

2024 届高三年级 2 月份大联考

语文参考答案及解析

- 1.C 【解析】因果关系不成立。
- 2.A 【解析】B.北上赏冰滑雪、南下赏花看海“占据最大旅游市场份额”于文无据。C.“中国人当今的消费需求不再是‘吃饱穿暖’”错，原文是“人们的消费需求不仅从‘吃饱穿暖’转向了‘吃好穿美’，也对价值实现和情绪满足有了更高要求，对实现人的全面发展有更高期待”。D.“只要……就……”绝对化。
- 3.D 【解析】选项要求更“偏向经济视野”，只有 D 项符合要求。
- 4.哈尔滨成为社交媒体上最热的文化符号。这里有“冷”与“热”的极致体验，冰天雪地充满希望的火热；这里有“土”与“洋”的碰撞融通，中外文化交流汇成新的交响；这里有“闯”与“创”的传承开拓，迸发出新时代的澎湃活力。（冷与热、土与洋、闯与创各 1 分，文采 1 分。意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）
- 5.①突出地方特色文化，注重文化融合。②要有闯荡和创新的意识。③不断提高城市生活品质，促进新型城镇化。④加快优化收入分配结构，着力扩大中等收入群体，在发展中保障和改善民生。⑤加快城乡消费基础设施建设，培育壮大线上线下融合等新型消费，切实保护消费者权益，不断提升消费便利度、舒适度、满意度。（每条 2 分，答出任意三条、意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）
- 6.C 【解析】“冷漠而无情”错。
- 7.B 【解析】“不是小偷，一切都是小镇人的误解”错。
- 8.①这话是说给神父的：我的儿子，不可能是一个小偷。（你们因为“莫须有”的猜击杀了他，是应该接受灵魂的拷问和审判的）②这话是说给自己的：在母亲的心目中，“他”不论做过什么，都不影响“他是一个好孩子”这一形象。③“他”一直都是母亲的骄傲。“他”是一个担负家庭重任、宁愿把牙全部拔掉了、当拳击手常被人打得几天不能起床也不偷东西吃的好儿子，是任何母亲都应该骄傲的孩子。（每条 2 分，答出其中两条、意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）
- 9.①身份的特殊，使母亲的表达，压抑悲痛而又隐忍。儿子是被人当做小偷打死，但是母亲坚信自己的儿子是个好人，她来这里祭奠她的儿子，并为他正名。母亲的悲痛无法言说，母亲必须极力克制自己的情感。②母亲是自尊而又坚毅的，文章表现的非常含蓄。为维护儿子的形象，母亲在神父面前“平静”“温和”“不动声色”“他是一个非常好的人”等语句，彰显了母亲的自尊坚毅。③马尔克斯的叙述简洁而不动声色，他只写下了母亲面对一切的镇静，镇静的后面隐藏着的无比的悲痛和宽广的爱，都被含蓄地隐藏了起来。（每条 2 分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）
- 10.A C E（每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分）
- 【解析】正确断句是：驱而之薛，使吏召诸民当偿者，悉来合券，券遍合。“诸民当偿者”是定语后置句，不能分开。
- 11.A 【解析】“存”在文中是“生活、养活”的意思。与“枉用相存”中的“存”意思不同。
- 12.B 【解析】“经门客推荐”错，是冯谖自己主动的。
- 13.(1)孟尝君便到他的封地薛邑去，离那里还差一百里路，老百姓就扶老携幼，整日在路上迎接他。（“就国”“终日”各 1 分，“迎君道中”句式 1 分，句意 1 分）
- (2)砍下树木做武器，举起竹竿做旗帜，天下的人像云一样聚集起来，像回声一样应和着，担着粮食像影子一样跟着他。（“云”“响”“赢”“景”各 1 分）
- 14.目的：①使孟尝君赢得薛地民心。②巩固孟尝君在薛地的地位。（每条 1 分）
- 性格：深谋远虑、做事果断。（1 分，意思对即可）（如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

【参考译文】

齐国有个名叫冯谖的人，穷得没有办法养活自己，托人请求孟尝君，说他愿意在孟尝君家里当个食客。孟尝君问：“客人有什么爱好？”回答说：“他没有什么爱好。”又问：“客人有什么才能？”回答说：“他没有什么才能。”孟尝君笑着接受了他(的请托)，说：“好吧。”

孟尝君身边的办事人员因为孟尝君看不起他，便拿粗劣的饭菜给他吃。过了不久，冯谖靠着柱子弹着他的剑，唱道：“长铗啊，回去吧！吃饭没有鱼。”办事人员把这情况告诉孟尝君。孟尝君说：“给他鱼吃，跟门下的食客一样对待。”过了不久，(冯谖)又弹着他的剑，唱道：“长铗啊，回去吧！出门没有车。”办事人员都笑话他，并把这情况告诉孟尝君。孟尝君说：“照别的门客那样给他准备车吧。”于是冯谖乘着他的车，举着他的剑，去拜访他的朋友，说道：“孟尝君把我当作客人看待了。”这以后不久，冯谖又弹着他的剑，唱道：“长铗啊，回去吧！(在这里)没有办法养家。”办事人员都厌恶他，认为他一味贪求、不知满足。孟尝君问道：“冯先生有亲人吗？”答道：“有个老母亲。”孟尝君派人给她吃的、用的，不让她缺少什么。于是冯谖再也不唱歌了。

后来孟尝君发出了一个布告，询问家里的食客们：“谁熟悉会计工作，能替我到薛邑去收债吗？”冯谖(在布告上)签名，写道：“我能。”孟尝君看了感到奇怪，说：“这(签名的)是谁呀？”办事人员说：“就是唱那‘长铗啊，回去吧’的人。”孟尝君笑着说：“客人果真有才能啊，我对不起他，以前不曾接见他。”便特意把冯谖请来并接见他，向他道歉说：“我被一些琐事搞得很疲劳，被忧患缠得心烦意乱，生性又懦弱愚笨，陷在国事家事之中，(不得脱身与先生见面，)得罪了先生。先生不以(我对您的简慢)为羞辱，还有意替我到薛邑去收债吗？”冯谖说：“愿意(替您)做这件事。”于是准备车马，收拾行李，载着借契出发，告辞的时候，冯谖问：“债款收齐了，用它买些什么回来呢？”孟尝君说：“看我家里缺少的东西(就买些回来)。”冯谖赶着车到了薛邑，派官吏召集应该还债的老百姓都来核对借契。借契全核对过了，(冯谖)站起来，假托(孟尝君的)命令，把债款赐给老百姓，随即烧了那些借契，老百姓们欢呼万岁。

冯谖一直不停地赶车回到齐国(都城)，大清早就求见孟尝君。孟尝君问：“用债款买了什么回来？”冯谖说：“您说‘看我家里缺少的东西(就买些回来)’。我私自考虑，您宫里堆积着珍宝，猎狗和骏马充满了牲口圈，美女站满了堂下。您家里缺少的只是‘义’罢了！我私自用债款给您买了‘义’。”孟尝君不高兴，说：“好吧，先生算了吧！”过了一年，齐王对孟尝君说：“我不敢用先王的臣子做我的臣子。”孟尝君便到他的封地薛邑去，离那里还差一百里路，老百姓就扶老携幼，整日在路上迎接他。孟尝君回头看着冯谖说：“先生给我买‘义’的道理，今天才算理解了。”

15.B 【解析】“动静结合”错，“拂水柳花”柳絮轻拂水面，突出画面的动态美；黄莺婉转，隔楼鸣唱，也是动景，没有“静”。

16.①诗歌前两联抓住襄阳楼、荷叶、柳花、莺等意象，生动地描绘了襄阳楼下清新明丽的初夏景象，表达了诗人对景色的喜爱之情。②颈联写诗人水畔看云，楼前信马，表达了对襄阳楼风光的迷恋，也表现了诗人悠然自得、潇洒自在的个性特点。③尾联用典，化用王粲、庾亮的典故，意为襄阳楼的美景使得王粲登楼观赏，使得庾亮登楼赏月，再次表达对襄阳楼优美风光的赞颂之情。(每条2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分)

17.(1)简能而任之 择善而从之

(2)怒涛卷霜雪 天堑无涯(4分，每答对一空给1分，有错别字该空不给分)

(3)示例一：鸿雁长飞光不度 鱼龙潜跃水成文(张若虚《春江花月夜》)

示例二：雁字回时 月满西楼(李清照《一剪梅》)示例三：塞下秋来风景异 衡阳雁去无留意(范仲淹《渔家傲》)

(2分，每答对一空给1分，有错别字该空不给分。如有其他答案，只要符合要求即可给分)

18.A.成群结队

B.不离不弃

(每词1分,符合语境的成语均可得分)

19.示例:老街是漫染过九个朝代皇帝紫气的古街,老街的店主做生意有情怀、有格调、有格局,老街有文化底蕴。(6分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,符合字数要求,亦可酌情给分)

20.C 【解析】根据“这娃娃是这样一路婉转轻吟”和“干幕后走向台前”,可知引用的古诗填入③处最恰当。

21.①词类活用,将形容词“红”“绿”活用为名词。②形象突出,“红”“绿”二字凸显春、夏在色彩上给人的感觉。(每点2分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

22.通感(比喻)。(1分)作者化听觉形象为视觉形象。(1分)将清亮的“虫声”比作滚落在青石铺就的光滑路面上的露珠。(1分)使抽象的声音清晰可感,使“虫声”的特点更为具体、形象。(1分)能给读者留下新颖、生动的印象。(1分)意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

23.【写作指导】

这则材料要求高三学生要紧跟时代步伐,关注国家发展意识动态,站在时代的前沿,了解社会,与时俱进。要想读懂材料还需要了解时代背景。

上述材料摘自《人民日报》,是习近平总书记的重要讲话。中华民族伟大复兴梦不会轻松实现,前进道路必然充满风雨。作为一个国家,无论风云如何变幻,无论挑战如何严峻,我们都要奋进前行,增强自信、保持定力、坚定必胜信心,为推进强国建设、民族复兴做出我们青年人应有的贡献。作为个人,在人生之路上,总会有风雨交加的时候,我们也要有胆量、勇气和信心迎难而上。

“走过千山万水,还要跋山涉水;跨过雄关险隘,还要闯关夺隘”,说明什么时候都有困难,一个一个过,年年过、年年好,体现的是“在困难中奋进前行”的主题。

参考立意:①不畏困难,破局前行;②自信刚健,再赴征程。

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索