

# 2023-2024 学年第一学期期末调研试卷

## 高二语文参考答案

一、(35分)

(一)(19分)

1. (3分)D(“认识往往需要经过”有误。)

2. (3分)C(“在实践中成功了的就是正确的思想,失败了的就是错误的思想”有误。)

3. (3分)B(B项在论述“修身”,意思是“做官虽讲才识,但必以德行为本”。)

4. (4分)①先提出论点:人的正确思想,只能从社会实践中来。

②再分析问题,从实践与认识的关系上,论述认识的辩证过程和规律,阐述了人的正确思想形成的过程。

③最后联系实际,指明学习辩证唯物论的认识论的重要意义。

(答对一点给1分,答对两点给3分,答对三点给4分,意思对即可。)

5. (6分)①引入鲜活灵动的口语,如“漆黑一团”“对于自己的祖宗,则对不住,忘记了”。

②运用富有表现力的成语,如“粗枝大叶”“夸夸其谈”。

③使用生动形象的俗语,如“闭塞眼睛捉麻雀”“瞎子摸鱼”。

(每点2分,意思对即可。)

(二)(16分)

6. (3分)D(“三次写到萧胜流泪,都只是缘于对奶奶的深切思念”有误。)

7. (3分)C(“如流水账一般面面俱到”有误。)

8. (4分)①采用儿童视角,通过萧胜那一双童稚的眼睛展示着时代的沧桑变化,具有儿童思维的特征。

②采用全知视角,客观灵活地展示萧胜的眼前世界和心理活动,表现亲人之间真挚深厚的感情。

(每点2分,意思对即可。)

9. (6分)①使故事发展更连贯,黄油是爸爸送给奶奶,奶奶没吃又带回去,由妈妈做成烙饼。

②更能表现奶奶节俭的特点,一直舍不得吃,把黄油攒下来。

③含蓄表现主题,表达作者对苦难环境中至真亲情的讴歌。

(每点2分,意思对即可。)

## 二、(35分)

### (一)(20分)

10. (3分) B D F

11. (3分) D

12. (3分) B(“说明九国与秦灭亡的原因均在于‘仁义不施’”有误)

13. (8分) (1) 陈涉起义, 宗庙毁灭(国家灭亡), 秦王子婴死在别人(项羽)手里, 被天下人耻笑, 这是为什么呢?

(大意2分, “隳”“为”被动句各1分。)

(2) 三位君主糊涂, 一生不觉悟, 秦朝灭亡不也是应该的吗?

(大意2分, “惑”“宜”各1分。)

14. (3分) ①不实行仁义, 为政残暴苛虐。

②没有正确的政策, 分不清攻守方法的不同。

③无人辅佐, 忠臣不敢进谏言, 智士不敢出主意。

(每点1分, 意思对即可)

### (二)(9分)

15. (3分) C(“词人登临古台看到众人捣衣这一古时秋天常有景象”有误)

16. (6分) ①功业无成之恨, 词人年华渐老, 勋业不就, 失意愤懑, 而欲无意勋业。

②羁旅飘零之恨, 词人客中飘零无依无靠, 见草木凋零更添身世飘零之悲苦。

③思念家乡之恨, 词人勋业无望而欲归隐故乡, 而故园消息渺茫。

(每点2分, 意思对即可)

### (三)(6分)

17. (6分) (1) 明道德之广崇, 治乱之条贯

(2) 一弦一柱思华年, 只是当时已惘然

(3) 塞上长城空自许, 镜中衰鬓已先斑

(每答对一空给1分, 有错别字该空不给分)

## 三、(20分)

### (一)(9分)

18. (3分) A(A表示特殊含义, C表示特定称谓, BD表示引用)

19. (6分) (1) 语句①: 修改为“为了避免发生低温烫伤”。

(2) 语句⑦: 修改为“水温不宜高过41℃”。

(3) 语句⑩: 修改为“使热水袋不直接接触使用者的皮肤”。

(改对一处2分)

(二)(11分)

20. (4分) ①更多时候就像现在的歌词

②是时间和距离产生了美

(每点2分,意思对即可)

21. (4分) ①逗号让画线处成为多个独立语句,对生活感受起到强调作用;

②更有力地表现不同的生活经历都能感动人心、值得歌唱。

(每点2分,意思对即可)

22. (3分) 示例:谷建芬作曲的《烛光里的妈妈》,对于母亲的感激与敬爱的情感,和孟郊的《游子吟》可以匹敌。

(句式一致1分,内容正确贴切2分)

四、(60分)

23. (60分) 参照高考作文评分标准。

参考译文:

材料二:

秦王怀着贪婪卑鄙之心,只想施展他个人的智慧,不信任功臣,不亲近士民,抛弃仁政王道而树立个人权威,焚烧诗书古籍而实行严刑酷法,把诡诈权势放在前头而把仁德信义丢在后头,把残暴苛虐作为治理天下的前提。实行兼并的要重视诡诈和实力,安定国家的要重视顺时权变,这就是说夺天下和保天下不能用同样的方法。秦经历了战国到统一天下,它的路线没有改,他的政令没有变,这是它夺天下和保天下所用的方法没有不同。秦王孤身无辅却拥有天下,所以他的灭亡很快就来到了。假使秦王能够考虑古代的情况,顺着商、周的道路,来制定实行自己的政策,那么后代即使出现骄奢淫逸的君主,也不会有倾覆危亡的祸患。所以夏禹、商汤、周文王和周武王建立了国家,名号卓著,功业长久。

材料三:

秦王满足一己之功,不求教于人,一错到底而不改变。二世承袭父过,因循不改,残暴苛虐以致加重了祸患。子婴孤立无亲,自处危境,却又柔弱而没有辅佐。三位君主糊涂,一生不觉悟,秦朝灭亡不也是应该的吗?在这个时候,世上并非没有深谋远虑懂得形势变化的人士,然而他们所以不敢竭诚尽忠,纠正主上之过,就是由于秦朝的风气多有忌讳的禁规,忠言还没说完而自己就被杀戮了。所以使得天下之士只能侧着耳朵听,重叠双脚站立,闭上嘴巴不敢说话。因此,三位君主迷失了路途,而忠臣不敢进谏言,智士不敢出主意。天下已经大乱,皇上还不知道,难道不可悲吗?