

邕衡金卷·南宁市第三中学（五象校区）

2024 届高三第一次适应性考试

日 语

本试卷满分 150 分，考试用时 150 分钟。

注意事项：

1. 答题前，务必将自己的姓名、学校、班级和准考证号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时，必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。答非选择题时，将答案写在答题卡相应位置上，在试题卷上答题无效。
3. 考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

第一节（共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放一遍。

例：男の人ほどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 ✓ B. 9 か月 C. 12 か月

1. 男の人はどうして昼ごはんを食べないのですか。

- A. 体の具合がよくないから
B. 太らないため
C. 家を建てるため

2. この絵はどうして男の人の部屋にありますか。

- A. 女の子がほめたから
B. 大きくて安いから
C. 男の人の友達が描いたから

3. 今年、日本語のクラスには学生が何人入りましたか。

- A. 35 人 B. 40 人 C. 50 人

4. 男の人が出したお金はいくら足りませんか。

- A. 200 円 B. 300 円 C. 400 円

日语试题 第 1 页（共 11 页）

13. 男の人は女の人に少し待ってほしい理由はどれですか。
- A. テレビがもっと薄くなるから
B. 女の人部屋が狭いから
C. テレビの値段が安くなるから
14. 息子さんはどうしてお父さんを探していますか。
- A. 会社から電話があったから
B. 朝ごはんを食べたいから
C. お父さんと一緒に車を洗いたいから
15. お父さんは今何をしていますか。
- A. まだ寝ている。
B. 新聞を読んでいる。
C. 車を洗っている。

第二部分 日语知识运用 (满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。(共 40 小题; 每小题 1 分, 满分 40 分)

16. あんな人は相手 () しないほうがいい。
- A. が B. を C. に D. と
17. 「学者」 () 読んで、字のように「学問をする人」という意味だ。
- A. で B. と C. に D. を
18. 純子さんは恥ずかしがっているようで、ずっと下 () 向いたままでした。
- A. へ B. と C. を D. まで
19. 午後 () 忙しくなる。
- A. では B. からは C. までは D. へは
20. () 2 日待ってください。
- A. もう B. まだ C. また D. すでに

21. 若い日はもう二度と（ ）。
- A. 戻る B. 戻らない C. 帰る D. 帰らない
22. 悲しい知らせを聞いて（ ）にはいられなかった。
- A. 泣かず B. 泣けず C. 泣かせず D. 泣かれず
23. こんな馬鹿なことが続くと、誰でも（ ）。
- A. 怒るようになる B. 怒りたくなる
C. 怒りなりたがる D. 怒りたがるようになる
24. 今、英語は世界共通語の（ ）を果たしている。
- A. 場合 B. 事業 C. 影響 D. 役割
25. いかにもあの人の（ ）ことだ。
- A. 言うの B. 言うような C. 言いそうな D. 言うそうな
26. この人形は（ ）材料だけで作ったものです。
- A. 与えた B. 与えさせた C. 与えられた D. 与えさせられた
27. 母は一生を子供への愛に生きて（ ）。
- A. いた B. きた C. いった D. みた
28. 昼間のうちに仕事をやって（ ）。
- A. いよう B. みよう C. しまおう D. いこう
29. ショーウィンドー（橱窗）に品物を飾って（ ）。
- A. みる B. ある C. いる D. いく
30. 息子は（ ）の宿題をおいて、遊びに出かけてしまった。
- A. やり出し B. やり切り C. やり直し D. やりかけ
31. 私の中国語の（ ）は彼に及ばない。
- A. レベル B. シンボル C. ナンバー D. レンジ

32. メールで連絡すればいい。わざわざ電話する（ ）。
- A. はずはない B. わけではない C. ものはない D. ことはない
33. 明日までに完成させろだなんて、私には（ ）できません。
- A. あまり B. とても C. めったに D. どうして
34. せっかくイベントを開いたのに、（ ）しか参加しませんでした。
- A. 2人 B. 2位 C. 2時 D. 2本
35. 「これ、僕の10年前の写真？」
「へえ、全然変わってない。10年前の（ ）だね。」
- A. もの B. まま C. はず D. つもり
36. この辞書は意味や発音がわからなくて、困った時に使う（ ）ものだ。
- A. ため B. ために C. ためか D. ための
37. わたしの（ ）は今ごろ何をしているかしら。
- A. この人 B. その人 C. あの人 D. どの人
38. 李さんは何も言わずに（ ）泣き出した。
- A. はっきり B. ぐっすり C. いきなり D. なんとなく
39. 傘がないですか。（ ）、貸してあげましょう。
- A. それで B. それなら C. それでも D. それとも
40. この指輪が本当にダイヤ（钻石）かどうか店の人に調べて（ ）。
- A. くれた B. やった C. あげた D. もらった
41. テストで100点を取ったのに、誰も褒めて（ ）。
- A. くれなかった B. やらなかった C. あげなかった D. もらわなかった
42. 要らない本があったら、（ ）。
- A. くださいます B. さしあげます C. いただきます D. うかがいます

43. ()。どうぞ、こちらへ。
A. ご案内なさいます B. ご案内します
C. ご案内いただきます D. ご案内願います
44. 「おなかがすきました。そばでも食べに行きましょう。」
「()。行きましょう。」
A. そうですか B. どうですか C. いいですね D. 食べたいですね
45. 「もうすぐ母の誕生日なんだけど、何がいいかな。」
「()、花なんかいいんじゃない？」
A. うん B. うーん C. へえ D. ああ
46. 今週中に単語を全部覚えるなんて無理()よ。
A. とはかぎらない B. にきまっている
C. とは言えない D. にかぎられている
47. 楊さんの話では、外国人が日本で生活していくのが()です。
A. 大変らしい B. 大変なよう C. 大変そう D. 大変のよう
48. 秋から冬()晴れた日が多い。
A. にわたって B. において C. にあたって D. にかけて
49. いつも食べるパンの()、今日はサンドイッチを食べた。
A. ついでに B. かわりに C. お祝いに D. ちなみに
50. タバコの火の不始末()火事が多い。
A. による B. にわたる C. に対する D. にかける
51. その時、船は()沈みそうだった。
A. 今 B. 今に C. 今にも D. 今でも
52. トムさんは車を7台も持っているから、お金持ち()。
A. とは違わない B. とは変わらない
C. に違いない D. に限られていない

53. 病気でない（ ）学校を休まない。
A. ばかりで B. かぎり C. ところで D. つもりで
54. 子供でもできるテストなら、大人には難しい（ ）。
A. はずがない B. わけにはいかない
C. かもしれない D. とはかぎらない
55. 日本では、車は（ ）を、人は（ ）を通っている。
A. 左・左 B. 右・右 C. 右・左 D. 左・右

第三部分 阅读理解（满分 50 分）

阅读下列短文，选出符合文章内容的最佳选项。（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

（一）

あいさつとは、一般の定義をすれば、「人間相互によるコミュニケーションのはじめと終わりの礼儀的行為」ということができる。分かりやすい例で言えば、私たちは、朝起きた時に、家人に「おはよう」と言ってあいさつをし、（ア）、用事や雑談など様々なコミュニケーションを相互にして、最後には「お休み」と再びあいさつをして、その日のコミュニケーションが終わるのである。もう少し時間的に短いコミュニケーションもよくある。路上である人に出くわして、「ああ、（イ）」と言って、コミュニケーションが始まり、しばらくの雑談の後、「それでは、また」とか「では、お元気で」とか言って別れる。この行為には、言語行為だけではなく、頭を下げるなどの仕草（動作）という身体行為が伴う。

56. 「あいさつ」の定義について、筆者の説明と合っているものはどれか。
A. 用事や雑談のような短いコミュニケーション
B. 人に出会う時と別れる時に言う言葉
C. 頭を軽く下げるなどの身体行為
D. コミュニケーション前後の身体的行為
57. 「あいさつ」とあるが、その例としては、正しいものはどれか。
A. 授業中に先生の質問に対して「すみません」と答えること
B. デパートの案内係に「すみません、トイレはどこですか」と尋ねること
C. スピーチを始める前に、「皆さん、こんにちは」ということ
D. 会議中、同僚の発言に首を振って合図を送ること

日语试题 第7页（共11页）

69. 困った時、アキちゃんは何になってくれるか。
A. けんかの相手 B. 相談の相手 C. 勉強の相手 D. 卓球の相手
70. アキちゃんがほしい時は、どうすればいいか。
A. 買う B. 作る C. もらう D. 話す

(四)

一枚の紙が鳥や動物、花や草になります。この本の中で紹介したものは、私が自分で考えて作ったものばかりです。皆さん、どうぞ、一度作ってみてください。しかし、私の好きな鳥や動物を本にしてみたらという話があったとき、そうしてみようと思ったのは、私の作ったものをご紹介しようと思ったからではなく、一枚の紙が教えてくれた「遊びの心」を多くの方に知っていただきたいと思ったからです。

私が紙と遊ぶことを始めたのは、入院していた病院のベッドの上で、一匹の象を作ってからでした。何もすることがなくて古い新聞を読んでいると、その中に、紙でいろいろな動物を作る人の話があり、象の作り方が出ていました。読んでいた新聞を使って、私も作ってみました。簡単そうに書いてありましたが、なかなかできません。そして、やっとできた象も、新聞のものとは少し違います。それで、もう一度、もう一度と思いながら、何度も作ってみました。できた象を並べてみて分かったのですが、どの象も、みんな少し違うのです。強そうな象、ちょっと悲しそうな象、疲れて休んでいるように見える象。一枚の紙ですが、本当に面白いものだなあと、その時思いました。

あれから30年。私は自由な時間があると、紙と遊びます。一枚の紙を前に、まず、頭の中でいろいろな絵をかきます。

(ア)、その紙を使って、頭の中でかいた鳥や動物、花や木の形を作ります。こうすればいいかな、こちらの方がいいかな、などと考えながら紙と遊んでいると、私はとても自由な気持ちになっています。

皆さん、どんな紙でもいいです。手に取って、どんな鳥、どんな花になるか考えてみてください。そして、この本と一緒に自由で新しい世界で遊んでみてください。

71. 筆者が初めに作ったものはどれか。
A. 猫 B. 鳥 C. 花 D. 象
72. 筆者は紙と遊ぶことをどのぐらい続けているか。
A. 10年 B. 20年 C. 30年 D. 40年
73. (ア) のところに入れるのに最も適切なものはどれか。
A. ここで B. そこで C. あそこで D. どこで

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

