

## 2024 届高三语文模拟卷参考答案

1. B[A项,“风马牛不相及”说法绝对,应该是有联系的。C项,“广义的文化指与人有联系的一切东西”不合文意,原文是“文化(广义的文化)是与自然现象不同的人类社会活动的全部成果”。D项,扩大范围,西方19世纪末,文化开始意指“一种物质上、知识上和精神上的整体生活方式”]
2. B(虽然把广义的文化与狭义的文化放在一起,但没有进行对比论证,而是阐述其内涵和外延)
3. D(“因……而……”强加因果关系)
4. B(A项,“已经”时态混淆,原文是“工程建成后,将从根本上解决粤西地区特别是雷州半岛水资源短缺问题,惠及1800万群众”。C项,“‘引江补汉’是南水北调第二阶段工程的首个项目”不合文意,原文是“南水北调中线后续工程首个项目——‘引江补汉’”。D项,“完善河湖生态系统保护体系比完善流域防洪减灾体系更重要”分析不当,原文没有比较哪项措施更重要)
5. D(“它不是工程网,而是……”不合文意,原文是“国家水网并不只是工程网,它还是……的综合体系”)
6. ①我国的基本水情是夏汛冬枯、北缺南丰,水资源时空分布极不均衡;②现有的水利工程体系还存在系统性不强、标准不够高、智能化水平有待提升等问题;③建设国家水网可以完善水资源配置和供水保障体系,完善流域防洪减灾体系,等等,使人民群众受益,利在当代,功在千秋。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
7. B(“人缘很好”分析不当,从文中看,“小朋友”的母亲贫穷,住不上头等室,只能和很多人住一起,所以屋子里热闹是因为人多,并不能表明“小朋友”母亲的人缘情况;另外“这让‘小朋友’很满足”也于文无据)
8. ①这是“我”对母亲说的世界“平坦洁白”的表象做出的令人醒目的否定。②三字成句,字少情长,既有“我”为“小朋友”现身在雪花中的难过,也有为自己的舒适而羞愧落泪。③独立成段,言简意深,明写世界将他们划分为两种人带来的伤感,实则抨击世道的黑暗。(每点2分,意思答对即可)
9. ①淡化情节。小说由出生、交谈、分别三部分组成,没有完整的情节发展脉络,而是选取最富有表现力的细节,用片段特写的方式呈现。②虚化人物。故意淡化人物,只借一贫一富两个刚刚出生的婴儿的对话,呈现出人物的本真原貌。③注重营造意境。在叙事中勾画出人之间不平等的现实图画,并将自己严肃地观察人生而获得的感受融合进去,揭示主题。(每点2分,意思答对即可;如有其他答案,言之成理亦可得分)
10. BEG[原文标点]吾三分四军,与诸侯之锐以逆来者,于我未病,楚不能矣]
11. D(前者是宾语前置句式,后者是被动句式)
12. C(“孔子和子驷都认为现在只能跟随楚国这样强大的国家,于是想和楚国讲和”分析不当。根据“子曰:‘与大国盟,口血未干而背之,可乎?’”等信息可知,孔子认为先与晋国结盟了,现在背弃,又和楚国结盟,这是不可以的。因此,孔子是不赞成与楚国结盟讲和的)
13. (1)郑国如果不只听晋国的命令,或者有别的想法,有如这盟书所记载的一样。(得分点:第

【◆高三语文·参考答案 第1页(共4页)◆】

一个“而”，如果。不唯晋命是听，宾语前置句式，不只听晋国的命令。异志，别的想法。语意理解 2 分，每个得分点 1 分)

(2)现在楚国军队来了，晋国不救我国，那么楚国就是强大的国家了。盟誓的话，怎么敢违背？(得分点：至，到、来。不我救，宾语前置句式，不救我国。岂敢背之，反问句，怎么敢违背。语意理解 2 分，每个得分点 1 分)

### 【参考译文】

冬季十月，诸侯进攻郑国。军队驻扎在汜水边上，于是传令诸侯说：“修理作战工具，备好干粮，送回老的小的，让有病的人住在虎牢，包围郑国。”郑国人害怕，就派人求和。晋国荀偃说：“对郑国实施包围，以等待楚国人救援，和他们作战。不这样，就没有真正的讲和。”晋国知罃说：“答应他们结盟然后退兵，用这样的办法引诱楚国人进攻郑国，使楚国人疲劳。我们把四军分为三部分，加上诸侯的精锐部队以迎击前来的军队，对我们来说并不困乏，而楚军就不能持久了。这样，还是比打仗好。暴露白骨以图一时之快，不能用这样的办法和敌人争胜。大的疲劳还没有停止，君子用智，小人用力，这是先王的训示。”诸侯都不想打仗，于是允许郑国讲和。

十一月初十日，一起在戏地结盟，这是由于郑国顺服了。准备结盟时，郑国的六卿及公子驸都跟随郑简公赴会。晋国的士庄子制作盟书，说：“从今天盟誓以后，郑国如果不只听晋国的命令，或者有别的想法，有如这盟书所记载的一样。”郑国公子驸快步走上前，说：“上天降祸郑国，让我国夹于两个大国之间。大国不赐给我们友好的话语，反而发动战乱以要挟我们结盟，让我们的鬼神不能得到祭祀，百姓不能享受土地上的出产，男人女人都辛苦瘦弱，没有地方可以诉说。从今天盟誓以后，郑国如果不服从既合于礼仪而且有强大力量来保护我们的国家，反而敢有其他想法，也像这份盟书所记载的一样。”晋国荀偃说：“修改这篇盟辞！”郑国公孙舍之说：“已经把盟约报告给神灵了。如果可以修改，大国也可以背叛了。”晋国知罃对荀偃说：“我们实在不合于道德，反而用盟约来要挟别人，这难道合于礼仪吗？不合礼仪，凭什么主持盟会？姑且结盟而退兵，修养德行、休整军队然后再来，最终必然得到郑国，何必一定在今天？我们不合于道德，百姓将会丢弃我们，岂止是郑国？如果能够休养民力和睦民心，远方的人将会来顺服，有什么要依靠郑国的呢？”于是结盟然后回国。

楚子进攻郑国，子驷打算和楚国讲和。子孔说：“和楚国结盟，嘴里的血没有干就违背了它，行吗？”子驷说：“我们的盟誓本来说：‘唯有跟从强大的国家。’现在楚国军队来了，晋国不救我国，那么楚国就是强大的国家了。盟誓的话，怎么敢违背？但要挟的盟誓没有诚信，神灵不会降临，神灵所降临的只是有诚信的盟会。信，是言语的凭证，善良的主体，所以神灵降临。明察一切的神灵会认为在要挟下举行的盟会不洁净，违背它是可以的。”于是郑国和楚国讲和。公子罢戎进入郑国结盟，一起在中分盟誓。楚庄王夫人死了，楚子没有能安定郑国就回国了。

14. C(“别后与谁同把酒，客中无日不思家”是诗人描述别后自己的情景，不是“想象好友高令在家中与人把酒言欢的景象”)

15. ①首联通过回忆二人过去的交往，表达了对好友的思念之情。②颔联称赞友人的诗，如“锦绣开胸臆”“冰霜绕齿牙”，表达了对好友才华的钦佩之情。③颈联抒发了别后客中无侣、孤独思乡的愁情。④尾联表达抛却俗务、纵情自然的心态。(每点 2 分，答出任意三点即可，意思答对即可)

16. (1)长太息以掩涕兮 哀民生之多艰  
(2)同是天涯沦落人 相逢何必曾相识

【◆高三语文·参考答案 第 2 页(共 4 页)◆】



(3) 示例:予独爱莲之出淤泥而不染 濯清涟而不妖(周敦颐《爱莲说》)

看取莲花净 应知不染心(孟浩然《题大禹寺义公禅房》)

惟有绿荷红菡萏 卷舒开合任天真(李商隐《赠荷花》)

接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红(杨万里《晓出净慈寺送林子方》)[每空 1 分,有漏字、错别字、语序错误,该空不得分。第(3)小题若有其他符合语境的答案亦可得分]

17. ①源远流长/源源不绝 ②百折不挠 ③与时俱进/推陈出新(每处 1 分,如有符合语境的其他成语,也可给分)

18. 示例:①构建中国话语体系,②加强国际传播能力建设,③提升国际传播效能,④推进国际交流合作。(每句 1 分。如有其他答案,符合要求的可给分)

19. A[A 项的“自己”指自己方面(一个团体、阵营),与文中加点的“自己”的意义和用法不同。B、C、D 三项的“自己”都表示本人、自身,与文中加点的“自己”的意义和用法相同]

20. ①成为专门纳贡的窑口 ②它们不能称为官窑 ③皇家京师自置窑烧造的窑口/皇家在京师开办的窑口(每处 2 分,意思答对即可)

21. 示例:因南宋官窑器型“承袭旧制”,故两宋官窑器型基本类似,如以笔筒、笔洗、水注为代表的文房用品。(每处错误修改正确得 2 分。如有其他修改方式,修改后无语病且不改变原意的可给分)

## 22. 【写作提示】

### (一)材料解读

本次作文由材料、写作任务、写作要求三部分组成。材料是关于“出门”与“回家”的内容。写作任务有二,一是“以上材料引发了你怎样的联想和思考”;二是“结合对自身发展的思考写一篇文章”。写作要求:主要从标题、立意、字数等方面做了常规要求。

### (二)写作任务分解

任务一:以上材料引发了你怎样的联想和思考。

注意:必须明确回答关于“出门”与“回家”的内容给我们的思考与启示。要有明确的观点。否则,不得被评为一类或二类文。

任务二:结合对自身发展的思考写一篇文章。

对于材料中关于“出门”与“回家”的内容必须在行文中有具体的阐释或分析。考生可以结合材料,扣住“以上材料引发了你怎样的联想和思考”和“对自身发展的思考”来写作。

### (三)立意参考

①从材料中关于“出门”的相关内容角度分析,可立意为“人要勇于走出自己的舒适区”“带着理想,突破障碍之门”“跳出自我中心意识”“包容与坚持才能让人生抵达理想彼岸”“门内打造实力,出门成就人生”等;

②从材料中关于“回家”的相关内容角度分析,可立意为“不忘初心,回归内心”“懂得回家,找到来时路”“保持清醒,保有自我,做到不迷惘”等;

③从“出门”与“回家”相结合的角度分析,可立意为“既出得了门,又能回得了家”“出门与回家,人生更有意义”“不能让自己迷失在出门的路上,要能适时回家”等。当然,不管怎样立意,要注意契合材料中“出门”与“回家”的核心喻义。写作时要具有辩证思维,要有真情实感,切不可泛泛而谈。

【题意评分解说】

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 紧扣主题,体现了自己的思考与感悟。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 扣住了主题,体现了自己的思考与感悟。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47 分	A. 围绕主题写作,体现了自己的一些思考与感悟。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容不够充实,结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征不够鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 有自己的一些思考与感悟,扣题不紧。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35 分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35 分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20 分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 600 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)
2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。
3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。
4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。
5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。
6. 完全空白的,评 0 分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

