

炎德·英才·名校联考联合体 2024 届高三第四次联考 历史参考答案

一、选择题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	B	D	C	A	C	A	C	A	A	B	A	B	C	C	C

- 1. B 【解析】**婚姻制度在原始社会后期已经确立,只是没有普及合葬制度,A项排除。周公制定合葬的丧礼后,全国普及,说明周礼已经成为全天下共同尊奉的礼,周文化统一了全国,故选B项。但合葬与宗法观念无关,且西周没有中央集权,排除C、D两项。
- 2. B 【解析】**晚商时期,凤鸣西岐,大家认为周兴,说明周有独立性。而汉代凤皇降临彭城,大家觉得不是楚地兴而是大汉兴,说明统一观念强化,故选B项。这种观念具有神权色彩,但材料不能得出“加强”的结论,排除A项;材料与儒家正统及三教合一没有关系,排除C、D两项。
- 3. D 【解析】**佛教是外来宗教,和老子攀上师徒关系,有利于融入中国社会,故选D项。
- 4. C 【解析】**材料体现了雇佣关系,是一种新的经济因素,故选C项。但乡里、十几里外还属于本地,不属于区域分工,排除A项。材料能说明商业发展到一定水平,但没有和前代的比较,得不出“速度加快”的结论,排除D项。这与社会阶层流动无关,排除B项。
- 5. A 【解析】**新科进士缺乏行政经验,通过观政能够提高其行政能力,提高国家治理水平,故选A项。这与君主专制和内阁权力无关,排除B、D两项;这是选官之后的官员培养,不是选官制度,排除C项。
- 6. C 【解析】**曾纪泽利用国际公法来谈判收回国家领土,故答案为C项。天朝体制在第二次鸦片战争后开始被打破,彻底终结在甲午战后,排除A项。材料未体现外交观念的旧特点,排除B项;材料没有体现“法律建设”,排除D项。
- 7. A 【解析】**1912年中华民国已经建立,且《中华民国临时约法》中有国民平等的主张,但男女平权并未写入其中,这体现了近代社会转型的新旧交替的特点,故选A项;材料和辛亥革命有没有广泛的社会基础无关,因为它不仅仅是缺乏女性支持,排除B项;材料没有体现革命的果实遭到窃取,排除C项;男尊女卑,女性附庸的观念有了一定突破,才会有女权组织及其抗争,而且政治权力的平等与人格上的附庸有所区别,排除D项。
- 8. C 【解析】**由表格数据可知,轻工业占比加大,重工业发展缓慢,轻重工业比例失衡,故选C项。但对材料数据看不出小农经济解体速度,也看不出外国对中国经济的控制,排除B、D两项。轻工业发展较快,重工业发展较慢,不能等于工业发展速度快,排除A项。
- 9. A 【解析】**三线建设是基于冷战的恶劣形势而开展的,1979年,国内已开始改革开放,国际局势趋于缓和,所以开始调整改造三线企业,故选A项。城市经济体制改革1984年开始,排除C项;市场经济体制改革1992年开始,21世纪初才初步建立,经济结构也未发生根本改变,排除B、D两项。
- 10. A 【解析】**从材料可知,国家要大力发展民族教育,缩小民族地区和全国平均水平的差距,即促进教育公平,故选A项;材料看不出民族地区教育政策与之前相比有何发展,得不出与时俱进的结论,B项排除;材料所述为政策,而不是法律,C项排除;教育只是当前民族政策的一个方面,并不能反映整个民族政策的贯彻表现,D项排除。
- 11. B 【解析】**结合所学知识可知,印章的流行,和文字的成熟有关,因为可以把印主的名讳刻在印章上了,故答案为B项。A、C两项表述与材料现象之间没有必然联系,故而不选;印章本身就是一种艺术,其不能作为印章雕刻印主名字的原因,排除D项。
- 12. A 【解析】**从太阳历与月亮历可知其历法较为发达,从判定雨季播种玉米、祭祀雨神可知,其重视农业,以历法指导农业,故选A项。但不能确定其农业是否精耕细作,排除B项;此时新大陆与旧大陆是隔绝状态,不可能受到东方文明影响,C项排除;材料未提及王权,D项排除。
- 13. B 【解析】**根据题干可知,荷兰出现了“郁金香泡沫”,这是人为炒作的金融闹剧,是一种虚设的泡沫经济,只有有了灵敏的交易指数和金融信贷工具才可能诞生。商业革命发展,特别是商业经营方式的多样化,如商品交易所、证券交易所、股份公司等出现,才能助推郁金香价格炒作形成泡沫经济,故B项正确。
- 14. C 【解析】**《资本论》的出版标志着马克思主义政治经济学诞生,故选C项。资本主义社会并没有以《资本论》的出版为衰败标志,排除A项;无产阶级登上政治舞台的标志是欧洲三大工人运动,排除B项;科学社会主义理论诞生的标志是《共产党宣言》发表,排除D项。
- 15. C 【解析】**材料与工人运动、民族种族冲突无关,排除A、D两项。拉美独立运动没有失败,材料所述是拉美解放后政治经济发展停滞不前,社会动荡,排除B项。故选C项。
- 16. C 【解析】**根据材料“世界经济体系的中心是发达国家,外围是依附于中心的发展中国家。外围经济的单一化、畸形发展及贫穷落后都是由于中心经济造成的”“应改变国际贸易格局、缔结新的国际商品协定、实行稳定初级产品价格等措施”可知,阿根廷经济学家普雷维什认为现存的世界经济体系存在不合理的地方,对发展中国家不利,主张构建互利共赢的经济秩序,故选C项;材料主张构建互利共赢的经济秩序,并非强调区域经济一体化,排除A项;普雷维什主张构建互利共赢的经济秩序,而不仅仅是反对国际贸易保护主义,排除B项;据材料“应改变国际贸易格局、缔结新的国际商品协定、实行稳定初级产品价格等措施”可知,材料主旨强调全球化的弊端后的应对措施,排除D项。

二、非选择题(本题共3小题,其中17题19分,18题15分,19题18分,共52分)

17. (1)汉朝时,为适应汉武帝大一统的需要,董仲舒吸收诸子百家思想,尤其是与法家思想融合,开创了天人感应、三纲五常、春秋大一统等思想,适应了时代需求,确立了儒家正统地位。唐宋时期,儒家正统地位受到佛道冲击,儒学不能缓和当时的社会矛盾,唐代韩愈等人提倡儒学复兴,宋代朱熹等思想家融合佛道,开创并发展了理学思想,巩固了儒家正统地位。明代中期以来,商品经济发展,市民文化兴起,王阳明的心学打破了理学对人的束缚,提倡平等与自由的精神,适应了新经济的发展。明末清初,伴随商品经济的进一步发展,以及封建制度的没落,黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家反思传统儒家弊端,提出了经世致用、民主等先进思想,对儒家思想进行了修整。(一点3分,答到三点给9分)

(2)示例

梁启超先生认为,中国人应该珍惜自己的文化,但不应当故步自封,应该兼容并包,推进文化发展,然后将其推向世界。

近代以来,对中国传统文化有两种极端看法,一种是盲目排外,一种是彻底否定。根据历史的经验,我们看到,中国不应当故步自封,应当引入外来先进文化。唐朝时中国鼎盛,仍有唐玄奘去印度求取佛教经文,宋朝时,中国士大夫也积极地吸收佛教思想,将其融入儒学,最终形成理学。清代闭关自守,盲目排外,最终使中国落后。但学习外来文化,不可彻底否定自己的文明,应当将其与中国实践相结合。中国共产党在学习马克思主义之后,将其与中国实践相结合,才赢得了中国革命胜利和社会主义建设的伟大成就。

同时,梁启超指出,我们应当用自己的文化,与世界其他地区文化交流,影响他国。历史上有这样的优秀例子,唐朝时,唐朝的先进文化影响了朝鲜、越南、日本等国,为这些国家的发展提供了借鉴。今天我们提倡人类命运共同体,也应当将优秀的中华文化交流到世界各地,发挥它的积极作用。

评分标准:

第四等:0~2分,言之无物,未总结出历史现象。

第三等:3~5分,有现象、观点提炼,但论证不完整。

第二等:6~8分,有对现象、观点的提炼,论证全面。

第一等:9~10分,论证全面且具有深刻性。

18. 例文:近代前夜的中国近代化萌芽

在西方资本主义入侵中国之前,中国在明清时期,已经具有一定的近代前夜的特征,有了近代化的萌芽。

在经济上,中国明朝中后期,江南地区,手工业领域出现了雇佣关系,在许多商业市镇出现了手工工场,资本主义萌芽出现。在农村,出现了租赁土地开设的面向市场的农场,使用雇佣劳动力,多种经营面向市场。

在文化上,从王阳明到李贽,从李贽到顾炎武、黄宗羲、王夫之,自由平等的思想出现,民主思想的萌芽出现,加上民间市民文化发展,中国已经有了类似西方早期启蒙的新思想出现。

综上所述,根据马克思的历史唯物主义,历史的发展是必然的,人类社会从低级向高级发展,中国社会中本身就孕育了近代化因素,只是发展较慢。西方的入侵扼杀了中国自身的近代化发展,加剧了中国的落后

(示例仅供参考,其他答案言之成理即可)

评分标准:

第四等:0~3分,言之无物,未总结出历史现象。

第三等:4~7分,有现象、观点提炼,但论证不完整。

第二等:8~12分,有对现象、观点的提炼,论证全面。

第一等:13~15分,论证全面且具有深刻性。

19. (1)材料一三则史料都属于文献史料。(3分,分开写则各给1分)

第一则史料说明中国在战国时代曾将蔗糖作为药物使用。(2分)

第二则史料说明在战国时代中国已经使用甘蔗作为食物。(2分)

第三则史料是中外文化交流的重要史料,通过史料我们得知了中国从印度引入了熬制砂糖的技术。(2分)

(2)例文

砂糖与世界文明交流

亚历山大帝东征,在印度发现了砂糖,将其带入欧洲,砂糖从印度流入欧洲,但数量很少。这是亚历山大东征,推动世界各地之间交流的一个表现。

公元7世纪开始,伴随阿拉伯人的对外扩张,蔗糖种植和砂糖熬制技术在各地大规模传播,相比亚历山大时代,砂糖作为商品,交流更加频繁,交流范围更为广大。这也说明到了公元7世纪时,世界的联系相比亚历山大时代更为紧密。

新航路开辟后,欧洲人在美洲大量开辟种植园种植甘蔗,并大规模使用奴隶劳动,导致了奴隶贸易的泛滥。从此美洲地区大量发展奴隶制种植园,为欧洲提供原料,沦为欧洲经济的附庸。

综上所述,砂糖贯穿了整个人类文明史,它的发展、传播、流行,是世界文明交流的一种表现。

评分标准:

水平3(7~9分) 能够准确清晰地描述砂糖技术发展或交流的历史,并将砂糖生产这种表面现象,与时代背景相结合,揭示出规律性,能对其背景或者影响进行分析和评价,史论结合,逻辑严密,论述完整,语言规范。

水平2(3~6分) 能够准确清晰地描述砂糖技术发展或交流的历史,并将砂糖生产这种表面现象,与时代背景相结合,史论结合,逻辑清楚,但论述不够完整,语言不够规范。

水平1(0~2分) 不能对材料整理出线索,论述逻辑混乱或没有论述和分析。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

