

2024 届高三语文模拟卷

考生注意:

1. 本试卷共 150 分,考试时间 150 分钟。
2. 请将各题答案填写在答题卡上。
3. 本试卷主要考试内容:高考全部内容。

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

“文化”是汉语系统中古已有之的词汇,“文”与“化”起初是分开的,属于两个彼此独立的概念。

“文”,本义指各色交错的纹理、花纹,“物相杂,故曰文”“五色成文而不乱”“文,错画也,象交文”中的“文”均指此义。在此基础上,“文”又产生若干引申义:其一,为包括语言文字在内的各种象征符号,进而具体化为文物典籍、礼乐制度;其二,由伦理之说导出彩画、装饰、人为修养之义,与“质”“实”对称;其三,在前两层意义之上,更导出美、善、德行之义。

“化”,本义为改易、生成、造化,如“化而为鸟,其名为鹏”“化不可代,时不可违”“可以赞天地之化育”等。归纳之,“化”指事物形态或性质的改变,同时又引申出教化迁善之义。

“文”与“化”并用,较早见诸战国末年儒生编辑的《易·贲卦·象传》。西汉以后,“文”与“化”开始并提从而形成一个完整词语,如“文化不改,然后加诛”“文化内辑,武功外悠”。这里的“文化”,或与天造地设的自然对举,或与无教化的“质朴”“野蛮”对举。因此,在汉语系统中,“文化”的本义就是“以文教化”,它表示对人的性情的陶冶、品德的教养,本属精神范畴。随着时间的推移,“文化”逐渐成为一个内涵丰富、外延宽广的多维概念,成为众多学科探究、阐发、争鸣的对象。

长期以来,人们在使用“文化”这一概念时,其内涵、外延差异很大,故文化通常有广义、狭义之分。广义的文化从人之所以为人的意义上立论,认为正是文化的出现将“动物的人”变为“社会的人”,因而将人类社会历史生活的全部内容统统摄入文化的定义域。狭义的文化,通常指作为观念形态的文化,排除人类社会历史生活中关于物质创造活动及其结果的部分,实际上把文化视为与政治、经济相区别的实体范畴,又称为“小文化”。20 世纪 80 年代,文化研究成为国内学术界的一股潮流,文化概念的定义也多样化起来。总之,我们认为,文化(广义的文化)是与自然现象不同的人类社会活动的全部成果,包括人类所创造的一切物质与非物质的东西。换言之,自然界本无文化,自从有了人类,凡经人“耕耘”的一切均属文化范畴。

在西方,文化一词系从拉丁语“cultura”转化而来,原义指人在改造外部自然界使之满足食住等需要的过程中,对土地的耕耘、加工和改良。后来,该术语产生了转义,古罗马著名演说家西塞罗在其“智慧文化即哲学”这句名言中把文化的转义确切地表达出来了。智慧文化的内容变为主要指改造、完善人的内在世界,使人具有理想公民素质的过程。于是,政治生活和社会生活,以及培育公民具有参加这些活动所必需的品质和能力等内容渐被纳入文化概念,其内涵由此变得更为丰富。但在黑暗的中世纪,文化概念的含义被神学观念压制,18 世纪启蒙时代的理论家们把文化概念逐步从神学体系中解放出来。自 18 世纪末始,西方语言中的“culture”一词的词汇与用法发生巨变。到 19 世纪末,文化开始意指“一种物质上、知识上和精神上的整体生活方式”。

【◆高三语文 第 1 页(共 8 页)◆】



扫描全能王 创建

在纵览各家、博采众长的基础上,美国著名人类学专家克罗伯和克拉克洪在《文化:概念和定义的批判性回顾》中给文化下了一个综合性定义:文化存在于各种内隐的和外显的模式之中,借助符号的运用得以学习和传播,并构成人类群体的特殊成就,这些成就包括他们制造物品的各种具体式样,文化的基本要素是传统(通过历史衍生和选择得到的)思想观念和价值,其中尤以价值观最为重要。这一定义广为现代西方学者所接受。

(摘编自刘生全《文化:不同语境下的理解与阐释》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)
- A. 在汉语中,“文”与“化”开始时彼此独立,与后来的“文化”概念风马牛不相及。
 - B. 在汉语系统中,“文化”的本义是“以文教化”,与“质朴”“野蛮”等意思相对。
 - C. 广义的文化指与人有联系的一切东西,包括人类所创造的一切物质与非物质的东西。
 - D. 西方语言中的文化与东方的不同,是指一种物质上、知识上和精神上的整体生活方式。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
- A. 文章举“化而为鸟,其名为鹏”等例子,论证了“化”的本义为改易、生成、造化。
 - B. 文章第五段将广义的文化与狭义的文化进行对比,论证了文化概念的多样化特点。
 - C. 文章第六段引用西赛罗的名言“智慧文化即哲学”,阐述文化一词产生了转义。
 - D. 文章分别论证了汉语系统、西方语言对“文化”的理解与阐释过程,思路很清晰。
3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)
- A. “化”在汉语中原指事物形态或性质的改变,教行迁善是“化”在此基础上后来引申出的意义。
 - B. 如果把文化看作是和政治、经济相区别的观念形态,那么不应该包括物质创造活动及创造的结果。
 - C. 在西方,文化的概念曾包括政治生活和社会生活,以及使人具有理想公民素质所必需的品质和能力等。
 - D. 克罗伯和克拉克洪对文化的定义因抓住了文化的传统思想和价值观而广为现代西方学者所接受。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

作为国家水网骨干工程、国家150项重大水利工程、2022年重点推进的55项重大水利工程之一,环北部湾广东水资源配置工程从西江干流取水,通过泵站加压提水,穿过云开大山,连通10座水库,调水至雷州半岛。该工程输水线路总长490.33公里,总投资614.56亿元。工程建成后,将从根本上解决粤西地区特别是雷州半岛水资源短缺问题,惠及1800万群众。

全国各地有力推进水利基础设施建设,多项重大水利工程建设刷新“进度单”。在福建,金门供水水源保障工程初步设计已通过批复,这标志着工程前期工作顺利完成,即将进入全面实施阶段;在山东,黄河下游“十四五”防洪工程第二、三、四、六标段近日同步开工建设,这标志着黄河下游“十四五”防洪工程(山东段)主体工程正式开工。

数据显示,2023年一季度开工的11项重大水利工程总投资规模达476亿元,较2022年同期多6项,新增投资规模252亿元。水利部规划计划司司长张祥伟透露,新开工的重大水利工程由三大类构成,包括3项水资源配置工程、5项流域防洪工程和3项灌区工程。

比如,福建省金门供水水源保障工程是东南水网的重要项目,将为晋江、金门等地构建“双

【◆高三语文 第2页(共8页)◆】

 扫描全能王 创建



水源、双线路、多调节”的供水保障体系,大幅提升金门借水的水源保障水平;在流域防洪工程方面,河南省淮河流域重点平原洼地治理工程实施后,将改变淮河流域低洼地区涝灾严重局面,改善治理区 800 多万群众生产生活条件,提升 1000 多万亩耕地防洪排涝能力。

我国水资源时空分布差异大,国家水网建设利在当代,功在千秋。建设国家水网可以完善水资源配置和供水保障体系,完善流域防洪减灾体系;等等。

(摘编自《水网建设综合效应加快显现》)

材料二:

构建主骨架大动脉,加快建设国家水网。

钻孔、开挖、灌浆……南水北调中线后续工程首个项目——“引江补汉”的建设现场,施工队马不停蹄。“参与大工程,大家劲头足,工程已经进入主体隧洞施工阶段。”中国南水北调集团江汉水网建设开发有限公司丹江口建管部工程处施工技术负责人米迪说。

南水北调是国家水网的主骨架和大动脉。全面通水以来,南水北调工程让超 1.5 亿人直接受益。2023 年相关部门将加快南水北调中线“引江补汉”建设进度,积极推动东线二期工程立项建设,开展西线工程前期论证,推动南水北调后续工程高质量发展。

(摘编自《国家水网建设提速 扩大投资惠及民生》)

材料三:

与国家电网、公路网、高速铁路网等网络相比,国家水网并不只是工程网,它还是以自然河湖为基础、引调排水工程为通道、调蓄工程为结点、智慧调控为手段,集水资源优化配置、流域防洪减灾、水生态系统保护等功能于一体的综合体系。

目前,我国已建成世界上规模最大、范围最广、受益人口最多的水利基础设施体系。但应看到,夏汛冬枯、北缺南丰,水资源时空分布极不均衡,一直是我国的基本水情。与构建现代化高质量基础设施体系要求相比,水利工程体系还存在系统性不强、标准不够高、智能化水平有待提升等问题。

《国家水网建设规划纲要》提出,到 2035 年基本形成国家水网总体格局,国家水网主骨架和大动脉逐步建成,省市县水网基本完善,构建与基本实现社会主义现代化相适应的国家水安全保障体系。构建这一国家水安全保障体系,需要高质量推进国家水网建设;完善水资源配置和供水保障体系,坚持节水优先、量水而行、开源节流并重;完善流域防洪减灾体系;完善河湖生态系统保护体系,牢固树立生态文明理念,坚持系统治理、综合治理、源头治理,加快恢复河湖生态环境,让河流恢复生命、流域重现生机。

(摘编自《高质量推进国家水网建设》)

4. 下列对材料相关内容的梳理,正确的一项是(3 分)

- A. 环北部湾广东水资源配置工程从西江干流取水,最终把水调至雷州半岛,已经从根本上解决了雷州半岛水资源短缺的问题。
- B. 东南水网的重要项目金门供水水源保障工程初步设计已通过主管部门的批复,在完成前期工作后工程将进入全面实施阶段。
- C. “引江补汉”是南水北调第二阶段工程的首个项目,由于施工人员干劲十足,工程进展十分顺利,已进入主体隧洞施工阶段。
- D. 要构建与基本实现社会主义现代化相适应的国家水安全保障体系,完善河湖生态系统保护体系比完善流域防洪减灾体系更重要。

【◆高三语文 第 3 页(共 8 页)◆】



扫描全能王 创建



5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)
- A. 黄河下游“十四五”防洪工程(山东段)进度加快,第二、三、四、六标段同步开工建设,这意味着有关主体工程正式开工。
 - B. 2023年新开工了一些水资源配置工程、流域防洪工程和灌区工程,河南省淮河流域重点平原洼地治理工程属于流域防洪工程。
 - C. 南水北调工程的全面通水让1.5亿人直接受益,国家还积极推动东线二期工程立项建设,并且开展西线工程前期论证。
 - D. 国家水网不同于国家电网、高速铁路网等,它不是工程网,而是以自然河湖为基础、引调排水工程为通道的综合体系。
6. 我国为什么要建设国家水网?请结合上述材料简要概括。(6分)
- (三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)
- 阅读下面的文字,完成7~9题。

分 冰 心

一个巨灵之掌,将我从郁闷痛楚的密网中打破了出来,我呱的哭出了第一声悲哀的哭。“大喜呵,好一个胖小子!”我挣扎着向外看;看见许多白衣白帽的护士乱哄哄的,无声的围住那个女人。她苍白的脸,脸上满了汗。她微呻着,仿佛刚从恶梦中醒来,眼皮红肿着,眼睛失神的半开着。

莲蓬管头里的温水,喷淋在我的头上,粘粘的血液全冲了下去。我打了一个寒噤,神志立刻清爽了。眼睛向上一看,隔着水盆,对面的那张石桌上,也躺着一个小朋友,另一个护士,也在替他洗着。他圆圆的头,大大的眼睛,黑黑的皮肤,结实的挺起的胸膛。他也在醒着,一声不响的望着窗外的天空。

我羞怯的轻轻的说:“好呀,小朋友。”他也谦和的说:“小朋友好呀。”这时我们已被放在相接的两个小柜床里,看护们都走了。

我说:“我的周身好疼呀,最后四个钟头的挣扎,真不容易,你呢?”

他笑了,握着小拳:“我不,我只闷了半个钟头呢。我没有受苦,我母亲也没有受苦。”

我默然,无聊的叹一口气,四下里望着。他安慰我说:“你乏了,睡罢,我也要养一会儿神呢。”

小朋友是和大家在一起,在大床上推出去的,我是被抱起出去的。过了玻璃门,便走入甬道右边的第一个屋子。母亲正在很高的白床上躺着,用着渴望惊喜的眼光来迎接我。护士放在她的臂上,她很羞缩的解开怀。我开口吮咂着奶。二十分钟过去了,我还没有吃到什么。我又饿,舌尖又痛,烦恼的哭着。母亲很恐惶的,不住的摇拍我,说:“小宝贝,别哭,别哭!”

第二天洗澡的时候,小朋友和我又躺在水盆的两边谈话。他精神很饱满。在被按洗之下,他摇摇头,半闭着眼,笑着说:“我昨天吃了一顿饱奶!我母亲黑黑圆圆的脸,很好看的。我是她的第五个孩子呢。她和护士说她是第一次进医院生孩子,是慈幼会介绍来的,我父亲很穷,是个屠户,宰猪的。”——这时一滴硼酸水忽然洒上他的眼睛,他厌烦的喊了几声,挣扎着又睁开眼,说:“宰猪的!多痛快,白刀子进去,红刀子出来!我大了,也学我父亲,宰猪,——不但宰猪,也宰那些猪一般的尽吃不做的人!”

我静静的听着,到了这里赶紧闭上眼,不言语。

小朋友问说:“你呢?吃饱了罢?你母亲怎样?”

我也兴奋了:“我没有吃到什么,母亲的奶没有下来呢。看护说一两天就会有的。我母亲真好,她会看书,床边桌上堆着许多书,屋里四周也摆满了花。”

【◆高三语文 第4页(共8页)◆】

环
洋
第
四
分
烟
味
圈



扫描全能王 创建



“那是头等室，”小朋友肯定的说，“一个人一间屋子吗！我母亲那里却热闹，放着十几张床呢。许多小朋友的母亲都在那里，小朋友们也都吃得饱。”

我笑着招呼说：“小朋友，我看见我的父亲了。他也极好。他是个教员。他和母亲正在商量我将来教育的事。父亲说凡他所能做到的，对于我有益的事，他都努力。母亲说我没有奶吃不要紧，回家去就吃奶粉，以后还吃桔子汁，还吃……”我一口气说了下去。

小朋友微笑了，似怜悯又似鄙夷：“你好幸福呵，我是回家以后，就没有奶吃了。今天我父亲来了，对母亲说有人找她当奶妈去。一两天内我们就得走了！我回去跟着六十多岁的祖母。我吃米汤，糕干……但是我不在乎！”

我默然，满心的高兴都消失了，我觉得惭愧。

小朋友的眼里，放出了骄傲勇敢的光：“你将永远是花房里的一盆小花^[注]，风雨不侵的在划一的温度之下，娇嫩的开放着。我呢，是道旁的小草，人们的践踏和狂风暴雨，我都须忍受。你从玻璃窗里，遥遥的外望，也许会可怜我。然而在我的头上，有无限阔大的天空；在我的四周，有呼吸不尽的空气，有自由的蝴蝶和蟋蟀在我的旁边歌唱飞翔。我的勇敢的卑微的同伴，是烧不尽割不完的。在人们脚下，青青的点遍了全世界！”

窗外的雪不住的在下，扯棉搥絮一般，绿瓦上匀整的堆砌上几道雪沟。母亲和我是回家过年的。小朋友因为他母亲要去上工，也要年前回去。

从母亲那里回来，互相报告的消息，是我们都改成明天——一月一日——回去了！我的父亲怕除夕事情太多，母亲回去不得休息。小朋友的父亲却因为除夕自己出去躲债，怕他母亲回去被债主包围，也不叫她离院。我们平空又多出一天来！

天色大明了。两个护士脸上堆着新年的笑，走了进来，替我们洗了澡。一个护士打开了我的小提箱，替我穿上小白绒紧子，套上白绒布长背心和睡衣。外面又穿戴上一色的豆青绒线褂子、帽子和袜子。我觉得很软适，却又很热，我暴躁得想哭。

小朋友也被举了起来。我楞然，我几乎不认识他了！他外面穿着大厚蓝布棉袄，袖子很大很长，上面还有拆改补缀的线迹；底下也是洗得褪色的蓝布的围裙。他两臂直伸着，头面埋在青棉的大风帽之内，臃肿得像一只风筝！我低头看着地上堆着的，从我们身上脱下的两套同样的白衣，我忽然打了一个寒噤。我们从此分开了，我们精神上，物质上的一切都永远分开了！

小朋友也看见我了，似骄似惭的笑了一笑说：“你真美呀，这身美丽温软的衣服！我的身上，是我的铠甲，我要到社会的战场同人家争饭吃呀！”

上了汽车，车门砰的一声关上了。母亲掀起我脸上的毯子，我看见满车的花朵。我自己在母亲怀里，父亲和母亲的脸夹偎着我。

猛抬头我看见我的十日来朝夕相亲的小朋友！他在他父亲的臂里。他母亲提着青布的包袱。两人一同侧身站在门口，背向着我们。他父亲头上是一顶宽檐的青毡帽，身上是一件大青布棉袍。就在这宽大的帽檐下，小朋友伏在他的肩上，面向着我，雪花落在他的眉间，落在他的颊上。他紧闭着眼，脸上是凄傲的笑容——他已开始享乐他的奋斗！……

车开出门外，便一直的飞驰。路上雪花飘舞着。我们隐隐的听得见新年的锣鼓。母亲在我耳旁，紧偎着说：“宝贝呀，看这一个平坦洁白的世界呀！”

我哭了。

一九三一年八月五日

(有删改)

[注]冰心自己正是属于“花房”中的人。她赞美刚决勇毅的“小草”，贯穿着她“新我”与“旧我”的思想斗争。

【◆高三语文 第5页(共8页)◆】



扫描全能王 创建



7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)
- A. 母亲生“我”时难产,在经历了四个小时的痛苦后,“我”终于降临到世间。“第一声悲哀的哭”,渲染出“我”问世时的痛苦。
- B. 因为家庭条件差,“小朋友”的母亲第一次为生孩子进医院,但是她身体健康,人缘很好,这让“小朋友”很满足。
- C. “小朋友”自称“道旁的小草”,说自己敢于接受人们的践踏和狂风暴雨的洗礼,并对“我”坦率地进行了思想上的针砭。
- D. 两个母亲同样在医院里过除夕却有着不同的理由:一个是为休息得好,一个是为躲债。自然推出了欢乐与苦难的两幅生活图景。
8. 本文以“我哭了”结尾,简洁却富有文学魅力。请结合文本内容简析。(6分)
9. “写小说毋须拘其一格,冰心的《分》是一篇散文式小说,提供了小说创作的新路子。”请结合选文谈谈你对这篇小说散文化特征的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文,完成10~13题。

冬十月,诸侯伐郑。师于汜,令曰:“修器备,盛糗粮,归老幼,居疾于虎牢,围郑。”郑人恐,乃行成。晋荀偃曰:“遂国之,以待楚人之救也而与之战。不然,无成。”晋知罃曰:“许之盟而还师,以敝楚人。吾三分四罕与诸侯之锐以逆来者于我,未病楚不能矣。犹愈于战。暴骨以逞,不可以争。大劳未艾,君子劳心,小人劳力,先王之制也。”诸侯皆不欲战,乃许郑成。

十一月己亥,同盟于戏,郑服也。将盟,宓戏及公子驹皆从郑伯。晋士庄子为载书,曰:“自今日既盟之后,郑国而不唯晋命是听,而或有异志者,有如此盟。”驸趋进曰:“天祸郑国,使介居二大国之间。大国不加德音而乱以要之,使其鬼神不获歆其禋祀,其民人不获享其土利,夫妇辛苦垫隘,无所底告。自今日既盟之后,郑国而不唯有礼与强可以庇民者是从,而敢有异志者,亦如之。”荀偃曰:“改载书。”郑国公孙舍之曰:“昭大神,要言焉。若可改也,大国亦可叛也。”知罃曰:“我实不德,而要人以盟,岂礼也哉!非礼,何以主盟?姑盟而退,修德息师而来,终必获郑,何必今日?我之不德,民将弃我,岂唯郑?若能休和,远人将至,何恃于郑?”乃盟而还。

楚子伐郑,子驷将及楚平。子孔曰:“与大国盟,口血未干而背之,可乎?”子驷曰:“吾盟固云:‘唯强是从。’今楚师至,晋不我救,则楚强矣。盟誓之言,岂敢背之?要盟无质,神弗临也,所临唯信。信者,言之瑞也,善之主也,是故临之。明神不蠲要盟,背之可也。”乃及楚平。公子罢戎入盟,同盟于中分。楚庄夫人卒,楚子未能定郑而归。

(选自《左传·襄公九年》,有删改)

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,涂黑超过三处不给分。(3分)
- 吾三分[A]四罕[B]与诸侯[C]之锐[D]以逆来者[E]于我[F]未病[G]楚不[H]能矣
11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)
- A. 敝,指使……疲劳,与成语“敝帚自珍”中“敝”字的含义不同。
- B. “乃许郑成”与“塞上长城空自许”(《书愤》)两句中“许”字的含义不同。
- C. 从,指跟随,与“客从外来”(《邹忌讽齐王纳谏》)中“从”字的含义不同。
- D. “何以主盟”与《鸿门宴》中“吾属今为之虏矣”,两者都是宾语前置句式。
12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分)
- A. 诸侯集结进攻郑国,郑国人很害怕,派人求和,晋国大臣知罃表示反对,而诸侯都不想打

【◆高三语文 第6页(共8页)◆】



扫描全能王 创建



- 仗,于是允许郑国讲和。
- B. 诸侯各国与郑国在戏地结盟,郑国公子驷进言,先表明郑国痛苦心声,再要求晋国保证合于礼仪且用强大力量来保护郑国。
- C. 郑国遭到楚国进攻,而晋国没有救援,子孔和子驷都认为现在只能跟随楚国这样强大的国家,于是想和楚国讲和。
- D. 郑国和楚国讲和,楚国公子罢戎到郑国结盟,双方一起在中分盟誓,楚庄王夫人死了,楚子未能安定郑国就回国了。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)
- (1) 郑国而不唯晋命是听,而或有异志者,有如此盟。(5分)
- (2) 今楚师至,晋不我救,则楚强矣。盟誓之言,岂敢背之?(5分)
- (二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)
- 阅读下面这首宋诗,完成14~15题。

寄高令^① 苏轼
满地春风扫落花,几番曾醉长官衙。
诗成锦绣开胸臆,论极冰霜绕齿牙^②。
别后与谁同把酒,客中无日不思家。
田园知有几孙委,早晚扁舟到海涯。

[注]①高令:苏轼的朋友,写此诗时,苏轼在杭州通判任上。②绕齿牙:喻指文章写得

14. 下列对这首诗的理解与赏析,不正确的一项是(3分)
- A. 首句描述了落花满地的暮春景象,营造出感伤的氛围。
- B. 次句回忆了两人在一起的时光,二人曾多次在官衙中饮酒叙谈。
- C. 颈联诗人借助想象,想象好友高令在家中与人把酒言欢的景象。
- D. 这首诗集写景、抒情、议论于一体,文思连贯,饱含深情。
15. 这首诗情感丰富,层次井然,请结合内容进行分析。(6分)
- (三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)
16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)
- (1) 屈原《离骚》中,诗人深感于人民的痛苦处境,体现其对人民深切同情的两句是“▲▲
▲▲”。
- (2) 白居易《琵琶行并序》中,“▲▲, ▲▲”两句是全诗的主旨,表明诗人与琵琶女有感情的共鸣。
- (3) 莲花,具有高尚、正直、廉洁的君子之风的象征意义。中国古代诗歌中对莲花多有赞美,如“▲▲, ▲▲”两句。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共2小题,7分)

阅读下面的文字,完成17~18题。

一个民族的复兴总是以文化的兴盛为强大支撑,一个时代的进步总是以文化的繁荣为鲜明标识。党的十八大以来,我们党在文化建设中采取了一系列战略性举措,推进了一系列变革性实践,实现了一系列突破性进展,将①而博大精深的中华优秀传统文化、②而刚健激越的革命文化和③而贴近实际的社会主义先进文化熔铸于新时代中国特色社会主义建设的伟大实践,不断推动文化繁荣发展。新时代新征程,我们要更好担负起新的文化使命,让中华文化绽放新的时代光彩。

【◆高三语文 第7页(共8页)◆】



要让中华文化绽放出新的时代光彩,需要全面提升中华文化软实力,坚守中华文化立场,提炼中华文明的精神标识和文化精髓。要让中国话语体系构建起来,加强国际传播能力建设,促进国际传播效能的提升,国际交流合作不断推进。在不同文明的交流互鉴中展现可信、可爱、可敬的中国形象,让世界了解真实、立体、全面的中国。

17. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

18. 把文中画波浪线的句子改为整句,可以少量增删词语,不得改变原意。(4分)

(二)语言文字运用II(本题共3小题,13分)

阅读下面的文字,完成19~21题。

广义的官窑,泛指专为皇家烧造瓷器的民窑窑口。这类窑口因精湛的制瓷工艺,以及精美品相为官府和皇家赏识,①。如唐五代越窑,宋代定窑、汝窑、耀州窑等,都曾作为官窑为皇家烧造瓷器。严格地说,②,而应叫“贡御窑”。

狭义的官窑,则指③。南宋顾文荐《负喧杂录》记载:“政和间,京师自置窑烧造,名曰官窑。”根据年代,可分为北宋汴京官窑、南宋修内司官窑和郊坛下官窑。官窑形成有一段佳话,相传宋徽宗赵信不满当时贡御瓷器的缺陷,于是将汝瓷及开封董窑等窑口的生产技艺进行结合改良,并融入自己的设计理念,在东京城(今河南省开封市)建立窑口,并亲自指挥工匠制作他设计的瓷器,北宋汴京官窑就此诞生。

因南宋官窑器型“承袭旧制”的缘故,故两宋官窑器型基本类似,如把笔筒、笔洗、水注为代表的文房用品。

19. 下列选项中的“自己”和文中加点的“自己”,意义和用法不同的一项是(3分)

- A. 虽然新同事初来乍到,但大家很快就把她当成了自己人。
- B. 今天有空,这个房间还是我自己来打扫吧。
- C. 你要学习法律知识,学会运用法律武器来保护自己。
- D. 我们到外面去干活,你留在家里,自己做饭吃。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。(6分)

21. 文中画波浪线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

人生的第一课是出门。走出家门、校门,走出以自我为中心的门,带着理想,突破障碍之门,抵达梦想之门。出门是走出自己的舒适区,抵达另一个可能不会令自己太舒适的领域。所以在出门过程中,需包容与坚持兼有。包容,是与“门外”打交道的必须,毕竟外面的世界不会以自己为中心;坚持,是在门内打造和锤炼自己的内在与技能,这样才能与梦想渐行渐近。但只学会出门远远不够,还得懂得回家。“家”,有地域空间上的,也有心理感情中的。出得了门,走得了远路,是实现梦想的方式。但远路走久,容易迷失。彻底与过往割裂,只会让自己迷失在丧失自我的道路上。懂得适时回家,才能保持清醒,保有自我。出得了门,回得了家,人生才更有意义。

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请结合自身发展的思考写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

【◆高三语文 第8页(共8页)◆】



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖

全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

