

秘密★启用前

2023-2024 学年高三年级一轮复习终期考试
历史参考答案详解及评分说明

一、选择题：每小题 2 分，共 48 分。

- 1.B 【解析】战国时期，随着新兴地主阶级的发展，世卿世禄制不再符合时代发展的需要，出现了选官制度的变革。
- 2.C 【解析】汉武帝的举措打通了河西走廊，为丝绸之路的开通提供了条件。
- 3.C 【解析】魏晋是一个动乱的年代，新兴门阀士大夫阶层社会生存处境极为险恶，因此他们寄情山水，用文学来表达自己的思想。
- 4.A 【解析】材料呈现的是唐朝江南地区出现的曲辕犁，与先前的耕犁相比，它进行了多项改进，传统步犁定型。生产工具的改进反映了生产力的进步，表明精耕细作农业生产模式日趋发展。
- 5.D 【解析】皇帝通过御史台对在京任职官员进行监督，可以更好地强化君权。
- 6.B 【解析】材料陈述的是明朝白银成为商品交换的主要媒介，是明朝商品经济发展的结果。
- 7.B 【解析】鸦片战争发生在工业革命的背景下，商品经济的发展是世界经济发展的必然趋势。魏源强调优先发展工商业符合鸦片战争后中国近代历史发展的要求。
- 8.C 【解析】甲午战后列强对路矿利权的争夺加剧了清政府的统治危机。
- 9.A 【解析】清末新政废除科举制后，新的教育方式和教育内容的变革，推动了当时社会的变迁。
- 10.B 【解析】作者强调的是农村地区发展革命势力的优势条件，因此是在阐释农村革命能够取得成功的原因。
- 11.D 【解析】新中国成立初期，一系列国营公司的成立利于政府稳定当时的社会局面。
- 12.A 【解析】中华人民共和国成立以来，国内外环境的变化深刻影响了各个时期的外交成果。
- 13.C 【解析】材料体现的是中国积极参与国际事务，为构建人类命运共同体作贡献。
- 14.B 【解析】材料主要体现的是关于商品交易的史实，因此可以用来研究古埃及的商品经济发展状况。
- 15.A 【解析】俄语中既有欧洲文化的体现，也蕴含东方文化，因此体现了兼具东西方文化元素。
- 16.A 【解析】在中世纪的日本，将军幕府将大名的妻子儿女留在江户做人质，并让大名定期朝觐幕府将军以此强化对大名的控制，加强中央集权。
- 17.C 【解析】文艺复兴初期，意大利贵族保留和收藏各种古希腊罗马文化的物品，说明意大利具有深厚的古希腊罗马文化底蕴，为人文精神发展提供了有利的社会环境。
- 18.D 【解析】工业革命使英国工业生产力得到迅速提高，因此孟加拉输入英国的棉纺织品数量降低。
- 19.C 【解析】17、18 世纪中国的瓷器经由中西方贸易大量进入欧洲，深受当地人喜欢，其艺术风格和样式被融入到当地的洛可可风格的物品中。
- 20.A 【解析】图中反映的是在 1776 年，英国要求北美殖民地人民对宗主国忠诚和服从，而北美人民要求推翻英国的殖民统治，获得自由和独立，说明两者在意识形态上的对立。
- 21.B 【解析】在二战爆发前夕，德国利用了苏联与英法的矛盾，破坏了他们的政治军事谈判，并以安全保障为由与苏联签订了互不侵犯协定，使得苏联与英法的反法西斯集体安全体系未能早日建立。
- 22.D 【解析】二战后为了恢复发展经济，苏联对社会主义建设进行了及时调整。
- 23.B 【解析】金融危机使得美国经济实力下降，美元“一统天下”的地位被改变，他国货币地位逐渐上升，说明经济发展多极化。
- 24.C 【解析】材料中提到尊重原始材料和确凿文献，体现了古迹保护强调真实性。

二、非选择题：本大题共 3 小题，共 52 分。

25.(25 分)

- (1)是捍卫国家主权的正义之战；调动全国力量；制定并执行可行的战争策略；有效运用和平谈判；利用了反法联盟国之间的矛盾。(10 分)
- (2)面临中外反动力量勾结的危机；平定叛乱和反抗外来侵略相统一；军事斗争和外交谈判互相配合；未能从根本上维护国家主权。(8 分)
- (3)坚定维护国家统一，捍卫国家主权；善于利用外交手段解决争端；不断增强国防实力；充分发动人民力量等。(7 分，答出三点即可)

【解析】本题以中法两国维护国家利益的史实为情境，考查学生的时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀

等学科素养。

第(1)问，主要考查学生获取和解读历史信息、调动和运用所学知识的能力。学生根据材料中的“争取和平”“保卫自由”“为了荣誉”“首先打击”“以谈判为中心的和平攻势”等信息，结合所学知识即可作答。

第(2)问，主要考查学生获取和解读历史信息的能力。学生提取材料中的“反动封建主”“中亚浩罕汗国”“沙俄和英国”“率军讨伐”“出使谈判”等信息，对此概括作答。

第(3)问，考查解读和分析历史问题的能力。综合材料并结合史实，从维护国家统一、捍卫国家主权、积极开展外交和谈等角度作答即可。

26.(12分)

评分说明：

(1)历史时期及特征(0~2分)

①结合材料信息，选取一个历史时期并指出其时代特征。(2分)

②所指出的时代特征与历史时期不符合。(0分)

(2)阐述(0~8分)

①最少选取两个史实，围绕所指出的时代特征进行阐述，逻辑严谨，表述清晰。(6~8分)

②最少选取两个史实，围绕所指出的时代特征进行阐述，逻辑较严谨，表述较清晰。(3~5分)

③没有史实或史实不准确，与所指出的时代特征联系不紧密或没有联系，逻辑混乱，表述不清晰。(0~2分)

(3)结论(0~2分)

①能够对所指出的时代特征深化认识，形成合理的结论性表述。(2分)

②无结论性表述。(0分)

示例：

时期：公元前3世纪—公元2世纪，中国古代的秦汉时期

特征：统一多民族中央集权国家的建立与巩固

阐述：秦统一全国，确立了以三公九卿制和郡县制为代表的中央集权国家政治体制；汉武帝大一统，削弱诸侯势力、立中朝、行察举、设刺史、尊儒术，加强了专制集权体制。秦朝北拒匈奴、南平越族、控制西南夷，加强了对边疆地区的管控，拓展了国家疆域；汉朝积极开疆拓土，击匈奴、通西域、开通丝绸之路、设置都护府、加强对东南沿海和西南少数民族的治理，统一多民族国家得到巩固加强。综上所述，秦汉时期建立了幅员辽阔的国家，初步形成了大一统的中央集权的国家治理模式。更多试题与答案，关注微信公众号：三晋高中指南

【解析】仔细审题，注意设问及答题要求：“选择一个时期”“中国古代史”“具体史实”“历史发展的特征”等。结合材料，选定中国古代的一个时期，参考材料中的解读或自选角度说明其时代特征，运用准确的史实进行阐述，阐述部分注意最后总结升华。

27.(15分)

(1)改革开放的推动；国家重视；积极引进先进设备、技术等；努力自主创新；改革管理体制，加快企业走向市场等。(8分，答出四点即可)

(2)增强了中国船舶工业的现代化水平；推动了国有企业的经济体制改革；提升了自主创新能力；提高了中国的国际地位等。(7分，答出三点即可)

【解析】本题以20世纪后期中国船舶工业发展史为情境，考查学生的时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等学科核心素养。

第(1)问，主要考查学生获取和解读历史信息的能力、调动和运用所学知识的能力。学生提取材料中的时间、“党中央的关心和支持”“国务院”“引进了”“修订了”“自主研发设计”“实行三级管理体制”“建立现代企业制度”等信息，结合所学知识，用简洁语言概括作答。

第(2)问，主要考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力。关注材料中的“向国际标准靠拢”“涌现出世界品牌船型”“巩固了世界造船大国地位”等信息，学生对此分析解读即可作答。

评分说明：主观性试题只要言之有理，均可酌情赋分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

