

龙岗区 2023-2024 学年第一学期期末质量监测

高三历史试题参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	A	C	D	C	B	B	A	C	C	D	D	D	C	C

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. (14分)

(1) 内涵：

中国古代“文明观”指良好的道德修养和天人合一的观念。

中国近代“文明观”指物质和精神方面的进步，尤以精神文明为重。

中国现代“文明观”是“五位一体”的中国特色社会主义新型文明观。

(每点 2 分，共 6 分)

变化原因：

①19 世纪中叶后西方文明观的冲击。

②中国近代知识分子的探索和改造。(近代中国向西方学习历程的不断深化)

③中国共产党领导人民对中国式现代化的不断探索。

④马克思主义中国化的深化。

⑤改革开放以来中国综合国力及国际地位的不断提升。

(每点 1 分，共 5 分，其他言之有理酌情给分)

(2) 意义：

①为中国特色社会主义现代化建设提供理论指导。

②为解决人类面临的共同问题提供中国智慧、中国方案。

(1 点 2 分，2 点 3 分)

18. (14分)

(1) 背景：

①新航路开辟与早期殖民扩张，推动了世界市场的拓展。

②政府奉行重商主义政策，推动公司制产生和发展。

③工业革命的发展，推动工厂制度形成；第二次工业革命的开展，推动公司制与工厂制度的结合。

(每点 2 分，共 6 分)

(2) 特点：①受西方近代工厂制度的影响。

②在洋务运动重工业中起步。

③一开始就与公司制度相结合。

④缺乏适用法律调整，保留了早期制度特征。

(每点 2 分，任答 2 点 4 分)

影响：①加速了自然经济的解体；

- ②推动了洋务运动的发展；
- ③推动了民族工业的发展；
- ④促进了中国阶级结构的变动；
- ⑤推动了中国的近代化进程；
- ⑥推动了近代中国经济结构的变动；
- ⑦促进了生产力的发展。

(每点2分,任答2点4分)



19. (12分) 参考答案

【示例1】

角度：统一多民族国家

论题：各封建王朝制定并实施了因地制宜、因俗而治的民族政策和边疆治理措施，促进了统一多民族国家的发展。

论述：

秦朝是我国统一多民族国家历史的开始。秦朝设典客、典属国等官职来管理民族事务，北击匈奴，修长城；南抚夷越并设郡管辖。汉朝设大鸿胪寺管理民族事务，汉初对匈奴实行和亲政策，汉武帝时三击匈奴，设西域都护府、乌桓校尉管理西域、东北地区，促进了统一多民族国家的巩固。

隋唐时期，各民族在大一统条件下大交融、大发展。隋朝结束了统一国家长期分裂的局面，突厥、党项等周边民族先后归附隋朝，在边疆主要推行郡县制，但往往以边疆民族的豪酋大姓任郡守、县令。唐朝与地方民族政权保持密切联系，西北边疆各族称唐太宗为“天可汗”。唐朝管理边疆的机构主要是大都护府、都督府、羁縻州，都督府都督、羁縻州刺史由各民族首领担任，由大都护府直接管辖，上统于中央政府。

元明清三代是统一多民族国家得到巩固和发展的时期，多元一体的民族格局渐趋稳定。元朝结束了唐末五代以来政权长期并存和对峙的局面，完成了全国统一，对西藏地区实行了有效行政管理。明朝对东北、西北、西南地区设立都司、卫、所、土司等机构，册封西藏僧俗领袖为“王”、“法王”，建立羁縻性质的都司机构。清朝设立理藩院管理民族事务，通过满蒙联姻、军事斗争加强了对北方的控制；通过册封、设置办事大臣加强对西藏、青海地区的管理；在西南沿袭土司制度，后改土归流，加强了中央集权。

综上所述，从秦汉至明清，在开明的民族政策的推动下，各民族迁徙汇聚、交流互补，推动了中国统一多民族国家的建立、巩固和发展。

【示例2】

角度：民族关系

论题：中国古代民族的大迁徙、大融合，促进了中华民族共同体的形成。

论述：

春秋时期，在频繁往来和密切联系中，戎狄蛮夷产生了华夏认同观念；战国时期，在兼并战争和生产力进步的推动下，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。

魏晋南北朝时期，少数民族不断内迁，鲜卑族建立的北魏政权统一北方，推行改革，进一步推动民族交融。与此同时，大量汉人南迁，促进了汉族与南方各族的交融以及南方的开发。

元朝蒙古人迁入中原，同汉族杂居相处。波斯人、阿拉伯人等移居中国，同汉、蒙古、

畏兀儿等民族长期相处、通婚，逐渐被吸收、融合而形成我国回族的前身——回回。

综上所述，中华民族经过长期的交往交流交融，逐渐凝聚成统一的不可分割的民族共同体。

【示例 3】

角度：华夏认同

论题：少数民族不断学习中原的典章制度和文化，华夏认同不断增强。

论述：

魏晋南北朝时期内迁各族积极推行汉化政策，并以建大一统之功为己任，以华夏正统自居；在政治上逐渐由割据走向统一的同时，文化程度不断提高，南北文化差异逐渐缩小。与此同时，大量汉人南迁，促进了汉族与南方各族的交融以及汉文化在南方地区的进一步发展。

辽、金、西夏政权通过学习中原典章文化，尊孔崇儒，强调自身已达到“不异中华”的文明程度，以此自居华夏；同时坚持本族旧俗，有意识地保持民族文化传统。

清入关代明，继承了中原王朝的制度与文化，以华夏正统自居，建立空前巩固、统一的多民族国家，奠定了现代中国疆域的基础，以汉族为主体的中华民族整体凝聚力得到进一步的加强。

综上所述，内迁的少数民族不断学习汉族的典章制度和文化，加速了自身封建化的进程，增强了华夏认同。

20. (12分)

【示例一】

世界历史学话语体系从“西方中心论”到强调各文明之间平等的变化，反映了世界政治经济格局的变化和话语体系建构者的价值追求。

在经历启蒙运动、资产阶级民主革命、工业革命后，近代西方国家在世界上处于领先地位。西方学者提出西方中心论的主张一定程度上反映了欧洲在资本主义上升时期对世界历史进程的影响，但是资本主义的原始积累是通过对亚非拉地区的掠夺和殖民获得的。“西方中心论”是为西方殖民扩张进行辩护的理论。

随着亚非拉人民的抗争，世界殖民体系逐渐崩溃，第三世界国家不断发展壮大，冲击了西方资本主义大国主导的国际政治经济秩序。冷战结束后，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样性是当今世界的发展特点。马克思主义传入中国后，与中国的现实国情和中华优秀传统文化相结合，助推了中华民族从站起来到富起来再到强起来的历史进程。中国学界建构的世界历史学话语体系新范式以马克思主义理论为指导，强调各文明、各国家、各民族之间的平等，符合世界历史发展的真实状况，有利于建构人类命运共同体，体现了中国作为政治大国的责任与担当。

综上所述，世界历史学话语体系的变化受世界格局和体系建构者理念的共同影响。客观、全面地认识世界历史，既体现了对各地区文明的尊重，也有利于促进世界的和平与发展。

【示例二】

中国学界的世界历史学话语体系新范式有利于纠正“西方中心论”的错误，构建人类命运共同体意识，促进世界的和平与发展。

近代西方学者的“西方中心论”思想一定程度上反映了资本主义民主政治和工业革命在当时世界的影响力，也是西方为殖民扩张进行辩护的理论。近代西方资本主义国家通过剥削、

奴役广大的亚非拉地区而建构的世界殖民体系是不公正、不平等的国际政治经济秩序。资本主义国家的扩张也导致了两次世界大战，加剧了世界局势的动荡。

冷战结束后，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样性是主要的发展特点。马克思主义传入中国后，与中国的现实国情和中华优秀传统文化相结合，助推了中华民族从站起来到富起来再到强起来的历史进程。现代中国学者在马克思主义理论指导下构建的世界历史学话语体系，客观、真实地反映了从古至今世界各文明、各国家、各民族的平等地位，强调世界史是全人类共同的历史，展现了世界格局的变迁，有利于推动全球治理中各国的合作共赢。

综上所述，中国学界的世界历史学话语体系新范式有利于引导人们形成开放、包容的心态，推动人类的和谐共存和发展，有利于构建人类命运共同体。

评分标准

- (1) 观点：围绕中国学界的世界历史学话语体系的变化自拟观点，观点合理。(2分)
- (2) 论证 史实部分：能够结合2个相关史实展开论述(1个史实3分，共6分)
逻辑部分：论证的逻辑围绕主题展开，逻辑严密。(2分)
- (3) 小结：对观点进行总结并升华。(2分)