

2023~2024 学年安徽县中联盟高二 12 月联考·政治试题

参考答案、提示及评分细则

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
选项	B	C	B	B	D	A	A	A	B	B	A	C	D	C	B	C

1. B 【解析】中国“天眼”成功探测到引力波的存在表明思维与存在具有同一性,进一步证实了世界的本原是物质,①③入选。不同质的东西不可比,②不选。存在决定思维,思维与存在相互依赖表述错误,④不选。故本题选 B。
2. C 【解析】“外在的世界只是内在心灵的投影。”此观点属于主观唯心主义。“人的理性为自然界立法”强调人的理性的决定作用,属于主观唯心主义;“物是观念的集合”认为事物是由人的观念组成,属于主观唯心主义,②③入选。“世界的本原为火”属于古代朴素唯物主义,①不选。“生死有命,富贵在天”属于客观唯心主义,④不选。故本题选 C。
3. B 【解析】漫画中的人物没有尊重客观规律,没有找到正确的方法,启示我们尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件,违背客观规律的错误意识会对事物的发展产生阻碍作用,①④入选。材料未体现规律变化,②不选。“消灭规律”本身说法错误,③不选。故本题选 B。
4. B 【解析】孙悟空变的各种东西都打上了时代的烙印,这表明意识在本质上是对客观存在的反映,意识的内容根源于人们的社会生活实践,①④入选。意识的内容是客观的,不以人的意志为转移,“意识的内容主要取决于人们的主观想象”的说法错误,②不选。不管什么样的意识,都是人脑对客观存在的反映,③不选。故本题选 B。
5. D 【解析】“制造业‘卡脖子’涉及到与供应商和其他行业的知识连接”启示我们要从事物固有的联系中把握事物,③入选。“卡脖子”不是卡在一个技术点,而是一个系统问题,启示我们要统筹全局有利于实现最优目标,④入选。人为事物的联系不一定能造福人类自身,①不选。做事情要着眼整体,统筹全局,②不选。故本题选 D。
6. A 【解析】材料中“以量变的积累实现质变”体现了量的不断积累会引起物质质的发生,①入选。“要更好统筹经济质的有效提升和量的合理增长”体现了事物的发展是量变与质变的统一,②入选。事物数量的变化或内部结构的改变都可能引起质变,③不选。质变是量变的必然结果,④不选。故本题选 A。
7. A 【解析】华为手机的升级换代体现了辩证的否定是事物自身的否定,是事物发展的环节,①③入选。辩证否定的实质是扬弃,②不选。事物发展的道路是曲折的,但材料未体现,④不选。故本题选 A。
8. A 【解析】我们党在应对各种突出矛盾中,把风险和挑战转化为发展的机遇,从而赢得了一个又一个伟大胜利,说明矛盾双方在一定条件下相互转化,也说明矛盾是推动事物变化发展的根本动力,①②入选。材料不涉及矛盾发展的不同阶段,因此不涉及矛盾的特殊性,③不选。斗争性寓于同一性之中,并为同一性所制约,④不选。故本题选 A。
9. B 【解析】随着社会物质生活水平的提高,消费者的消费理念更加理性,表明社会意识的发展变化根源于生产生活的发展变化,①入选。社会意识都是对社会存在的反映,先进的社会意识推动社会的发展,落后的社会意识阻碍社会的发展,故“取决于其是否反映社会存在”的表述错误,③入选,④排除。社会意识具有相对独立性,不与社会存在同步变化的社会意识可能是落后的社会意识,也可能是先进的社会意识,②不选。故本题选 B。
10. B 【解析】从唯物史观看,为提高人才培养质量和满足人民群众对教育的更好期待,推进考试招生制度改革的依据在于人民群众是社会历史的主体,上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,①④入选。考试招生制度改革属于上层建筑的调整,不涉及生产关系和生产力,②不选。当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会的进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进,③不选。故本题选 B。
11. A 【解析】实施文化惠民工程为人们提供丰富的精神食粮,有利于发挥文化的功能,引导人们认识真善美,①②入选。实施文化惠民工程属于文化建设,不能夯实社会发展的物质基础,③不选。“加强生态文明与制度文明建设”在材料中未体现,④不选。故本题选 A。
12. C 【解析】通过文创融合旅游,打造旅游目的地,促进了当地经济发展,由此可见,先进文化对经济发展具有重要的促进作用,②入选。文创产品的推出,满足了游客需求,丰富了游客的文化体验,由此可见,人们在社会生活中获得和享用文化,③入选。材料未涉及经济对文化的作用,也未涉及政治决定文化,①④不选。故本题选 C。
13. D 【解析】将爱国主义教育写入法律、形成制度,将促进爱国主义精神的传承和弘扬,振奋民族精神,凝聚奋进新时代澎湃力量,这说明爱国主义是动员和凝聚中国人民团结奋斗的一面旗帜,是中华民族共同的价值追求和激励前行的精神火炬,③④入选。材料没有涉及丰富民族精神和时代精神的内涵,①不选。材料没有涉及中华文化源远流长、博大精深的特质,②不选。故本题选 D。

14. C **【解析】**“旗袍只有在不断吸收外来元素的同时,保持其传统内涵,才能使其不仅具有东方特色”启示我们中外文化交流应该坚持以我为主,为我所用,坚守中华文化立场,吸收外来有益文化,②④入选。文化具有多样性,应尊重文化多样性,①不选。“消除中外文化差异”违背了文化的多样性,③不选。故本题选 C。
15. B **【解析】**会徽所反映的江南人文意蕴、体育竞技、杭州城市特色、亚奥理事会是文化具有多样性的充分体现,表明文化多样性表征文化存在的丰富程度,①入选。会徽中扇面、钱塘江、钱江潮头等元素充分体现文化具有民族性,是一个民族区别于其他民族的独特标识,③入选。价值观是民族文化的核心和灵魂,②不选。我们既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,④不选。故本题选 B。
16. C **【解析】**材料中,“无数扑面而来的鲜活细节让我真切地意识到,这些点点滴滴的细节所构成的正是这个大时代”启示作者创作应立足时代之基,回答时代问题,①入选。作品讴歌了全体村民在党支部书记带领下乡村转型发展的事迹,启示文艺创作应该坚定理想信念,坚持以人民为中心,③入选。“融通不同资源,实现综合创新”在材料中未体现,②不选。应该是立足社会实践,另外材料未体现革命文化,④不选。故本题选 C。

二、非选择题:共 4 题 6 小问,共 52 分。

17.【答案】(16 分)

- (1)①联系具有普遍性,处理中美关系需要用联系的观点看问题。中美两个大国不打交道是不行的,必须加强联系。
- ②联系具有客观性,应从两国固有联系中把握中美关系,切忌主观随意性。中美两国想改变对方是不切实际的,要尊重对方核心利益和重大关切,寻求合作共赢。
- ③重视部分的作用,用局部的发展推动整体的发展。中美两国应加强合作、相互促进、共同发展,造福两国人民和世界各国人民。
- (每点 3 分,共 9 分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)
- (2)①矛盾就是对立统一,要用一分为二的观点看问题。我们既要看到中美斗争,更要看到中美合作。(3 分)
- ②矛盾的主要方面处于支配地位,起着主导作用。矛盾的主要方面与次要方面既相互依赖,又相互贯通,并在一定条件下相互转化,要求我们坚持两点论与重点论相统一。我们应该抓住中美关系的主流是合作共赢,同时也不能忽视两国存在着分歧,要重视问题的解决,找到双方都能接受的解决办法。(4 分)
- (其他答案,符合题意,可酌情给分)

18.【答案】(9 分)

- ①实践是检验认识真理性的唯一标准。共建“一带一路”10 年历程证明,共建“一带一路”站在了历史正确一边,符合时代进步的逻辑,走的是人间正道。
- ②真理是具体的有条件的,要坚持理论与实际的具体的历史的统一。共建“一带一路”推出的一个个务实举措,是同各国国情相结合的。
- ③认识具有无限性、上升性。共建“一带一路”,注重完善“一带一路”国际合作机制。
- ④实践是认识的目的。共建“一带一路”,坚持共商共建共享、开放绿色廉洁、高标准惠民生可持续等重要指导原则,将在更大范围、更深层次、更高水平上推动高质量共建“一带一路”。
- (每点 3 分,答出其中任意三点即可,共 9 分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)

19.【答案】(9 分)

- ①推动优秀传统拉面文化创造性转化,对管理上比较落后,难以实现标准化等方面进行改造提升,使之与当代文化相适应,与现代社会相协调。
- ②推动优秀传统拉面文化创新性发展,对优秀传统拉面文化的内涵进行补充、拓展和完善,树立品牌意识,坚定文化自信。
- ③借助现代科技,提高优秀传统品牌的知名度和影响力,实现经济效益和社会效益的统一。
- (每点 3 分,共 9 分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)

20.【答案】(18 分)

- (1)①弘扬主旋律,传播正能量,加强文化建设。主流媒体要全面提高舆论引导能力,大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造或剔除落后文化,坚决抵制、依法取缔腐朽文化。(3 分)
- ②培育和践行社会主义核心价值观。用社会主义核心价值观凝魂聚力,发挥社会主义核心价值观对精神文化产品创作生产传播的引领作用。(3 分)
- ③提高科学文化修养和思想道德修养,提高全社会文明程度,增强对不同性质文化的鉴别能力。(3 分)
- ④推动文化事业和文化产业的发展,大力发展文化事业,加快发展现代文化产业,坚持优秀文化服务人民。(3 分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)
- (2)答案示例:作为伴随互联网成长起来的新时代青年,树立网络文明新风是我们的责任。在此,我倡议:依法上网,做网络安全的维护者。网络空间不是“法外之地”,要自觉学习网络法律法规,坚守法律底线,维护网络安全。(2 分)理性明辨,做网络正义的捍卫者。要增强明辨是非的能力,自觉抵制网络虚假信息和不正之风,倡导正确思想,为营造健康、清朗、向上的网络环境贡献青春力量。(2 分)文明守德,做网络正能量的传播者。对假恶丑现象坚决说不,争做传播网络正能量的新时代合格网民。(2 分)(其他答案,符合题意,可酌情给分)