

2024 届高三年级 12 月份大联考

语文参考答案及解析

1. D 【解析】“主要是因为他们都曾患有严重疾病和经历了贫穷”错,刘大铭和俞敏洪产生深深共鸣的主要原因是他们都战胜了疾病,摆脱了贫穷。
2. B 【解析】A. 信中的“钢铁侠”指的是装在刘大铭“体内的各式螺钉和钢板”有很多。C. 强加因果。D. “他深感凭一己之力难以做好,便写信寻求俞敏洪物质帮助”曲解文意,从信中表述看,刘大铭给俞敏洪写信的目的是寻求精神支持。
3. C 【解析】“意在表现自己深厚的英语功底”错,在英国曼彻斯特大学,其文化环境因素决定刘大铭必须使用英语。
4. ①详写“做好自己”,是因为这是刘大铭历尽艰辛已经做到的事情,是可圈可点、有“写头”的事实。②略写“成全他人”,是因为这是刘大铭为自己未来所做的规划,尽管它是“最重要的部分”,却是简略勾勒的理想蓝图。(每点 2 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
5. 林觉民:①直抒胸臆;如他在信中说“吾至爱汝”“吾真真不能忘汝也”等,直接表达对妻子的深挚之爱。②回忆往事;林觉民在信中回忆自己与妻子刚刚结婚时幸福的生活,表达对妻子的深切之爱。③设想;林觉民在信中对妻子说“使汝担忧”,想象妻子“时时于梦中得我”等,表达对妻子的深沉之爱。(答出一点给 1 分,答出两点给 3 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分)
- 刘大铭:①在用词上;刘大铭称能与俞敏洪联系是“荣幸”,用敬辞“您”,“汇报”自己目前做的事情,称俞敏洪为“教育界专家”等,表达了对俞敏洪的尊敬。②在关系上;刘大铭称俞敏洪为“前辈”,将俞敏洪看作自己的人生导师来帮助自己实现“成全他人”的理想,体现了对俞敏洪的尊敬。③在手法上;刘大铭将俞敏洪和受人尊敬的思想家托尔斯泰并提,暗含着对俞敏洪的尊敬。(答出一点给 1 分,答出两点给 3 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)
6. B 【解析】“看似矛盾的表达仍意味着钱在姚子涵心中的重要地位”错,从段首转折看,在姚子涵心目中,父母的见识比钱更重要。
7. B 【解析】“表现了姚子涵处于进退两难的选择中”错,从字面看,两个比喻都指的是使车辆继续前行;从语境看,表现的是姚子涵明知走岔了道,还要往前走,别无选择。并不是处于进退两难的选择中。
8. 交代父母的身份及其现状,折射出大姚夫妇渴望女儿出人入地的身份因素。(2 分)清楚地揭示了姚子涵对父母见识的成见和产生自卑心理的缘由。(2 分)(意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
9. ①姚子涵埋怨父母没有给自己选学国际标准舞,而是学的“上不了台面”的古筝,感觉自己委屈,恨父母见识短浅,但不能不按照父母的设定继续往下走,看到同学的进步就心里着急。②姚子涵父母有着望女成凤的渴盼,他们不想让孩子输在起跑线上,使得孩子产生争强好胜的性格。③正是基于姚子涵与其父母这两种畸形的心理,最终使姚子涵在进而不退、退无可退的状况下出现了严重的健康问题。(每点 2 分,意思对即可。如有其他答案,只要言之有理,亦可酌情给分)
10. C E 目(每涂对一处给 1 分,涂黑超过三处不给分)
- 【解析】原文标点:沆为一制造,俾入几何,家食不给,岂暇憇息耶?
11. D 【解析】“始尔未为久”中的“尔”是助词,无实义。
12. C 【解析】“欧阳修和苏子容谈起二十年前李沆评价梅询的事情”错,原文说的是“盖二十余年矣”,指李沆去世二十多年了,不是二十年前李沆评价梅询。
13. (1) 李沆说:“丁谓的确有才干,但看他的为人,怎么能让他在他人的之上呢?”(“诚”“顾”各 1 分,句意

2分)

(2)但他晚年有心病,也难以得到重用,仁宗不是抛弃人材的君主啊。“心疾”“弃材之主”各1分,句意2分)

14. 识人:看重人的为人(品德、修养),且识人准确。(2分)为政:不用那些摇唇鼓舌的人,注重安抚百姓,不搅扰百姓。(1分)(意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,亦可酌情给分)

【参考译文】

材料一:

宋真宗天禧三年六月,朝廷让寇准担任同平章事,丁谓担任参知政事。在此之前,寇准与丁谓交好,曾向李沆推荐丁谓有才干。(但)李沆不任用丁谓,寇准问李沆(不用的原因),李沆说:“丁谓的确有才干,但看他的为人,怎么能让他站在众人之上呢?”寇准说:“像丁谓这样的人,您最终能压抑他让他站在众人之下吗?”李沆笑着说:“将来(你)应当想想我的话。”寇准终究不认为李沆说得对。丁谓经由寇准称扬、赞美之后,渐渐得到高的官位和大的名声,虽然与寇准同等级位,但事奉寇准最为恭敬。(一次)朝中官员曾在中书省聚餐,汤羹弄脏了寇准的胡须,丁谓慢慢起身给他擦干净,寇准笑着说:“参政是国家的大臣,竟然替官长擦胡须吗?”丁谓非常羞愧忿忿,于是与寇准结成仇怨。

材料二:

文靖公李沆刚担任知制诰,太宗知晓他贫寒,欠了别人很多息钱,说:“李沆是一个制诰,俸禄收入没多少,家里吃的都不够,哪有多余的钱偿还息钱呢?”特意赏赐他一百三十万钱让他偿还。后来李沆担任学士,趁宴会之机,皇上以目光相送,(表示)很喜爱他,说:“李沆风度正直纯粹,真是品行优良的人啊。”再后来李沆担任右丞相,身居宰辅,正当国家太平无事,凡机密奏章中务求改革、喜欢振奋昂扬之类建议的人,摇唇鼓舌、纵横捭阖的人,李沆都摒弃不用。李沆对身边亲近的人说:“我没有用来报效国家的办法,姑且用这种方式来安抚百姓吧。”(李沆)景德二年去世,皇上亲临哭悼,非常悲痛,大喊说:“老天啊!忠诚善良纯正的大臣,应该享高寿啊!”

材料三:

真宗时,有人举荐梅询可以任用,皇上说:“李沆曾说梅询不是君子。”这时离李沆去世,大概二十多年了。欧阳修曾问苏子容说:“宰相去世二十年,能够让让人主回过头来相信他的话,他凭借什么被称为道呢?”苏子容说:“只是因为没有心机,所以这样(被皇上信任)。”我于是赞赏他的话,并且说:“陈执中是才智凡庸的官吏,只因处事最高且能够被皇上信任,何况像李公这样的才识,又没有心机地辅佐呢!”当时是元祐三年兴龙节,皇帝赐宴尚书省,谈论起此事。这天,又见王玘说起他父亲王仲仪的话:“陈执中被免去宰相之职,仁宗问:‘谁可以代替你担任宰相呢?’陈执中举荐吴育,皇上即刻将吴育召入朝中。恰逢乾元节侍宴,吴育偶尔喝醉酒坐着睡着了,忽然惊慌回头张望,拍着床喊叫随从。皇上很吃惊,就任命他为西京留台。”以此来看,陈执中虽然是才智凡庸的官吏,也是值得尊重的。吴育没能担任宰相,是命啊!但他晚年有心病,也难以得到重用,仁宗不是抛弃人材的君主啊。

15. C 【解析】“说明主客间友情之深”错,尾联说的是:离别是为了报答各自所在军府的恩遇,因此路途再长也不算远。并没有借此表达主客之间的友情。
16. 这两句诗运用视听结合的手法,描绘出桂月满天空、芦笛响塞北的气象,意境雄浑,渲染了边关雄壮的氛围,为尾联言志抒怀做铺垫。(分析手法、意境给2分,分析出氛围、铺垫给2分,语句通畅、无错别字给2分。意思对即可)
17. (1) 亦也为之小 孰能为之大
(2) 一十四桥仍在 一波心荡 冷月无声
(3) 示例:长使英雄泪满襟 梦啼妆泪红阑干 沧海月明珠有泪 惟有泪千行 中间多少行人泪(以上课内诗句或写课外带“泪”的古代诗句均可)(每句1分)
18. A. 为什么会被血管压迫呢
B. 都没有任何关系
C. 遇到这种情况
(每空2分,意思对、符合字数要求即可)
19. ②改为:主要指面神经受到血管压迫,引起一侧面部肌肉不自主、阵发性的抽搐。⑤改为:后期可逐渐累

及面颊、嘴角以及颈部肌肉。⑦改为:但会影响患者的心理。(改对一处得1分,改对两处得3分,改对三处得5分)

【解析】②句式杂糅,⑤搭配不当,⑦成分残缺。

20. A **【解析】**该项和文中的“产业”指的是私人财产,如田地、房屋、作坊等等。B. 格局:文中含义为结构和格式;选项中含义为局势、态势。C. 修改:文中含义为整修改造;选项中含义为改正文章或计划等的缺点、错误。D. 体面:文中含义为好看、漂亮;选项中的含义为面子、体统。

21. C **【解析】**“上有不好,下必成之”涉及两个主体的行为,且前后构成因果关系。A、B、D和文中画线部分均涉及一个主体的行为,且前后为并列关系。

22. 改后的句子是长句,原句是短句。(1分)短句层次清楚地表达了种树的地点及两株枣树的品种,且与整段文字在句式的使用上协调一致。(2分)(意思对即可。如有其他答案,只要言之成理,酌情给分)

23. **【写作指导】**

(一)材料分析

材料仅有一句话,这句话包括两个分句,分句之

间是对立关系,每个分句内部都是先说假设的行为——走出去或走不出去,再说结果——世界就在眼前或眼前就是世界。

关于“走出去”,可作发散的多向理解,如走出某个地域,走出局促的生活,走出狭隘的视野,走出负面的心理,等等,都是合理的。“世界就在眼前”,指的是,不管你“走出去”的是什么,都会出现一个新的天地,这个新的天地将有助于你向着更好的方向发展。“走不出去,眼前就是世界”,走不出去,囿于眼前,眼前所见就是你的世界。

(二)立意分析

在准确分析材料的基础上,确定恰当的立意。由于材料具有发散性,确定立意时要紧紧围绕理解最透彻、最便于展开论述的某一点,不要“四面出击”。如写要走出负面的心理,才能迎接崭新的世界、广阔的天地,否则,囿于负面心理,就永远走不出阴郁的小天地;就不要再涉及走出学校、走出国门、走出小我……这些内容。

参考立意:①走出小我,成就大我;②走出负面心理,迎接灿烂阳光;③走出国门,融入世界大潮;等等。

