

## 高二考试语文试卷参考答案

1. A(数字艺术在“数量”和“种类”方面形成了远超“传统艺术总量的生态规模”;而“审美经验、对大众的身心健康和网络安全等方面”是数字艺术发展暴露的问题,而非优点)
2. B(强加因果)
3. B(材料一的中心论点是构建数字艺术的“法性”,B项最适合作为论据。A项,阐述传统艺术与数字艺术的接轨。C项,阐述数字艺术成为热门话题。D项,阐述艺术家利用相关工具操控数字艺术)
4. 数字艺术是一种基于数字技术,以数字绘画、数字雕塑、数字音乐、虚拟现实、增强现实等形式呈现,通过数字化技术和工具创建的新型艺术。(4分)
5. ①构建艺术美学和艺术德性不足以应对数字艺术出现的诸多问题,须构建数字艺术的法理机制才能有效应对这些问题。②数字艺术的市场尚未完全成熟,须构建数字艺术的法理机制来应对数字作品的版权保护等问题。(每点3分)
6. C(“不重名利”错,“希望爷爷留下来”牵强,是表现爷爷平凡渺小却又伟大,生命顽强向上、精神常青)
7. A(“清冷压抑的气氛”“奠定了感情基调”错,应是表现天还早、冷而静,为下文写爷爷的勤劳和辛苦做铺垫)
8. ①把黑衣老人的固执与爷爷的坚持进行对比,侧面突出表现了爷爷对树苗嫁接技术深深的爱和执着。(2分)②丰富了文章内容和人物形象,也使行文波澜起伏,避免平铺直叙。(2分)
9. 爷爷一生卖树苗、种树、嫁接等,任何波折艰难从不停歇不低头,把果实分给全村人,带领人们度过艰难,爷爷就像他种下的树。(2分)文本的标题“生命之树”意蕴丰富:人生要有所热爱,有一技之长,要执着奋进,就能有所成;人生要顽强善良,挺拔自己丰盈自己,也应把绿荫把果实惠及他人;每个人心中都要有一棵“生命之树”,生命就会风雨不屈,永远常青。(意蕴三点,每点2分,答出两点即可)
10. BDG[(原文标点)人有假驴夫于程者,程帖兴唐府给之,府吏启无例,程怒笞吏背。]
11. B(“非铍于钩戟长铍也”中的“于”表比较)
12. C(“后来唐庄宗思考宰相人选,优先考虑了卢程”与原文不符)
13. (1)因此当他强盛的时候,全天下的英雄豪杰,没有人能和他争斗。(得分点:“方”“举”“莫”各1分,大意1分)  
(2)你是什么东西,依仗老婆家的势力!宰相向州县取东西,为什么不行!(得分点:“虫豸”“恃”“何为”各1分,大意1分)
14. 任性,随意辱骂鞭打下属。(2分)傲慢,对下属无礼。(1分)

### 【参考译文】

#### 材料二:

卢程,不知道他的祖先是什么人。唐昭宗时,卢程考中进士,任盐铁出使巡官。唐灭亡后,卢程在燕、赵一带逃难,改变服饰做了道士,在诸侯之间游荡。豆卢革任王处直的判官,卢汝弼

任河东节度副使,二人都是过去唐时的名门望族,和卢程的门第相当,因而一起推荐他任河东节度推官。唐庄宗曾召卢程起草文书,卢程推辞说不会写。后来在胡柳打仗,掌书记王缄战死沙场,唐庄宗回师驻扎在太原,摆酒宴对监军张承业说:“我用一杯酒在酒席上招一个书记。”于是举起酒杯向巡官冯道祝酒。卢程的官位在冯道之上,因为曾经推辞说不会写,因此唐庄宗没有任用他,而改任卢程为支使。卢程十分遗憾地说:“用人不依照门第高低而先用乡巴佬吗!”唐庄宗登位后,拟议选任宰相,而卢汝弼、苏循已经死了,依次节度判官卢质应当拜为宰相,而卢质不喜欢承担事务,于是有人说豆卢革和卢程都是过去唐时的名门望族,可以任为宰相,唐庄宗任卢程为中书侍郎、同平章事。这时,朝廷刚刚建立,百废待兴,卢程、豆卢革接受任命那天,轿子引路随行,在路上喧闹。唐庄宗听到声音后询问手下人,(手下人)回答说:“宰相的轿子进宫门了。”唐庄宗登上楼看,笑着说:“这就是人们所说的似是而非。”卢程带着皇太后的封册,从魏州到太原,上下于高山险地,所到州县,驱使壮丁为他们做事,官吏们迎候拜见,卢程坐在轿子上神态自若,稍稍不顺他的意,一定要加以鞭打羞辱。有人向卢程借驴夫,卢程下柬帖令兴唐府派驴夫,兴唐府的官吏说没有先例,卢程发怒鞭打官吏的背。少尹任圜,是唐庄宗的姐夫,到卢程那里说不能这样。卢程头戴华阳巾,穿着鹤羽大衣,靠着几案处理事情,盯着任圜骂道:“你是什么东西,依仗老婆家的势力!宰相向州县取东西,为什么不行!”任圜没有答话离去,晚上飞马赶到博州进见唐庄宗。唐庄宗大怒,对郭崇韬说:“我误把这个傻东西当成宰相,他怎敢羞辱我的九卿!”(唐庄宗)迫令卢程自杀,郭崇韬也想杀掉他,幸亏卢质奋力解救,于是卢程被罢为右庶子。唐庄宗进入洛阳,卢程在路上从马上摔下来,中风而死,赠礼部尚书。

15. D(“隐居气息”错误。诗人感慨时光流逝,繁花凋零,流露出人生失意之感,但无隐居气息。

另外,“四季更替的自然风光”也不准确,主要描写了兰若春夏丰茂、秋冬凋零的境遇)

16. ①尾联点明主旨,貌似写花,实写诗人自己,写高洁的兰花和杜若虽艳冠群芳,却生于山林,孤芳自赏而无人问津,岁末只能孤独凋落。(3分)②全诗流露出诗人仕途不得志、空有满腔抱负却难遇伯乐的苦楚心情。(3分)

17. (1)明道德之广崇 治乱之条贯

(2)塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑

(3)示例:昆山玉碎凤凰叫 芙蓉泣露香兰笑[每空1分,有漏字、错别字、语序错误等,该空不得分。第(3)小题若有其他符合语境的答案,也可得分]

18. ①万物复苏 ②拔地而起 ③高瞻远瞩(每处1分,其他合适的成语也可得分)

19. 原句表达效果更好。(1分)理由:原句运用了排比修辞。(1分)句式工整,节奏感强,增强语势。(1分)三个“奇迹”反复突出强调,清晰全面地表现了雄安新区于民族、于时代、于历史三大方面的巨大意义和贡献,(1分)使抒情更充沛,洋溢着对雄安奇迹的赞叹。(1分)

20. 雄安新区将基本建成开放创新、具有竞争力、人与自然和谐共生的高水平现代化城市。(修改正确一处1分,两处3分)

21. ①欧阳修是“千古文章四大家”之一;(1分)②他曾写过“麦穗初齐稚子娇,桑叶正肥蚕食饱”的著名诗句;(2分)③这两句诗赞美了小满的美好,表达了对农民殷实生活的期许。(2分)

22. ①籽粒逐渐饱满 ②青黄不接(每答出一处给2分,意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。字数不合要求,酌情扣分)

### 23.【写作提示】

#### 一、材料解读

材料提出了两种对立的观点,一种是古人的观点,认为“不知为不知,是知也”,这种立场强调了要诚实面对自己的无知,注重诚实、谦虚的态度在面对知识时的重要性,无论处在什么时代,人们都应该清楚地认识自己的认知边界,承认自己的无知,并以此为起点,不断学习和探索。

另一种是现代人的观点,认为“不知为不知,并非真正的知”,主张通过努力学习将“不知”变为“知”,这种立场强调了学习的重要性和积极性,在信息时代,人们有更多的机会和渠道获取知识,因此“不知”只是暂时的,只要有学习的意愿和努力,就能够填补知识的空白。

这两种观点反映了不同时代背景下的知识观和学习观,当下社会,我们应综合理解“知之之为知之,不知为不知”的观点。一方面,我们要诚实面对自己的无知,保持谦虚的学习态度;另一方面,我们也要积极通过学习将“不知”转化为“知”,扩展自己的知识边界,不仅要诚实面对无知,同时还要通过学习把无知变为有知。

#### 二、参考立意

- (1)谦虚诚实地面对自己的无知是真正的智慧。
- (2)“不知”并非真正的无知,通过学习和努力可以转化为“知”。
- (3)诚实面对无知,积极将“不知”转化为“知”。

#### 三、题意评分解说

| 题意     | 评分等级          | 文章特征                                                                                                                     |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 符合题意   | 一类文<br>54~60分 | A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。                  |
|        | 二类文<br>48~53分 | A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。                          |
|        | 三类文<br>42~47分 | A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。         |
| 基本符合题意 | 四类文<br>36~41分 | A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。 |
| 偏离题意   | 五类文<br>35分及以下 | 完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。                                                             |

## 四、补充说明

## (一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

## (二)字数等扣分

1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
6. 完全空白的,评 0 分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线