

2024 年普通高中高三级教学质量测试 答案及评分标准（参考） 历史

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

题目	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	D	C	C	A	D	B	D
题目	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	C	A	B	C	A	A	B

二、非选择题：本题共 4 题，共 52 分

17. (12 分)

(1) 示例一：

观点：清代皇帝勤于政事。(2 分)

说明：清代皇权高度集中，加之统治者吸取了明代皇帝怠政的教训，清代皇帝大都勤于政事。(2 分)从“召见时间”一栏史料中可以看出，皇帝大都在清晨时段召见官员。(2 分)

示例二：

观点：召见制度有助于强化皇权。(2 分)

说明：清代召见制度的建立使皇帝每天都要召见官员，以此来处理政务、获取信息，这反映了清代专制皇权的高度强化。(2 分)由“召见内容”一栏来看，皇帝通过召见官员，考察其履职能力，给出施政指示，获知国内外有关信息，这有助于皇帝强化对权力的掌控。(2 分)

评分说明：提炼历史观点合理且符合材料主旨得 2 分，援引史料（可省略表述）与观点相匹配得 2 分，对所援引史料与所提取的历史观点论述充分，逻辑清晰得 2 分。其他情况不得分。

(2) 评述：晚清时期，伴随着“开眼看世界”思潮的影响和洋务运动的进行，中外交流日益频繁，一部分先进的中国人对外部世界的了解逐渐深入，但仍囿于“天朝上国”观念的影响。一方面，志刚等人的地理叙述，体现了中国对欧美各国地理位置和所选择的近代交通出行方式等有了了一定的了解，这反映了西学东渐冲击了原有“天朝上国”的观念；另一方面，慈禧告诫使臣约束手下勿失大国气派，以及志刚等人关于以中国为中心的东洋、西洋、南洋等传统地理知识的叙述，也反映了在欧风美雨的浸润下，新旧历史要素的相互交织。

评分说明：结合史实叙述对话背景得 2 分。结合史实说明当时统治阶层思想的进步性，统治阶层对外部世界有一定的认知得 2 分。结合史实说明当时统治阶层思想的局限性得 2 分。按题意表述给分，其他答案言之成理酌情给分。

18. (12 分)

评分标准:

拟定主题	能符合问题要求选取适切角度,有明确提及《史记》书评相关要素的主题表达。(2 分)
运用史实	考生能运用两个以上史实进行论述,且引用史实准确,选取恰当。(4 分)
历史解释	考生能结合材料意图对《史记》作出清晰评述,语言流畅,归纳概括材料精当。(4 分)
论述评价	能围绕观点展开论述;行文表述接近历史书评,史据选取典型,分析准确;关联词语运用恰当;逻辑结构完整。(2 分)

示例:

主题:《史记》——贯通古今、囊括世界的通史著作

具体书评内容:汉武帝时期,中国社会逐渐走向稳定和繁荣,文化事业也开始蓬勃发展。汉武帝强化中央集权,尊崇儒术,积极开拓疆土,扩大对外交流,为《史记》的创作提供了丰富的素材和背景。在这个时期,司马迁以其卓越的才华和深厚的学识,成功地完成了《史记》这部 50 万字的纪传体通史著作。《史记》以其恢弘的胸襟和卓越的史学价值,涵盖了数千年的历史和整个世界。它不仅保存了大量的历史信息,也开创了纪传体的通史体例,对中国古代史学产生了深远的影响,而且对我们了解中国历史和世界历史,拓宽视野,增强文化自信都具有重要的意义。

19. (14 分)

(1) 表现:领导十月革命,建立世界上第一个社会主义国家;实行新经济政策,逐步向社会主义过渡;实行“五年计划”(或苏联模式),推动了国家工业化进程。(每点 2 分,任答 2 点得 4 分)

现实考量:新中国成立前夕,急需学习苏联的建设经验;争取提高新生政权在社会主义阵营中的影响力;强化人民对社会主义制度的政治认同;新中国实行“一边倒”的外交方针;近代中国的工业基础差,技术落后;苏联工业化道路在较短时间内取得了巨大成功。(每点 2 分,任答 2 点得 4 分)

(2) 变化:

国内:汲取了探索社会主义道路建设过程中的经验教训(“大跃进”和人民公社化运动的经验总结);计划经济体制弊端初现;国家面临严重的经济困难;国家对国民经济进行调整。(每点 2 分,任答 2 点得 3 分,其他答案言之成理酌情给分)

国外:社会主义阵营出现分化;中苏关系恶化(或外交环境恶化);亚非拉新兴民族国家纷纷建立,世界殖民体系瓦解。(每点 2 分,任答 2 点得 3 分,其他答案言之成理酌情给分)

20. (14 分)

(1) 主观意图:揭露英国资本主义制度的罪恶;表达对英国工人阶级处境的同情。(任答 1 点得 2 分)

背景:19 世纪中期英国工业革命基本完成;资本主义经济迅速发展;社会贫富差距加大;英国社会缺乏保障体系;工人阶级生活条件恶化,社会矛盾激化。(每点 2 分,任答 2 点得 4 分,其他答案言之成理酌情给分)

(2) 成因:经济全球化的深入发展;国际贸易的迅速发展;各国食品安全监管体制不健全;部分企业食品安全意识淡薄。(每点 2 分,任答 2 点得 4 分,其他答案言之成理酌情给分)

意义:有助于提高全球食品安全水平;保护全球消费者权益;促进国际贸易发展;推动世界各国经济依存度的加深。(每点 2 分,任答 2 点得 4 分,其他答案言之成理酌情给分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线