

2024 年陕西省高三教学质量检测试题(一)

语文答案及解析

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读(19 分)

1. (3 分)C(A“复现了唐代长安人家的真实生活”表述有误,从倒数第三段得知,“若想真实复现唐代长安人家的烟火日常,我们还需借力考古发现”。B 第二段“后人很难分辨汉代长安、唐代长安与宋元‘长安’之间的区别”可知“很难”,“绝不可能”,绝对化。D 第三段“理论上,我们可以立足此时此地,从现状倒推出一座城市最初的样貌”,前提条件“理论上”。)

2. (3 分)B(本文开篇由《长安三万里》热映引出复现历史文化名城的话题,然后提出历史文化名城难以真正复原的观点,接着论述在当代复现历史文化名城的多种途径,最后阐释在当代复现(描画)古城模样意义和影响。行文逻辑严谨,采用的是层层深入的纵向结构。)

3. (3 分)D(文章最后一段,“立足当下,回望历史,为的是丰富今人对古代的认识,更多维度地理解城市发展繁荣的规律,以期在传承接续中创造更加可期的城市未来。”对描画复原古城的目的意义解释错误。)

4. D(A“比基尼环礁核污染就是一个典型例子”错;B.“收效甚微”错;C“马绍尔群岛……需采取铺砂的措施处理”错)

5. A(曲解文意。原文“自古以来,人们以为海洋有着无穷大的容量,因此认为它是陆地废弃物的天然归宿。”说的是人们的认为,并非作者的看法;另外“但前提是能够倾倒污染海洋环境的放射性废物”也概括不全。)

6. ①践行大国担当:作为负责任的大国,中国遵守《伦敦倾废公约》,合理处置核废料。

②考虑废料特性:高放核废料放射性极高,固化密封、深埋地下能有效地隔离和储存。

③保证安全可靠:深埋地下是目前最安全、最成熟的方法。能最大限度地避免地质影响。

7. D(“情节由此逐步展开”错误,本文的线索应该是还魂草的故事;“互诉心曲”在文中体现也不明显。)

8. ①“还魂草”指“我”所讲的故事中的一种草,它具有起死回生的神奇功效,寄托着战区人们坚韧的精神状态。②利莎欲寻还魂草的举动,隐喻着对友情和生命的珍视,对人性之美的呼唤。③象征了面对外敌入侵的反抗精神,寄寓人们对和平与安宁的向往。(每点 2 分,任答对两点给满分,其余答案言之成理亦可酌情给分)

9. ①使故事更加真实可信。通过写信向远方的朋友诉说自己的生活 and 心路历程,使得读者仿佛能够亲身经历“我”的内心世界,更能够引起读者的共鸣。

②更好地刻画人物,使其形象更丰满。书信能直接描写主人公的内心,增强人物的感染力,使读者可以更全面地理解人物的爱憎之情和动机。

③加快叙事节奏,使情节发展流畅紧凑。书信便于自由切换各种场景,省去了一些不必要的交代,串联回忆与现实,使情节更加紧凑集中。(每点 2 分,其余答案言之成理亦可酌情给分)

10. A(本题考查文言断句的能力。原文标点:及周天子,皆有明德,下及幽、厉无道,而叔带去周适晋,事先君文侯,至于成公,世有立功,未尝有绝祀。)

11. B(本题考查了解并掌握常见的古代文化知识和文言实词、虚词的能力。“皆灭其族”中的“族”是名词,家族,“族秦者秦也”的“族”是动词,灭族的意思;“唯君图之”中的“唯”是希望、祈请的意思,“唯求则非邦也与”中的“唯”是语气助词,用于句首,无实义;两个“具”都是“详细”的意思。)

12. C(本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“就立即找韩厥询问赵氏孤儿之事”说法不当。晋景公是问韩厥“大业之后不遂者为祟”是怎么回事,此时晋景公并不知道赵氏孤儿之事。)

13. 解析:本题考查理解并翻译文言句子的能力。翻译要重点关注重要词汇,注意特殊句式和虚词,把握语境推断。如第(1)句的“趋亡”“绝”“恨”,第(2)句的“难”“矫”“非然”。

答案:(1)韩厥告诉赵朔赶紧逃跑,赵朔不肯,说:“您一定不会让赵氏断绝祭祀,我死了将会没有遗憾了。”(得分点:“趋”“亡”“绝”“恨”各1分,句意1分)

(2)从前下宫发生的祸乱,是屠岸贾做的,他假传君王的诏令,并且命令群臣,要不是这样,谁敢作乱?(得分点:“难”“矫”“非然”各1分,句意1分)

14. D(标题中“过”并非经过,是拜访、悼念的意思。)

15. ①理解:本之以兴,出之以象,物象的产生不是诗人有意安排,而是一种自然的触发。

②分析:即景入咏,不拘奇择异:首联池塘、青莲宇、林木、山泉皆为寺庙周边之物,诗人如实写来,藏情于景,情景交融,语淡情不淡;即事抒情,不事雕饰:颈联给友人行葬礼,探寻友人曾经讲经的地方,本是平常事,却自有一番忧心苦思在其中;即物会心,触物伤人:青莲宇、松塔、石筵、竹如意、草堂都是寺庙的平常之物,拈来全不费心思,但极尽失友之哀伤。

16. (1)我寄愁心与明月,随风直到夜郎西

(2) 明明如月,何时可掇

(3) 示例一:梦入神山教神姬,老鱼跳波瘦蛟舞

示例二:人生如梦,一尊还酹江月。

示例四:柔情似水,佳期如梦

17. ①不同凡响②饱经沧桑③习以为常

18. 用了这么一句:“谁怕?一蓑烟雨任平生。”(一个标点1分)

19. 解析:用三个不同的称谓,从行文整体感受上看,可以避免行文的机械呆板;文段前面介绍了苏轼一生的坎坷经历及苏轼豁达、洒脱的人生态度之后,作者写到“只要想想苏公……的遭遇,我们就掂出这句话的分量”,“苏公”是作者对苏轼的敬称,体现了作者对苏轼的景仰和钦佩。用“苏轼”的称谓,是作者在进行客观的叙述,如“苏轼在《定风波》上片结束时,用了这么一句”“苏轼所经受的政治上的风风雨雨实在太多了”,这些都是客观描述;

后面用“他”也基本是用状指,如“苏轼所经受的政治上的风风雨雨实在太多了。他一生长期被贬在外,尝尽了人世的艰辛”,这里的“他”承前指代苏轼,第三人称的表述显得客观冷静,对苏轼的遭遇进行冷静客观的评价。

答案:①用三个不同的称谓,可以让语言更为活泼,避免了行文的呆板。②“苏公”是作者对苏轼的敬称,体现了作者对苏轼的景仰和钦佩。③“苏轼”及“他”是客观指代,表明作者对苏轼的遭遇进行冷静客观的评价。



20. 究其真相,往往发现散文的名作,在这些功用之间,只是有所偏重,而非断然可分。

21. ①其余似乎就是感性散文了。

②也就是感性与知性的相济。

③则显然是感性的。

22. 【写作提示】本题考查写作能力。命题属于名言加评述的材料形式,读懂名言内涵,抓住评述,立意没有难度。立意时学生需要注意“苦”与“乐”的二元思辨,既要注意二者的相对关系,又要注意二者的相互转换、辩证统一。如果学生能结合现实理解,说明作为国家未来发展的担当者既要有承担责任、面对艰苦的心理准备,又要有取得成就、获得快乐的乐观情怀,就是较好的立意。

参考立意:①只有超脱畏苦慕乐欲念,才能获得真正的人生快乐;②笑对人生的苦难,迎接成功的快乐;③苦是乐的源头,乐是苦的归结;④苦中有乐,积极面对;⑤承担责任是苦,国家富强为乐;⑥为责任甘愿受苦,以别人的快乐为快乐,等等。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考与感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 扣住了主题,体现了自己的思考与感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考与感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 有自己的一些思考与感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

2. 400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
5. 只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打0分。
6. 完全空白的,评0分。

#### 【参考译文】

晋国赵盾举荐韩厥,晋国国君就让韩厥做中军尉;赵盾死了,他的儿子赵朔继承父职为上卿。到了景公三年,赵朔担任晋国将军,娶晋成公的姐姐为夫人。大夫屠岸贾想要诛杀赵氏一家。屠岸贾最初就受到晋灵公的宠爱,到了晋景公的时候,屠岸贾就当上了司寇,他想作乱,就借惩治谋杀晋灵公的凶手,来罗织赵盾的罪名,通告将领们说:“赵穿杀害晋灵公,赵盾虽然不知道,但他仍是首犯。臣子刺杀国君,他的子孙却在朝里当官,凭什么能惩治罪犯,请求诛灭他们!”韩厥说:“晋灵公遇害时,赵盾在外地,先君成公认为他没有罪,所以没有诛杀他。如今诸位要诛杀他的后代,这是认为先君的做法不对然后又胡乱诛杀,胡乱诛杀就叫乱臣贼子。”屠岸贾不听韩厥的劝告。韩厥告诉赵朔赶紧逃跑,赵朔不肯,说:“您一定不会让赵氏断绝祭祀,我死了将会没有遗憾了。”韩厥答应了他的要求,就借口有病不再出门。屠岸贾不向国君请示就擅自和众将把赵氏围在下宫,杀了赵朔、赵括,把他们的家族全部灭掉。赵朔的妻子是成公的姐姐,怀有遗腹子,逃进景公宫内躲藏起来,后来生下一个男孩,还在哺乳时,赵朔生前门客程婴抱着赵朔的儿子逃进山中躲藏起来。过了十五年,晋景公病了,占卜的人说:“大业的后人当中,有冤情的人在作祟。”景公立即问韩厥,韩厥知道赵氏孤儿活着,就说:“大业的后人在晋国断绝了祭祀的人,那不是赵氏吗!自中衍以后的子孙都姓嬴,中衍人面鸟嘴,投降并辅佐殷帝太戊。到周天子时,都有美好的品德,往下传到周幽王、周厉王时昏庸无道,叔带就离开周朝来到晋国,侍奉先君晋文侯,一直到晋成公,赵家世世代代都为晋国建立功劳,不曾断绝过祭祀。现在到了国君您这一代,唯独您诛灭了赵家的宗族,国人都哀怜他们,所以在占卜的龟策上表现出来,希望国君认真考虑这件事。”景公问道:“赵氏还有后代子孙吗?”韩厥把实情详细地禀告了他,于是景公就与韩厥商量要立赵氏孤儿,并召见赵氏孤儿,把他藏在宫里。将军们进宫问候景公病情,景公依靠韩厥人多势众,威胁将军们面见赵氏孤儿,孤儿名叫武。将军们不得已,就说:“从前下宫发生的祸乱,是屠岸贾做的,他假传君王的诏令,并且命令群臣,要不是这样,谁敢作乱?若不是您生病,臣下们本来也要请求君主立赵氏的后代了,如今您已有命令,这正是臣子们的心愿。”于是景公召赵武、程婴一个一个拜见诸将军,将军们就反过来跟程婴、赵武一道攻打屠岸贾,灭掉了他的家族。晋景公又赐给赵武跟从前一样的田地采邑。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

