

高 2024 届学业质量调研抽测（第一次）

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读（35 分）

1.B（3 分）“寻求调整国际规则和创建新的国际机制”的不是“各国”，而是“许多新兴经济体”。

2.D（3 分）“许多国家根本没有选择的余地”，是一种被迫与无奈，而不是“边缘国家应该没有选择余地”。

3.A（3 分）B 项，“可看出切实性的中国经验和顺应潮流的中国理念可超越传统的‘中心-边缘’体系”错误，原文只是说“提供了基于中国自身发展经验和价值理念的切实性方案”。C 项，“只能永久地接纳‘中心国家’所制定的规则”错误，因为在全球化的新浪潮中，国际规则处在推陈出新的历史拐点，国家间、地区间围绕国际规则制定权已经展开新的竞争。D 项，材料二并没有反对让“边缘国家”离开全球一体化体系，推论无据。

4.（4 分）随着自然地理环境的变化或人口的增加，人类社群产生分裂，部分群体不得不进入文化适应的边缘地带，为了生存，这些群体开始广谱利用资源，进而为人类的生存和发展打开新的空间。（2 分）如农业就是从森林边缘地带开始的，经历了从山麓走向平原的发展过程，尤其体现在水稻的分布上，我们熟知的适合农业的平原地带并不是农业的发生地。（2 分）再如人类灵长类祖先原本生活在热带雨林环境中，随后的气候变化，让部分地区变成了热带稀树草原，让人类祖先进入了边缘环境，他们不得不改变体质与生活习性，以适应环境的需要。（2 分）（举例只需任答一个即可）

5.（4 分）（1）有助于“边缘国家”摆脱被“中心国家”支配的命运；（2）有助于“边缘国家”摆脱被“中心国家”剥削与转嫁危机的命运；（3）有效避开“中心国家”权力主导的规则体系，弥补现有国际合作机制对“边缘国家”制度支持的缺失与不足；（4）有利于提升“边缘国家”在国际规则体系重塑中的话语权和影响力。（每点 1 分，意近即可）

6.B（3 分）开朗单纯而不会“悲从中来”，原文无据。

7.C（3 分）并未“情景交融”，而是“因景生情”。

8.（6 分）（1）通过考证偏僻的方言与古代的书面语的一致性，既证明了“驽马”骑术的历史悠久性，也暗示了插队落户时见到的农耕方式非常落后。（2）与后文描写驽骑的痛苦设下伏笔。（3）为自况做准备，插队落户将一群大学生不分专业地安排去做农活，使得大学生的专业技能无处发挥，对当时的制度安排提出了反对意见。（每点 2 分，意近即可）

9.（6 分）（1）析字。先是对“抹”字进行了传神的解读，为骑马寄予了美好的期许：马奔腾起来后，双手抓着马鬃或缰绳前后耸动，像是在顺着马的长脖颈从前往后来回抹动。（2）欲抑先扬。继是用博喻描写了熟练骑手“抹奔子”时人与马的奇妙情状，为后文“骑马”的痛苦做伏笔：马像饿虎扑食一样两前腿齐向前扑出，刚一落地后两腿又跟上来点地弹出，波浪式飞跃；人如在浪尖上荡滑板，一波接着一波；（人与马）如雄鹰展翅，上下翻腾。（3）反讽（对比，反衬）。再从人的屁股与马背的矛盾角度，描述屁股连同尾椎骨经马背这把“骨刀”上下砍剐后的痛苦，但照骑不误，说明肉体上的痛苦远不及精神上的煎熬。

语文参考答案及评分意见 第 1 页（共 4 页）

(4) 反复(重复)。三十年后在九寨沟找回了“抹奔子”的感觉,对逝去的青春做一次深情的祭奠。(每点2分,任答三点,意近即可)

二、古代诗文阅读(35分)

10.(3分)EOS

11.(3分)A(庖丁的“庖”是厨师。)

12.(3分)B(“引领”指“伸长脖子”,不是带领老百姓去投奔。)

13.(8分)(1)我视这样的情形为耻辱,希望为死者洗刷耻辱,怎么办才好呢?(得分点:“耻”,意动;“比”,为、替;“洒”,洗刷;“如之何”,怎么办。语意通顺,4分)

(2)“看见他(梁襄王)不像国君,靠近他也见不到使人敬畏的地方。”(他)突然问道:“天下要怎样才能安定呢?”(得分点:“就”,靠近;“所畏”,使人敬畏的地方;“卒然”,“卒”通“猝”,突然;“恶”,怎么、如何。语意通顺,4分)

14.(3分)(1)保障民生:免民饥饿,减免死亡;(2)制定善策:省刑罚,薄税敛,深耕易耨;(3)教化人民:修其孝悌忠信;(4)善待生命:不嗜杀人。(每点1分,任答三点,意近即可)

15.(3分)C(整首词并非旨在描绘竹径,竹径只是池边的部分景色,并非整首词的重心;标题取首句而成,并非表意重点。)

16.(6分)

写“荷”:比拟手法,以动写静。把落在荷叶上又不断溅起的雨点比作泪珠倾泻,刻画了雨水在新荷上滚落的姿态;以动态的雨滴写出了静态的荷叶的清新可爱。

写“燕”:拟人手法。雨停燕回,一个“急”字赋予燕子欲归不能的焦躁和烦乱情态。

写“鱼”:拟人手法。“惊”字生动地刻画了游鱼敏锐的条件反射及瞬间变化的情景。

(每点2分,手法1分,妙处1分。意近即可)

17.(6分)(1)吾小人辍飧饔以劳吏者,且不得暇(2)泻水置平地,各自东西南北流

(3)示例:万里悲秋常作客,百年多病独登台;三顾频烦天下计,两朝开济老臣心;五更鼓角声悲壮,三峡星河影动摇;古人已用三冬足,年少今开万卷余;西山白雪三城戍,南浦清江万里桥;烽火连三月,家书抵万金;两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天……

三、语言文字运用(20分)

18.(3分)①密不可分(息息相关)②无微不至(体贴入微)③不谋而合(所见略同、不谋而同)(每空1分)

19.(3分)B(文中画横线句子和B项句子中的引号都是表特定称谓。A项是表特殊含义,C项表引用,D项表突出强调。)

20.(5分)费孝通提出了“多元一体”民族关系格局,这一格局颇具包容性,许多民族问题的研究仍然离不开这个出发点,这些研究包括了今天国家层面所提倡的“铸牢中华民族共同体意识”等。(每个正确分句1分,共4分;语句间逻辑得当1分。)

21.(3分)示例:

语文参考答案及评分意见 第2页(共4页)

顺其自然睡觉，尽心尽力应考

临考不要忘记停靠睡眠的加油站！

(情景：高考前夕，内容：科学睡眠，形式：修辞手法，每个角度1分)

22. (6分) ①睡眠成为困扰许多人的问题②大脑内褪黑素的分泌就会增加③还会受到饮食、运动的影响

四、写作(60分)

23. 写作(60分)

【立意提示】

坚持自己的主张、倾听别人的见解、二者辩证结合均可成为最佳立意。

【评分要求】

双评，分差6分，各区平均分45分。

【评分标准】——参照重庆市高考作文评价标准。

原则：先定类，后给分

五类标准

档次	分数范围	标准
满分	60	(1)扣题 (2)思路清晰 (3)内容具体 (4)三个亮点及以上 (其中一个亮点必须是逻辑严谨)
一类	56—59	(1)扣题 (2)思路清晰 (3)内容具体 (4)两个亮点
二类	49—55	(1)扣题 (2)思路清晰 (3)内容具体 (4)一个亮点
三类	43—48	(1)扣题 (2)思路清晰 (3)论述平庸，泛泛而谈
四类	36—42	扣题，但思路不清，内容空洞
五类	35分以下	跑题，偏题，离题，无论多好，均在35分以下考虑。内容语言好，可在28分—35分考虑。

【亮点说明】

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

- A.有层次(思路清晰、逻辑严谨)；
- B.深刻(透过现象看本质、能揭示事物内在关系、观点具有启发性)；
- C.丰富(材料丰富、论据充足、形象丰满、意境深远)；
- D.有文采(用词贴切、句式灵活、善用修辞、文句有表现力)；
- E.有创意(见解新颖、材料新鲜、构思新巧、推理想象有独到之处、有个性特征)

【关于扣分】

(1)缺标题扣2分。

(2)错别字扣1~3分。

(3)文字不足扣分：

400字—800字，按正常标准给分，每少50字扣1分。

200字—400字，25分—15分之间给分。

200字以下，15分以下给分。

(4)只有标题给 2 分。

【抄袭认定及赋分】

(1)原封不动抄写之字数超过 300 字的，定为抄袭，10 分以内给分。

(2)原封不动抄写之字数少于 300 字的，认定为引用，按正常态给分。

(3)整段照搬本试卷文言文阅读材料，酌情扣分，用现代汉语转述不扣分。

【文言文参考译文】

材料一：

梁惠王说：“我乐于听取您的指教。”孟子回答说：“用木棍打死人跟用刀杀死人，（性质）有什么不同吗？”（梁惠王）说：“没有什么不同。”（孟子又）说：“用刀子杀死人跟用苛政杀死人，有什么不同吗？”（梁惠王）说：“没有什么不同。”（孟子）说：“（现在您的）厨房里有肥美的肉，（您的）马厩里有健壮的马，（可是）老百姓却面带饥色，野外有饿死的人，这是（在上位的人）率领着野兽来吃人啊！野兽自相残食，人们见了尚且厌恶，身为百姓的父母官，施行政事，却不免于率领野兽来吃人，这又怎能算是百姓的父母官呢？孔子说过：‘一开始制作陶俑（殉葬）的那些人，难道后续就不会有进一步的打算（恢复真正的人殉）了吗？’（也译作：‘最初造出陪葬用的木偶土偶的人，大概会没有后代吧？’）因为木偶土偶像人的样子就用来殉葬。为什么要让百姓们饥饿而死呢？”

梁惠王说：“晋国，天下没有哪个国家比它更强大的了，这是老人家您所知道的。等到我这里，东边败给了齐国，我的长子也死了；西边又丢失给秦国七百里的地方，南边被楚国欺侮。我视这样的情形为耻辱，希望为死者洗刷耻辱，怎么办才好呢？”

孟子回答说：“方圆百里的小国也可以称王。大王如果对百姓施行仁政，少用刑罚，减轻赋税，细耕作勤除草，让年轻人在耕种之余学习孝亲、敬兄、忠诚、守信的道理，在家侍奉父兄，在外敬重尊长，可以让他们拿起木棍来鞭挞身披坚硬盔甲、手执锋利兵器的秦楚军队。他们（秦、楚）常年夺占百姓的农时，使百姓不能耕作来奉养父母，父母受冻挨饿，兄弟妻儿各自逃散。他们使自己的百姓陷入了痛苦之中，（如果）大王前去讨伐他们，谁能跟大王对抗呢？所以说：‘施行仁政的人天下无敌。’大王请不要怀疑这个道理了。”

材料二：

孟子拜见梁襄王。出来后，对人们说：“看见他（梁襄王）不像国君，靠近他也见不到使人敬畏的地方。”（他）突然问道：‘天下要怎样才能安定呢？’我回答说：‘天下安定在于统一。’（又问）‘谁能统一呢？’我对他说：‘不喜欢杀人的国君能统一。’（大王又问）‘谁会归附他呢？’我又回答：天下没有不归附他的。大王您知道禾苗生长的情况吗？当七八月间一发生干旱，禾苗就要枯萎了。一旦天上乌云密布，突然下起大雨，那么禾苗就长得茂盛了。像这样的话，谁能阻挡它呢？而现在天下的国君，没有一个不嗜好杀人的。如果有一个不喜欢杀人的（国君），那么普天下的老百姓都会伸长脖子期待着他了。如果能像这样，百姓归顺他，就像水往低处流一样，水势湍急谁又能够阻挡得了呢？”


关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线