

## 江西高二期末教学质量检测·历史

### 参考答案、提示及评分细则

1. D 考查先秦政治。根据材料可知,春秋时期,诸侯国君主通过正当或非正当的方式即位,都注重利用周天子来巩固其统治,结合所学知识可知,即使是在春秋时期礼崩乐坏的局面下,周王的认可仍对诸侯地位的稳定具有重要作用,故选 D 项,排除 B 项。A 项不符合史实,故排除;材料反映的是诸侯对统治合法性的追求,而非论证周天子统治的合法性,故排除 C 项。
2. B 考查中古西欧封建制度。根据材料可知,在法兰克王国中,领主及其附庸之间存在的权利和义务的关系是通过法令的形式进行确定的,双方之间的关系为社会普遍知晓,这说明封君与封臣之间的关系蕴含着鲜明的契约思想,故选 B 项。A 项材料未反映出,故排除;材料未体现出国王的地位,故排除 C 项;这种“契约化”的关系旨在维护封建统治,未体现出对王权的约束,且“广泛接受”无从得出,故排除 D 项。
3. A 考查辛亥革命。根据材料并结合所学知识可知,当时国民通过报纸、宪法、政府团体参与政治,体现了辛亥革命促进了国民政治参与意识的提高,故选 A 项。B 项材料并未体现,故排除;材料并未涉及“北洋政府的统治”,故排除 C 项;仅从材料无法判定共和思想在民众中的认可程度,故排除 D 项。
4. C 考查英国文官制度的发展。根据材料并结合所学知识可知,二战后,随着第三次科技革命的展开,社会分工进一步发展,这要求政府建立更加专业化的文官队伍。因此,英国注重对文官“专业性”的考核,故选 C 项。西方文官制度下,实现了政治和管理的分离,故排除 A 项;文官的知识结构缺乏专业化是导致英国对文官专业性考核的直接原因,“过于单一”说法不准确,故排除 B 项;19 世纪末英国建立的文官制度解决了政府工作持续性和稳定性差的问题,故排除 D 项。
5. A 考查中国现代公务员制度。根据材料“公务员可通过领导职务与职级两条线晋升”“特别是市县级以下的公务人员,让其不再局限于职务的提升和工龄的累计”“公务员职级层数由原有的 8 个层级增加到 12 个层级”等信息并结合所学知识可知,职级是公务员的等级序列,是与领导职务并行的晋升通道,体现公务员政治素质、业务能力、资历贡献等,是确定工资、住房、医疗等福利待遇的重要依据,公务员晋升可以根据工作需要、德才表现、工作实绩等择优进行,体现对公务员职业发展的激励、鞭策和促进,打破论资排辈,激励公务员干事创业、担当作为,促进了公务员队伍的专业化建设,适应了国家治理体系和治理能力现代化的要求,故选 A 项。B 项说法过于绝对,故排除;材料并未体现“公务员晋升不再受工龄限制”,故排除 C 项;材料并未体现“公务员晋升不再受工龄限制”,故排除 D 项。
6. D 考查儒家思想对法律的影响。根据材料“凡有诉讼,必先问其情,而后断之”“凡有诉讼,必先问其情,而后断之”“凡有诉讼,必先问其情,而后断之”“凡有诉讼,必先问其情,而后断之”可知,儒家思想对法律的影响,均要相互包庇隐瞒,而不能相互告发”“不孝”“不义”等罪名,体现了儒家思想对法律的影响,故 D 项正确。材料并未体现“儒家思想对法律的影响”,故排除 A 项;材料并未体现“儒家思想对法律的影响”,故排除 B 项;“世俗化”并不是材料反映的主旨,故排除 C 项。
7. A 考查宗教伦理与教化。根据材料“以劳动增加上帝的荣耀”“财富本身和从本质上讲并无可厚非”可知,加尔文肯定劳动、勤奋、对财富的追求,这符合新兴资产阶级的经济诉求,故选 A 项。加尔文进行宗教改革,没有动摇民众的宗教信仰,故排除 B 项;材料未涉及民族国家,故排除 C 项;“导致了社会的道德沦丧”说法过于夸张,故排除 D 项。
8. A 考查清代边疆政策与民族关系。根据材料可知,理藩院主要是清朝政府统治蒙古、回部及西藏等少数民族的最高权力机构,其设立有利于统一多民族国家的巩固,故选 A 项。材料与加强北部边防力量无关,故排除 B 项;理藩院主要是管理少数民族事务的机构,与闭关锁国政策无关,故排除 C 项;内阁不是法定中央一级的行政机构,无决策权,故排除 D 项。
9. C 考查国际法。根据材料“联盟会员国发生争议,势将决裂者,当将此事提交仲裁或依司法解决,或交行政院审查……不得从事战争”“缔约国各方……斥责用战争来解决国际纠纷,并在它们的相互关系上,废弃战争作为实行国家政策的工具”“会员国在其国际关系上不得使用威胁或武力,安全理事会……采取必要之空海陆军行动,以维持或恢复国际和平及安全”等信息并结合所学知识可知,这些反映了不同时期世界通过国际法对战争的限制,体现出集体安全机制的不断完善,故选 C 项。“适用范围”材料并未体现,故排除 A 项;格劳秀斯 1625 年出版的《战争与和平法》确定了国际法的主体是主权国家,故排除 B 项;D 项所指是在 1648 年《威斯特伐利亚和约》开创的,故排除。
10. B 考查当代中国外交。根据材料并结合所学知识可知,新时代以来中国秉持共商共建共享的全球治理观,继续发挥负责任大国作用,积极参与全球治理体系改革和建设。材料所述现象充分展现了中国积极参与全球治理、推动全球治理体系改革的大国担当,故 B 项正确。A 项“根本”不符合史实,故排除;发展大国关系不符合材料主旨,故排除 C 项;D 项在材料中没有体现,故排除。
11. B 考查明朝的白银货币化趋势。根据材料“班匠银”“改开中纳粮为纳银”“国家停止大规模铸钱”“凡买卖货物,值银一钱以上者,银钱兼使;一钱以下止许用钱”等信息并结合所学知识可知,这些措施利于扩大白银的适用范围,加速了白银货币化的趋势,故选 B 项。A 项材料并未体现,故排除;明朝的税制变革是指 1581 年张居正推行“一条鞭法”,C 项与材料时间不符,故排除;材料并未反映百姓赋税负担加重,故排除 D 项。



12. A 考查近代中国关税。根据材料“1928年”“废除关于中国进出口货物的税率、子口税和船钞等项条款”“1930年”“凡在中、日两国国境内关于货物进出口之税率、存票、通过税、船钞等一切事宜，完全由中日两国彼此国内法令规定之”“税率由原来的7级增加为12级”等信息并结合所学知识可知，1927年南京国民政府成立后，宣告关税自主，经过长期谈判与美国、日本签订了关税条约，使中国可以依照本国的法律制定关税，并增加了关税等级，这些在一定程度上起到了保护中国市场的作用，为民族资本主义的发展提供了机会，故选A项。中国此时并没有完全取得关税自主权，B项说法过于绝对，故排除；C项“源于”说法有误，且材料时间最早到经济危机爆发前，故排除；D项材料并未体现，故排除。
13. B 考查宋朝的社会救济。根据材料“政府在全国广设预备仓库”“鼓励民间救济和减免赋税”“以工代赈”“凡以工代赈者，借贷者，弃婴皆得其所”等信息并结合所学知识可知，这些举措反映出宋朝时期政府社会救济具有实效性，故选B项。A项并不是材料反映的主旨，故排除；这些做法一定程度上减轻了政府的治理成本，故排除C项；材料并未反映民众的救灾防灾意识是否得到强化，故排除D项。
14. A 考查西方社区管理。根据材料“西方国家在贫穷落后的城乡社区施行‘社区企业家项目’”“依靠与鼓励贫困社区所驻地的中小企业参与改造贫穷社区和‘城中村’”“更重要的是以此为突破口，对贫民区进行综合治理”等信息并结合所学知识可知，这一措施利于弥补政府对社区治理的不足，故选A项。材料主要体现企业家帮助社区，材料并未体现“互助”，故排除B项；“行政管理权”材料并未体现，故排除C项；这一措施意在推动社区发展，促进社会稳定，而不是稳定社区周边秩序，故排除D项。
15. A 考查物种交流。根据材料可知，两则史料分别展示了玉米在意大利传播中经历了由观赏植物到食物的转变，在意大利其价值的变化，故选A项。玉米原产于美洲，故排除B项；C、D两项材料无法体现，故排除。
16. C 考查科学技术的进步。根据材料“为农业生产提供高分辨率、实时的数据，包括对农作物的生长监测、产量估计、病虫害检测和灌溉管理等方面”“利用无人机平台获得水稻叶片和冠层图像”“通过小型无人机遥感获取灌浆期玉米可见光图像”等信息并结合所学知识可知，无人机技术有利于促进农业发展，具有革新农业生产的巨大潜力，故选C项。A、D两项材料并未反映，故排除；B项说法过于绝对，故排除。
17. (1)特点：考核机构的专门化；坚持德才兼备的原则；考核结果与官员奖惩相结合；重视考核的监督检查；考核制度的制度化、规范化。(4分，任答两点即可)评价：是封建统治的重要手段；有助于提高行政效率；是打击贪污腐败、推动廉政建设的重要途径。局限：考核内容单一；考核标准主观性强；考核过程缺乏透明度；考核结果受人际关系影响；考核流于形式。(4分，“积极”和“消极”各答2分即可)
- (2)不同之处：考核主体不同：中国古代由上级官员考核下级官员，美国则由专门的考核机构考核官员；考核内容不同：中国古代注重考核官员的政绩，美国则注重考核官员的绩效；考核方式不同：中国古代主要通过文书考核，美国则通过多种渠道收集信息；考核目的不同：中国古代考核注重推动个人发展；涉及对上级官员的监督和制约，美国考核则更注重考核官员的绩效；考核标准不同：中国古代考核标准较为单一，美国考核标准则更加多元化；考核结果运用不同：中国古代考核结果直接影响官员的升迁，美国考核结果则更多地用于绩效考核和薪酬激励；考核理论不同：中国古代考核理论受儒家思想影响，美国考核理论则受行为科学、心理学的发展；适合现代化经济发展的要求；美国考核制度更加注重考核的透明度和公正性，这有利于提高政府的公信力和行政效率。
18. 示例：  
论题：中华民族共同体意识的形成与巩固。  
阐述：秦汉以来，统一的多民族国家逐渐形成和发展，各个民族间通过各种途径与形式进行交往。汉代时期，中原王朝击败匈奴，推行和亲政策，维持了汉匈之间多年的和平，促进了双方的经济、文化交流和融合。汉武帝时期儒家思想确立为正统思想，儒学教育向边远地区传播，进一步增进了文化认同。唐朝时期政府推行开明的民族政策，和少数民族友好往来，唐太宗被少数民族尊称为“天可汗”，促进了统一多民族国家的进一步发展。辽夏金元民族政权也深受汉族政治制度的影响，金世宗统治时期政治稳定，进一步增进了政治认同。元朝政府设立宣政院管辖西藏事务，加强了对少数民族的管理和治理，加强了中央集权，扩大了中国的疆域和版图。明清时期，郑成功收复台湾，清朝设置台湾府，击败沙俄对中国黑龙江流域的侵略，这些斗争维护了国家主权和领土完整。清政府粉碎噶尔丹的分裂活动，平定大小和卓的叛乱，加强对西藏、新疆的管辖，使多民族国家得到进一步巩固。(8分)
- 总之，历史上中国统一多民族国家的形成是基于政治认同、心理认同和文化认同等多方面，既是民族交流交融的结果，还深刻地影响了中华民族共同体意识的形成。(2分)
- (“示例”仅供参考，其他答案言之有理即可酌情给分)
19. (1)经济问题：金融危机(虚拟经济膨胀)(2分)。原因：汇率政策失当；外汇储备不足；金融监管不严；经济全球化下金融风险的增加；国际资本的投机。(4分，任答两点即可)
- (2)建议：政府加强监管金融市场；加快金融改革，不断完善金融体制，培育、发展金融市场，优化货币政策；维持国际金融稳定持续；提高发展中国家金融地位。(6分，任答三点即可)
20. (1)主要特点：政府高度重视；仓储类型多样，呈现系统化；设立专门管理机构和管理制度；兼具备荒与社会救济功能；政府和民间管理相结合。(4分，任答两点即可)因素：统治者的荒政思想；对历代政府粮食征调、储备方法的借鉴；水陆交通的发展；基层民间治理力量的推动；儒家民本思想。(4分，任答两点即可)
- (2)优势：重视粮食仓储中的预防举措(防重于治)；仓储管理规范化、法制化；粮食贮存拥有科技保障；政府的统筹和调度能力大幅度提升。(4分，任答两点即可)认识：粮食安全是保证国家安全的重要战略；粮食仓储制度体现了以民为本的思想；仓储制度应坚持党的领导。(2分，其他答案言之有理亦可)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线