

山东高中名校2024届高三12月统一调研考试

历史试题答案及评分标准

1-5: CBD CD 6-10: DACDB

11-15: BCDDA

二、非选择题: 本题共4题, 共55分。

16. (14分)【评分标准】

(1) 变化(4分, 每个角度2分):

从乡族势力内部结构成分角度作答。如, 具有文化和仕宦背景的群体: 从以士族为主到科举出身的知识分子为主。

从影响力和控制力角度作答。如,乡里组织下降,乡族势力上升。

原因(4分,每个角度2分):

从支撑传统乡里制度的经济基础角度作答。如,唐朝后期,均田制被破坏,土地兼并严重,赋税制度变化等。

从政局变化、中央对地方控制力的角度作答。如,安史之乱,社会危机等。

乡村权力结构发生变化的角度作答。如,士族的衰落、儒学的复兴、科举制的发展使知识分子及地方官员结构变化等。

(原因部分如果从其他角度作答,言之成理也可得分)

(2)·评价(6分,每个角度2分):

从唐时乡族势力对地方(乡村)治理职能的角度作答。如,乡里组织和乡族势力相互配合;乡族势力倾向于地方公共服务,承担地方教化,维护地方稳定的职能;还参与一定政治活动。

从唐代乡族势力对地方(乡村)治理影响角度作答。如,社会基层的稳定;乡族势力壮大产生地方势力,新的不公正现象。

从对历史影响(启示)的角度作答。如,借鉴与发展。

【解析】考点:中国古代史·唐代的基层治理。考查的核心素养是唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀。第一问可直接从材料中概括出来,分析原因是要结合唐代的历史背景,要注意从不同角度回答问题。第二问,评价要依据唯物史观,从经济基础看、从历史发展时段看,一分为二地看。

17. (16分)【评分标准】

一、信息提取(注:信息部分的分数分配都在信息解读部分进行)

1. 从图8中提取的信息:影响荣氏兄弟工业区位选择的主要因素。

信息1:影响最大的是市场、集聚因素的影响及支配;信息2:原料、交通因素的影响;信息3:技术、设备因素的影响;信息4:战争因素影响;信息5:社会文化因素的影响等。

2. 从图7中提取的信息:荣氏兄弟近代工业布局行为的时序—地理相关性。

(1) 从时间分布特征的角度:

信息1:时间跨度长,从20世纪初到新中国成立;信息2:出现三次攀峰值,分别为第一次世界大战期间、抗日战争时期的1939年前后及抗日战争结束后的1946至1949年。

(2) 从空间分布特征的角度:

信息1:抗日战争以前的工业布局:指以上海和长三角区域,汉口和济南。信息2:抗日战争爆发以后,西南、西北地区——重庆与成都,四川地区,陕西宝鸡地区。信息3:抗日战争结束后,恢复了上海和长三角地区,广东新的“一点”布局。

二、信息的解读(注:整体表述部分3分,具体阐述部分12分,结论1分)

整体:结合影响布局因素的主次,从企业性质角度作答。如,民族资本主义企业(民营企业),更多的是考虑市场、原料、交通和技术等成本、利润方面;另外战争的影响也较大;还有社会文化等因素的影响。(3分)

具体: 结合时空分布的特征, 从影响因素尤其是历史背景的角度作答。(12分)

历史时期	布局现象	影响因素
抗战前	1. 时间分布: 20 世纪初起步, 一战时期出现高峰; 2. 空间分布: 上海为中心, 长三角地区和沿海、沿江重要中心城市	1. 集聚因素和战争、政治等因素: 20 世纪初清末新政鼓励工商业发展, 实业救国思潮, 辛亥革命的影响, 爱国运动的影响; 一战期间, 列强放松压迫, 民族工业迎来发展春天; 国民政府成立后, 有利于经济发展的措施。 2. 市场与技术等因素: 通商口岸, 经济发达地区, 市场和技术、交通优势等
抗战时	1. 时间分布: 抗战时期第二次高峰 2. 空间分布: 西南、西北地区	1. 集聚因素和战争、政治等因素: 战争因素, 日本侵华, 国民政府西迁, 工业等内迁, 西南、西北是后方 2. 市场与技术等因素: 四川是国民政府战时陪都, 原料和市场需求
抗战后	1. 时间分布: 抗战胜利后第三次高峰期 2. 空间分布: 上海和长三角地区, 广东	1. 集聚因素和战争、政治等因素: 抗战后上海、无锡等地区工厂恢复与创建, 北方的战争, 解放战争 2. 市场与技术等因素: 广州的优势

(若从其他角度阐释, 历史表述合理也可得分, 总分不超过 12 分)

结论: 反映了近代民族资本主义发展的主要历程, 是一部近代史。(1分)

【解析】考点: 中国近代史·近代民族工业。考查的核心素养是唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀。首先要分别从图 7、图 8 中提取有效信息, 提取信息时要进行归类, 历史解释要结合时空的变化, 从时代背景进行分析、从企业性质、投资目的、阶级属性上分析。在历史表述时, 要先表述现象, 再分析原因, 最后要有总结升华。要求历史表述要层次分析、史论结合、逻辑清晰。

18. (13分) 【评分标准】

(一) 信息提取 (8分)

信息举例:

时空信息: 1950、1951 年, 新中国建立初期; 访问苏联, 学习苏联的信息; 文物管理者的认识; 具体做法信息等

层次要求:

层次 1: 提取信息不够完整, 只能从材料中获取部分零散的有效信息;

层次 2: 提取材料信息比较全面, 并能对信息进行合理的分类归纳。

(二) 历史阐述 (11分)

阐述角度:

(1) 结合时空信息从历史背景角度, 国内与国际两个角度作答, 每个角度2分, 共4分。
如: 新中国成立, 国家性质与社会性质等; 中国外交一边倒, 中国加入社会主义阵营, 向苏联学习等

(2) 结合中国文物管理者的信息从认识理念和具体措施的角度作答, 3分。如: 人民观, 国家政策, 博物馆展览内容与形式的变化等。

(3) 结合中国博物馆的设置从对影响中国博物馆发展的角度作答, 4分。如: 利于新中国的博物馆设置规范, 利于文化传承和传播和进行国民教育等, 但也带有时代的特色。

层次要求:

层次1: 能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系, 并加以简要说明;

层次2: 能结合时代背景, 在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系, 并在概括归纳的基础上, 进行完整充分的阐释说明。

【解析】考点: 中国现代史·新中国初期的社会。考查的核心素养: 唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀。提取材料信息要完整, 对信息进行归类; 结合时代背景(国内外)对归类的信息进行阐释; 历史阐释时运用唯物史观从多角度分析; 历史表述的结构, 一般的要素是现象、原因、评价三大部分, 具体安排要根据阐述需要的合理性进行, 要按照题目中的要求, 表述成文。

19. (12分) 【评分标准】

(1) 视角: 商业贸易、金融经济利益推动英国发展成民族国家。

依据:

从商业投资与爱国主义关系的角度作答。如, 协会商业, 把商业贸易活动与爱国相联系; 商业贸易、海外殖民都需要民族国家支持; 商业利益安全需要公民权和民主政治, 推动政治变革。

从金融、贸易与对外战争的关系的角度作答。如, 为金融利益、商业贸易利益, 推动国家对外殖民扩张, 打击竞争对手; 以发动对外战争凝聚民族, 推动国内政治、经济的发展等。

(2) 提出合理视角2分, 史论结合进行阐释(4分)

例如, 选择唯物史观的视角来解释。下列角度, 任选其一作答即可。

从生产力与生产关系的角度作答。如, 为资本原始积累需要, 英国进行对外贸易和殖民扩张与掠夺, 推动英国成为殖民帝国; 英国最早开始工业革命, 为掠夺市场和原料, 英国推行扩张政策; 为英国资产阶级利益, 英国需要发展成为民族国家, 动员民众支持发动对外战争, 掠夺殖民地 and 打击竞争对手。

从经济基础与上层关系的角度作答。如, 英国资本主义兴起发展, 封建国家阻碍资本主义发展, 英国进行了资产阶级革命, 逐渐建立起英国的现代民主制度; 工业革命开始后, 工业资产阶级力量壮大, 要求更多权力, 英国进行了一系列改革, 推动了民主制度的改进; 无产阶级为争取自身利益, 工人运动的发展, 也推动了英国民主制度的改革等。这些都推动英国发展成为现代民族国家。

(历史解释若从其他角度作答, 言之成理也可得分)

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜

齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索