

## 2023-2024 学年高三上学期期末考试 语文学科参考答案

1【答案】A。【解析】B项表述绝对，“得到的资源就会愈多”错，原文有“可能”一词。C项曲解文意，“这都与世态炎凉密切相关”错，原文说“中国人特别对世态炎凉有感触，正因为这富于伸缩的社会圈子会因中心势力的变化而大小”。D项以偏概全，“分配标准为与‘己’关系亲疏远近”错，原文说“当资源稀缺时，如何分配资源，在没有国家计划和市场调节的情况下往往由个人依据与‘己’关系亲疏远近这一标准进行”。

2【答案】D。【解析】项曲解文意，“既为‘五服之内一般被视为差序格局的里层’观点提供了佐证材料”错误，根据材料二第二段可知，引用民谚俚语是论证“地缘、友缘、学缘、业缘等关系有时也纳入差序格局中的关系范畴”这一观点。

3【答案】B。【解析】B项的意思是“调节夫妻关系，促使人们孝敬尊长，使人际关系醇厚，教化民众使他们变得有美德，推移转变风俗，没有什么比使用诗歌更有效的方法了”，强调诗歌的重要性，与“人伦”观点不符；A项的意思是“以亲人为亲近，以尊长为尊敬，以年长为长辈，男女有不同”；C项的意思是“背弃人伦纲常而去做那禽兽般的行径，这样君主所统治的国家不到十年就会灭亡”；D项的意思“建立应遵循的法度，分清上下尊卑的次序，来防止贪欲”。ACD均可支撑“人伦”观点。

4【答案】①将西方社会团体格局比作“一捆一捆扎清楚的柴”，指出其界限分明的特征。（1分）②将中国社会差序格局比作“一圈圈推出去的波纹”，指出其以“己”为中心，社会关系逐渐推出的特征。（1分）③运用比喻修辞，生动形象地写出了中西方社会结构的差别。（2分）

5【答案】①“刘姥姥一进荣国府”体现了伸缩性。刘姥姥本处于与贾府关系淡薄的外圈，却攀附上了贾府这门亲戚，体现了能放能收的“差序格局”。②“林黛玉进贾府”体现了等级性。从室内座次以及伺候之人的安排上显示出身份地位的不同，体现了亲疏贵贱的“差序格局”。③“宝玉娶亲”体现了排外性（壁垒性、稳定性）。为了家族利益，贾府放弃黛玉，薛家承受“调包”，体现了力求稳定而排外的“差序格局”。（评分参考：每点2分，其他答案言之成理亦可得分。）

6【答案】B【解析】第五段“小姨望了他一眼，用手指指楼下，这小孩子懂事，恐怕下面知道，赶忙把自己手掌掩到自己的嘴唇，望望小姨，摇了一摇那颗小小的头颅，意思像在说：“莫说，莫说。”由此可见，北生是懂事，担心惊扰到楼下病人，而非“敏感而胆怯”。

7【答案】B【解析】“情节一波三折”有误，小说淡化情节，以主人公岳珉所见所感所想展开描写，尤其展现出的宁谧祥和的田园风光，使文章富有散文韵味。

有影响选项解析：“楼上”“楼下”两个世界，即“景象沉静的少年世界和危机四伏的

成人世界”正确，“楼上”的世界通过和孩子们的视角展现，自由，灵动，充满生机，有生命感，“楼下”是充满现实苦难的生活，有战争的背景、死亡的阴影、毫无希望的等待。

8【答案】文章运用象征手法（1分）（1）断线风筝不知从何处来，坠往何处，象征岳珉一家人的处境无依无靠（1分）（2）飘摇不可捉摸的风筝暗示故事的悲惨结局，父亲死去，等待没有结果。（1分）（3）象征战乱时代下层人民无法掌握自己的命运，饱受离乱之苦。（1分）

附：

风筝特点：断线风筝，飘摇不定，永远不能回来。

“风筝”是文本中另一个重要意象。在中国文化中，放风筝总是与清明节相关联。古人扫墓，把纸幡拴在长长的竹竿的顶端，插于坟头，早春风动，纸花翻飞。由坟头飞纸衍化为清明放风筝的习俗。

9【答案】①诗意的田园和丑陋的战争。小说中风景暂时沉静、清新怡人，但农村的和平静穆必然会被战乱毁掉。②家庭的期盼与失望。战争中，几个女人热切期盼家人的帮助从而而避难，却不知父亲已亡，希望落空前途难卜。③家庭的温馨与母亲病重的悲惨命运。母亲缠绵病榻，家人相互体谅、温情关怀，但终究抵不过命运，母亲即将走向死亡。④理想与现实的矛盾。作者塑造牧歌式的生活图景，其实是对农村生活的理想化刻画，表达出现实中战争对原始和谐的破坏，以及对人类命运的拨弄。

【评分参考】一条2分，两条4分，三条6分

10【答案】CEG 凡人恶死而乐生，好德而归利，能生利者，道也。

11【答案】D【解析】A项“西伯”是考生熟知的历史名人，同时将“伯”字“长”这一含义的考查巧妙融入其中。B项“先”在教材《项脊轩志》课下注解中有“先大母”“先妣”的明确解释，《离骚》课下注解中有“考”的明确解释，都应该是考生熟知的文化常识。C项“适”字，在文中指到、往，这一含义考生在教材《石钟山记》“余自齐安舟行适临汝”一句中已经学过；《孔雀东南飞》“始适还家门”的“适”，指女子出嫁，在教材的课下注解中有明确的解释；成语“适得其反”的“适”，指恰好，这是常见成语中词语的常见义项。D项“恶”字，在文中指厌恶，根据上下文语境比较容易判断，《齐桓晋文之事》中“彼恶知之？”的“恶”，在课下注解中也给出了明确的解释，是疑问词，指怎么、哪里。所以选项说“意思相同”是不正确的。

12【答案】C【解析】A项，源自材料一和材料二的开头部分，是正确的。B项，源自材料二“今吾渔，甚有似也……以国取天下，天下可毕。”是正确的。C项，源自材料二“臣闻君子乐得其志，小人乐得其事。”和“夫鱼食其饵，乃牵于缙；人食其禄，乃服于君。”两处，第一处姜太公阐明了“君子”和“小人”的区别；第二处姜太公以鱼贪食香饵为

喻，说明世人要享用君主俸禄，就得供君主驱使。第二处“人食其禄”的“人”并非指“小人”，所以说“平凡人容易像鱼一样因食饵被钓丝牵住”是不正确的。D项是材料二中姜太公的观点与教材《礼记·礼运》中观点的比较，是正确的。

13（1）【答案】（根据龟甲裂纹）预测您将会得到一位公侯之才，他是上天赐给您的太师，让他辅佐您使国家日渐昌盛，并将施惠到您三代称王的子孙。

【评分参考】译出大意给2分；“遗”“施”两处，每译对一处给1分。遗，赠送，给予；施，施惠，给予。

【详细采分点】兆，预兆，预测；遗，赠送，给予，赐予；昌，昌盛（翻译成“姬昌”不给分）；施，施惠，给予。

13（2）【答案】圣人思考的事情，就是使天下人各得其所，从而确立各种收聚人心的办法。

【评分参考】译出大意给2分；“虑”“斂”两处，每译对一处给1分。虑，思考的事情；斂，收聚，收揽。

【详细采分点】虑，思考的事情；斂，收聚，收揽；“圣人之虑，各归其次”判断句；“各归其次”句意。

14【答案】①周西伯因确认自己得到了王佐之才而非常高兴。②在对话中，太公提出了取天下的战略目标，还阐明了天下归之的措施方法，文王备受鼓舞。

【评分参考】答出一点得2分，答出两点得3分。

15【答案】A。【解析】开篇从对方所处环境落笔。

16【答案】①一提东坡：“想见东坡旧居士”一句，暗示人物的身份起了变化，作者既为友人命运的转变而高兴（1分），也有唤起反思的用意，为诗篇结语埋下了伏笔。（1分）②二说黄州：“为君唤起黄州梦”提醒友人不要忘记被贬黄州的旧事，表现对友人处境的担心。（1分）“黄州梦”苏轼贬谪在黄州时，也曾萌生过退隐思想，自然引出尾句。（1分）③结尾只轻轻一点，就味深意长：“独载扁舟向五湖”，这一笔，披露了赠茶的根本用意，不如及早效法范蠡，来个功成身退。（1分）而这番用意又并非一本正经地说出来，只是从旧事的勾唤中轻轻点出，显得情味悠长。（1分）

17【答案】（1）其志洁 故其称物芳（2）参差十万人家 重湖叠巘清嘉

（3）滟滟随波千万里 何处春江无月明（《春江花月夜》）/千骑拥高牙 乘醉听箫鼓（《望海潮》）/千里澄江似练 翠峰如簇（《桂枝香·金陵怀古》）/玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶（《念奴娇·过洞庭》）/天台四万八千丈 对此欲倒东南倾（《梦游天姥吟留别》）/千岩万转路不定 迷花倚石忽已暝（《梦游天姥吟留别》）/尔来四万八千岁 不与秦塞通人烟（《蜀道难》）/烹羊宰牛且为乐 会须一饮三百杯（《将进酒》）/万里悲秋常作客 百年多病独登台（《登高》）/千呼万唤始出来 犹抱琵琶半遮面（《琵琶

行》)等

18【答案】①魂牵梦萦 ②千古绝唱

【解析】①魂牵梦萦：思念情切。类似的成语可填魂牵梦绕/梦绕魂牵/朝思暮想。②千古绝唱：从来少有的绝妙佳作。

19【答案】①“一道道”突出水渠之多，写出了水乡的特点（答出突出/强调水渠多，给1分）；“一座”“一幢”“一块”突出“砖瓦房、旧烟囱、甲科济美坊”只有一个（1分）；②排比，节奏鲜明，强化一种破败的沧桑之感，增强抒情性（排比1分，效果1分）。③加上数量词，更能清晰明确地表达作者所看到的景和物的具体情况（1分，或“使作者所看到的景物情况更加具体鲜明”也给分）。

20【答案】A。【解析】原文“右脑是一个无语言能力的遗留物——退化的人类器官”表示解释说明。A. 解释说明。B. 话题、意思转换。C. 说话中断。D. 表语义转折。

21【答案】① 右脑地位得到认可。② 左右脑功能究竟有何差异？③ 只有左右脑连接在一起或只有左右脑协同使用

【评分参考】每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22【答案】第一处：删去“由于”；第二处：“说明...发展方向”改为“指引...发展方向”

【评分参考】每改对一处给2分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

23【参照 2023 年新高考 II 作文评卷标准】

附：

【文言参考译文】

材料一：

西伯将要外出打猎，占卜说：“获得的不是龙不是螭，不是虎也不是黑；获得的是霸王的辅佐”。于是周西伯外出打猎，果然在渭水的北岸遇见太公，与他谈话非常高兴，说：“自从我的先君太公时就说：‘当有圣人到周，周会因此而兴盛’。您果真就是这个人吧？我的太公盼望您已有很长时间了。”所以称之为“太公望”，和他坐车一起回去，任为太师。

材料二：

周国国君文王姬昌，准备出去打猎，太史编占卜以后说：“您这次到渭河北岸打猎，将会得到巨大的收获。所获得的不是龙，不是螭，不是虎，也不是黑（这些贵重的猎物），（根据龟甲裂纹）预测您将会得到一位公侯之才，他是上天赐给您的太师，让他辅佐您使国家日渐昌盛，并将施惠到您三代称王的子孙。”（为了表示对天命的恭敬和渴求贤

才的诚心，)文王于是斋戒三天，然后乘着猎车，驾着猎马，到渭水北岸打猎。终于见到了太公姜尚，正坐在长满茅草的河岸边钓鱼。文王上前慰劳并询问：“先生喜欢钓鱼吗？”太公回答说：“我听说君子乐于实现自己的抱负，平凡人乐于做好自己的事情。现在我钓鱼，与这个道理很相似，并不是真正喜欢钓鱼。”

文王问：“这两者之间有何相似之处呢？”太公回答说：“水的源流深，水流就不息，水流不息，鱼类就能生存，这是合乎情理的事情；树的根须深，枝叶就茂盛，枝叶茂盛，果实就能结成，这也是合乎情理的事情；君子情投意合，就能亲密合作，亲密合作，事业就能成功，这也是合乎情理的事情。一般的言语应对，是从表面上表达情意的，能够说出最实在、最真实的真情实话，才是语言的最高境界。现在我说的都是真情实话，毫无隐讳，恐怕会引起您的反感吧？”

文王说：“只有具备仁德品质的人才能接受直率的规谏，而不厌恶真情实话。我怎么会反感呢？”太公说：“鱼一旦贪吃香饵，就会被钓丝牵住；世人要享用君主俸禄，就得供君主驱使。所以用香饵钓鱼，鱼便可供烹食；用爵禄网罗人才，人才就得尽为您所用。这样，您以家为基础谋取一国，此国就能被据为己有；以一国为基础规取天下，天下就可全部征服。真是可叹啊！一些事物表面上繁荣兴旺，广远长久，但逃脱不了有聚必有散的规律，最终必将烟消云散；而如果默默无闻，不动声色地暗中准备，它的光芒必将普照四方。微妙啊！圣人的德化，就在于见解超群，先知先觉。欢乐啊！圣人思考的事情，就是使天下人各得其所，从而确立起各种收聚人心的办法。”

文王问道：“该怎么确立收聚人心的办法才能使天下归服呢？”太公回答说：“天下不是一个人独自占有的天下，而是天下所有人共有的天下。只有同天下所有人共同分享天下利益的，才能够取得天下；独占天下利益的，就会失掉天下。天有四时，地有财富，能和人们共同享用的，就是仁爱。只要实施仁爱，天下之人就会归附。凡是能免除人们的死亡，消除人们的祸患，解救人们的危急，就是恩德。恩德所在，天下之人就会归附。和人们同患难共欢乐，有共同的爱憎，就是道义。道义所在，天下之人就会争相归附。人们在世，都憎恶死亡而乐于生存，都乐于接受恩德而追求利益。能为天下人谋求利益的，就是王道。王道所在，天下之人就会归附。”

文王连拜两次说：“先生讲得太好了。我怎敢不接受上天的旨意！”于是，文王把太公请上猎车，一起回到国都，任命他为太师。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

