

2024 年普通高中高三级教学质量测试 答案及评分标准（参考） 语文

选择题：每小题 3 分，共 33 分。

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	18	19
答案	B	D	C	A	C	ADF	B	D	C	B	C

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1. 【参考答案】 B

【试题分析】原文是：儒家内部的不同派别之间也一直存在着基于血缘的爱和“泛爱众”之间的争论。B 项混淆为儒家和墨家的争论。因此本题选 B 项。

2. 【参考答案】 D

【试题分析】A 项，根据前文“更为突出的是现实需求等诸方面因素的影响”可知，此事例主要是为了说明现实需求因素的影响，所以不能证明“因阐释方法的差异而产生的不同认知”。B 项，应该是三种不同的观点，分别是“否认儒家价值的人”“那些强调儒家伦的学者”“另有一些学者”所持的观点。C 项，原文是：围绕《礼记·礼运》中的“不独亲其亲”的“天下为公”观念是否掺杂着墨家与道家观念的猜疑自宋代延续至今。C 项说是“儒家和墨家的争论”，属于以偏概全，因为这里还提及了道家。因此本题选 D 项。

3. 【参考答案】 C

【试题分析】C 项表现的是老子“返璞归真”的社会理想，属于道家思想。因此本题选 C 项。

4. 【参考答案】 ①首先提出“公”“私”问题，自然引出儒家仁爱思想这个源发点；②然后梳理了不同派别的学者对于儒家仁爱思想认识的差异；③接着具体指出儒家和墨家，甚至儒家内部争论的内容；④最后阐述作者自己对于仁爱思想的认识，即一定会发展出超越“家”的“天下为公”的思想。

[答对一点得 1 分，共 4 分。]

5. 【参考答案】 ①材料一认为“天下为公”的目标会让仁爱观念超越个人和家庭，材料二则认为“仁”的观念最后都要回归到体现私人关系的道德观念上；②材料一认为仁爱思想有超越可能性的原因是儒家思想是一种秩序理论，材料二则认为其无法超越的原因是差序格局的局限性；③材料一认为仁爱思想不离日常生活状态，更易被人接受，材料二则认为“仁”的观念不得不回到具体的伦常关系。

[答对一点得 2 分，共 6 分。若有其他答案，言之有理可酌情给分。]

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6. 【参考答案】 A

【试题分析】A 项是对文章第 2 段“‘兰州招待所’办喜事”这一内容的理解，结合全文的内容和时代背景来看，作者对空军将士在抗战最吃紧的时候请假结婚是颇有微词的，因此

本项“却为当时沉重的生活增添了一抹亮色”理解不正确。

7. 【参考答案】C

【试题分析】C项这两个词是“小家伙”对老百姓的评价，不等同于作者的观点；另外结合上下文可知，作者借“小家伙”之口，是想表达对因为生活困顿而冒险求利的百姓的同情，并非批判其劣根性。

8. 【参考答案】①“杂碎”指杂乱零碎之物，文中指关于兰州的招待所、用水、日军轰炸、洋货贩卖、水果生产等琐碎事件的记录和看法；②“杂碎”暗含着作者比较负面的情绪，反映了兰州留给作者的一些不太好的琐碎的印象。

[答对一点得2分，共4分。第①点解释“杂碎”的字面意义得1分，简要概括围绕兰州所写的内容得1分；第②点答出作者的情感态度得2分，意思对即可。若有其他答案，言之有理可酌情给分。]

9. 【参考答案】①首先要对这句话的含义做出解释：这句话是正话反说，实际上是批判许多人忙于发国难财等“大事”，对于解决真正的民生大事却无暇顾及；②其次要驳斥这句话：忙于发国难财不是“大事”，而是令人不齿的恶劣行为；③最后要从正面阐述自己的观点：解决有关国计民生的事才是真正的大事，比如解决兰州的饮水困难，保护民众不受空袭，严厉打击走私洋货等发国难财的行为，军民同心，一起抗战。

[答对一点得2分，共6分。意思对即可。若有其他答案，言之有理可酌情给分。发言的提纲至少要包含对这句话真实意图的理解、对其说法的驳斥和自己的正面理解。]

二、古代诗文阅读 (35分)

(一) 文言文阅读 (本题共5小题, 20分)

10. 【参考答案】ADF

【试题分析】“执政”在文中指楚国的掌权者，“未改”是谓语，“执政未改”意思表达完整，故A处断句；“予”作下一句话的主语，“为先君”作状语，“来”是谓语，意思表达完整，故D处断句；根据前文“闻康王卒，欲还”可知，“死而去之”的意思是楚君去世了就离开楚国，故F处断句。

11. 【参考答案】B

【试题分析】B项，文中和《赤壁赋》中的“苟”都是“如果”的意思。因此本题选B项。

12. 【参考答案】D

【试题分析】D项“对着季武子说”错误，由材料二可知，季武子是派季冶前去迎接鲁襄公的，所以荣成伯所说的话是让季冶转告给季武子，不是他对着季武子说的。因此本题选D项。

13. 【参考答案】(1) 所以才不怕辛苦地远道而来向楚国表示尊崇，并不是认为楚国是正义的。

[4分。勤远，辛苦地远道而来；义，认为……是正义的。“勤远”“义”各1分，大意2分。]

(2) (你) 派遣我去欺骗国君，认为我贤能。贤能却欺骗自己的国君，怎么还敢享受俸禄而立朝为官呢？

[4分。谓，认为；立其朝，立朝为官。“谓”“立其朝”各1分，大意2分。]

14.【参考答案】①作为一国之君，不能依靠其他诸侯国的力量；②若搬楚国救兵，鲁国人一定会听从季武子的命令，牢固防守；③无论楚国是否战胜季武子，对于鲁襄公而言都没有任何好处。

[3分，每答对一点得1分。若有其他答案，言之有理可酌情给分。]

【参考译文】

材料一：鲁襄公去楚国（朝贡），到达汉水时，听说楚康王去世，便想返回（鲁国）。（大夫）叔仲昭伯说：“国君这次来楚国，不是为了楚康王一个人，而是因为它大国的名分和众多的甲兵。如今楚康王虽然已死，但它大国的名分没有改变，它众多的甲兵没有衰败，为什么要返回呢？”众大夫还是想要回国。（大夫）子服惠伯说：“既然不知如何是好，就姑且听从国君的吧？”叔仲昭伯说：“你们这次来访楚国，不是为了个人安身立命，（而是）为了鲁国的利益，所以才不怕辛苦地远道而来向楚国表示尊崇，并不是认为楚国是正义的，而是畏惧它大国的名分和众多的甲兵。认为别人是正义的，固然要庆贺其喜而忧虑其忧，何况是畏惧而慑服于人呢？听到他的可怕之处前往，听说楚君死了又要返回，如果楚国半姓有子孙继承王位，又会有谁代替他主办丧事呢？楚王太子现已成年，楚国的掌权者尚未变动，我们为先君而来，他死了我们就回去，谁能确保新君的德行不如先君呢？即使在国内听到楚国有丧也应前去吊慰，现在听到有丧反而回去，谁能说这不是对楚国的轻侮呢？楚国大臣侍奉新君承担政事，谁能说他们对新君已有二心呢？楚国的君臣想要除掉那些轻侮自己的国家，比他们前人的动作还要快，这样楚国对我国的仇恨不就更大了吗？倘若听从国君的话中途回国而遭致祸患，倒不如违背国君的意见以避免灾难。如果有抵御楚国的战术和守护鲁国的防备设施，就可以回去；如果没有，不如到楚国去吊丧。”于是大家继续前行。（鲁襄公从楚国）返回，到方城山时，听说季武子袭击了卞城，鲁襄公打算返回（楚国），请求楚国出兵讨伐季武子。（大夫）荣成伯说：“不可以！国君对于臣子来说，他的权威是极大的。如果国君的命令不能在本国执行，却要依靠别国诸侯的力量，那么其他诸侯谁还会亲近他呢？倘若请到楚国的军队攻打季武子，而鲁国人之前并未反对季武子夺取卞城的举动，他们一定会听从他的命令，防守必然会牢固。倘若楚国战胜鲁国的季武子，我们尚且不知道姬姓诸侯的态度如何，又怎么知道楚君将如何对待您呢？楚国也会安置他们的同姓来镇服东夷，排除华夏诸侯国，这样楚国就会称王天下，他们对您能有什么恩德，难道会（把卞邑）还给您吗？倘若（楚国）没有打败鲁国的季武子，那么您用蛮夷的军队讨伐了季武子，又再想返回鲁国的话，一定达不到目的了，不如把卞邑赐给季武子。季武子出于感恩侍奉国君，也不敢不改过，国君还是回国吧！”于是（鲁襄公）回到了鲁国。

材料二：鲁襄公出访楚国时，季武子（乘机）抢取了卞邑，（他）派季冶去迎鲁襄公回国，（刚走不久，）随后又追赶上季冶交给他一封盖了官印的信，让他转交给鲁襄公。信上说：“卞邑的人将要叛变，我讨伐他们，已经占领了卞邑。”鲁襄公阅信后还未说话，荣成伯（就让季冶转告季武子）说：“你是辅弼鲁国的重臣，国家的事务，实际上可以由你裁夺。只要你认为是对国家有利的事就由你做主，何况区区一个卞邑呢？卞邑（的人）有罪过，你去讨伐他们，这是你权限之内的事，又何须来禀告呢？”季冶回去后，交还俸禄而辞官不出，说：“（你）派遣我去欺骗国君，认为我贤能。贤能却欺骗自己的国君，怎么还敢享受俸禄而立朝为官呢？”

高三·语文 答案及评分标准（参考） 第3页（共6页）

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. 【参考答案】 C

【试题分析】 C 项, 原诗中是说此处桃花与潘岳《闲居赋》中的桃花相比, “别有芳名”, 更胜一筹, 故 C 项错误。

16. 【参考答案】 ①无意栽种的桃花却格外好看, 寓意着有时候我们没有刻意去追求某些东西, 反而会得到意想不到的好结果; ②花开多时未欣赏, 等去欣赏时, 花期已过, 期待成空, 寓意着人们应该珍惜眼前的美好事物, 不要错过; ③颌联借桃花寄寓着世间万物盛衰互化、辩证统一的哲思。

[答对一点得 2 分, 共 6 分。若有其他答案, 言之有理可酌情给分。]

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. 【参考答案】 (1) 胥怨者民也 是而不见可悔故也

(2) 少妇城南欲断肠 征人蓟北空回首

(3) 野旷天低树 江清月近人/落木千山天远大 澄江一道月分明/江流宛转绕芳甸 月照花林皆似霰/不知乘月几人归 落月摇情满江树

[6 分, 每句 1 分, 若有错字、漏字、多字, 则该句不得分。第 3 小题只要诗句中出现月、江、树三个意象, 且出自唐宋诗词, 都可得分。]

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 10 分)

18. 【参考答案】 B

【试题分析】 文中双引号表示特殊含义。A 项表示强调; B 项表示特殊含义; C 项表示引用; D 项表示特定称谓。因此本题选 B 项。

19. 【参考答案】 C

【试题分析】 “之所以……是因为”为固定搭配; “那颗耻辱的‘鸭蛋’”中途变换主语, 要在前面加上“使”; “刷新……印象”搭配不当, 可改为“刷新……认知”。因此本题选 C 项。

20. 【参考答案】 ①运用几个“‘跑’出了”的句式, 语义上层层递进, 从金牌榜第一位到北京奥运会的隆重举办, 到发展成体育大国, 再到取得其他伟大成就, 突出了中国人通过接续奋斗在体育运动和其他领域所取得的伟大成就; ②句式整齐, 增强了语势, 表达了对中国人奋斗不息精神的赞美。

[答对一点得 2 分, 共 4 分。]

21. 【参考答案】 那么它们抵达的很可能是食物还不够充裕、天气还不够暖和的, 还没准备好迎接它们到来的“马拉松终点”。

[句子主干和中心词正确得 2 分, 修饰成分正确得 2 分, 共 4 分。注意主语必须是“候鸟”。]

22. 【参考答案】 ①秋天从繁殖地返回, 飞往越冬地 ②如果绿地、湿地减少或消失 ③人造光线也会影响鸟儿的迁徙时机

[每句 2 分, 共 6 分。]

四、写作 (60分)

23. 【试题分析】本作文题综合考查考生在语文学习中获得的语言知识与语言能力,思维方法与思维品质,情感、态度与价值观。通过材料中提及的“人类历史上出现新事物”引出人们“开始或多或少都会抵触,但最终也会接纳”的前后变化,让考生思考对待新事物的态度,以及人与创新的关系。作文话题明确,选题立意较为容易,便于考生展开思考,着手写作。

本题有一定的思辨性。这则材料的核心是论述对待新事物的态度,写作时,不要脱离材料内容,要准确把握新事物、抵触、接纳之间的关联立意。写作不要泛泛而谈、浮于表面,而应有更宽广的思维,写出新事物是什么?新事物与创新带来怎样的社会进步?人们为什么开始时抵触新事物?为什么后来又接纳了新事物?由抵触到接纳的原因是什么?什么人能快速接纳新事物?什么样的新事物能快速被接纳?固守思维如何影响新事物与创新?新事物与创新面临的现实情况是怎样的?怎样解决这个问题?

参考立意:打破固守思维,助力改革精神,才能迎接新事物,创新新局面。

【命题亮点】1. 紧扣时代特点。当今时代日新月异,各种新事物层出不穷,尤其是高科技产品迭代速度非常快,令人应接不暇。当 ChatGPT 出现时,人们对其保持着警惕的态度,很多人担心自己会因被它替代而失业,人工智能的发展甚至会带来许多令人无法解决的伦理问题。本作文题紧扣这一时代特点,贴近考生的生活实际,让考生有话可说,有内容可写。

2. 具有较强的育人功能。教育的根本目的是立德树人,而作文是实现这一根本目的的重要载体。本作文题具有较强的引导功能,促使考生思考应该如何面对新事物、如何创造新事物,从而培养创新意识。

3. 具有很强的思辨性。一般而言,新事物是好东西,为什么人们会抵触?为什么先抵触后接纳?从抵触到接纳,这一转变过程的内在原因是什么?这会促使考生思考其背后的原因,达到提升考生思维能力的目的。

4. 具有较广的写作空间。一个好的作文题应该有很强的延展性,可以拓展考生的思维空间。它就像一颗小小的种子,不同的考生浇不同的水,施不同的肥,可以促使其长成不同样貌的树。本题正具有这样的特点:一是题中的关键词“新事物”可以具体化为非常多的对象,便于考生在短时间内从记忆库中搜索素材;二是思考从“抵触”到“接纳”的转变过程可以让考生从不同角度挖掘其背后的原因;三是本题包含了从古到今每个时代变化的特点,题中呈现的现象纵贯古今,横贯东西,因此题目内容具有很强的普适性。

【评分标准】

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一) 基础等级评分,“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求,与之相符的属于“符合题意”,与之沾边的套作在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺标题扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每出现1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的,酌情扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

(五) 残篇评定

1. 400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。

2. 400字以下的文章,按20分以下评分,不再扣字数分。

3. 200字以下的文章,按10分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

5. 只写标题的,给1分或2分,不评0分。

6. 完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

