

泉州市 2024 届高中毕业班质量监测（二）

2024.01

高三日语

（试卷满分 150 分，考试时间：120 分钟）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座位号、考生号、县区和科类填写到答题卡和试卷的规定位置上。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答。答案必须写在答题卡各项目指定区域内相应的位置，不能写在试卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 ☒ B. 9 か月 C. 12 か月

1. 女の人は今何をしているか。

- A. 宿題をしている。 B. 本を探している。 C. 男の人を誘っている。

2. 男の人はどうしたか。

- A. 寝坊した。 B. 6 時に起きた。 C. 早く起きた。

3. 女の人はどうして飾りを買ったか。 _____

- A. 可愛いから B. ウサギが好きだから C. テレビで見たから A

4. 男の人はこれから何をするか。 _____

- A. 映画を見る。 B. あらすじを調べる。 C. チケットを買う。 A

5. 男の人はいくら支払ったか。 _____

- A. 2000 円 B. 1800 円 C. 1600 円 A

6. いつ動物園に行くか。 _____

- A. 今週の土曜日 B. 来週の土曜日 C. 来週の日曜日 A

7. 女の人はどこへ行くか。 _____

- A. 桜公園 B. 駅頭 C. 花屋 A

第二节 (共 8 小题: 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 道小题。从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前, 你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟。听完后各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 教室の使用願いを出す理由は何か。 _____

- A. 英語のテストがあるから B. 新入生を歓迎するから C. ミーティングがあるから A

9. 男の人はこの後まず何をするか。 _____

- A. ミーティングをする。 B. 申し込み用紙をもらう。 C. 資料をコピーする。 A

10. 9 人でするスポーツはどれか。 _____

- A. 野球 B. バスケットボール C. サッカー A

11. 必要な人数がいちばん少ないのはどれか。 _____

- A. 野球 B. バレーボール C. バスケットボール A

12. 二人は何を持って行くか。 _____

- A. 娘さんが喜びそうな物 B. お店のお菓子 C. 何も持たない A

13. 会話の内容に合っているのはどれか。

A. 部長の奥さんはお菓子づくりが上手だ。

B. この2人は明日一緒にプレゼントを買う。

C. 娘さんはお店のクッキーが大好きだ。

14. 旅行は何時に出発するか。

A. 8:00 B. 8:30 C. 9:00

15. 旅行中に注意しなければならないことは何か。

A. 大きな音を立ててはいけない。

B. 歩きながら食べ物を食べてはいけない。

C. 誰でもゴミを持ち帰る。

第二部分 日语知识运用 (共 40 小题: 每小题 1 分, 满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并填写在答题卡上。

16. 野良猫 _____ 野生動物に触るのは危ない。

A. の B. が C. や D. を

17. 音楽を聞く _____ 眠くなったり気持ち良くなったりします。

A. は B. に C. で D. と

18. 「船では酔っちゃうときがありますね。」

「確かに。私も船 _____ 弱いです。」

A. が B. に C. で D. から

19. 6 時に会うと約束した _____, 1 時間も待たされました。

A. でも B. ほど C. より D. のに

20. 卒業する _____, クラス全員で修学旅行に行ければいいなあ。

A. でも B. さえ C. まで D. までに

21. 家の近くでやっている工事の騒音が _____, 全然眠れない。

A. うるさくて B. やわらかくて C. きたなくて D. あぶなくて

22. 泉州は温暖湿润気候で、四季の区別が _____ している。

A. すっきり B. くっきり C. はっきり D. じっくり

23. 小さい _____ から二つ以上の言葉を学ばせたほうがいいという考えを持っている親が多い。

A. たび B. うち C. うえ D. とおり

24. _____の締め切りまであと4日しか残っていない。
- A. レポート B. ストレス C. レベル D. リズム
25. 花火大会は3年も続けて中止になりましたが、今年は久しぶりに_____ことができました。
- A. 燃える B. 開く C. 開ける D. 閉まる
26. 先日、日本の友人から1_____の手紙を受け取りました。
- A. 封 B. 本 C. 通 D. 枚
27. 反抗期の子供には_____を焼いていたのだが、温かく見守ることにした。
- A. 目 B. 手 C. 心 D. 頭
28. 「はな」という言葉は漢字で_____書きますか。
- A. どう B. どの C. どんな D. どんなに
29. この学校の前を通るたびに、子供時代のことが_____。
- A. 思い出します B. 思い出そう C. 思い出させます D. 思い出されます
30. 妹のおもちゃを無理やり取って、母を_____。
- A. 怒った B. 怒れた C. 怒られた D. 怒らせた
31. 先日、王さんがあの人気小説を妹に貸して_____。
- A. くれた B. もらった C. あげた D. やった
32. 未成年はタバコを吸っては_____。
- A. いられない B. たまらない C. いけない D. かまわない
33. 自転車を修理_____, 手が油だらけになってしまった。
- A. したら B. すれば C. するなら D. しなないと
34. 部屋の電気が_____ということは、多分誰もいないでしょう。
- A. 消えてある B. 消しておく C. 消えている D. 消している
35. 遅くなってごめんね。近くのコンビニに寄って_____んだ。
- A. いた B. みせた C. いった D. きた
36. 卒業したら、何をする_____ですか。
- A. つもり B. はず C. まま D. こと
37. その子はまだ中学生なのに、身長はもう180センチだ。彼の両親もきっと背が高い_____。
- A. とは見えない B. にすぎない C. に違いない D. とは言えない
38. 花粉症の_____, 授業や宿題に集中できなくて困っている。
- A. おかげで B. かわり C. せいで D. ところ
39. 天気予報_____昼には雨が止んだ。
- A. とおり B. かぎり C. かわり D. とおり

40. 近年、夏は異常な暑さの日が続く_____なった。
- A. みたいに B. ために C. ように D. そうに
41. 林さんは時間に厳しい人なので、一度も遅刻したことが_____。
- A. います B. いません C. あります D. ありません
42. 良い生活環境づくりの_____, 市役所がゴミ分別の工夫をしている。
- A. よう B. ため C. そう D. から
43. 今度の冬休み、私は雪が降るところへ_____のです。
- A. ほしがる B. 行ってほしい C. 行きたがる D. 行きたい
44. 次回の国語テストで、100点は_____, 90点は取ってみせる。
- A. 取っても B. 取れても C. 取れなくても D. 取らなくても
45. 建築は寒さ・暑さなどから身を守るだけでなく、地元の文化を示す指標とも_____。
- A. しています B. なっています C. いうています D. 呼んでいます
46. あの有名なレストランのメニューはどの料理も_____に見えます。
- A. おいしいらしい B. おいしく C. おいしそう D. おいしよう
47. 弟がスープを作ったんですが、塩の量を間違えて味がおかし_____。
- A. なおした B. すぎた C. かけた D. はじめた
48. 背が伸びる時期だからか、_____食べてもすぐにお腹が空いてしまう。
- A. どうして B. いかが C. いくら D. どんな
49. 今度の台風は全市_____被害を及ぼした。
- A. にわたって B. にどって C. によって D. についての
50. 遺伝子組換え技術_____可能になることは本当に色々あります。
- A. によって B. に比べて C. に沿って D. に対して
51. 喫茶店を_____とした時、クラスメートが入ってきた。
- A. 出る B. 出よう C. 出そう D. 出た
52. 森山はちょうど今、席を外して_____ので、しばらくお待ちください。
- A. なさいます B. おります C. いたします D. いらっしゃいます
53. 先生「今日のスピーチは素晴らしかったです。」
- 学生「_____, ありがとうございます。」
- A. お褒めいただき B. お褒めいただき C. 褒められて D. 褒めてさしあげて

54. それでは、今日の会議はこれで終わります。_____。
- A. お疲れさまでした
B. いってきます
C. かしこまりました
D. おじゃまします

55. 日本国内各地の桜の開花日が等しい場所を結んだ線は_____と言います。

- A. 開花日 B. 開花線 C. 桜前線 D. 観光線

第三部分 阅读理解 (共 20 小题: 每题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

演習を受講しているみなさん

来週の演習ですが、少し内容を変更します。

昨年、私がアメリカの大学を訪れた際にお世話になったロバート・ブラウン教授が来週来日するという連絡を受けました。私の演習に参加して下さるとのことですので、来週の演習はブラウン教授を交えて行いたいと思います。

ブラウン教授は多文化社会の社会心理学がご専門で、その分野の第一人者です。これまで演習でブラウン教授の著書を読んできましたので、みなさんも興味や疑問があることと思います。せっかくの機会ですから、ブラウン教授への質問をよく考えてきてください。

当日は、まずブラウン教授に講演していただき、その後、英語で質疑応答を行いたいと思います。もし英語に不安があればその場で私に言ってください。私が通訳をします。

(ア)、みなさん、来週を楽しみにしててください。

山田三郎

56. 著者がこの手紙を書いたのは何のためか。

A. 演習の中止を知らせるため

B. 演習時間の変更を知らせるため

C. 演習場所の変更を知らせるため

D. 演習内容の変更を知らせるため

57. 演習はどのように行われるか。

A. 山田先生 1 人で行う。

B. ブラウン教授 1 人で行う。

C. 山田先生とブラウン教授, 2 人で行う。

D. 「私」と山田先生とブラウン教授, 3 人で行う。

58. (ア)に入るものとして最も適当なものはどれか。

A. では

B. しかし

C. それで

D. だから

59. ブラウン教授について合っているものはどれか。

A. ブラウン教授は明日演習に参加する。

B. ブラウン教授は社会経済学の専門家。

C. ブラウン教授は演習で質問に答える。

D. ブラウン教授は日本語ができる。

60. 来週の演習までにしておくように言っていることはどれか。

A. ブラウン教授の著書を読んでおくこと

B. 演習で勉強したことの疑問点を受講者同士で話し合っておくこと

C. 質問したい内容を考えておくこと

D. 質問する内容を前もって山田先生に伝えておくこと

(二)

私は日本の大学を受験するため、去年から日本で勉強している。最近、こんな面白いことがあった。銀行で受験料を振り込んだとき、窓口の人が「頑張ってください」と言って1本の鉛筆をくれた。そして、「その鉛筆、五角形なんですよ。『五角（ごかく）』と『合格（ごうかく）』は発音が似ていますから、合格を願って、受験生にお渡ししているんです。」とていねいに教えてくれた。

なるほど、私はちょっと意外だった。私の国にも「五角」と「合格」のように、発音が似ていて、意味がまったく違う言葉はあるし、それを使った言葉遊びもある。でも、日本では銀行でこのようなサービスをしているのだ。面白いなあと思った。

このような応援は、実際に効果があるかどうかわからない。(ア), 大切なのは気持ちだ。自分が頑張っているときに、こうやって応援してもらったら、誰でもうれしいだろう。

61. 銀行の窓口の人が「私」に鉛筆をくれたのは、どんな気持ちを伝えたかったからか。
- A. 大学に入ってから勉強を頑張してほしいという気持ち
- B. 日本の大学を受験してほしいという気持ち
- C. 大学に合格できるように祈るという気持ち
- D. 大学に合格できておめでとうを言う気持ち
62. 「ちょっと意外だった」とあるが、何が意外だったのか。
- A. 日本語の「五角」と「合格」の発音が似ていること
- B. 日本の銀行が言葉遊びを使って面白いサービスをしていること
- C. 日本にも発音が似ていて意味が違う言葉を使った遊びがあること
- D. 日本の銀行のサービスが自分の国の銀行のサービスと似ていること
63. 「このような応援」とあるが、どのような応援を指したか。
- A. 1本の鉛筆をくれた応援
- B. 言葉遊びをやってくれた応援
- C. 「頑張ってください」と言ってくれた応援
- D. 受験の合格を願って、鉛筆を渡してくれた応援
64. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. しかし B. それとも C. そこで D. だから
65. 「応援」の効果について、「私」はどう考えているか。
- A. 実際に効果があるので、応援してもらった人は喜ぶだろう。
- B. 実際の効果があってもなくても、応援してもらった人は喜ぶだろう。
- C. 実際の効果はわからないので、もっと効果がある応援のほうがいだろう。
- D. 実際の効果はないので、応援している人がうれしいだけだろう。

(三)

「砂漠化」はよく耳にした言葉だが、本来は砂漠ではなかったところでも、生活のために木を切りすぎたり、放牧で動物が草を食べすぎてしまったりして、しだいに土地が乾燥して砂漠になってしまうということだ。それで、「海が砂漠化している」と聞くと不思議に思うかもしれない。実は日本の周辺で魚も海藻も生息していない砂漠のような海が増えている。魚や海藻が生きていくためには栄養が必要だが、その栄養は実は森林の中で形成される。

自然林では、栄養を多く含む腐植土という土が形成され、この土の中の栄養が河川などを経て海へ供給される。しかし、自然林は減り、産業用の人工林に変わってしまった。近

年、林業の衰退からこうした産業林の手入れが行われず放置されることが増えている。人工林の場合、適切な手入れをしなければ豊かな腐植土は形成されず、したがって海に補給される栄養が少なくなる。また、このような森林は保水力が弱いので大雨の度に土砂が流出し、沿岸の海底を海藻類が生育しにくい環境にしてしまう。森林の荒廃が海の砂漠化を招いているのである。

66. 「海が砂漠化している」について、特徴は何か。

- A. 海藻類が生育しにくい。
- B. 栄養を多く含む腐植土が増えている。
- C. 保水力が弱い。
- D. 魚や海藻がたくさん生育している。

67. 魚や海藻が生きていくための栄養はどこで形成されるか。

- A. 森林
- B. 海
- C. 砂漠
- D. 河川

68. 人工林の手入れをしないとどうなるのか。

- A. 自然林が減る。
- B. 魚や海藻が増える。
- C. 雨量が多くなる。
- D. 海の砂漠化を招く。

69. 海への栄養補給が減ったのはなぜか。

- A. 豊かな腐植土が形成されるから
- B. 豊かな腐植土が形成されないから
- C. 魚や海藻が増えたから
- D. 産業用の人工林が減ったから

70. 「海の砂漠化」という事態に対する改善策と考えられるものはどれか。

- A. 魚が増えるように魚を育てて海に放すこと
- B. 腐った土を自然林から取り除くこと
- C. 雨を利用して土砂を海に流すこと
- D. 豊かな腐植土が形成されるような森林を作ること

私たち人間が現在においてすべてのものを活用できている、ということではありません。今日私たちの周りには役に立たない、あるいは害になるということで捨てられているものが少なくありません。しかし、それらのものも将来人間の知恵が一步一步高まっていくことによって、一つ一つ役立つものにしていけるのではないかとことです。

(ア)、昔、青カビ(青霉)は、人間にとって害になるものと考えられていました。しかし、今それは病気を治すペニシリン(青霉素)という薬として大いに役立っています。また、石炭や石油にしても、昔は黒い石、黒い水といった程度の認識しかされていなかったのですが、時代が進むにつれて、まず石炭がエネルギーとして活用され、ついで石油も

大量に使われるようになりました。さらにエネルギー源としてだけではなく、薬やプラスチックなどの化学製品としても幅広く活用されるようになりました。それは、科学技術が進歩し、人間の知恵が高まったからにはほかなりません。ですから、将来においても、現在は捨てて顧みないようなものが人間の生活向上のために次々に活用されるようになると思います。そしてそのように、「世の中にあるものは、人間が人間のために作ったものはもとより、すべてが人間生活に役立つもので、不用なものは一つもない」という基本認識のもとに、一つでも多くのものをよりよく生かしていくところに、人間の一つの大事な使命があります。また科学技術など学問の存在する意義もあるのではないかと思います。

71. 「それらのもの」とあるが、何か。

- A. 世の中のすべてのもの
- B. 世の中に存在しないもの
- C. 人間に捨てられたもの
- D. すべて活用できるもの

72. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. そのうえ
- B. たとえば
- C. いわば
- D. だが

73. 石炭や石油について、合っているものはどれか。

- A. 黒い石や黒い水ということだけ認められている。
- B. 人間に害があるので捨てられていた。
- C. 病気を治すための薬として使われていた。
- D. エネルギー源としてだけでなく、薬や化学製品としても活用される。

74. 「科学技術など学問の存在する意義」とあるが、どういうことか。

- A. 役に立たない物と害になる物が見つかること

- B. すべてのものを活用できるようにすること

- C. 人間に役に立っている物を発見すること

- D. 青カビをペニシリンにすること

75. この文章の内容に合っていないのはどれか。

- A. 新しいエネルギー源を探すには、不用なものに目を向けなければならない。

- B. 人に捨てられた物の価値を発見するのは意義がある。

- C. 科学技術の進歩は人間の知恵を高める。

- D. 世の中にあるものは不用なものは一つもない。

第四部分 写作 (满分 30 分)

在我们的生活中,总会有一些话语深深地刻在我们心中,成为我们难以忘怀的记忆。这些话语或许来自书籍、电影,或许来自我们的亲人、朋友、老师甚至陌生人。它们也许在某个时刻改变、影响了我们。请以「心に残った言葉」为题,写一篇短文。

写作要点:

1. 请介绍一句对你印象深刻的话;
2. 讲述你是在什么场景中听到这句话的;
3. 谈谈这句话对你的影响。

写作要求:

1. 正文字数为 300~350 字。
2. 格式正确,书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

(三)

「心に残った言葉」は、私たちの生活の中で、深く心に刻み込まれる言葉のことです。それは、親しい人々や、偶然出会った人々から、あるいは、本や映画、音楽などから聞かされる言葉です。この言葉は、私たちの人生に大きな影響を与え、時には人生を変える力を持っています。

私は、子供の頃に、祖母から聞いた言葉「心は金で買えない」を、今でも心に刻み込んでいます。祖母は、貧しいながらも、心豊かな人でした。彼女は、金銭的な豊かさよりも、心の豊かさを大切に思っていました。