

## 湖北省部分重点中学 2024 届高三第二次联考

### 语文参考答案及评分细则

1. A (A 项的说法于文无据。)

2. D (“正义结果论比康德主义更加合理”推断错误，康德主义可以通过对绝对命令的遵守来消弭争端，两者在文中没有高下之分。)

3. B (康德主义重视行为的动机而非结果，而 A 项强调“修身”，C 项强调“不忍人之心”，故与之不谋而合；规则功利主义强调行为的结果而非目的，而 D 项强调要“国有常法”就能“虽危不乱”，故与之不谋而合。正义结果论既强调考虑所有人认同的价值观，也尊重合理分歧的存在，而 B 项既强调“和”的前提，也允许“不同”的存在，故与之不谋而合。)

4. ①康德主义对普适性的道德规则的遵从是值得肯定的，因为包括善良意志在内的核心价值是任何社会中的每一个人都想拥有的；②康德主义通过绝对命令对所有人提出相同的道德要求，不允许有例外，这是不恰当的，因为遵从某些道德规则有时会造成伤害，所以应该允许合理分歧的存在。(每点 2 分，评价 1 分，分析 1 分。)

5. 答案示例：①考虑受资助贫困生对公布个人隐私的顾虑，提出合理的公示项目、公示流程及监督机制；②充分考虑公示信息是否会侵害受资助贫困生的其他隐私，是否会引发其他不良后果；③充分考虑公示政策是否能被公开公正地倡导，保证该政策能被绝大多数受资助贫困生所接受和遵守。(每点 2 分，大意答对即可。如有其他答案，只要根据文中“正义结果论的伦理决策的过程”的相关观点进行发挥并言之成理，均可给分。)

6. D (“以清冷的环境烘托作者采访后的伤感”于文无据。)

7. A (“对记者采访不耐烦的心情”过度解读。)

8. ①具有敏锐的新闻触觉，不轻易相信资料，从工友们的异常反应中发现采访的突破点，使采访更加深入；②实地探访王水枝的生活状况，关注王水枝的家庭生活与心灵世界，使他敞开心扉，讲述内心真实的想法；③秉持客观态度，把王水枝写得有血有肉，感动了读者，发挥了新闻报道的价值引领作用。(1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分)

9. 甲组答案示例：①武钢人在国家急需钢铁的时代建炉炼铁，并得到毛主席亲临见证出铁，体现了武钢人自强报国的英雄精神；②武钢人大在国家财政困难的情况下，搞技术革新，延长炉龄，改造炉况，使一号高炉能继续炼铁，体现了武钢人的自强创新精神；③以王水枝为代表的武钢工人在炉前辛勤工作，无私奉献，体现了武钢人钢铁般的意志。(1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分)

乙组答案示例 1：①武钢对作者来说，武钢路途遥远，而且与自己的感情联系并不强；②随着作者到武钢采访的深入，她走进以王水枝为代表的武钢人的真实生活，与武钢的情感也拉近了；③作者对王水枝的报道感动了读者，拉近了广大群众与武钢、武钢人的心理距离。(1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分)

乙组答案示例 2：①作者对武钢的印象经历了一个由远及近的过程，作者深入武钢一线采访，对武钢的辉煌历史和对武钢人的钢铁精神有了更具象的了解；②作者对王水枝的认识经历了一个由远及近的过程，作者访宿舍、看奖品、问家庭，触摸到王水枝“铁人”外表下的多情内心；③本文蕴含新闻报道应该“远近结合”的观点，作者对王水枝报道，突破了传统的刻板套路，既有“铁人”的一面，也有“食人间烟火”的一面，让完整、真实的王水枝感动广大读者。(1 点 2 分，2 点 4 分，3 点 5 分)

10. AEG (参赞大政，徒取充位如此，有如虏骑长驱，尚能折冲御侮耶?)

11. C (两个“啖”意思不同，“谁不以此说啖陛下哉”的“啖”是“诱惑”之意，“拔剑切而啖之”的“啖”是“吃”之意。)

12. B (“做好作战的准备”于文无据。)

13. (1) 堂堂天朝大国，一致朝猪狗下拜，(难道)连孩子都感到羞耻的事，而陛下也忍心去做吗？(“相率”，一起，一致；“曾”，连…也/都。以上每点1分，大意2分。)

(2) 最近礼部侍郎曾开等人引古人所说道理批评秦桧，秦桧就严厉地斥责说：“侍郎知道古人的事，难道我就不知道吗？”(“折”，批评，指责；“故事”，古人之事；“独”，难道。以上每点1分，大意1分。)

14. ①连用多个否定句，增强气势，强调与金人议和的恶劣后果；②使用反问句，在问中表达否定，发人深省。③从反面举例，揭露奸臣嘴脸，引起统治者警惕。(每点1分。)

【参考译文】

材料一

皇统二年二月，宋主派遣端明殿学士何铸等人(来金)呈献誓表说：“臣赵构有话要说，如今派遣使臣前来划定(宋金两国的)疆界，应当以淮水的中流为国界，并割让西边的唐、邓两州归于上国。我国蒙受(贵国)皇帝的再造之恩，被允许作为属国守卫边疆，我国世世代代的子孙，(都会)认真地坚守臣子的节操。每年(贵国)皇帝的生辰和正月初一，(我国)会持续派遣使者前来祝贺。每年进贡白银、丝绢二十五万两、匹，自壬戌年开始，每年春季遣人运送到泗州交给(贵国)。”

材料二

陛下只要一下跪，那祖宗庙社的神灵，就将被夷狄所污；数百年宋朝治下的百姓，就都要沦为异族的臣民；朝廷官员就都成为陪臣；天下的士大夫，就都要毁弃冠冕，改穿胡服。三尺童子最无知，可是要指着猪狗叫他们下拜，他们也是会发怒的；现在这金人，就是猪狗，堂堂天朝大国，一致朝猪狗下拜，(难道)连孩子都感到羞耻的事，而陛下也忍心去做吗？

王伦的意见是：“我朝君臣只要向金人一下跪，(徽宗的)灵柩就可以回来，韦太后(高宗生母)也可以回来，渊圣(宋钦宗)也可以回来，中原地区也可以恢复。”啊呀，自从金人南下以来，主和派人物，哪个不以这种说法来诱惑陛下呢？可是最终却没有一个应验，这些金人实情的虚伪就可以明白了。陛下还不觉悟，耗尽人民财物也毫不顾恤，忘记国家大仇而不报。受辱忍耻，让天下人去臣服异族，甘心于此。就假定敌人一定肯议和，完全如王伦所说的那样，天下后世又会说陛下是怎样的君主呢？何况敌人变诈百出，而王伦又以诡计帮助他们。这样，(徽宗的)灵柩是一定不会送还的，太后、渊圣也是一定不能回来的，中原也是决不可得的。而此膝一屈，就不能再伸，国势衰落，就无法再振，只能为它恸哭流涕而长长叹息了！

虽说是这样，王伦还是不足为道的，秦桧身为心腹大臣却也这样做。陛下有尧舜的资质，但秦桧不能使陛下如尧舜，却要使陛下当后晋的石敬瑭。最近礼部侍郎曾开等人引古人所说道理批评秦桧，秦桧就严厉地斥责说：“侍郎知道古人的事，难道我就不知道吗？”这样，秦桧坚持错误，凶狠固执，已是可以看出的了。近来孙近因附和秦桧，于是得授参知政事。天下人向往太平，如饥似渴，而孙近这个伴食中书，全不敢对任何事情说一句“可”或“不可”。秦桧说：“敌人可讲和。”孙近也说：“可讲和。”秦桧说：“天子当拜(金人)。”孙近也说：“当拜(金人)。”我曾到政事堂，问了几个问题，可孙近都不回答，只说：“已让御史台、谏院侍从讨论了。”啊呀，协助办理国家大事，白白用来充数已到如此地步，假如敌人长驱直入，还能阻止敌人的冲击、抵御敌人的侵侮吗？臣私下认为，秦桧、孙近也可以斩首了。

15. C (两句中的“烦”均为“多”的意思。)

16. ①诗人游历北方，观察边塞形势，是为抗清事业寻找时机，并无羁旅之愁、思乡之感，故曰“非关游子”；②燕赵古来多义士，诗人希望能在此地找到志同道合者，共襄抗清大计，故曰“思风烟”。(每点3分)

17. (1) 蜀山兀，阿房出；(2) 答案示例：李白，扪参历井仰胁息；/王勃，星分翼轸；

(3) 答案示例：玉鉴琼田三万顷，着我扁舟一叶；/寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟；/落木千山天远大，澄江一道月分明；/飘飘何所似，天地一沙鸥。

18. 文中第二段的括号表示解释说明，紧跟在被解释的词语后，可以使论证语言简明，从而提高论证效率。(答出括号用法1分，分析效果2分。)

19. 答案示例：A处：不满辞格数量过多；B处：转喻是语言的符号创新。(每句2分)

20. 答案示例：将轻重、清浊交错的琵琶声比作“大珠小珠落玉盘”，(分析比喻/通感的构成，1分)在听觉与视觉上建立新的联系，使无形的琵琶声具有新鲜而生动的形象。(从“创造新联系”的角度分析，2分)

21. 答案示例：①以黛玉的视角观察和感受宝玉的多情，增强读者的代入感；②重点描写宝玉的眉眼，突出其有“万种情思”；③以表情与内心的矛盾对比来展现宝玉的多情，如“虽怒时而若笑，即瞋视而有情”。(每点2分)

22. 答案示例：①贾宝玉与林黛玉的前生是神瑛侍者与绛珠仙草，黛玉此生就是要以眼泪还神瑛侍者的“甘露之惠”，所以初见便觉得眼熟；②黛玉独具慧眼，欣赏宝玉“惫懒”表象后的聪慧与多情，对他一见如故，“眼熟”是心有灵犀的一种具体表现。(每点2分)

### 23. 【题意阐释】

本题以《早发白帝城》中“轻舟已过万重山”为原型设计场景，引导考生围绕轻舟与江水、群山的关系统展开思辨。从材料的描述可知，轻舟与江水的关系是“顺流而下，乘浪而行”，轻舟能过万重山，不仅在于自身之“轻”，更在于“借势”，说明克服困难要放下历史包袱，更需要顺势而为。轻舟与群山的关系统有二：一是“抛在船后”，启示我们眼下的困难终究会过去，要保有乐观心态；一是“依旧连绵起伏”，说明艰难险阻会陪伴我们人生的全过程，需要有斗争不息的精神，也需要慎始慎终的心态。

写本文，应该围绕轻舟与江水、群山的关系统进行分析，构建外在方法(借势)与内在心态(放下包袱、乐观、谨慎等)的关系统。

#### 【参考立意】

①顺势而为破险阻，心态乐观向未来。②轻舟虽过万重山，还有崎岖须慎行。③人生险处时时有，轻装上阵逐浪奔。

#### 【评分细则】

一、评分时应以48分、42分、36分、25分作为切入点，把结构、语言、论据的说理力、说理的严密性等要素作为重要的评分标准，上下浮动；54分以上作文在语言、思维、结构、论证等方面要尤为突出。

##### (一) 一类卷：48—60分

切合题意，能够准确诠释轻舟与江水、群山的关系统，构建外在方法(借势)与内在心态(放下包袱、乐观、谨慎等)的关系统；论证过程中，能紧紧围绕两者的关系统来展开，而且思考深入；论证严谨，材料丰富，论据充实且能有力证明论点，语言表达有表现力且文风端正。

##### (二) 二类卷 42—47分

符合题意，能够较准确诠释轻舟与江水、群山的关系统，构建外在方法(借势)与内在心态(放下包袱、乐观、谨慎等)的关系统，但两者关联性不明显、不典型；材料较为丰富，论据较为充实，但有的论据和论点的联系较为牵强，语言表达通顺，结构完整。

##### (三) 三类卷：36—41分

基本符合题意，对材料核心内容的理解有所偏差，全文没有涉及轻舟与江水、群山的关系统；结构完整，语言表达较为平淡，文风不够端正，有较多的套话。

##### (四) 四类卷：25—35分

偏离题意，如脱离“哲理意味”这一限制而空泛地谈“轻舟已过万重山”等。

##### (五) 五类卷：25分以下

完全偏离题意，与材料毫不相干。

## 二、其他扣分说明

1. 缺标题扣 2 分。

2. 字数 600 字以上，不足 800 字的文章，如果结构完整，则每 50 字扣 1 分；结构不完整，每少 100 字扣 10 分。600 字以下的作文，无论结构是否完整，30 分以下给分。400 字以下的作文，20 分以下给分。

3. 错别字每个扣 1 分重复不扣，最多扣 5 分。

4. 标点符号使用不规范酌情扣分。

5. 写书信、演讲稿、发言稿等，格式不符合要求，最多扣 2 分。

6. 抄袭作文外的试题材料一律给 5 分；如果是合理使用试卷材料作为论据并有分析则不视为抄袭。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

