

成都七中 2023-2024 学年度 2024 届高三（上）期末考试

语文参考答案

1. A (B. “所以研究宋代及以后朝代的书籍史在书籍史研究中占有很大比例”有误，应该是在断代的书籍史研究中居多，而不是“书籍史研究中占有很大比例”。C. “明清时代的各种写本文献最为重要”有误，原文为“明清时代的各种写本文献尤其重要”。D. “虽然学者认为简帛、石刻不属于书籍”错误，原文为“研究中国书籍史和古典文献学的学者，对于简帛、石刻等究竟是否属于书籍，有不同看法”)
2. B (“意在指出书籍史研究中有哪些可以展开的角度”错误，原文例举这本书是想证明在具体研究中，不同的角度往往融合为用)
3. C (“如专门研究曹雪芹的‘曹学’就可以归属为边缘人物研究”错误。由原文“所谓边缘人物，包括代笔、代刻、代校、代书、赞助等各种人物，也包括书籍生产进程各阶段各类‘隐身人’‘捉刀人’，如没有大声张扬的赞助人、默默无闻的校阅者、少见经传的销售者、秘不作声的合作者等”可知曹雪芹并不是边缘人物)
4. A (B. “人体内”错，应该是“成年人的体内”；“促使”强加因果。C. “这种睡眠欲望是不可抗拒的”错误。D. “有效降解腺苷”错，原文是“它会阻塞并有效地抑制受体，起到掩蔽剂的作用”)
5. D (“同属一个系统，它们才能相互交流并联合起来”错误)
6. 摘要示例：(1) 决定睡眠有两大主要因素：24 小时昼夜节律和腺苷产生的睡眠压力。(2) 昼夜节律具有内源性，其持续时长超过 24 小时，而视交叉上核能利用光信号将其重置为精确的 24 小时。(3) 腺苷能制造睡眠压力使人感到困倦，而咖啡因能有效阻断此类困倦信号，帮助清醒。(4) 视交叉上核的 24 小时昼夜节律和腺苷产生的睡眠压力信号虽分属不同的系统，但能立于统一战线共同调节睡眠。(答对 3 点得满分，意思相近即可)
7. C (“旨在揭示现代都市儿童的生存现状”分析片面)
8. (1) 内容：①丰富文章内容，增强文章神秘感，引发“我”对流星陨落的生命思考。②文白相间雅俗共赏，增强文章的典雅性、文学性。(2) 结构：以《梦溪笔谈》中描述的沈括夜见流星的故事，引出“我”儿时第一次看见流星的相似经历，和下文观星经历相照应。
9. (1) 同：面对自然景物，两篇文章都流露出宇宙浩渺、人生短暂的感慨。(2) 异：①本文中，面对流星的陨落，作者对离恨别情有了一份淡泊，但是对人生短暂、聚散无常仍怀有感伤与失落。②《赤壁赋》中，苏轼面对水月时，能辩证看待无穷与有尽，表达了旷达乐观的态度。(每点 2 分)
10. CFH (句意：卫国离齐国不远，您不如派人去询问一下。如果确实是贤德之人，再任用他也不晚。“去”与“齐”形成动宾结构。A 不断开，“不远”是“卫之去齐”的补充说明，B 不断开，C 断开：“君不若使人问之”“中君”为主语，其后为谓语部分，主谓之间不必断开，“之”与“问”构成动宾关系，之间不断开，所以 DE 不断开，F 断开：“而固贤者也”构成判断句，单独成句，G 不断开，H 断开)
11. CA 正确。句意：用十全十美的标准举荐人必然很难。/人对事要求十全十美，毫无缺点。B. 正确。“后车”，副车，侍从所乘的车。C. 错误。动词，衡量、比较/名词，权力。句意：权衡后而用他的长处。/比较衡量两方面的权力和力量。D. 正确。动词，治理/形容词，社会安定、太平(跟“乱”相对)。句意：因此能治理大的郡国。/无所作为就能把天下治理好)
12. C (“是因为担心会查出宁戚的小恶从而失去人才”错误。结合原文“以人之小恶，亡人之大美，此人主之所以失天下之士也已”可知，齐桓公不调查宁戚品行就准备对他加以重用，原因是他认为如果君主因为一个

人的小毛病，而忽略他的大优点，会失去天下贤士)

13. (1) 宁威在车下喂牛，他看到桓公感到很悲伤，就拍击着牛角大声唱起歌来。(“饭”、状语后置、“疾”各1分，大意2分。“饭”，动词，喂养：“饭牛居车下”，状语后置，正常顺序应是“居车下饭牛”：“疾”，形容词，强，这里指声音大)

(2) 适宜治理郡国，能够使下属各自发挥自己的才能，自己进行统筹后成就事业。(“为”“下”“总”各1分，大意2分。“为”，动词，治理：“下”，名词，下属：“总”，动词，统筹)

材料一：

用十全十美的标准举荐人必然很难，这是事物的实情。有人用不爱儿子的名声诋毁尧，用不孝顺父亲的称号诋毁舜，用内心贪图帝位来诋毁禹。由此看来，事物怎么能十全十美呢？所以，君子要求别人按照一般的标准，要求自己按照义的标准。按照一般的标准要求别人就容易得到满足，容易得到满足就能受别人拥护。不贤德的人就不是这样了。他们要求别人按照义的标准，要求自己按照一般的标准。按照义的标准要求别人就难以满足，难以满足就连最亲近的人也会失去。一尺长的木头也有节疤，一寸的玉也会有瑕疵。先王明白世界的万事万物不是十全十美的，因此，在选择事物的时候往往先看它的长处。宁威想要求见齐桓公，但处境穷困，没有办法使自己得到举荐，于是就替商人赶着装载货物的年来到齐国。桓公到郊外迎接客人，夜里打开了城门，让路上的货车避开。当时火把很明亮，跟随的人很多。宁威在车下喂牛，他看到桓公感到很悲伤，就拍击着牛角大声唱起歌来。桓公听到歌声后，说：“真奇怪！那个唱歌的不是个平常人！”就命令副车载着他。桓公赐给他衣服帽子，要接见他。宁威进见齐桓公，告诉如何桓公治理国家。第二天又进见齐桓公，用如何治理天下的话劝说桓公。桓公很高兴，准备任用他。群臣劝谏他说：“这位客人是卫国人。卫国离齐国不远，您不如派人去询问一下。如果确实是贤德之人，再任用他也不晚。”桓公说：“不能这样。去询问他的情况，是担心他有小毛病。因为一个人的小毛病，而忽略他的大优点，这是君主失去天下贤士的原因。”人本来就不可能十全十美，权衡后而用他的长处，这是恰当的举用。

(节选自《吕氏春秋·举难》)

材料二：

有人说：“人的材质有能做大事而不能做小事的，犹如可以容得下大牛的鼎不能用来烹煮小鸡，”在下认为这是不正确的。怎么会有能做大事而不能做小事的道理呢？凡是提出能做大事而不能做小事的论点的人，是出于人的性格有宽宏和急躁之分。性格核宽宏和急躁之分，因此适合可做的事有大、小之别。性情宽弘的人，适宜治理郡国，能够使下属各自发挥自己的才能，自己进行统筹后成就事业。性情急躁的人，适宜治理方圆百里的小县，各种琐碎小事都由自己处理。然而郡国与县乡相比较，只是不同内涵上的大小。从实际治理时区分宽宏和急躁的性格的角度来论证，则应当表明能力大小不同而所适宜的职位也不同，不能说能治理大地方的人不能治理小地方。至于说小鸡与大牛，只是不同内涵上的大小，因此所用的鼎也就有大小之别。如果能用来烹煮牛犊，则怎么会不能用来烹煮小鸡呢？因此能治理大的郡国，则也能治理小的郡县。由此而推论，人才的使用各自有其适合的位置，并非仅仅是靠区分概念上的大小。

(节选自《人物志·材能》)

14. B (指出当时读书人的心目中贾谊、陶潜的作品都不能算是优秀，都敢轻视和诋毁，可见当时人们在选择圣贤上的严苛。此联批判了当时人们的错误做法)

15. ①尾联采用了反问手法，突出作者对《诗经》的认可，比平铺直叙更有波澜，语气更强烈。②尾联用典，“小夫贱隶”讽刺了文学批评者对平民创作者的忽视，以《诗经》的开放性特点对比当时人们的偏狭。发人深思。③尾联表达含蓄深刻，曲折有致，表达了作者对文学批评者的讽刺，强调了文学作品的普遍性和平等性。

(每点 2 分，意思相近即可)

16. (1) 既替余以蕙纁兮 长余佩之陆离

(2) (是故) 弟子不必不如师 师不必贤于弟子

(3) 无为在歧路，儿女共沾巾

17. 密不可分 翻天覆地

18. ⑤将“发明”改为“发现”

⑥将“他们”和“通过”调换位置

⑦删掉“随着”

19. ①江河是他们的归宿/他们选择漂泊江河(归宿写成栖息地、栖身之所、桃源均可得分)

②这些都不重要。

20. C(C表示前后事情紧接着。A表示动作的对象或话题的范围，B表示事情发生得早或结束得早，D仅仅、只)

21. ①原文采用短句，灵动活泼，形式整齐。②原句“不属于”使用三次(排比句式，也算对)，强化了语意。

③原文使用“甚至，连”突出强调与前两句的递进关系，强化了他们无路可走的困境。

22. 作文(参考高考阅卷标准)

自主选拔在线
微信号: zizzsw

自主选拔在线
微信号: zizzsw

自主选拔在线
微信号: zizzsw