国,臭虫是一个长期存在的问题。除了在酒店和公寓里发现臭虫的报道外,也有报道称在其他地方如在电影院、长途火车、巴黎地铁以及法国最繁忙的机场都发现了臭虫。由此可推知,Jean-Michel 认为臭虫问题越来越严重了。
11. A 推理判断题。本文主要谈了:法国担心臭虫问题会影响 2024 年的奥运会,并且开始想办法解决该问题,同时,文章还谈到了为什么臭虫会卷土重来。因此,本文最有可能选自当地的报纸。

D

本文是一篇说明文。文章介绍了人工智能因其优异的表现进入医学领域,却受到患者抵制的原因,并给出了让患者接受的一些措施。

12. C 细节理解题。根据第二段“Rather, resistance to medical AI seems to come from a belief that AI does not take into account one’s specific circumstances.”可知,人们之所以抵触医学人工智能,是因为担忧医学人工智能是否可以进行个性化治疗。
13. B 推理判断题。根据第三段“There are a number of steps that care providers can take to overcome patients’ resistance to medical AI.”及下文内容可知,作者认为帮助人们克服对医学人工智能的抵触心理的关键是要让医学人工智能提供更精确的治疗方案。
14. D 词义猜测题。根据上下文语境可知,本句表示要充分发挥医学人工智能的全部潜力要求我们首先要克服患者对算法做出决策的怀疑。故画线词与D选项意义相近。
15. D 标题归纳题。根据第一段“Yet, as our recent research suggests, patients show a strong resistance to medical AI.”并结合全文信息可知,研究表明,人们对于医学人工智能的抵抗态度是医疗系统将面临的挑战。由此可知,文章介绍了医学人工智能面临的一个挑战。

本文是一篇说明文。文章主要介绍了吃根茎类蔬菜的一些好处。

16. F 根据该段小标题“Root vegetables are good for your digestion.”以及前文提到“root vegetables such as... rich in fibre”可知此处应提及纤维素对人们身体的好处。故选F项。
17. E 根据该段小标题关键词“boost your immunity”以及该段内容可知,E项“它们(这些富含维生素A和维生素C的食物)可以增强你的免疫系统”承接上下文。故选E项。
18. A 根据后文“they also offer your skin some protection against sunburn”可知此处应提到胡萝卜的其他好处。A项“事实就是胡萝卜对眼睛有好处”承接下文,符合语境。故选A项。
19. D 根据后文提到多吃根茎类蔬菜能够降低患2型糖尿病的风险,可知此处应选D项作为该段小标题。
20. G 根据前文提到的“garlic can reduce cholesterol”可知,G项承接上文说明每天吃胡萝卜也能降低胆固醇。故选G项。

本文是一篇记叙文。文章讲述了四位无名英雄毫不迟疑地选择帮助被困在大火中的老年夫妇的故事。

21. D 根据下文“A thick black smoke”及“... of burning filled the air”可知,一栋两层楼的老宅着火了。
22. A 根据语境及下文“of burning filled the air”可知,房子着火了,空气中弥漫着烧焦的味道。
23. B 根据下文“However, Ilda and Sondra weren’t the _____ ones who helped.”可知,Ilda Aguirre和Sondra Hale是两位提供帮助的人。
24. C 结合上下文语境可知,大火引起了Ilda Aguirre和Sondra Hale的注意。
25. B 根据上文“were in separate vehicles”以及下文“to call 911 before rushing over the home”可知,Ilda Aguirre和Sondra Hale在发现火情后没有犹豫,立刻停下车拨打火警电话。
26. C 根据下文“they were told that another man and woman were there”可知,他们被告知还有一位男士和一位女士也在帮忙,所以并不只有Ilda Aguirre和Sondra Hale两个人提供帮助。
27. D 根据语境及下文“the actions of another man and woman who offered _____”可知,另有一位男士和一位女士也在帮忙。
28. B 根据下文“entering the home while it was still on fire”可知,其中一位帮助者在房子还在燃烧的时候就勇敢地冲进去营救那对夫妇。
29. B 根据下文“entering the home while it was still on fire”可知,这位帮助者看到房子着火后迅速冲进大火中救人。
30. C 根据语境可知,多亏了他们四人的行动和帮助,这对年老的夫妇才能从火中脱险而不受伤。

31. A 根据下文“is still unknown”可知,火灾的起因仍不得而知。
32. D 根据语境并结合下文“the outside of the house toward the roof”可知,虽然火灾的起因仍不得而知,但是据说火势一直延伸到房子外面,冲向房顶。extend up 意为“扩展,延伸”。
33. D 根据上文“Luckily, firefighters arrived in time”可知,消防员及时赶到,使房子免于被完全毁坏。
34. A 根据上文“those mysterious heroes”及下文“The fire department is, however, trying to find them so they can recognize”可知,那几位救火的神秘英雄人物始终没有被确定身份。
35. C 根据语境可知,消防部门想找到这几位无名英雄,表彰他们的勇气。
本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了文物爱好者吴运杰制作“全国文物古迹地图”,记录了全国近万处历史古迹的地点的故事。
36. amazement 考查词性转换。此处用名词形式作宾语,故填 amazement。
37. passionate 考查形容词。短语 be passionate about“对……充满热情”。
38. comes 考查主谓一致。主语为 the great moment,为单数形式,时态为一般现在时,正常语序是:and now the great moment he looks forward to comes with perseverance and commitments。
39. specifically 考查副词。副词修饰动词 located,表示“明确地;具体地”。
40. which 考查定语从句。先行词为“Many historical sites cannot be located... information is not fully disclosed”整个句子,for which 作关系词,表示原因。
41. to represent 考查非谓语动词。此处用不定式表目的,所以填 to represent。
42. protected 考查非谓语动词。protect 与 historical sites 之间为被动关系,用过去分词作定语修饰名词。
43. for 考查介词。account for,意为“占比”。
44. have been lost 考查时态。先行词为 many cultural relics,谓语为复数形式,根据“for such a long time”可知,用现在完成时。且 lose 和逻辑主语为被动关系,故用现在完成时的被动语态。
45. the 考查冠词。at the moment 表示“此刻;目前”,固定短语。故填 the。

One possible version:

More Housework, Less Pressure

As is known to all, doing housework is a necessity for a student's growth. It can not only help students develop labor habits, but also contribute to relieving their stress.

In my spare time, I am eager to help my parents do varieties of housework at home. Besides, I often volunteer to do some cleaning work for the elderly at nursing home.

In view of many benefits of housework, I suggest that we should regularly take part in a wide range of housework which gives us entertainment and provides us a means to safely free ourselves from stress.

One possible version:

After lunch, I went back to my classroom and made an announcement. I told the students that every day, I would be hiding at least one mistake on the board for them to find, making it a game. If a student found a mistake, they would get a little reward and could make a suggestion for an error for the next day. Immediately, all the students started paying closer attention to everything I wrote. They started noticing when I purposely wrote something wrong on the board, like a misspelled word or a grammar error.

In the final exam, their scores for editing and grammar were significantly higher than before. And that one student, who started this entire change in perspective, scored at the college level in this area, and this was for a 4th grade student. Everyone was excited at their progress, which in turn made them even more attentive in class. I realized it was the perspective of gratitude that turned an annoying moment into a moment we all learned from and enjoyed. As I keep these moments fresh in my mind, I create a joy that changes problems into challenges that help me grow.

应用文写作评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分,按五个档次进行评分。
2. 评分时,应主要从内容组织、词汇语法和篇章结构三个方面考虑。具体为:
 - (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时,先根据作答的整体情况初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。
4. 评分时还应注意:
 - (1) 词数少于 60 的,从总分中减去 2 分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的,将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 陈述观点;
2. 分享经验;
3. 提出倡议。

三、各档次的给分范围和要求

第五档 (13-15 分)	完全完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。 —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
第四档 (10-12 分)	完成了试题规定的任务,达到了预期的写作目的。 —虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。
第三档 (7-9 分)	基本完成了试题规定的任务,整体而言,基本达到了预期的写作目的。 —虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构和词汇方面的错误,但不影响理解。 —应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。
第二档 (4-6 分)	未恰当完成试题规定的任务,信息未能清楚地传达给读者。 —漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 —语法结构单调,词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。
第一档 (1-3 分)	未完成试题规定的任务,信息未能传达给读者。 —明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 —语法结构单调,词汇项目有限。 —较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 —缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。
0 分	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判; 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

读后续写评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 130,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应主要从以下五个方面考虑:
 - (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2) 内容的丰富性;
 - (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4) 上下文的连贯性;
 - (5) 续写内容的情节合理即可酌情给分。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21 - 25 分)	—与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。 —内容丰富。 —所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。 —有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第四档 (16 - 20 分)	—与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。 —内容比较丰富。 —所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。 —比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。
第三档 (11 - 15 分)	—与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 —写出了若干有关内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。 —应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。
第二档 (6 - 10 分)	—与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 —写出了一些有关内容。 —语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。 —较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。
第一档 (1 - 5 分)	—与所提供短文和开头语的衔接较差。 —产出内容太少。 —语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。 —缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。
0 分	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。