

2023~2024 学年安徽县中联盟高二 12 月联考·历史试题

参考答案、提示及评分细则

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	D	C	A	D	C	C	A	B	C	A	B	C	D	B

1. B 【解析】考查汉代政治制度。根据材料“进贤劝功,决讼检奸,劝民农桑,振求乏绝,察讯诸囚,论课殿最,并举孝廉”“显善劝义,禁奸罚恶,理讼平贼,恤民时务”“主民善恶,为役先后,知民贫富,为贼多少,平其差品”可知,汉代政府要求地方官员教化百姓,故选 B 项。材料内容只是对部分官员职责的规定,不一定会提高官员的综合素养,故排除 A 项;门阀士族萌芽于西汉中后期,形成于东汉,但材料无法体现 C 项主旨,故排除;材料未体现“‘礼法结合’向基层渗透”,故排除 D 项。
2. C 【解析】考查英国政治制度。根据材料“无论君主以关税、货物税的收入,还是以取自家庭钱财的收入为担保进行借款,都被认为是在妨碍议会的活动,而必须对这些行为负责”可知,这一法令体现了对王权的限制,故选 C 项。1689 年,英国通过《权利法案》,明确限制了王权,从法律上确认了“议会主权”原则,国王逐渐处于“统而不治”的地位,而 19 世纪英国国王才彻底成为统而不治的虚君,故排除 A、B 项;材料未体现民主程序,故排除 D 项。
3. D 【解析】考查民国政治制度。根据材料“中国如用君主制较共和制为宜”可知,美国学者古德诺认为当时中国更适应君主制,一定程度上为袁世凯复辟营造了舆论,故选 D 项。A 项说法错误,故排除;辛亥革命使民主共和观念深入人心,故排除 B 项;“反映了中国民主政治脱离现实”说法不符合史实,故排除 C 项。
4. C 【解析】考查日本的公务员制度。根据材料“基于其人的考试成绩、工作成绩以及其他实际能力”“高等院校毕业的占 90%,高、中等官员基本上都是大学毕业生”可知,这有利于提高官员的文化素养,有利于国家治理水平的提高,故选 C 项。“确保了人才选拔的公平与公正”说法过于绝对,故排除 A 项;材料中的举措不会阻碍政府工作的稳定连续性,但“保证了”说法过于绝对,故排除 B 项;通过考试的方法选拔官员,有利于促进社会阶层流动,故排除 D 项。
5. A 【解析】考查欧洲中世纪的法律与教化。根据材料“用上帝代替人类,用信仰统辖理性;在讨论的中心问题上,用教会与国家、教权与王权的关系,代替了古典社会个人与国家的关系”可知,中世纪欧洲的一系列转型弱化了世俗政治的地位,故选 A 项。启蒙运动宣扬理性主义,且之前理性主义也没有居于统治地位,故排除 B 项;材料没有涉及教会训诫与法律的关系,且 C 项表述不符合史实,故排除;欧洲中世纪世俗王权和基督教会权力长期并存,但材料未体现“政权与教权走向分离”,故排除 D 项。
6. D 【解析】考查宋代的民族政策。根据材料“戎人得钱,悉销铸为器”可知,少数民族将卖马所得的铜钱融化用来锻造兵器,威胁边疆安全,因而宋代改用布帛、茶叶、药材等进行物物交换,故选 D 项。材料只涉及经济,未涉及文化融合,故排除 A 项;材料没有将宋代中原地区与边疆地区进行对比,无法得出凸显了中原地区经济优势,故排除 B 项;“扭转了国家积贫积弱的局面”说法错误,故排除 C 项。
7. C 【解析】考查清代对于国际法的认识。根据材料可知,清政府逐渐认识到国际法的作用,利用国际法维护主权,故选 C 项。“显著提升”说法不符合史实,故排除 A 项;“已经建立现代外交体系”说法错误,故排除 B 项;“深谙国际法的运转规则”说法不符合史实,故排除 D 项。
8. C 【解析】考查现代中国外交。根据材料“理性、协调、并进的核安全观”“文明交流互鉴”“联手打造富有活力的增长模式、开放共赢的合作模式、公正合理的治理模式、平衡普惠的发展模式”可知,中国积极参与全球治理体系建设,并为之贡献了中国智慧,故选 C 项,排除 D 项。国际政治新秩序尚未建立,故排除 A 项;“全方位多层次的外交战略”材料没有体现,故排除 B 项。
9. A 【解析】考查革命根据地发行纸币。根据材料“1931 年 10 月鄂东南工农兵银行成立后”“苏维埃经济政策”“没收帝国主义手中财产”等可知,当时正处于新民主主义革命时期,这一举措有利于根据地形势的发展,故选 A 项。鄂东南工农兵银行发行的纸币在革命根据地流通,无法冲击国统区的金融秩序,故排除 B 项;革命统一战线是在大革命时期,故排除 C 项;1935 年,国民党政府实行法币改革,规定由中央银行等发行的钞票为法币,故排除 D 项。
10. B 【解析】考查布雷顿森林体系。根据材料“过分的特权”“用来进行对外战争,收购法国和其他国家企业,

并且可以大量负债而不用担心产生消极的后果”可知,美国利用布雷顿森林体系推行霸权政策,故选 B 项。“混乱无序”不符合史实,故排除 A 项;美国内战扫除了美国资本主义发展的最大障碍,第二次工业革命使美国经济实力大增,故排除 C 项;D 项说法不符合材料主旨,故排除。

11. C 【解析】考查隋朝的赋役。根据材料“盛修舆辇辂旌旗羽仪之饰,课天下州县,凡骨角齿牙皮革毛羽可饰器用,堪为斲耗者皆责焉。征发仓卒,朝命夕办,百姓求捕,网罟遍野,水陆禽兽殆尽,犹不能给”可知,隋炀帝滥发赋役,为社会矛盾激化埋下了隐患,故选 C 项。“税收范围的不断扩大”材料并未体现,故排除 A 项;B 项不符合材料主旨,故排除;材料没有体现多样化,故排除 D 项。
12. A 【解析】考查清朝海关。根据材料可知,粤海关的税收额增长,说明清朝的对外贸易获得了发展,故选 A 项。鸦片战争后,传统小农经济走向解体,故排除 B 项;洋务运动时期,民族资本主义经济萌发,故排除 C 项;此时抑商政策并没有发生变化,故排除 D 项。
13. B 【解析】考查唐朝的户籍制度。根据材料可知,唐朝重视户籍的核实,旨在保障赋役征发以稳定统治,故选 B 项。当时社会确实存在土地兼并现象,但材料并未体现这一举措会加剧这一现象,故排除 A 项;C 项说法过于绝对,故排除;两税法后,政府对农民的人身控制逐渐减弱,且材料体现的是加强户籍管理,故排除 D 项。
14. C 【解析】考查南京国民政府的基层治理。根据材料“肃清匪源,增强自卫”“推行政令,训练四权”等可知,国民政府推行保甲制度,为强化统治创造了条件,故选 C 项。A、B 两项说法错误,故排除;材料没有体现“宗族组织”,且“完全割裂”说法过于绝对,故排除 D 项。
15. D 【解析】考查美国的社区治理。根据材料“以公民为中心的智力结构”“听取居民的意见”“通过选举产生,向社区居民负责”等可知,美国社区治理呈现出民主化趋向,故选 D 项。材料没有体现民众拥有广泛政治权利,故排除 A 项;社区运作受到政府的监督、影响等,故排除 B 项;材料没有涉及中央政府权力,故排除 C 项。
16. B 【解析】考查中国现代的国家治理。根据材料“贫困发生率降至 1.24%,115 个贫困村有 114 个实现退出”“全县完成生产总值 257.6 亿元,同比增长 9.4%”等可知,兰考县贫困人口大为减少,生产总值增加,得益于改革开放的深入发展,故选 B 项。材料没有涉及居民消费结构,故排除 A 项;材料没有城乡数据对比,得不出差距在减小,故排除 C 项;材料没有涉及社会保障制度,故排除 D 项。

二、非选择题:本题共 3 小题,共 52 分。

17. (1)特征:建立时间较晚;带有很强的州自主性;以法律的形式强制实施。(6 分)
(2)背景:贫富差距大,社会矛盾激化;科技革命推动生产力不断发展;政党政治竞争促使政府福利的提高;工人运动的发展。(6 分,任答三点即可)启示:社会保障制度发展要紧密联系国情;完善法律体系;强化政府责任;适度提高社会保障水平。(6 分,言之有理即可)
18. 示例:

论题:新闻报道中的榜样人物具有特定内涵的时代精神。(3 分)

阐释:抗日战争时期,中日民族矛盾上升为主要矛盾,狼牙山五壮士表现了中国共产党领导下的革命战士的崇高革命精神和中华民族不可征服的英雄气概,体现了爱国主义和抵抗外辱的精神,不论是在抗美援朝战争时期还是和平建设时期,都具有永恒的教育价值。新中国成立后,随着生产资料私有制的社会主义改造完成,五年计划的实施,人民的主人翁意识增强,建设社会主义的热情高涨,自力更生、艰苦奋斗思想的影响,此阶段的新闻报道中榜样人物雷锋、袁隆平,突出了“为人民服务”“全面建设社会主义”“艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的时代风貌。(10 分)

综上所述,不同时期的新闻报道中的榜样人物身上的崇高品质和精神风貌,已经成为中华民族伟大精神的重要组成部分,为社会主义现代化建设注入源源不断的精神动力。(3 分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理即可酌情给分)

19. (1)差异:流通中更换纸币次数不同,明代基本未曾更换,元代更迭不断;纸币发行主体不同,明代为官府,元代发行主体混乱;纸币发行性质不同,明代的纸币是政府发行的不兑换纸币,元代纸币制度是可以兑现的信用兑换券;货币发行制度的内容不同,明代是多层次货币,元代专用纸币。(6 分,任答三点即可)
(2)原因:政府滥发纸币,铜钱不便于流通;白银作为货币的优势;政府政策的推动;赋役征银的促进;商品经济的发展;新航路开辟后,白银大量流入。(6 分,任答三点即可)影响:推动商品经济的发展;缓解了通货膨胀;推动赋役制度的改革;推动中国与世界经济的关系。(6 分,言之有理即可)