

昆明市 2024 届高三“三诊一模”摸底诊断测试

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1. （3 分）C（C 项因果倒置）
2. （3 分）D（D 项过度推断。两种方式的结合未必能保证新闻报道与客观事实一致）
3. （3 分）A（B 项“为实现新闻客观铺平了道路”与原文观点不符；C 项“提高了信息生产效率”与原文观点不符；D 项“让新闻生产者更加关注受众的兴趣点”与原文观点不符）
4. （4 分）①举例论证。举“1988 年全美大学优秀度排名”的例子论证了数据盲点对算法的不利影响，举“关于美国前总统的虚假视频新闻”的例子论证了算法设计者的不当立场导致的危害，具体清晰的事例增强了论证说服力。②类比论证。以乒乓球运动员观察对手运球轨迹类比算法模型建立的前提，以个人判断击球类比算法模型推导出结论并被接纳，借助二者的相似性使读者易于理解“偶然”变量的内涵。③比喻论证。把数据库比喻为“粮仓”，突出数据库信息海量丰富的特点，生动形象。（每点 2 分，答出两点给 4 分。言之有理，酌情给分）
5. （6 分）①有数据盲点的可能，参与测试的癌症患者的具体病况统计不完备，可能存在主观偏好。②有受设计者立场影响的可能，这条新闻有可能是咖啡销售商家为达到售卖目的捏造的假新闻。③有受“偶然”变量影响的可能，受试者康复情况存在受年龄、体质等变量影响的可能。④信息信度核实困难，新闻没有显示信息来源不能确定是否为权威媒体报道，新闻中只说了“知名研究机构”“某种成分”没有提到详细信息，无法核实。（每点 2 分，答出三点给 6 分。言之有理，酌情给分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6. （3 分）B（“没有人可以从这样的悲哀中挣脱出来”不准确，表述绝对）
7. （3 分）B（“鼓励人们把握时间，奋发有为”无中生有）
8. （4 分）①赫拉克利特“变动是世界的根本”的观点与孔子的河流之叹形成对照。②引出后文孔子创造了中国文化祖型的观点，丰富了文章内容，增添了意蕴。（每点 2 分，共 4 分。言之有理，酌情给分）
9. （6 分）①孔子与赫拉克利特面对的河流，是自然意义上的河。②消逝不已、一去不返的人生时光。③承载了中国传统文人对自然永恒与生命短暂的哲思的历史文化之河。（每点 2 分，共 6 分。言之有理，酌情给分）

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

10. （3 分）B D G
11. （3 分）C（案，在文中意为考查、探求，成语“有案可稽”中“案”的意思是案卷）

12. (3分) A (贤良之士并非“国之善射御之士”)
13. (8分) (1) 把这三种东西授予贤能的人，并不是因为他有才德而赏赐他，而是希望他做事能成功。(“授”“为”各1分，译出大意给2分)
- (2) 君王要想使天下安定太平并且把美名流传到后世，一定要尊重贤臣并且谦虚地对待士人。(“垂”“下”各1分，译出大意给2分)
14. (3分) 材料一侧重论述君主对待贤才的方式；材料二侧重阐明君主任用贤能的重要性。(答出一点给2分，答出两点给3分)

【参考译文】

材料一：

如果国家的贤良之士众多，那么治理国家的基础就厚实；如果国家的贤良之士稀少，那么治理国家的基础就薄弱。现在王公大臣的重要事务是使贤人增多。有人问：“既然如此那么使贤人增多的方法是什么呢？”墨子说：“比如想要增加这个国家擅长射箭、驾车的人，一定要使他们富足，使他们显贵，尊敬他们，赞誉他们，这样以后国家中擅长射箭、驾车的人就可以得到而且增加了。何况贤能的人又在德行上敦厚，在言谈上善辩，在学识上广博啊！这本来就是国家的珍宝和社稷的良佐。也一定要使他们富足，使他们显贵，尊敬他们，赞誉他们，这样以后国家的贤能之士也就可以得到并且增加了。”所以古代圣王处理政事，按德行排列位次，崇尚贤能的人。即使是农人和工坊中的人，只要有能力就提拔他。给予他很高的爵位，给予他很多的俸禄，给予他决断的权力。如果爵位不高，那么百姓就不敬重他；如果俸禄不多，那么百姓就不会信任他；如果在施行政令时没有决断权，那么百姓就不会畏惧他。把这三种东西授予贤能的人，并不是因为他有才德而赏赐他，而是希望他做事能成功。所以在那个时候，按德行来排列位次，按官级担任职务，按照功劳来决定赏赐，衡量功绩而分发俸禄。因此官员并不会永远富贵，百姓也不会一直贫贱。有能力就提拔他，没有能力就罢免他，这样以后人人都会想要成为贤人。

材料二：

君王要想使天下安定太平并且把美名流传到后世，一定要尊重贤臣并且谦虚地对待士人。国家任命贤人治理就会安定太平，任用佞臣治理国事就会凶险，考查历史事件再审视自己的事情，这是必然的，就像符契相合一样。这就是作为国君的人不得不慎重的原因啊。阖闾因为吴国战无不胜而无敌于天下，但夫差却被越国俘虏；秦穆公凭借秦国来让自己成为霸主，但秦二世却在望夷宫被杀。都一样是君王，但所创造的功业却不相同，是因为他们所任用的人不同。所以周成王在襁褓之中就让诸侯来周朝朝见，是因为当时是周公执掌朝政；赵武灵王在其即位五十年时却饿死在沙丘，是因为任用李兑的缘故。齐桓公得到管仲后，多次联合诸侯，让天下统一得到匡正；失去管仲后，任用了竖刁、易牙，死后却不能下葬，被天下人耻笑。荣辱同时施加在一个人的身上，在于他所任用的人。由此看来，国家如果没有贤人的辅佐，能够建立功业成就名声、让危险的地方安定让绝嗣的国家得以承继的，从来就没有过。所以国家不追求大，务必赢取民心；佐臣不追求多，务必得到贤能俊杰。赢取民心的君王百姓自然追随，有贤能俊杰辅佐的君王士人自然归附。

(二) 古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

15. (3 分) B (“再多的公事也不感到厌烦”有误, “庭不烦”意思是为政清静、法令简要)
16. (6 分) ①“涧松无心古须鬣, 天球不琢中粹温”两句用山涧古松和璞玉喻指谢公定的人品, 新颖形象, 写出谢公定自然质朴、高洁脱俗的特点。②“落笔尘沙百马奔, 刻谈风霆九河翻”两句想象白马奔腾尘沙滚滚、风雷大作江河翻涌的雄壮画面, 境界阔大, 喻写谢公定才华横溢、谈吐不凡。表达对谢公定的赞赏之情。(每点 3 分, 共 6 分。言之有理, 酌情给分)

(三) 名篇名句默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (6 分)

(1) 过春风十里 尽荠麦青青

(2) 楚人一炬 可怜焦土

(3) 示例一: 匪女之为美 美人之贻

示例二: 战士军前半死生 美人帐下犹歌舞

示例三: 惟草木之零落兮 恐美人之迟暮

示例四: 渺渺兮予怀 望美人兮天一方 (每空 1 分, 多字、漏字、错字该空不得分)

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 2 小题, 7 分)

18. (3 分) ①渺无影踪/无影无踪/杳无踪迹 ②得偿所愿/如愿以偿/心满意足 ③一如既往/有条不紊/井然有序 (每空 1 分, 有错别字不得分。言之有理, 酌情给分)
19. (4 分) 示例一: 同意小刚的观点, 原句好。①原句用“浅浅”修饰“白雪”, 写出昆明雪“羞涩、秀气”的特点, 与文段开头相照应。②原句用“歪歪扭扭”来修饰“脚印”, 写出雪给人们带来的乐趣。③原句使用叠词, 使表达具有音韵美, 更为舒缓蕴藉, 符合雪天玩耍的闲情。(每点 2 分, 答对两点得 4 分)
- 示例二: 同意小明的观点, 改句好。①改句结构与前文一致, 使得句式整齐。②改句语言表达简洁, 与语境协调。(每点 2 分, 答对两点得 4 分)

(二) 语言文字运用 II (本题共 3 小题, 13 分)

20. (6 分) ①但被窝外却是寒气袭人 ②就可以保持体温 ③适应温度差异 (每空 2 分, 共 6 分, 言之有理, 酌情给分)
21. (4 分) 这种机制来自住在山洞中恐惧饥寒的祖先们的经验, 即尽可能地保存能量, 并保护身体免受寒冷的伤害 (并避免身体受寒冷的伤害)。
- (①“来自恐惧饥寒住在山洞中的祖先们的经验”, 多项定语语序不当。②“并避免身体免受寒冷的伤害”, 否定不当。改对一处 2 分, 共 4 分)
22. (3 分) ①文本一中的“只有”是连词, 文本二中的“只有”是副词。②文本一中的“只有”表示条件, 因城里的雪下得小, “到山上”才能“邂逅雪”。③文本二中的“只有”是“唯有、仅有”的意思, 表示仅有面部受到冷刺激。(每点 1 分, 共 3 分)

四、写作（60 分）

23. （60 分）参考高考作文评分标准。

		一等【20~16 分】	二等【15~11 分】	三等【10~6 分】	四等【5~0 分】
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- (一) 基础等级评分, “题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- (二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。
 1. 深刻: (1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
 2. 丰富: (4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
 3. 有文采: (8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
 4. 有创意: (12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征
- (三) 名句引用不合要求的, 酌情扣分。
- (四) 缺标题扣 2 分; 不足字数, 每少 50 字扣 1 分; 每一个错别字扣 1 分, 重复的不计, 最多扣 3 分; 标点错误多酌情扣 1~2 分。
- (五) 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。