

金科大联考·2024 届高三 1 月质量检测·历史

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	D	B	A	D	C	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	C	D	B	A	A	C

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1.【答案】A

【解析】根据材料“对于本部落的事务拥有绝对的支配权”“对于部落联合体的其他部落的事务也有相当的干预权”“施以……处罚”可知,尧已拥有非常突出的个人权力,而且也具有了一定的处罚形式,说明该时期的部落联合体已具备国家的初始形态,故 A 项正确;B 项应为夏朝的建立,排除;尧舜时期仍存在原始民主,排除 C 项;材料未提及阶级之间的矛盾,排除 D 项。

2.【答案】D

【解析】西汉时期为巩固统治,推行“盐铁”政策,但富商大贾却因此倒向诸侯,这是目标与效果的相悖,故 D 项正确。汉代在建立礼乐制宗法制社会基础,排除 A 项;B 项说法过于夸大商人群体的力量,排除;C 项与材料主旨不符,排除。

3.【答案】B

【解析】根据材料“介于隶书和楷书之间”“古朴、自然、刚劲、雄浑”可知,魏碑体融合了北方少数民族的粗犷彪悍之风,又受到中原儒家文化的熏陶,这体现了民族融合的时代特征,故 B 项正确;材料未提及不同书法艺术成就的比较,以及魏碑体的流行范围,排除 A、D 两项;北魏并未统一中国,不属于大一统时期,排除 C 项。

4.【答案】A

【解析】根据材料“考卷弥封制度”“誊录制”可知,宋代通过严格考试程序,以确保人才选拔的公正性,故 A 项正确。材料未提及君主对考生态度的变化,排除 B 项;材料体现的是考试程序更加严格,而不是注重形式,排除 C 项;“彻底打破”表述过于绝对,排除 D 项。

5.【答案】D

【解析】该时期,商品经济进一步发展,冲击了人们的传统观念和价值取向,材料中的现象即为其具体体现,故 D 项正确。材料不涉及传统伦理瓦解、文学世俗化,排除 A、B 两项;文人的社会地位提升与材料主旨不符,排除 C 项。

6.【答案】C

【解析】材料“谈及欧洲的政治和发明”“请教过许多机器方面的问题”“学习英语”都体现了向西方学习的倾向,体现了进步的一面,故 C 项正确。材料未提及对西方列强的态度,排除 A 项;太平天国运动仍然属于旧式的农民起义,没有积极发展资本主义,排除 B 项;材料现象属于对“西学”的理性认识,不是崇洋媚外,排除 D 项。

7.【答案】A

【解析】材料表明，清政府意识到维护海外华人权益的重要性，而且通过签订条约，细化规则，这是近代外交意识发展的表现，故 A 项正确。该时期的中国仍然为半殖民地半封建社会，国际地位没有提升，排除 B 项；材料与夷夏观无关，排除 C 项；D 项与材料主旨不符，排除。

8.【答案】C

【解析】根据材料可知，晚清时期的孙中山一直致力于训练军队，举行武装起义，以推翻清政府的统治，这是在践行民主革命纲领，故 C 项正确。苏俄革命此时尚未发生，排除 A 项；B 项说法不符合史实，排除；材料未提及“反帝”主张，排除 D 项。

9.【答案】A

【解析】这一广告利用民众的爱国心理，体现了民族主义意识与商业营销策略的结合，故 A 项正确。仅仅是广告宣传并不能扭转企业的困境，排除 B 项；此时抗日战争还没有全面爆发，正面战场还未形成，排除 C 项；广告体现的是民族主义，排除 D 项。

10.【答案】C

【解析】根据材料并结合所学可知，此举旨在增强民众对社会主义公有制的认同，故 C 项正确。农业社会主义改造是 1953 年开始的，排除 A 项；人民公社化运动开始于 1958 年，排除 B 项；新民主主义革命在材料时间“1957 年”之前已经完成胜利，排除 D 项。

11.【答案】C

【解析】材料“侵犯他人之居者……应投于该处火中”“佃田以耕……以谷物交付田主”体现了对私有财产的维护，故 C 项正确。材料没有体现契约的神圣性，排除 A 项；图表中的“他人”“屋主”不仅限于贵族，排除 B 项；材料并未提及“以牙还牙，以牙还牙”的原则，排除 D 项。

12.【答案】D

【解析】根据材料“公正、慈善、同情”可知，教会法教育具有社会教化作用，故 D 项正确。根据材料“传递了基督教信仰和文化价值观”可知，教会法教育强化了教会对人们的控制，排除 A、B 两项；材料未提及“教会法教育的弊端”，排除 C 项。

13.【答案】B

【解析】根据材料可知，处于封建社会阶段的法国，贵族拥有一切，但资产阶级掌握经济力量，已成为最重要的阶级，这说明法国已经具备资产阶级革命的条件，故 B 项正确；法国工业革命开始于 19 世纪 20 年代，在法国大革命后之后，而且材料主旨是法国大革命，而不是探讨工业革命，排除 A 项；材料未提及阶级斗争对社会发展的影响，排除 C 项；法国大革命是阶级矛盾不断激化的产物，排除 D 项。

14.【答案】A

【解析】19 世纪初期的英国正值工业革命，材料信息体现了城市配套设施建设及管理服务水平无法与工业化同步发展，导致“城市病”，故 A 项正确；材料未提及贫富差距扩大、公共权力监管以及等级观念，排除 B、C、D 三项。

15.【答案】A

【解析】1917年9月至10月的俄国正值资产阶级临时政府统治时期，由题干中相关数据的变化可知，资产阶级临时政府无法满足民众的基本生活需求，统治面临着严重的危机，故A项正确。经济大危机爆发于1929年，排除B项；战时共产主义政策推行于1918年，排除C项；俄国沙皇在1917年的二月革命中已被推翻，排除D项。来源：高三答案公众号

16.【答案】C

【解析】新兴经济体和发展中国家在国际货币基金组织所占份额得到提升，金砖国家是由新兴发展中国家组成的国际组织，其在国际货币基金组织和世界银行投票权增加，这些都冲击了传统国际政治经济秩序，故C项正确；迄今，国际政治经济新秩序尚未形成，西方发达国家仍掌握国际话语权，排除A、B两项；材料未提及发达国家与发展中国家矛盾的激化，排除D项。

二、非选择题：本大题共4小题，共52分。

17.【答案】

(1)贾谊：肯定君主专制统治的合理性；维护君主独尊地位。（答出一点得2分，两点得3分）

唐甄：抨击君主专制制度；否定君主的至上权威；强调平等。（答出一点得2分，两点得3分）

(2)背景：贾谊：诸侯割据；西汉初兴，儒家思想得以发展；王国势力强大、边疆危机凸显，严重威胁西汉统治；唐甄：君主专制统治日益强化，社会危机显现；商品经济继续发展，传统伦理道德观念遭到冲击；理学趋于僵化；实学思潮兴起，促进人们的思想解放。（4分，答出两点即可）

唐甄：封建专制统治日益强化，社会危机显现；商品经济继续发展，传统伦理道德观念遭到冲击；理学趋于僵化；实学思潮兴起，促进人们的思想解放。（4分，答出两点即可）

【解析】第一问，根据材料一可以得出贾谊肯定君主专制统治的合理性，根据“天子受命，百姓归附，众庶如地”可以看出贾谊主张维护君主的独尊地位。根据材料二“天子之尊，当天而不得，因人而可”可以得出唐甄“抨击君主专制制度”“否定君主的至上权威”，根据材料“天地之道故平，平则万物各得其所”可以得出唐甄主张平等。

第二问，结合所学可知，贾谊生活于西汉初年，此时的西汉王朝面临较为严重的边境危机以及诸侯王问题，需要强有力的君主集权维系统治；思想方面，黄老之学不能解决现实问题，儒学得以被重视发展。唐甄生活于清朝初年，这一时期君主专制统治日益强化，其弊端也逐渐显露，社会危机显现；明清之际商品经济继续发展，传统伦理道德观念受到冲击；思想方面，理学僵化，实学思想兴起，人们思想有所解放。

18.【答案】

(1)特点：政府主导；立法保障；逐步推进；服务人民；覆盖面广。（8分，答出四点即可）

(2)作用：减轻了广大人民医疗费用负担；有利于完善我国的社会保障体系，提升民众幸福指数；保障了广大人民的身体健康，提高了国民的身体素质；有利于社会稳定和经济发展。（6分，答出三点即可）

【解析】第一问，根据材料一“国务院于1994年……扩大到56个城市”可以得出“政府主导”“逐步推进”；根据材料“我国13亿城乡居民参加基本医疗保险，全民医保体系初步形成”可以得出“服务人民”“覆盖面广”，结合所学可知，我国立法保障医疗保险制度。

第二问，根据材料及所学，可以从对人民、对社会、对国家等角度来回答医疗保险制度改革的作用。

19.【答案】

(1)原因:欧洲与西亚北非毗邻;欧洲社会稳定、经济发达,福利制度健全;部分欧洲国家的主动吸引;引入难民可以缓解欧洲老龄化和劳动力短缺问题。(6分,答出三点即可)

(2)影响:导致欧洲内部矛盾加深,欧洲一体化进程面临挑战;给欧洲国家带来沉重的经济负担;不稳定因素增加。(4分,答出两点即可)有利于缓解劳动力短缺问题;促进了多元文化的发展,为欧洲社会注入新的活力。(2分,答出一点即可)

【解析】根据材料一“由于地缘关系的原因”可以得出“欧洲与西亚北非毗邻”;根据材料一“对难民提供了更人道、更好待遇”可以得出“欧洲经济发达,福利制度健全”;根据材料二“德国无上限接纳难民”可以得出“部分欧洲国家主动吸引难民”;根据材料二“大量的难民涌入有可能缓解欧洲日益严重的老龄化和劳动力短缺问题”可以得出“欧洲面临社会危机,引入难民可以缓解危机”。

第二问,欧洲难民危机的影响可以从正反两方面来作答。

20.【答案】

示例:

观点:华夏与周边少数民族存在明显文化差异,共同构成了丰富多彩的中华文明。(2分)

论述:中原地区是华夏文明的重要发祥地,是古代中国的政治经济中心,逐渐形成了以高度发达的农耕文明为基础的华夏文明。与周边同时代的周边少数民族地区,由于自然环境恶劣,生存发展条件有限,形成了游牧文明。与华夏文明相比,中原地区农业发达,崇尚武力,生产生活方式落后,但其也是中华文化的重要组成部分。在频繁的往来与密切贸易中,中原地区文化博大精深,不仅促进了自身的发展,也丰富了中华文化的多元性,例如,北魏孝文帝改革期间,极力推行汉化政策,为北方地区经济、文化之恢复和发展发挥了积极作用;元朝时,黄道婆向黎族人民学会了棉纺织技术,促进了我国棉纺织业的发展。(6分)

由此可见,受自然环境、经济模式、政治制度等因素影响,古代华夏文明和周边少数民族各具特色,最终共同形成中华文明,这也体现出中华文明的统一性和多样性。(2分)

(“示例”仅作参考,其他答案言之有理亦可。)

【解析】本题是开放性试题。材料所述是华夏与周边少数民族的文化差异,可依据此提出论题。论述过程中不仅要论证两者的差异,还要指出两者的融合发展,共同构成中华文明。注意结合史实,如赵武灵王胡服骑射、孝文帝改革等。最后总结提升。

评分细则

一等(12—9分):论点明确,要素分解全面、科学,论证充分,逻辑严密,表述清楚。

二等(8—5分):论点明确,要素比较全面,解析较全面,表述清楚。

三等(4—0分):论点不明确或偏离材料主题,解析欠缺说服力,表述不清楚。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

