

## “天一大联考·皖豫名校联盟”2024 届高中毕业班第二次考试

### 日语・答案

第一部分 听力(共 15 小题;每小题 2 分,满分 30 分)

1—5 CCACB 6—10 CBACA 11—15 BACAB

第二部分 日语知识运用(共 40 小题;每小题 1 分,满分 40 分)

16—20 BADBC 21—25 CCDDD 26—30 ADCBB 31—35 CDADB

36—40 ACCDC 41—45 CBDBD 46—50 DBCAC 51—55 BDCBC

第三部分 阅读理解(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

56—60 ACCBB 61—65 DABAB 66—70 DABCB 71—75 ACBCC

第四部分 写作(满分 30 分)

#### 漢字離れについて

パソコンや携帯電話の普及につれて、文字は手で書くものではなく、キーボードで入力するものに変化しつつあります。また、紙に文章などを書く場合、思い出せない漢字があっても、スマホでは簡単に調べられます。便利の時代になりましたが、「読めるが書けない漢字」が問題になりました。

「漢字」は、単に「意味を伝える」だけのものではなくて、重要な中国文化の一部だと思います。中国人が漢字を書けなくなったら、日常生活にあまり不便がなくても、中国人として中国文化への誇りを失ってしまうことに違いありません。その結果、昔ながらの伝統文化も衰退していつてしまうかもしれません。

「漢字離れ」は中国人にとって恥づべきことです。特に私たち学生として、「漢字」をもっと大切にしなければならぬと思います。

听力原文:

1.

男: えっ? 新しい携帯ですか。

女: はい。お誕生日のプレゼントなんですよ。

男: 白くてきれいですね。

2.

女: どうしたの? 元気がないね。病気?

男: いや、そうじゃない。

女: あ、奥さんと喧嘩したの?

男: 違うよ。お財布がなくなっちゃって……

女: それは大変!

3.

女: 星がきれいね。

男: でも、明日は朝から雨だって。

女: えっ? 1 日中ずっと雨なのか。

男: 天気予報によると、午後には止むそうだけど、夕方からまた……

4.

男：もしもし、部屋を予約したいんですが、シングルルームをお願いします。

女：ありがとうございます。いつご希望でしょうか。

男：ええと……6日の土曜日なんですが。

女：少々お待ちください。申し訳ございませんが、土曜日の予約はもういっぱいです。

男：そうですか。じゃ、二日後の月曜日が予約可能ですか。

女：はい、8日ですね。ご希望のお日にちでご予約を承ります。

5.

男：葉子さん、例のお菓子、買って来たよ。いっしょに食べよう。

女：あっ、どうも。

男：あまりうれしそうじゃないね。このお菓子、嫌い？

女：いいえ、好きだよ。

男：もしかして、ダイエット中？

女：実は昨日から歯が痛くて……それで食べられないんだよ。

男：そうか。残念だね。

6.

男：明日、どこかへ行かない？

女：そうねえ……デパートで買い物はどう？

男：デパートはつまらないよ。図書館は？

女：図書館じゃ、おしゃべりできないわ。

男：そうだね。じゃ、うちで夏休みの宿題をしよう。

7.

女：ほら、一週間分の薬です。一日に2回、朝食と夕食の後で飲んでください。

男：朝食と夕食の後ですね。あのう、昼食の後は飲まなくてもいいんですか。

女：ええ、結構です。

男：朝はあまり時間がないんですけど、飲まなければなりませんか。

女：薬を飲まないと、病気が治らないよ。

男：はい、分かりました。

8.9

男：ちょっと図書館へ行ってくるよ。

女：あら、勉強のため？

男：うん。森さんたちと一緒に勉強するって約束したから。

女：じゃ、頑張ってるね。ところで、帰りにスーパーに寄って、卵と牛乳を買ってきてくれる？ はい、お金。

男：でも、一万札は多すぎるよ。

女：勉強で疲れたら、みんなでジュースでも飲みなさい。

10.11

男：来週の日曜日、お父さんの誕生日だろう。

女：ええ。私も何か買ってあげようかって思っているのよ。

男：何がいいかな。

女：そうねえ。去年と同じもので、どうかしら？

男：それはよくないよ。お父さん、帽子はあまり被らないから。

女：じゃ、よく使うもののほうがいいね。

男：靴下はどう？

女：そんな安いもの、だめよ。

男：じゃあ、これは？これなら会社に行く時も着られるでしょう？お父さんのスーツ、いつも黒ばかりだから、明るいのがいいと思うよ。

女：そうね。これにしよう。

12.13

女：もしもし、田中です。今日は子どもの誕生日なのでお先に帰りました。すみませんでした。

男：あ、それは大丈夫ですが、木村さんのお見舞いは明日の朝でいいですね。

女：ええ、大丈夫です。病院の面会時間は9時から11時までですが、何時に行きますか。

男：そうですね。9時半にしましょうか。それから、お見舞いの品は、何にしましょうか。

女：おなかの病気だから、果物やお菓子などの食べ物はだめでしょうね。花束はどうですか。

男：いいんじゃないですか。

14.15

男：田中さん、これ、お土産です。

女：あら、どうもありがとう。週末にどこかへ出かけたんですか。

男：ええ、伊豆に行ってきました。

女：電車で行きましたか。

男：うん。同僚が駅まで車で送ってくれましたよ。

女：それはよかったですね。伊豆は海がきれいだし、料理もおいしいですよ。

男：ええ。魚料理をたくさん食べましたよ。とても美味しかったです。

女：うわ、うらやましいですね。

男：でも、一番よかったのは温泉だと思います。室内ではなくて外にあって、最高でした。

16. 答案为 B。

解析：考查助词。「で」表示动作行为的主体或状态。

翻译：玲子，你一个人的时候都会想些什么呢？

17. 答案为 A。

解析：考查助词。「に」表示变化的结果。

翻译：在这次的会议上，决定在那块空地上建公园。

18. 答案为 D。

解析：考查助词。「と」表示说话、思考或引用等的內容。

翻译：这个餐厅被客人评价服务很好。

19. 答案为 B。

解析：考查助词。「が」表示喜欢讨厌等感情的对象。

翻译：我讨厌喝冰咖啡，请不要放冰。

20. 答案为 C。

解析:考查副助词。「名詞+こそ」表示强调。

翻译:虽然国土狭小,但是这个国家自然资源很丰富且自然环境很好。

21. 答案为 C。

解析:考查副助词。「名詞+でも」表示从大致的范围或类别中举出一例,意为“……之类的”。

翻译:(用)传真也可以,尽量早一点回复好吗?

22. 答案为 C。

解析:考查终助词。「つけ」用于口语,放在句末,表达自己记不清楚的事情。

翻译:(我)之前在电影的放映会上见过她。名字是什么来着?

23. 答案为 D。

解析:考查样态助动词。「名詞+らしい」意为“典型的,像样的”。

翻译:小时候,经常被祖母说“要像个男子汉”。

24. 答案为 D。

解析:考查样态助动词。根据「警察の話では」可以判断,后句的消息是传闻,所以用「そうだ」。

翻译:据警察所说,潜入到居民家中的小偷逃跑了。

25. 答案为 D。

解析:考查补助动词。「動詞+てしまう」表示遗憾后悔的语气。

翻译:因为没有好好学习,所以落榜了。

26. 答案为 A。

解析:考查补助动词。「かかる」为自动词,「かける」为他动词,根据助词「が」可知此处应该用自动词;「ている」表示动作存续的结果状态;使用「てある」表示动作存续的结果状态时,要用他动词。

翻译:门是锁着的,估计没有人吧。

27. 答案为 D。

解析:考查补助动词。「動詞+てみる」表示尝试做某事。

翻译:现在如果能在电影院看到这部电影的话,无论如何我都想去看看。

28. 答案为 C。

解析:考查动词使役态。根据句意可知此处想表达“使人生向上”的意思,所以使用使役态。

翻译:无论发生了什么,都总有方法让人生变得更好

29. 答案为 B。

解析:考查动词命令型。「くる」的命令形是「こい」。

翻译:佐藤先生,社长说让你马上去社长办公室。

30. 答案为 B。

解析:考查复合动词。「~直す」意为“重新……”;「~かける」意为“快要……了”;「~すぎる」意为“过于……,太……”;「~こむ」意为“深入……”。根据句意,B选项正确。

翻译:看了这个电影,脑海中浮现出了在日渐忙碌的生活中快要忘却的梦想。

31. 答案为 C。

解析:考查动词词义。「続く」是自动词,意为“持续,继续”;「守る」是他动词,意为“保护,守护”;「生かす」是他动词,意为“活用,运用,发挥”;「生きる」是自动词,意为“活,生存”。所以选项 C 正确。

翻译:好好利用这次的经验,下次一定要成功。

32. 答案为 D。



解析:考查接续。名词可以直接接「かもしれない」,意为“也许”。

翻译:林先生今天也没上班吗?也许生病了吧。

33. 答案为 A。

解析:考查名词词义。「きもち」意为“心情”,「気持ちだけ」是固定搭配,常用于寒暄,意为“只是一点心意”;「きぶん」意为“气氛;心境”;「つごう」意为“凑巧(与否)”;「ぐあい」意为“健康情况”。

翻译:这只是一点心意,请收下。

34. 答案为 D。

解析:考查外来语。「カレンダー」意为“日历”;「テープ」意为“磁带”;「コピー」意为“复印”;「コース」意为“课程;路线;跑道;套餐”。所以选项 D 正确。

翻译:根据(自行)定下的课程推进复习(进程)。

35. 答案为 B。

解析:考查量词。「点」相当于汉语的“件”,用于表示商品数量。

翻译:从今天开始售卖广受好评的福袋,包括衣服在内,福袋中共有 5 件商品。

36. 答案为 A。

解析:考查指示词。「これぐらい」表示程度较低,此处引申为“到此为止”的意思。

翻译:已经到时间了,今天的洽谈就到这里吧。

37. 答案为 C。

解析:考查「かどうか」的用法。「~かどうか」意为“是否……,是不是……”

翻译:不实际尝一下就不知道是否好吃。

38. 答案为 C。

解析:考查形式名词。「~せいで」表示消极原因

翻译:因为上年纪了,耳朵听不太清楚了

39. 答案为 D。

解析:考查副词词义。「はっきり」意为“清晰地,清楚地”;「しっかり」意为“好好地,牢固地”;「さっぱり」意为“爽快地,清爽地”;「こっそり」意为“偷偷地,悄悄地”。所以选项 D 正确。

翻译:这个玩具,肯定是谁悄悄地放在了玛利亚的身边吧。

40. 答案为 C。

解析:考查形容词词义。「めずらしい」意为“珍奇的,罕见的”;「はずかしい」意为“害羞的,难为情的”;「すばらしい」意为“极好的,绝佳的”;「さわがしい」意为“吵闹的”。所以选项 C 正确。

翻译:从这里眺望的话,可以看到绝佳的风光。

41. 答案为 C。

解析:考查授受动词。「~てもらう」表示我(方)得到他人的帮助;根据句意可知,连衣裙是妈妈买给妹妹的,妹妹是我方人员,所以选项 C 正确。

翻译:妹妹穿着妈妈买的连衣裙去约会了。

42. 答案为 B。

解析:考查授受动词。根据句意,这里应该是我(方)为他人做某事,所以应该用「~てあげる」,且句意为让井上看,所以应该用「見せる」。

翻译:井上说“请让我看下那幅画”,所以我让他看了。

43. 答案为 D。

解析:考查敬语。「お/ご~くださいます」是「~てくれる」的尊他形式,表示他人为我(方)做某事。

翻译:店员详细地给我做了说明,真是帮大忙了。

44. 答案为 B。

解析:考查敬语。「お/ご~ください」是「~てください」的尊他形式,表示请对方做某事。

翻译:要看画的人请早一点买票。

45. 答案为 D。

解析:考查敬语。「おる」是「いる」的自谦语形式;「ござる」是「ある」的礼貌语形式;「いたす」是「する」的自谦语形式;「いらっしゃる」是「いる」的尊他形式。根据句意,这里说的是教授身体健康,所以选择尊他形式的选项 D。

翻译:(既然)教授您还是和以前一样身体健康,我就放心了。

46. 答案为 D。

解析:考查日常用语。「そうします」意为“好的,我会那样做的”;「こちらこそ」意为“彼此彼此”;「どういたしまして」意为“不用谢”;「お願いします」意为“拜托您了,麻烦您了”。根据句意可知选项 D 正确。

翻译:“我去买份便当吧。你想吃什么?”“鳗鱼便当吧。拜托您了。”

47. 答案为 B。

解析:考查句型。「~というものだ」表示一种普遍的观点、经验或规则。

翻译:人生就是充满了各种未知数。

48. 答案为 C。

解析:考查句型。「~(た)ところ」意为“做完……后(发现新情况)”。

翻译:去会场看了后发现一个客人都没来。

49. 答案为 A。

解析:考查句型。句型「~にかかわる」意为“跟……有关”。

翻译:这是关乎你名誉的战斗,加油。

50. 答案为 C。

解析:考查句型。「~ないですむ」表示不用做前项动作,后项动作就已经完成了或不必要做了,意为“用不着……(就……)”。

翻译:让(别人帮我)送到家里来了,所以不用特意再去店里了。

51. 答案为 B。

解析:考查句型。「~あまり(に)」意为“过于……,太……(而)”。

翻译:听说(我)通过了庆应大学的招生考试,因为过于开心而哭了出来”。

52. 答案为 D。

解析:考查句型。「~に応じて」意为“根据……,按照……”。

翻译:随着成果主义的导入,根据业绩而非工作时间来支付工资的情况多了起来。

53. 答案为 C。

解析:考查句型。「~にとって」意为“对……来说,对……而言”。

翻译:对高中生而言,拥有分析问题、解决问题的能力非常重要。

54. 答案为 B。

解析:考查句型。「~とはいえ」意为“虽说……(但……)”。

翻译:虽说已经到了秋天了,但每天还是很闷热。

55. 答案为 C。

解析:考查日本文化常识。日本二府指的是京都府和大阪府。

翻译:日本的“都道府县”中的“府”指的是京都府和大阪府。

56. 答案为 A。

解析:根据文章第一段和第二段内容“为了工作,父亲或母亲离开家人去生活,我们把这个叫做单身赴任。我们向单身赴任的群体进行提问,问他们怎么看待单身赴任。49.3%的人认为‘无可奈何’,而34.3%的人认为不选择单身赴任最好。”可知,选项B、C均与原文相悖。根据第三段第一句内容“再看看更详细的数据我们能够得知,认为‘无可奈何’的人,大多养育了在上初中的孩子。”可知,选项D与原文相悖。因此,只有选项A正确。

57. 答案为 C。

解析:根据划线部分所在句子「日本では、途中でほかの高校に入ることがむずかしいという問題があります」“日本存在这样的问题,即(学期)中途转入其他高中是非常困难的”可知,选项C正确。

58. 答案为 C。

解析:(ア)前内容为“离开家人自己住非常不方便,并且也很花钱,不是什么好事”。由此推断,回答“无可奈何”的人们其实也并不想这样,所以选项C正确。

59. 答案 B

解析:根据划线部分所在句子内容“回答‘没有办法’的人们其实也(ア)。正处于单身赴任状态的人们也并不是主动选择单身赴任的。”推断,选项B正确。

60. 答案为 B。

解析:根据文章最后一段内容可知“不得已选择单身赴任的人们,今后也许还会增加”,所以选项B正确。

61. 答案为 D。

解析:根据第一段内容可知,正坐虽然可以防止过量饮食,但没有直接的减肥效果,所以选项D符合题意。

62. 答案为 A。

解析:根据文章内容「正座は日本の伝統的な畳みの上での座り方で、膝を揃えて畳む座り方のことです」“正坐是坐在日本传统的榻榻米上的,将两膝并拢、弯曲的坐姿”可知,选项A正确。

63. 答案为 B。

解析:根据划线部分所在句子「正座がヘアケア効果を得ることができるのは、正座に頭部の血行をよくする効果があるためです」“正坐具有护发效果是因为正坐利于头部的血液循环”可知,选项B正确。

64. 答案为 A。

解析:(ア)前内容为“头部血液循环不好的话,就不能将体内吸收的营养运输到发根,就会影响头发的生长。反过来说,促进血液循环的话,就可以将充分的营养运输到发根,利于头发生长”。(ア)后内容为“正坐利于头部血液循环,所以和头发的生长紧密相连,具有护发效果”。所以(ア)处应填“也就是说”。

65. 答案为 B。

解析:文章全篇都在介绍正坐对人体有哪些好处,所以选项B符合文章意思。

66. 答案为 D。

解析:根据文章第二段划线部分后文内容可知,能获得报酬的工作有倒垃圾、帮母亲做饭、帮忙照看婴儿,所以选项D正确。

67. 答案为 A。

解析:根据文章第三段内容“在日本,一般是从高中后开始赚钱,而美国的孩子是从小的时候就开始了”可知,



选项 A 正确。文中未提及日本小孩给家里人帮忙是否能够收到报酬,所以 B 选项不符合题意。

68. 答案为 B。

解析:根据文章最后一段内容「私は、お手伝いに報酬をつけることがとてもいい教育だと考えます。自分の行動、もっと言えば「貢献」によってお金が生まれるという体験は、最初のお金の教養になるからです」“我认为(让孩子)帮忙时,给予对方报酬是一个非常好的教育方法。因为通过自己的行动或者说‘贡献’来获得金钱的体验,会成为(对孩子)最早的金钱教育。”可知,选项 B 正确。

69. 答案为 C。

解析:根据文章第二段、第三段和第四段内容可知,作者所说的“金钱教育”是“在孩子帮忙时向孩子支付报酬,以及让孩子亲身体验(工作)赚钱,并且去思考是把这仅有的钱消费掉还是存起来”。所以选项 C 符合题意。

70. 答案为 B。

解析:根据文章最后一句内容“让孩子小时候就认识到‘金钱并非是天上掉下来的’,是非常重要的”可知,选项 B“对孩子进行金钱教育的必要性”正确。

71. 答案为 A。

解析:根据文章第二段内容「工場でベルトコンベヤー式(传送带式)に食品を作るのに比べると効率が悪く、大量生産には向きません。その反面、個人の好みや体調に合わせて作るのが得意です」“与工厂传送带式生产食品对比,(打印机制作食品)效率低,且不适合大量生产。但是反过来说,在针对个人不同的口味和身体状况去调整这方面来说又比较有优势”可推断,选项 A 正确。

72. 答案为 C。

解析:根据文章划线部分所在内容「材料を粉状にすれば長期の保存ができるので、食べ物を捨てるフードロス(食物浪费)を減らせる期待もあります」“把材料做成粉状的话就可以长期保存,所以可以期待它有减少食物浪费的效果”可知,选项 C 正确。

73. 答案为 B。

解析:(ア)前内容为“将粉末混合,通过 3D 打印机便可轻易制作出像面类和点心之类的食品”,(ア)后内容为“很难再现香脆的口感”。“ところが”用于接续意想不到的事情或同前面叙述相反的事前,前句是 3D 打印机的优点,后句是补充不好的点,所以选项 B 正确。

74. 答案为 C。

解析:划线部分所在句子前文说“很难再现香脆的口感”,划线部分所在句子说“反过来说,会不会出现之前未曾体验过的未知的口感呢”。由此可推断选项 C 正确。

75. 答案为 C

解析:根据文章最后一段内容“川上并不是专业的厨师。所以为了提升食品的口味,想借助厨师和食品加工厂的力量”可知,选项 C 正确。




## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线