

重庆市高三语文考试参考答案

1. C **【解析】**本题考查理解和分析文中重要内容的的能力。“剪接体由 8 个部分组成”不合文意，根据原文“假设眼前有一个由 8 个部分组成的剪接体”可知，“由 8 个部分组成的剪接体”只是作者的假设，文章并没有明确指出剪接体由几个部分组成。
2. B **【解析】**本题考查分析判断文本相关内容的的能力。“它在遗传信息传递方面的作用也不如主要剪接体”分析不当。根据原文可知，主要剪接体与次要剪接体数量有多少之别，分工有不同，但作用都很重要。
3. C **【解析】**本题考查分析论点、论据的能力。C 项讲很多罕见病的出现“都和次要剪接体异常相关”，最适合作为论据来支撑“剪接体是生物体内不可或缺的存在”的观点。A 项讲的是主要剪接体、次要剪接体被发现的时间。B 项讲的是剪接体的工作过程精密而复杂。D 项讲的是基因编辑的应用。这三项都不适合作为论据来支撑“剪接体是生物体内不可或缺的存在”的观点。
4. ①次要剪接体所剪辑的内含子，分布在许多重要基因之中，在许多基本的生命活动中起到重要作用。②次要剪接体“剪”的速度，决定了 RNA 能不能以及何时能往下转化为蛋白质，是中心法则中关键的“限速”步骤。③次要剪接体关乎着人的健康，次要剪接体的异常与许多人类疾病息息相关。（每点 2 分，答对两点给满分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的酌情给分）
- 【解析】**本题考查理解内容并探究相关问题的能力。首先通读文章并理解相关内容，然后分析次要剪接体在生命活动中的重要作用，最后简要作答。
5. ①比喻论证。作者把剪接体比作“一位经验丰富的电影‘剪辑师’”，以此来阐述剪接体在遗传信息传递过程中的作用。②举例论证。作者以癌症和罕见病在中国发病为例，阐述“次要剪接体的异常与许多人类疾病息息相关”。③类比论证。作者把剪接体的“工作”与机器工作类比，阐述剪接体比机器复杂得多。（每点 2 分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的酌情给分）
- 【解析】**本题考查分析论证方法的能力。首先通读文章，梳理有关内容；然后结合具体内容，分析在阐述剪接体的重要性和复杂性时运用的论证方法；最后整合答案，分点作答。
6. C **【解析】**本题考查理解小说相关内容的的能力。“表现出费金为奥立弗着想而让他对未来有所准备”，应是“暴露出费金想在精神上控制奥立弗”。
7. B **【解析】**本题考查分析鉴赏小说艺术特色的能力。“小说在激烈的冲突中表达了奥立弗对自由的渴望”分析不当，在奥立弗被安排去比尔·赛克斯家之时，他没有强烈地反抗，“激烈的冲突”无从说起。
8. ①暗示了奥立弗将要遭遇的生活，引发了读者对奥立弗的担忧之情，增强了读者的阅读兴趣；②展示了奥立弗复杂的内心世界，推动了小说情节的发展。（每点 2 分，意思答对即可。如有其他答案，言之成理的酌情给分）

【解析】本题考查理解分析特定情节内容作用的能力。首先通读小说，理解费金与奥立弗的对话

内容;然后结合节选部分,分析费金与奥立弗的对话在小说中的作用;最后整合答案,简要作答。

9. ①面对邪恶的费金,奥立弗用“先生”“晚安”回应对方,表现出奥立弗有教养;②在读了费金给的那本书之后,奥立弗决定“也别让他活着去犯这些令人发指的弥天大罪”,表现了他的纯真、善良;③在南希说明让她来接奥立弗去比尔·赛克斯家的缘由之后,奥立弗放弃逃跑,听从南希的安排,表现了他的善解人意。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查分析鉴赏人物形象的能力。首先通读小说,梳理内容;然后围绕“天使”,分析奥立弗的形象;最后整合答案,分点作答。

10. BDF **【解析】**本题考查文言断句的能力。(原文标点)隆到武威,虏大人猝跋韩、且万能等,率万余众归。
11. B **【解析】**本题考查了解并掌握文言知识的能力。词义相同,“而卒莫消长也”中的“卒”词义也为“最终、终究”。
12. C **【解析】**本题考查理解并概述文章内容的能力。“河西地区陷入混乱”错误。原文“河西断绝”,是说河西地区与中原朝廷断绝了联系,并没有说河西地区是否“陷入混乱”。
13. (1)杜预认为敌人凭恃胜利(而士气正盛),马又肥壮,但是官军匮乏,应当集中力量运输草料和粮食,要(等到)春天再出兵进攻讨伐。(“以”“县乏”“宜”翻译正确各1分,句意1分)
- (2)秃发树机能等人率领万名骑兵,有时凭借(凭恃)险要地势来阻挡马隆前进,有时埋设伏兵来截击晋军后路。[“骑”“乘险”“以(第三个)”翻译正确各1分,句意1分]

【解析】本题考查理解并翻译文言句子的能力。解题关键在于对重点文言实词、虚词和句式的理解,翻译时要注意抓得分点。第(1)句:以,认为;县乏,缺乏,匮乏;宜,应该。第(2)句:骑,一人一马,这里指骑兵;乘险,凭借(凭恃)险要地势;以(第三个),连词,来。

14. ①亲自挑选勇士。勇士能靠腰部力量拉开三十六钧的强弩。②使用偏箱、鹿角车组成方阵,一边战斗一边前进。③收降并利用归顺的将士。(每点1分,意思答对即可)

【解析】本题考查梳理概括相关内容的的能力。根据原文“隆募腰开弩三十六钧,立标拣试,自旦至日中,得三千五百人”“隆依八阵图作偏箱车,地广用鹿角车,路狭则为木屋施于车上,且战且前,弓矢所及,应弦而倒”“隆到武威,虏大人猝跋韩、且万能等,率万余众归”等内容,概括即可。

【参考译文】

材料一:

六月戊午日(初四),胡烈在万斛堆讨伐鲜卑人秃发树机能,兵败被杀。都督雍州、凉州诸军事的扶风王司马亮,派遣将军刘旂去救援胡烈,刘旂观望不前。司马亮获罪被贬为平西将军,刘旂应当被斩首。司马亮上书说:“部署调度的罪过,是由我而出的,请求赦免刘旂的死罪。”晋武帝下诏说:“假如罪过不在刘旂,那就应当有承罪之人。”于是免去司马亮的官职。晋朝派尚书乐陵人石鉴代理安西将军,统领秦州各项军事,讨伐秃发树机能。秃发树机能兵力强盛,石鉴派秦州刺史杜预出兵攻打他。杜预认为敌人凭恃胜利(而士气正盛),马又肥壮,但是官军匮乏,应当集中力量运输草料和粮食,要(等到)春天再出兵进攻讨伐。石鉴上奏杜预延误了军用物资的征

集调拨,用囚车把他押送到廷尉,被判处以侯爵赎罪。后来石鉴征讨秃发树机能,最终(终究)也未能取胜。

材料二:

大凡车兵同步、骑兵交战于平原旷野之上时,必须用偏箱、鹿角车组成方阵,凭借此方阵对敌作战,就能取得胜利。这就是通常所说的一能保持战力不衰,二能正面抗拒敌人,三能维系队形不乱。诚如兵法所说:“在开阔地域作战,就要使用战车部队。”

西晋时期,凉州刺史杨欣因与羌族关系不和睦,而被羌人杀死。河西地区与中原朝廷断绝联系,晋武帝司马炎常为西部边境安全忧虑,每次临朝议政都叹息说:“谁能为我打开通往凉州之路并讨平羌敌呢?”朝臣没有应答者。唯有司马督马隆上前奏道:“陛下如能任用我,我能讨平凉州叛乱。”晋武帝说:“你若能消灭此敌,怎么会不任用你呢?只是不知将采取什么办法?”马隆说:“陛下如能任用我,就应当听任臣下的自我主张。”武帝问道:“请讲讲你将采用什么办法?”马隆回答说:“我请求陛下准许招募勇士三千人,但不要过问他们以往是干什么的,我将率领他们大张旗鼓地向河西地区开进,凭借陛下的崇高威德,此敌何愁不能消灭!”晋武帝答应了马隆的请求,并任命他为武威太守。马隆立即招募勇士,其条件是能靠腰部力量拉开三十六钧强弩,并且当场立靶测试,自清晨至中午,共招到这种勇士三千五百人。马隆自信地说:“足够用了。”于是,马隆亲率其所募勇士向西进发,渡过温水后(与敌相遇),秃发树机能等人率领万名骑兵,有时凭借(凭恃)险要地势来阻挡马隆前进,有时埋设伏兵来截击晋军后路。马隆依据古法八阵图制作了偏箱车,进入开阔地域时,就设置鹿角车营,遇到狭路地段,就做木屋装在车上,一边战斗一边前进,晋军箭矢所射之处,敌兵纷纷应弦而倒。晋军转战千里之遥,杀伤敌众数以千计。马隆率兵抵达武威后,部落首领猝跋韩、且万能等人,率众万余不战而归降。马隆前后击杀和收降的羌兵达数万人。其后,马隆又率(归顺的部落首领)善戎、没骨能等人,大战秃发树机能,并将其击斩,凉州叛乱于是被平定。

15. C 【解析】本题考查理解和赏析诗歌内容的能力。理解错误,不是“屈原”,而是“诗人自己”。

16. (1)同:①都表达了对富贵的否定和鄙弃。②这首诗的这两句说功名富贵如同流水,不能长久,对功名富贵进行了强烈的否定。《将进酒》中的这两句说荣华富贵算不了什么,只愿一醉方休,对富贵生活进行了否定。(每点1分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

(2)异:①这首诗的这两句带有对功名富贵的嘲弄之情,表达了诗人豁达的心态。②而《将进酒》中的这两句带有激愤之情,表达了诗人怀才不遇的愤慨。(每点2分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查比较分析诗句情感异同的能力。首先理解两首诗歌的大意,然后分析两首诗中的这两句诗所表达的情感异同,最后组织答案并简要作答。

17. (1)不敢言而敢怒 日益骄固

(2)一夫当关 万夫莫开(每空1分,多字、错字、漏字等均不得分)

(3)示例一:羁鸟恋旧林 池鱼思故渊[陶渊明《归园田居(其一)》]

示例二:风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回(杜甫《登高》)

示例三:但见悲鸟号古木 雄飞雌从绕林间(李白《蜀道难》)[每空 1 分,多字、漏字、错字等均不给分。第(3)题如有其他答案,只要符合要求,即可给分]

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。解答本题要注意语境,通过语境来确定所填写的语句。第(1)题,需关注“杜牧运用铺陈排比来说‘秦爱纷奢’,最后得出结论,这些‘纷奢’的行为使百姓……而秦朝统治者……”等关键信息;第(2)题,需关注“化用了西晋文学家张载《剑阁铭》中的‘一人荷戟,万夫赳赳’”等关键信息;第(3)题,需关注“‘鸟’是古诗词中常用的意象,如……”等关键信息。默写时,还要注意不能多字、漏字和错字等。本题易错字:(1)骄,固;(2)当;(3)示例一,羈;示例二,嘯,渚;示例三,号,雌。

18. ①源远流长(源源不绝) ②百折不挠(不屈不挠) ③与时俱进(推陈出新)(每处 1 分,如有符合语境的其他成语,也可给分)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。①源远流长:比喻历史悠久。②百折不挠:形容意志坚强、刚毅。③与时俱进:不断进取,永不停滞。

19. 示例:①构建中国话语体系,②加强国际传播能力建设,③提升国际传播效能,④推进国际交流合作。(每句 1 分。如有其他答案,符合要求的可给分)

【解析】本题考查运用修辞和变换句式的能力。散句变为整句,首先要找好基准句;再仿照基准句改写其他的句子,构成排比句或对偶句;最后组织答案,根据要求作答。

20. A **【解析】**本题考查语境中词语意义和用法的能力。A 项的“自己”指自己方面(一个团体、阵营),与文中加点的“自己”的意义和用法不同。B、C、D 三项的“自己”都表示本人、自身,与文中加点的“自己”的意义和用法相同。

21. ①成为专门纳贡的窑口 ②它们不能称为官窑 ③皇家自置窑烧造的窑口(每处 2 分,意思答对即可)

【解析】本题考查补写语句的能力。首先通读文段,理解大意;然后联系上下文,寻找所给的提示语;最后根据要求,概括答案。

22. 示例:因南宋官窑器型“承袭旧制”,故两宋官窑器型基本类似,如以笔筒、笔洗、水注为代表的文房用品。(每处错误修改正确得 2 分。如有其他修改方式,修改后无语病且不改变原意的可给分)

【解析】本题考查辨析并修改病句的能力。原句有两处错误:①成分赘余,删除“承袭旧制”后面的“的缘故”;②搭配不当,将“如”后面的“把”改为“以”。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读和参考立意

材料第一段引用《荀子·劝学》的名句,强调了学习的重要性。第二段引用了人们关于牛顿、瓦特的一些说法,指出创新不是胡思乱想,创新成果不是凭空而来的,而是在一定的知识和理论上进行的思维突破、认识突破。这也告诉我们牛顿发现万有引力、瓦特发明蒸汽机不是偶然的,他们的创新是建立在一定的知识和理论基础上的。材料引导我们要正确认识思考、创新与学习的关系,创新不是胡思乱想,要学思结合,在学习知识和理论的基础上学会思考,勇于创新,善于创新,进行思维和认识的突破。

参考立意:①学思结合,敢于创新;②勇于创新,更要善于创新;③在一定的知识和理论基础上进行创新;④创新不是胡思乱想;⑤创新成果不是凭空而来的;等等。

(二)写作任务和要求

1. 立意

写作必须紧扣材料,选准角度,确定立意。立意不准确的,不能评为一类文和二类文。

2. 结合材料

材料的内容必须在行文有所体现,有概述或分析,要由材料引出自己的感悟与思考。

3. 明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①600字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②600字以下的文章,30分以下评分,不再扣字数分。

③400字或以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

④200字或以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑥只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑦完全空白的,评0分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

