

“德化一中、永安一中、漳平一中”三校协作

2023—2024 学年第一学期联考

高三政治试题

(考试时间：75 分钟总分：100 分)

试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。

第 I 卷(选择题，共 48 分)

一、单选题(每小题 9 分，共 48 分)。

1. 某校政治学习小组以“社会主义没有辜负中国”为主题，开展研究性学习，下列是小组成员为此课题搜集的资料，符合这一主题的有()

①1921 年 7 月，中国共产党在浙江嘉兴南湖游船上诞生	进一步夯实了党在中国人民和中国革命中的主心骨地位
②1949 年 10 月，开国大典在天安门广场隆重举行	实现了中国从千年封建帝制政治向人民民主的伟大飞跃
③1978 年 12 月，党的十一届三中全会在北京召开，作出了实行改革开放的重大决策	是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招
④党的十八大以来，我国经济增长在世界主要国家名列前茅，国内生产总值稳居世界第二	科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大的生机活力

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】①：中国共产党诞生，中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨，而不是夯实了党在中国人民和中国革命中的主心骨地位，①错误。

②：“社会主义没有辜负中国”描述的是中国在社会主义时期的建设成就和成绩，新中国成立时，还未体现社会主义制度的优越性，不能体现该主题，②不符合题意。

③：党的十一届三中全会作出了实行改革开放的重大决策，进一步解放和发展了生产力，赋予了社会主

义新的生机活力，实践充分证明，改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，③正确。

④：党的十八大以来，我国经济增长在世界主要国家名列前茅，国内生产总值稳居世界第二，这充分展现出社会主义制度的强大优势，表明科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大的生命力，④正确。

故本题选 D。

2. 习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的讲话中指出：“概括提出深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。”中国式现代化道路不仅是中国人民的光明大道，更创造了人类文明新形态，为人类实现现代化提供了全新的选择。中国式现代化（ ）

- ①实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
- ②在理论和实践上展示了科学社会主义的强大生命力
- ③实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
- ④是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要成果

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】①：习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，①错误。

②④：中国式现代化顺应共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论的典范，在理论和实践上展示了科学社会主义的强大生命力，②④正确。

③：十月社会主义革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越，③错误。

故本题选 C。

3. 民营经济对我国经济的贡献如图。图示信息告诉我们（ ）



- ①民营经济是推进中国式现代化的主力军
②民营经济是推进社会主义现代化的重要力量
③民营经济是国家技术创新的主体
④要坚定不移地坚持“两个毫不动摇”

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】①：该项说法夸大了民营经济的地位和作用，我国坚持公有制为主体，①不符合题意。

②④：图示信息告诉我们，我国民营经济是推进社会主义现代化的重要力量，国家要坚定不移地坚持“两个毫不动摇”，②④符合题意。

③：非公有制经济是国家科技创新的重要主体，该项说法夸大了民营经济的地位和作用，③不符合题意。故本题选C。

4. 2023年8月以来，有关部门不断加大宏观政策支持力度，延续、优化了一批阶段性税费优惠政策，包括提高3岁以下婴幼儿照护、子女教育、赡养老人三项个人所得税专项附加扣除标准，延续全年一次性奖金单独计税等多个方面。以下传导正确的是（ ）

- ①发挥财政调节作用→缩小收入差距→促进社会公平正义
②扩大中高收入群体→提升社会的消费能力→促进国民经济平稳健康运行
③增强居民消费意愿→扩大社会消费需求→满足人民群众对美好生活的向往
④保障居民基本生活需求→防范和化解居民的生存危机→稳定社会生活秩序

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

【答案】C

【解析】

【详解】①：有关部门加大宏观政策支持力度，延续、优化一批阶段性税费优惠政策，对3岁以下婴幼儿照护、子女教育、赡养老人三项个人所得税专项附加扣除，全年一次性奖金单独计税等，这有利于发挥财政调节收入分配功能，从而缩小人们的收入差距，促进社会公平正义，①正确。

②：有关部门加大宏观政策支持力度延续、优化一批阶段性税费优惠政策，有利于缩小收入差距，但不能扩大中高收入群体，②错误。

③：有关部门加大宏观政策支持力度，延续、优化一批阶段性税费优惠政策，有利于增强居民消费意愿，从而扩大社会消费需，最终满足满足人民群众对美好生活的向往，③正确。

④：“保障居民基本生活需求，防范和化解居民的生存危机，稳定社会生活秩序。”属于健全社会保障体系的作用，而材料主要强调加大宏观政策支持力度和延续、优化一批阶段性税费优惠政策的作用，④不符

合题意。

故本题选 C。

5. 第六届中国国际进口博览会将于 2023 年 11 月 5 日至 10 日在国家会展中心（上海）举行。作为进博会的重要组成部分，企业商业展已吸引全球 100 多个国家和地区的 2000 多家企业签约参展，参展世界 500 强和行业龙头企业数量已超过去年。我国举办进博会（ ）

- ①体现我国支持贸易自由化和经济全球化，与世界共享发展机遇
- ②有利于优化国际产业布局，提高我国企业在全球分工中的地位
- ③能更有效率地实现国内外市场联通，推动建设开放型世界经济
- ④旨在让中国市场成为世界的市场，促使我国成为全球进口大国

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】①③：第六届中国国际进口博览会，企业商业展已吸引全球 100 多个国家和地区的 2000 多家企业签约参展，参展世界 500 强和行业龙头企业数量已超过去年。这说明我国支持贸易自由化和经济全球化，与世界共享发展机遇，举办进博会能更有效率地实现国内外市场联通，推动建设开放型世界经济，①③符合题意。

②：材料体现我国支持贸易自由化和经济全球化，与世界共享发展机遇，不涉及优化国际产业布局，提高我国企业在全球分工中的地位，②排除。

④：中国举办进博会旨在推进高水平对外开放，与世界共享发展机遇，④排除。

故本题选 B。

6. 2003 年，时任浙江省委书记习近平同志亲自倡导并带头下访接访群众，开创了省委书记下访接待群众的先河，形成了“变群众上访为领导下访，深入基层，联系群众，真下真访民情，实心实意办事”为主要内容的“浦江经验”。“浦江经验”持续丰富发展，历经 20 年仍熠熠生辉。中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾发生转变，迫切需要进一步传承弘扬“浦江经验”。传承弘扬“浦江经验”有利于（ ）

- ①更好解决基层群众急难愁盼问题，维护群众根本利益
- ②赋能基层治理，推进国家治理体系和治理能力现代化
- ③充分发挥共产党员战斗堡垒作用，改善党群干群关系
- ④切实加强党的建设，不断推进党的指导思想与时俱进

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】A

【解析】

【详解】①②：2003年，时任浙江省委书记习近平同志亲自倡导并带头下访接访群众，形成了“变群众上访为领导下访，深入基层，联系群众，真下真访民情，实心实意办事”为主要内容的“浦江经验”。因此传承弘扬“浦江经验”有利于更好解决基层群众急难愁盼问题，维护群众根本利益；有利于赋能基层治理，推进国家治理体系和治理能力现代化，①②正确。

③：应充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，③错误。

④：“浦江经验”要求干部下访，现场听取基层群众讲的实话，了解基层群众急难愁盼的问题，诊断基层解决各类矛盾纠纷时主要的堵点，并没有涉及党的建设，也没有涉及不断推进党的指导思想与时俱进，④不符合题意。

故本题选A。

7. 民主是什么？对于中国的老百姓来说，（民主）就是用来解决问题的，大家的事情大家商量着办，这蕴含着中国民主的真谛。在浙江温岭，民主“恳谈会”如期举行，会上人们建言献策，也不乏观点交锋与僵持，20多年来，温岭共召开民主恳谈会3万余场、解决了环境污染、旧城改造等许多民生问题，从温岭的实践来看（ ）

- A. 协商民主是完善基层民主制度的主要方向
- B. 民主恳谈可以成为基层民主协商的典型形式
- C. 协商民主是解决纠纷、化解矛盾的法律途径
- D. 协商民主制度是发展全过程民主的关键环节

【答案】B

【解析】

【详解】A：材料未涉及完善基层民主制度，A不符合设问要求。

B：从材料中温岭的实践可以看出，民主恳谈可以成为基层民主协商的典型形式，B符合题意。

C：协商民主不是法律途径，C错误。

D：协商民主是实践全过程人民民主的重要形式，而不是关键环节，D错误。

故本题选B。

8. 在《中华人民共和国无障碍环境建设法》立法过程中，全国人大常委会法工委收到盲人全国人大代表关于“盲人和低视力群体教科书问题”的建议，并听取有关部门的意见，最终专门在法律中规定了一条，国家鼓励教材编写、出版单位根据不同教育阶段实际，编写、出版盲文版、低视力版教学用书。法工委的做法（ ）

- ①问需于民，推动我国人权事业发展进步
- ②助力建设法治中国，扩大盲人基本权利
- ③创新民主形式，践行全过程人民民主

④立良法、促善治,维护社会公平

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】B

【解析】

【详解】①:全国人大常委会法工委收到盲人全国人大代表关于“盲人和低视力群体教科书问题”的建议,并听取有关部门的意见,体现了问需于民,推动我国人权事业发展进步,①符合题意。

②:法工委的做法没有扩大盲人基本权利,盲人的基本权利是宪法和法律明确规定的,②不符合题意。

③:材料未创新民主形式,材料体现的是民主立法表现,③不符合题意。

④:《中华人民共和国无障碍环境建设法》最终专门在法律中规定了一条,国家鼓励教材编写、出版单位根据不同教育阶段实际,编写、出版盲文版、低视力版教学用书,说明立良法、促善治,有利于维护社会公平,④符合题意。

故本题选B。

9. “元宇宙”是利用数字技术形成的高度沉浸式虚拟化的数字世界。伴随着元宇宙应用场景和应用范围的不断扩大,未来人们大量的工作和生活活动都将在元宇宙场景中发生。鉴于该技术变革可能带来的潜在影响,我们有必要在这一技术梦想还未完全实现之前进行深入的哲学审视。对此,下列认识正确的是

()

A. 元宇宙与真实世界并存揭示了世界的二元本质

B. 技术变革带来了新哲学问题,将推动哲学发展

C. 元宇宙的出现是意识主动创造客观规律的结果

D. 元宇宙中虚拟世界的发展将改变社会生活本质

【答案】B

【解析】

【详解】B: 鉴于元宇宙变革可能带来的潜在影响,我们有必要进行深入的哲学审视,表明具体科学的发展会带来新哲学问题,将推动哲学发展,B正确。

A: “元宇宙”是利用数字技术形成的高度沉浸式虚拟化的数字世界,因此元宇宙与真实世界都是客观的,世界的本质是物质的,是一元的而非二元的,A错误。

C: 意识活动具有主动创造性,能够能动地认识和改造世界,但规律具有客观性,不能被创造,C错误。

D: 社会生活在本质上是实践的,元宇宙中虚拟世界的发展是人类实践的产物,D错误。

故本题选B。

10. “玉米的祖先”——野生玉米“大刍草”蛋白含量是现代玉米的3倍多,对我国而言每提高玉米蛋白含量1个百分点就相当于少进口800万吨大豆,但野生玉米人工驯化过程中丢失了控制玉米高蛋白的基

因。我国科学家经过十年反复实验，成功找回并克隆了首个丢失的主效基因 THP9，使玉米蛋白含量接近翻倍，提高了营养价值。对此理解正确的是（ ）

- A. 控制玉米高蛋白含量的基因丢失是降低其营养价值的关键
- B. “野生祖先”遗传变异引入优质农作物促进了其功能的改良
- C. 科学家经过研究建立起了现代玉米与大刍草之间自在联系
- D. 科学家从认识到实践，再从实践到认识的反复研究中找到方法

【答案】A

【解析】

【详解】A：“野生玉米人工驯化过程中丢失了控制玉米高蛋白的基因”表明控制玉米高蛋白含量的基因丢失是降低其营养价值的关键，A 符合题意。

B：科学家不是借助“野生祖先”的遗传变异，而是把控制玉米高蛋白的主效基因 THP9 引入现代玉米，促进了其功能的改良，B 不符合题意。

C：科学家经过研究，建立起了现代玉米与控制玉米高蛋白的主效基因 THP9 之间的联系，而非现代玉米与大刍草之间的联系，C 说法错误。

D：科学家应该从实践到认识，再从认识到实践的反复研究中找到方法，D 说法错误。

故本题选 A。

11. 漫画《温柔不一定是陷阱，陷阱一定是温柔》蕴含的哲理是（ ）



- A. 矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的
- B. 主要矛盾的主要方面决定事物的性质
- C. 把握联系的多样性，透过现象看本质
- D. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

【答案】C

【解析】

【详解】C：根据漫画寓意及提示语“温柔不一定是陷阱，陷阱一定是温柔”，启示我们要把握联系的多样性，透过现象看本质，故 C 正确。

ABD：漫画启示我们要把握联系的多样性，透过现象看本质。没有体现矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的、主要矛盾的主要方面决定事物的性质和事物的发展是前进性和曲折性的统一，故 ABD 不符合题意。

故本题选 C。

12. 列宁：“我们并不苛求马克思或马克思主义者知道走向社会主义的道路上的一切具体情况。这是痴想。我们只知道这条道路的方向，我们只知道引导走这条道路的是什么样的阶级力量；至于在实践中具体如何走，那只能在千百万人开始行动以后由千百万人的经验来表明。”这启示我们（ ）

- A. 实践是检验认识的真理性的重要标准 B. 要在价值判断的基础上作出价值选择
C. 马克思主义是科学的理论和人民的理论 D. 真理都是主观与客观具体的历史的统一

【答案】D

【解析】

【详解】D：“至于在实践中具体如何走，那只能在千百万人开始行动以后由千百万人的经验来表明。”这说明经过实践检验的正确的认识才是真理，启示我们真理都是主观与客观具体的历史的统一，D 正确。

A：实践是检验认识的真理性的唯一标准，A 说法错误。

B：材料强调实践与认识的关系，没有体现价值判断和价值选择的关系，B 排除。

C：材料强调结合自身的实际走自己的路，没有体现马克思主义是科学的理论和人民的理论、D 不符合题意。

故本题选 D。

13. 经典诗词往往是诗意美与逻辑美的统一。

甲：东边日出西边雨，道是无晴却有晴
乙：操千曲而后晓声，观千剑而后识器
丙：忽如一夜春风来，千树万树梨花开
丁：落红不是无情物，化作春泥更护花

对于上述诗句，以下判断正确的是（ ）

- ①甲诗违背矛盾律 ②乙诗句属于必要条件假言判断
③丙诗运用了联想思维的畅想方式 ④丁诗句体现对事物功能认识的超前思维
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】①：合乎逻辑的思维是具有一致性的思维，东边日出西边雨，道是无晴却有晴，符合说的是不同地方的天气状况不同，属于辩证法的观点，并没有违背矛盾律，①不符合题意。

②：操千曲而后晓声，观千剑而后识器，“操千曲”是“晓声”必不可少的条件，“观千剑”是“识器”必不可少的条件，均是必要条件的假言判断，②符合题意。

③：忽如一夜春风来，千树万树梨花开，把冬天挂在树枝上的雪想象成春天的梨花，是运用了联想思维的畅想方式，③符合题意。

④：落红不是无情物，化作春泥更护花，体现对事物功能认识的逆向思维，不是超前思维，④不符合题意。

故本题选B。

14. 某单位要给职工发书报费，其过程如下。

单位通知	凡大专毕业于工作两年以上的可以领取书报费。
员工舆论	有人说：我是今年来的大专生，就不读书看报？ 有人说：我都工作5年了，就因为不是大专毕业，就不能领？
领导解释	误会了！误会了！大专毕业的可以领，不是大专毕业，工作两年以上的也可以领。

之所以会有误解，是因为员工理解的单位通知与领导解释的区别在于（ ）

- ①通知是一个联言判断，解释是一个相容选言判断
- ②通知是一个相容选言判断，解释是一个不相容选言判断
- ③通知要求两种情况同真，解释要求两种情况至少一真
- ④通知要求两种情况同真，解释要求两种情况有且只有一真

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】A

【解析】

【详解】①：联言判断是断定几种事物情况同时存字在的判断叫做联言判断，因此单位通知是一个联言判断；相容选言判断是断定几种事物情况中至少有一种存在，也可以都存在，因此领导的解释是相容选言判断，①正确。

②：通知是一个联言判断，解释是一个相容选言判断，②错误。

③：联言判断要求当且仅当，组成它的各个联言支都是真的，这个联言判断才是真的；相容选言判断要求它的选言支中至少有一个是真的，也可以都是真的，这个相容选言判断才是真的，③正确。

④：通知要求两种情况同真，解释要求两种情况至少一真，④错误。

故本题选A。

15. 从逻辑思维规则的视角看，对下列表达所犯逻辑错误的分析正确的是（ ）

序号	表达	错误分析
①	我不认为所有学生都勤奋，我也不认为所有的学生都不勤奋	违反了矛盾律
②	生命是有机体的新陈代谢	循环定义
③	一切金属都是可塑的，塑料是可塑的，所以，塑料是金属	违反了中项不周延的逻辑错误
④	实词分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词、拟声词和介词	犯了“划分标准不一”的逻辑错误

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】C

【解析】

【详解】①：合乎逻辑的思维是具有一致性的思维。要避免思维出现不融贯一致的逻辑错误，就要遵循矛盾律的要求。通常用公式“ A 不是非 A ”来表示矛盾律的内容。这个公式的意思是说：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“ A ”和它的否定论断“非 A ”不能同真，其中必有一假。“我不认为所有学生都勤奋”和“我也不认为所有的学生都不勤奋”并非两个相互矛盾的论断，并未违反矛盾律，①说法错误。

②：定义项中间接包含被定义项，属于循环定义的逻辑错误。“有机体”就是指“有生命的个体”，所以，“生命是指有机体的新陈代谢”这一定义犯了“循环定义”的逻辑错误，②符合题意。

③：“一切金属都是可塑的，塑料是可塑的，所以，塑料是金属”，在这个三段论中，中项“可塑的”在两个前提中一次也没有周延，犯了“中项不周延”的逻辑错误，③符合题意。

④：“拟声词”和“介词”不属于实词，“名词、动词、形容词、数词、量词、代词、拟声词和介词”的外延之和，大于“实词”的外延，犯了“多出子项”的逻辑错误，④说法错误。

故本题选C。

16. “碳普惠”是一项创新性自愿减排机制，通过消费端带动生产端低碳，通过需求侧促进供给侧技术创新，积极调动社会各方力量加入全民减排行动，其运转模式如下图所示。碳普惠机制（ ）



- A. 运用了系统思维，促进各环节、各主体功能最大化
- B. 遵循了质量互变，推动各主体积极参与节能减排行动
- C. 坚持了适度原则，在适度的范围内推进政策实现绿色飞跃
- D. 体现了辩证否定，在事物之间的否定与矛盾运动中完善普惠机制

【答案】B

【解析】

【详解】A：要实现整体功能的最大化，A 错误。

B：碳普惠机制积极调动社会各方力量加入全民减排行动，汇聚成全社会节能减排的强大合力，这体现运用质量互变规律，B 正确。

C：在度的范围内事物不会有质变，故不能促成飞跃，材料也未体现政策的施行要适度，C 说法错误。

D：辩证否定是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己，并非在事物之间的否定与矛盾运动中完善普惠机制，D 错误。

故本题选 B。

二、非选择题（共 52 分）。

17. 人与人、国与国之间，都有一个相互“怎么看”的问题。是正视还是斜视？是仰视还是俯视？关于这个话题，习总书记在全国两会期间的一席话引起了人们广泛共鸣。“70 后、80 后、90 后、00 后，他们走出去看世界之前，中国已经可以平视这个世界了，也不像我们当年那么‘土’了……”一百多年来，党领导中国人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。昔日的“老土”已经发生了惊天动地的变化，经济高速发展带来的综合国力、人文环境等全方位的变化，筑牢了中国自信的坚实基础，给予我们“平视世界”的底气 and 自信。

结合材料,运用《中国特色社会主义》的知识,说明中国人民能够“平视世界”的底气和自信的理由。

【答案】①中国共产党团结带领中国人民,取得新民主主义革命的胜利,建立了新中国,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,从根本上改变了中国社会的发展方向,为中国人民能够“平视世界”创造了根本社会条件。②中国共产党团结带领中国人民,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为中国人民能够“平视世界”奠定了根本政治前提和制度基础。③中国共产党团结带领中国人民,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,为中国人民能够“平视世界”提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。④中国共产党团结带领中国人民,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,为中国人民能够“平视世界”提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

【解析】

【分析】背景素材:新中国成立以来所取得的成就

考点考查:新中国成立的意義、社会主义制度的确立、改革开放、中国特色社会主义进入新时代的有关知识

能力考查:描述和阐述事物的能力

核心素养:政治认同、科学精神

【详解】第一步:审设问,明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问需要运用《中国特色社会主义》的知识,说明中国人民能够“平视世界”的底气和自信的理由。

运用课本原理结合材料回答即可。

第二步:审材料,通过标点符号、段落等,提取材料有效信息。

有效信息:党领导中国人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。日的“老土”已经发生了惊天动地的变化,经济高速发展带来的综合国力、人文环境等全方位的变化,筑牢了中国自信的坚实基础→可联系新中国成立的意義、社会主义制度的确立、改革开放以及中国特色社会主义进入新时代以来所取得的成就。

第三步:整合信息,组织答案,注意教材信息与材料、时政信息相结合。

18. 阅读材料,回答问题。

在充分竞争的市场条件下,当商品信息足够透明之时,商品利润将无限趋近于零。随着互联网越发无孔不入,信息透明度越来越高,绝大多数人和商品都处在充分竞争中。于是,整个经济、社会进入恶性循环模式。利润越低越“卷”(指代非理性的内部竞争或“被自愿”竞争),而越“卷”则利润越低。市场之“卷”可以带来超低价格的商品。比如网购商品,这恐怕是最“卷”的领域之一。消费者经常发现商品品质与网上宣传不符,甚至许多品牌开始为网商定制廉价商品。消费者真的满意吗?不满意怎么办?退货?退了货又到哪儿去购买自己满意的商品?

习近平总书记在《扎实推动共同富裕》一文中指出,要防止社会阶层固化,畅通向上流动通道,给更

多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免“内卷”“躺平”。消除恶性循环之“卷”，构建一个良性竞争的经济社会，是政府义不容辞的责任，更是良好营商环境的重要组成部分。

有观点认为，“市场越来越‘卷’的问题应当由市场去解决”。请运用《经济与社会》的知识评析这一观点。

【答案】市场上“卷”的问题是充分竞争和供过于求的必然结果。市场机制要发挥价值规律的作用，通过淘汰落后企业和产品的方式实现供需平衡。但市场作用的发挥具有局限性，完全由市场来解决“卷”的问题会带来资源浪费等问题，因此不能完全依靠市场来解决“卷”的问题，还要发挥有为政府的作用。政府要积极履行经济职能，加强宏观调控；营造良好的市场环境，弥补市场局限性，坚持有效市场与有为政府相结合，促进经济社会健康发展，从而更好地解决市场“卷”的问题。

【解析】

【分析】背景材料：避免“内卷”“躺平”

考点考查：坚持有效市场与有为政府相结合、全面依法治国的基本要求

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题属于评析类试题，解答此类试题，应肯定题中观点的合理性，并说明依据；同时指出题中观点的不足，并说明理由，最后得出结论。本题知识限定是《经济与社会》的知识，可结合材料并紧扣题中观点去组织答案。

第二步：审材料和设问。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：在充分竞争的市场条件下，当商品信息足够透明之时，商品利润将无限趋近于零。随着互联网越发无孔不入，信息透明度越来越高，绝大多数人和商品都处在充分竞争中。于是，整个经济、社会进入恶性循环模式——利润越低越“卷”，而越“卷”则利润越低→可联系市场上“卷”的问题是市场充分竞争和供过于求的必然结果。

关键词②：消除恶性循环之“卷”，构建一个良性竞争的经济社会，是政府义不容辞的责任，更是良好营商环境的重要组成部分→可联系但市场作用的局限性及完全由市场来解决“卷”的问题后果，因此不能完全依靠市场来解决“卷”的问题，还要发挥有为政府的作用及做法。

关键词③：“市场越来越‘卷’的问题应当由市场去解决”→可联系坚持有效市场与有为政府相结合，促进经济社会健康发展，从而更好地解决市场“卷”的问题。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

19. 阅读材料，完成下列要求。

党的十八大以来，是美丽中国建设的发力时期，生态文明建设发生了历史性、转折性、全局性变

化。目前生态环境保护正由重点整治向系统治理转变，很多地方由被动应对向主动作为转变，国民的生态文明意识正由灌输、自发转为自信、自觉。

“生态之治”的根本在于“中国之制”，“生态之治”彰显“中国之智”，“生态之治”要坚持以人民为中心，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，把建设美丽中国摆在强国建设、民族复兴的突出位置，推动城乡人居环境明显改善、美丽中国建设取得显著成效，以高品质生态环境支撑高质量发展，加快推进人与自然和谐共生的现代化。2023年6月，十四届全国人大常委会第三次会议决定：将8月15日设立为全国生态日。2023年7月，全国生态环境保护大会在北京召开。全国人大及其常委会深入学习贯彻习近平生态文明思想，紧紧围绕党中央决策部署，制定了土壤污染防治法、噪声污染防治法、长江保护法、黄河保护法、黑土地保护法、湿地保护法，修改了固体废物污染环境防治法、野生动物保护法等一系列法律，并开展相关执法检查。2023年全国政协会议期间，委员们聚焦深入打好污染防治攻坚战，围绕重点区域和重点流域绿色低碳发展、协同治理、生态修复与补偿等方面提出较多建设性意见建议。“生态之治”要统筹各领域资源，汇聚各方面力量，打好“组合拳”，共建美丽中国。

结合材料，运用《政治与法治》的知识，你如何理解“生态之治”中彰显的“中国之智”。

【答案】

- ①人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。“生态之治”坚持以人民为中心，聚民智，解民忧，推进人与自然和谐共生。
- ②党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，为“生态之治”提供根本政治保证。
- ③人民代表大会制度是我国的根本政治制度，全国人大及其常委会依法行使立法权、决定权和监督权，完善法律体系、监督法律实施，为推进人与自然和谐共生提供法律保障。
- ④中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度。全国政协委员围绕生态治理建言献策、凝聚共识，彰显了协商民主的独特优势。
- ⑤“生态之治”要汇聚各方力量，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，推进生态治理体系和治理能力现代化。

【解析】

【分析】背景素材：我国的生态文明建设

考点考查：中国共产党的领导、人民当家作主的有关知识

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求可转换为“我国的生态文明建设是如何体现了我国社会主义民主政治的优势的”，需要调用中国共产党的领导、人民当家作主的有关知识分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：坚持以人民为中心→可联系人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

关键词②：紧紧围绕党中央决策部署→可联系党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。

关键词③：全国人大及其常委会深入学习贯彻习近平生态文明思想，制定一系列法律，并开展相关执法检查→可联系人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

关键词④：全国政协委员们提出较多建设性意见建议→可联系中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度。

关键词⑤：汇聚各方面力量，打好“组合拳”→可联系坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料等相结合。

20. 阅读材料，完成下列要求。

宣传思想工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。2023年10月24日十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，自2024年1月1日起施行。

爱国主义教育法规定了爱国主义教育的主要内容，涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国壮美河山和历史文化遗产、宪法和法律、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时，突出学校和家庭对青少年和儿童的教育，并对公职人员、企业事业单位职工、村居民、港澳台同胞和海外侨胞等不同群体的爱国主义教育，分别作出相应规定。制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚人民力量，推进强国建设、民族复兴，具有十分重大而深远的意义。

制定爱国主义教育法对强国建设、民族复兴具有重大而深远的意义。结合材料，运用社会存在和社会意识的辩证关系相关知识加以说明。

【答案】①社会存在决定社会意识。制定爱国主义教育法适应新时代和国家宣传思想文化工作的需要，为爱国主义教育提供法治保障。

②社会意识具有相对独立性，先进的社会意识可以正确预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用。爱国主义是民族精神的核心，是社会主义核心价值观的重要内容。爱国主义教育能够厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，培养爱国人才，动员和鼓舞人民自觉投入到社会主义现代化强国建设的伟大事业中。

【解析】

【分析】背景素材：全国人大常委会表决通过爱国主义教育法

考点考查：社会存在和社会意识的辩证关系

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题为说明类主观题，需要准确理解社会存在和社会意识的辩证关系的基础上，结合材料进行具体说明。

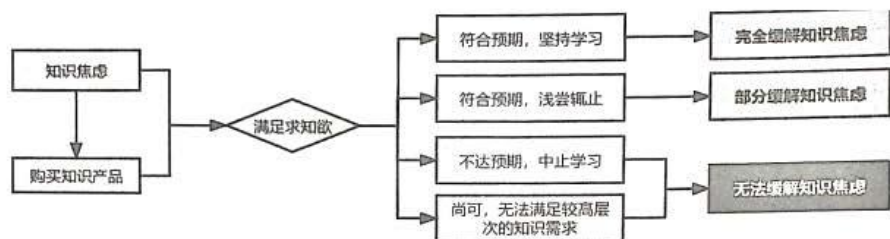
第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：爱国主义教育法规定了爱国主义教育的主要内容→可联系社会存在决定社会意识。

关键词②：制定爱国主义教育法，以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育，具有十分重大而深远的意义→可联系社会意识的反作用。

第三步：整合信息，组织答案。注意先回答哲学原理，再进行分析。

21. 互联网用户对海量信息时，存在着难以获取自己所需信息的难题，容易引发担忧和焦虑。为了缓解人们的知识焦虑，诸多知识付费平台和相关产品应运而生。知识付费有助于缓解知识焦虑吗？某研究团队进行了深入研究，绘制出了“知识付费缓解知识焦虑的框架模型”。



该研究团队认为，知识付费能否缓解知识焦虑，首先在于知识付费产品本身的质量能否满足人们的预期；其次，购买知识产品并不等于获得知识，知识焦虑缓解须在满足自身预期的情况下长期的去学习；最后，当前的知识付费产品中很多都是内容提供者对知识进行的浓缩与加工，只能满足中低求知欲的群体，却无法缓解高求知欲者的知识焦虑。

(1) 运用唯物辩证法知识，分析该研究团队的上述研究成果的合理性。

(2) 请以“有的知识付费能缓解知识焦虑”为结论，构建一个符合推理规则的三段论并对其做简要分析。

【答案】21. 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，要求我们注重量的积累。知识付费产品能否缓解知识焦虑还需要消费者长期坚持学习，不断积累知识储备，不能浅尝辄止。矛盾特殊性要求我们具体问题具体分析。不同的知识群体有不同的知识需求，目前的知识付费产品无法满足高求知欲的消费群体，要缓解高求知欲者的知识焦虑，要不断提升知识付费产品的层次。主要矛盾居于支配地位，对事物发展起决定作用，要求我们集中主要力量解决主要矛盾。知识付费产品本身质量是能否缓解知识焦虑的关键之所在，只有知识付费产品质量过硬才能满足消费者的预期，达到理想的效果。

22. 三段论示例:

大前提: 满足求知欲是能缓解知识焦虑的

小前提: 有的知识付费是能满足求知欲的

结论: 有的知识付费是能缓解知识焦虑的。

分析: ①大项、小项和中项分别出现两次。

②中项“满足求知欲”在前提中至少周延一次。

③前提中不周延的项“有的知识付费”在结论中不得周延。

【解析】

【分析】背景素材: 某研究团队进行了深入研究, 绘制出了知识付费缓解知识焦虑的框架模型

考点考查: 唯物辩证法、三段论的有关知识

能力考查: 获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养: 政治认同、科学精神

【小问 1 详解】

第一步: 审设问, 明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问需要分析该研究团队的上述研究成果的合理性。需要运用唯物辩证法的知识, 运用课本原理结合材料回答即可。

第二步: 审材料, 通过标点符号、段落等, 提取材料有效信息。

有效信息①: 知识付费产品能否缓解知识焦虑还需要消费者长期坚持学习, 不断积累知识储备, 不能浅尝辄止→可联系量变是质变的必要准备, 质变是量变的必然结果, 要求我们注重量的积累。

有效信息②: 不同的知识群体有不同的知识需求→可联系矛盾特殊性要求我们具体问题具体分析。

有效信息③: 知识付费产品本身质量是能否缓解知识焦虑的关键之所在, 只有知识付费产品质量过硬才能满足消费者的预期, 达到理想的效果→可联系主要矛盾居于支配地位, 对事物发展起决定作用, 要求我们集中主要力量解决主要矛盾。

第三步: 整合信息, 组织答案, 注意教材信息与材料、时政信息相结合。

【小问 2 详解】

第一步: 审设问, 明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题的设问需要以“有的知识付费能缓解知识焦虑”为结论, 构建一个符合推理规则的三段论并对其做简要分析。运用课本原理结合材料回答即可。

第二步: 审材料, 通过标点符号、段落等, 提取材料有效信息。

有效信息①: “有的知识付费能缓解知识焦虑”为结论→可联系结论中的谓项“缓解知识焦虑”叫作大项, 用材料中“满足求知欲”作为中项, 构建一个包含大项的大前提“满足求知欲是能缓解知识焦虑的”; 结论中的主项“有的知识付费”叫作小项, 把中项和小项联系起来, 构建小前提“有的知识付费是能

满足求知欲的”。构建成三段论：大前提：满足求知欲是能缓解知识焦虑的 小前提：有的知识付费是能满足求知欲的 结论：有的知识付费是能缓解知识焦虑的。

有效信息②：对这个三段论进行分析→可联系大项、小项和中项分别出现两次；中项“满足求知欲”在前提中至少周延一次；前提中不周延的项“有的知识付费”在结论中不得周延。符合三段论要求。

第三步：整合信息，组织答案，注意教材信息与材料、时政信息相结合。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线