

2024 届高三年级 2 月份大联考

历史参考答案及解析

一、选择题

1. B 【解析】三则材料都强调君主责任,警惕权力滥用,体现了限制君权的主张,故选 B 项。而尊卑有序、以民为本、礼法结合只是体现了材料的部分主张,排除其他三项。
2. D 【解析】材料说明汉武帝时期可以通过买官鬻爵转变成官僚阶层,培植出了商人、地主、官僚三位一体的统治集团和社会阶层,引发了社会阶层的流动,故选 D 项。A 项说法绝对,排除;B、C 两项在材料中均无法体现,排除。
3. A 【解析】材料中的“两税法计资倾向、大土地所有制”“进士科重诗赋”“江左、徐、庾体”等信息体现了唐代社会的变迁,故选 A 项。B、C、D 三项与研究主题不符,排除。
4. B 【解析】由材料可知,朱元璋通过《大诰续编》中关于对里甲制度、职业等方面的规定,来严格约束百姓的行为,体现明朝对百姓人身控制的加强,故选 B 项。材料没有涉及乡约,“再与吾民约”中的“约”不是乡约,排除 A 项;C 项说法太绝对,排除;题干没有体现社会阶层固化和不平等的加剧,排除 D 项。
5. D 【解析】仅凭关税比重整体上升,就可以看出中国逐步融入世界,故选 D 项。A、B、C 三项在材料中均无法体现,排除。
6. D 【解析】中共在接受共产国际指导的同时,考虑到了国内现实情况,脚踏实地,提出了符合国情的土地政策,体现出中国共产党的自主意识,故选 D 项。这一时期农民得到了土地,有利于提高生产积极性,排除 A 项;这一时期中共未脱离共产国际的指导,排除 B 项;C 项与材料中的时空不符,排除。
7. C 【解析】漫画中可以看到,为牵制日军,在敌后抗日根据地,游击战已经轰轰烈烈开展起来,战略上配合了正面战场,故选 C 项。敌后战场逐渐成为抗战的主战场是在 1940 年百团大战之后,排除 A 项;材料中得不出游击战是当时主要的作战方式这一结论,排除 B 项;抗日战争进入了战略相持阶段是在 1938 年武汉会战结束之后,材料中得不出这一结论,排除 D 项。
8. A 【解析】题干和表格都强调新中国成立后私营工商业在经济中占比很大,所以私营工商业在国民经济的恢复与发展中起重要作用,A 项正确。B、C、D 三项在材料中均无法体现,排除。来源:高三答案公众号
9. C 【解析】材料表明,1960 年,越来越多的国家不支持美国阻挠中国恢复联合国合法席位的行为,反映出中国的国际影响力得到了提高,故选 C 项。A、B、D 三项均与史实不符,排除。
10. A 【解析】从材料信息看,查理·马特推行“采邑”制,强化了封君封臣制度,推动了封建制度的发展,故选 A 项。封君封臣制的发展,弱化了集权,不利于民族国家的发展,导致了政治上不同程度的分裂割据局面,排除 B、C、D 三项。
11. C 【解析】从材料信息看,哥白尼《天体运行论》发表后,就连宗教改革的倡导者马丁·路德也对其进行指责,原因在于“日心说”颠覆了教会主张的宇宙观,也超越了宗教改革所允许的范畴,故选 C 项,排除 B 项。科学革命培养了理性化的思维方式,排除 A 项;确立了较为完整的力学体系的是牛顿经典力学,排除 D 项。
12. B 【解析】从材料信息看,马克思认为,在德国统一问题上,资产阶级“出世”太迟,力量弱小,而且面临无产阶级的革命斗争,这一切都使得德国资产阶级无力也不敢承担起统一的重任,故选 B 项。德国无产阶级也没有足够的力量完成统一,最终容克地主成为统一的主导力量,排除 A 项;德国通过自上而下的王朝战争方式完成了统一,排除 C 项;材料没有体现欧洲国家的反对,排除 D 项。
13. C 【解析】从材料信息看,工场手工业时期的劳动分工,工人技术水平的提升并成为机器的附庸,这正是工业革命所需要的劳动力,这说明工场手工业的

发展为工业革命推动了合格的劳动力,故选 C 项。工人运动的兴起和发展是工业革命的产物,排除 A 项;工人从事简单重复的劳动,成为机器的附庸,不能提高劳动者的生产积极性,排除 B 项;分工的强化,有利于技术改革和机器发明,排除 D 项。

14. D 【解析】从材料信息看,美国制造的“华盛顿”号战列舰出现在战时,战后被击沉,依据的是华盛顿会议上签署的《五国海军条约》,说明和平主义成为世界主要思潮,故选 D 项。A、B、C 三项均与史实不符,排除。

15. B 【解析】从材料信息看,拉美国家的发展速度相对缓慢,说明拉美国家迫切需要调整国民经济发展战略,故选 B 项。材料没有涉及经济困境的原因,排除 A、C、D 三项。

二、非选择题

16. (1) 法律与教化相结合;考虑到农业生产的时间;借鉴了前代司法经验。(6分)

(2) 唐太宗接受魏征建议,将刑法相对宽简,纵囚这一事件符合唐代的时代背景,欧阳修认为“唐太宗纵囚这一做法是为了个人声誉”这一论断欠妥当。(2分) 宋朝时期实行的大赦次数较多,尤其是欧阳修生活的真宗、仁宗时期,频繁的大赦并不能有效地制止在狱数量的增加,导致法制更加败坏;欧阳修不满于此却不敢直斥皇帝,因此借太宗纵囚之题,表达其反赦之意。(4分)

17. (1) 提取时空信息,从背景角度来看:一方面是民族危机加深、清末新政、西学东渐、先进官绅推动。另一方面引发“毁学”事件发生的因素有:新旧冲突(教育、传统信仰等)、自然因素、各阶层的利益冲突、反洋教斗争、缺乏对新式学堂的了解。(4分,从正反两方面任答各一点即可)

(2) 从材料内容中提取信息,如清末兴学成为潮流、新式教育进入中国乡村社会、保守势力破坏新式教育等。(4分)

(3) 概括整体信息,进行总结:从体现了近代社会新旧并存的特征、为近代中国乡村社会的变迁带来了新的因素、推动了中国近代化的进程、近代社会

变迁与转型艰难曲折等。(4分)

18. 示例:

十一届三中全会后农民抓住家庭联产承包责任制推行的“东风”,将科技作为发财致富的主导因素。《人民日报》用实实在在的例子消除了广大农民的怀疑,营造了良好的社会环境。

随着人民公社体制逐渐崩溃,农民自发地开创了村民自治的形式来维护自己的权益,凸显了农民民主意识的提升。同时,随着物质条件和生活水平的不断提高,农民打破了“以穷为荣”的束缚,崇尚“致富为荣”,追求美好生活。

经济体制改革催生了农民进城务工,但他们的权益没有得到有效保障,政府积极为农民工解决问题,体现出党和政府对农民工的关怀。

总之,《人民日报》塑造的农民媒介形象,反映出改革开放后农村社会的真实面貌,有助于更好的解决“三农”问题。(14分)

评分细则:

信息	背景	评价
抓住“东风”发财致富	改革开放;家庭联产承包责任制;科技的支持。(任答两点4分)	消除了广大农民的怀疑,营造了良好的社会环境。(1分)
打破旧思想的束缚	原有人民公社体制崩溃;开创村民自治;思想转变(“以穷为荣”到“致富为荣”)。(任答两点4分)	探索基层民主新形式,提高民主意识;打破旧的思想束缚。(任答一点1分)
进城务工	农民工的权益没有得到有效保障,政府积极解决问题。(2分)	党和政府对农民工的关怀。(1分)
总结:突出《人民日报》的媒介宣传导向作用(1分)		

19. (1) 特点:党和政府直接领导;采用计划经济体制;

意义:推动了苏联国民经济的迅速发展;提升了苏联的国际影响力;为反法西斯战争奠定物质基础;深刻影响其他社会主义国家的发展模式。(6分,任答三

(2)注重高新科技产业的研发;工业制造不断转型升级;政府主导和市场化运作相结合;与世界经济联系紧密。(6分,任答三点即可)

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索