

## 2023—2024 学年(上)南阳六校高二年级期末考试

### 语文·答案

(1~3题,6~7题,11~12题,15题,每小题3分)

1. B      2. B      3. C

4. ①实践是主体见之于客体的改造活动,主体根据自身的需要,运用实践去改造客体。②实践活动是一种中介活动,是联系主体与客体的桥梁和纽带。③实践的本质是一种活动、一个过程,或是一个结果,它只是本来如此般将事物呈现出来。④实践不是标准,只是检验判断的手段和方式。(每点2分,答出任意两点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

5. ①引出下文论述的内容。如“实践是检验价值判断的标准,但是不是唯一的标准呢?”就引出了下文,引起思考。②答案寓于反问句之中,起到强调作用。如关于《荷塘月色》的问句:“难道我们不是通过感觉才体会到朱自清先生的《荷塘月色》那种宁静和柔美吗?……”,以问句的形式进行强调。③引起读者思考,同时也暗寓自己的观点。例如第二段末句:“这种以感觉为尺度的价值判断,如何通过实践的检验?”在引起读者思考的同时,也含蓄地表达了作者否定的观点和态度。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

6. D      7. B

8. ①以礼劝谏,写出了主人公骆秉章以岁贡送礼之机进谏,含蓄委婉,体现了他趁机进谏的机智。②“礼谏”二字,反映出清正廉明之官为国分忧、为民请命的精神,表现了小说的主旨。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①交代了背景。借骆攀铨之口,介绍了“岁贡”这一官场现象,侧面反映出清朝官场的腐败和黑暗。②这一人物有利于塑造和衬托主人公的形象。通过他与骆秉章的对话,能揭示主人公骆秉章清正廉明的为官风格。③推动了情节发展。最初他提醒骆秉章“岁贡”之事,并且加以相劝,促使骆秉章用腌咸鱼和芋菜干进行“岁贡”,从而推动了情节发展。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. B D F (每处1分,多涂不给分)      11. D      12. B

13. (1)我作为太史而没有加以论述记载,废弃了天下的历史文献,对此我感到十分不安,你可要记在心里啊!(关键词“论载”“废”的翻译各1分,句意2分)

(2)他的文章秉笔直书,他所记述的史事真实,不做虚假的赞美(不夸大优点),不掩饰丑恶的东西,所以称作实录。(关键词“直”“隐”的翻译各1分,句意2分)

14. ①父亲的教导和授予的使命,司马迁继承了父亲的遗志。②司马迁受到孔子等先贤著书立说精神的影响和鼓舞,产生精神力量,忍辱负重,坚忍顽强。③司马迁继任了太史官一职,得以阅读和摘抄石室金柜收藏的图书。④具有出色的文史才华。(每点1分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

#### 参考译文

材料一:

司马迁生在龙门,在黄河以北龙门山南麓农耕放牧。十岁时就诵读古文经书。二十岁南游长江、淮河一

带，登上会稽山，探访禹穴。北渡汶水、泗水，在齐、鲁的大都市讲学，考察孔子教化的遗风；在游历鄆、薛、彭城等地的时候，一度遭受危困，经过梁、楚之地后回到家乡。后来司马迁做了郎中，奉朝廷之命出使西部征讨巴、蜀以南的地区，回到朝廷复命。

这一年，天子开始举行汉朝的封禅典礼，而司马谈滞留周南，不能参与典礼之事，因此心中愤懑得病将要去死。司马迁恰巧在这时出使返回，在黄河、洛水之间拜见了父亲。司马谈抓着司马迁的手流着泪说：“我们的祖先是周朝的太史。远在唐尧、虞舜时期就取得过显赫的功名，主管天文事务。后来衰落了，难道要断送在我这里吗？我死以后，你一定要做太史，千万不要忘记我要编写的论著啊。从鲁哀公十四年猎获麒麟到现在四百多年了，其间由于诸侯兼并混战，历史记载散佚断绝。如今汉朝兴起，海内统一，贤明的君主，忠义的臣子，我作为太史而没有加以论述记载，废弃了天下的历史文献，对此我感到十分不安，你可要记在心里啊！”司马迁低头流着泪说：“小子虽然不聪明，一定详细论撰先人所编的史料佚闻，不敢有丝毫的缺漏。”司马谈死后三年，司马迁做了太史令，他阅读和摘抄了石室金柜收藏的图书。

上大夫壶遂问：“当初孔子为什么作《春秋》呢？”司马迁答道：“我听懂仲舒说：‘周朝的王道衰微了，孔子担任鲁国的司寇（想振兴王道），可是诸侯嫉恨他，大夫阻挠他。孔子知道自己的学说在当时不会被采纳，主张不能推行，于是便把自己的是非褒贬寓于《春秋》所记的二百四十二年历史之中，作为天下的准则。’”于是按次序论述和编写那些史书。

七年后，司马迁遭受李陵之祸，被关进了监狱。于是慨然长叹道：“这是我的罪过啊！身体被毁伤没有用了。”退一步深思道：“《诗》《书》的文义之所以含蓄隐约，是作者想要更好地表现深沉思想。孔子在陈蔡之间被困，创作了《春秋》；屈原被放逐，著成了《离骚》；左丘明失明，才撰有《国语》……《诗》三百篇，大都是贤圣发愤而创作出来的。这些人都是心中有郁闷积结，不能通畅地发表出来，所以才追述往事，思考未来。”于是就叙述陶唐以来，到汉武帝获得麒麟为止的历史。

材料二：

赞曰：司马迁根据《左氏春秋》《国语》，采用《世本》《战国策》的一些史料，陈述《楚汉春秋》的史实，接续记载其后的史事，截止于天汉年间。所讲的秦、汉时期的历史十分详尽。从刘向到扬雄，这些人博览群书，他们都称赞司马迁有良史之才，佩服他善叙说事物的道理，明辨而不华丽，质朴而不鄙俗，他的文章秉笔直书，他所记述的史事真实，不做虚假的赞美（不夸大优点），不掩饰丑恶的东西，所以称作实录。唉！以司马迁的博学广闻，却不能靠智慧保全自己，已经遭受极刑仍在狱中发愤写作，他给任安的信中所陈述的也是可信的。

15. C

16. ①“其一”颈联化用南朝宋名将檀道济“塞上长城”的典故，表达了作者当年对自己在抗金复国方面的期许甚高，如今年华消逝，却一事无成，抒发了壮志难酬的悲叹。②“其一”尾联用了诸葛亮《出师表》的典故，表明自己的爱国热情。③“其二”用了苏武困厄北海牧羊时餐毡吞雪的典故，和唐朝安史之乱中张巡死守睢阳数月，被捕后嚼齿吞牙宁死不屈的典故，表达了自己的一片忠心。（每点2分，意思对即可。若有其他答案，合理亦可酌情给分）

17. (1) 宽厚而爱人 尊贤而重士 (2) 明道德之广崇 治乱之条贯 (3) 明月夜 短松冈（每空1分）

18. ①约占全球总冰川量的1% ②冰川没有减少 ③形成在大陆上（或大块陆地上）（每处2分，意思对即可）

19. 南极西部地区冰川消融得最快的区域是南极半岛末端,其他消融得快的主要就是位于南极半岛和南极大陆之间冰架上的冰川,这些冰架位于南纬 75 度以内。(每句 1 分,合理即可)
20. 示例:①如同喝醉了 ②使劲向外拱 ③拽向地面 (每处 1 分,意思对即可)
21. 拾柴火,烤土豆,这是收获过后的最好的庆祝,也是在此时的乡村上演的一件趣事。(原句的语病:一是“最好的收获过后的”语序不当;二是“表演”一词使用不当;三是“充满情趣”和“趣事”语意重复。每修改对一处 1 分,若有其他修改方式,合理亦可给分)
22. ①比喻,把火焰比作山花,生动地写出火焰将熄灭的美感。②比拟,用“捂严实”写出炭火覆盖土豆的样子,传递给给人以美的感情,形象生动,画面感极强。(答出一点给 2 分,两点给 5 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)
23. 写作提示 材料所举例子反映了传承祖国传统文化过程中发生偏差的问题。构思立意时需要分析其原因、后果和影响,最后的重点是如何采取正确的方法和措施来对待这种文化遗产中产生的现象。

参考立意:①尊重历史事实,不可随意篡改;②发挥传统文化的正向作用,防止它变味、退化成文化糟粕;③对于传统文化,继承时要保持理性的头脑和智慧的眼光;④对待传统文化,要用发展的眼光看问题;等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

**注意事项:**

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

