

重庆市高三历史考试参考答案

1. C **【解析】**本题考查新石器时代的仰韶文化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 史料实证的素养。据材料可知,在考古发现的隶属于新石器时代的仰韶文化,即河南西坡遗址中出现了位于聚落中心,且具备特殊设施和装饰方式的铲状房屋,此外,在丧葬习俗方面也出现了很大的等级区别,这些现象的出现反映出当时该地文明得到了发展,故选 C 项;材料信息不能表明当时已出现国家形态,故排除 A 项;“开始”一词表述错误,在距今一万年前新石器时代早期,随着原始农业的发展,人类已经走向定居生活,故排除 B 项;“村落规模逐渐扩大”不能反映材料全部内容,故排除 D 项。
2. A **【解析】**本题考查刘宋时期食邑制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据南朝刘宋时期江西境内的受封食邑成员简表可知,刘宋时期受封者食邑户数在三千户者居多,而这些食邑就是一个大的庄园,这可以用来研究当时庄园经济的发展,故选 A 项;食邑制度的发展容易推动田庄经济的发展,但作为具有封闭的自然经济属性的田庄经济以自给自足为基本特征,并不能促进区域商业经济的开发,故排除 B 项;材料没有其他地区的数据,故排除 C 项;春秋时期宗法制已经崩溃,故排除 D 项。
3. C **【解析】**本题考查唐代民族政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 家国情怀的素养。据材料可知,唐德宗时期,回鹘可汗在进行和亲时主动认同华夏的礼乐制度,这表明这一时期唐朝与回鹘的联系得到加强,也体现了唐代注重与周边民族的交流,故选 C 项;材料信息不能表明当时唐代加强了对回鹘的管理,故排除 A 项;唐代中后期随着王朝实力的衰落,唐政权并未获得天下共主的地位,故排除 B 项;“不修蕃臣礼”并不能说明少数民族政权威胁中原王朝统治,故排除 D 项。
4. C **【解析】**本题考查宋代专制制度的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据材料可知,南宋时期,三省长官长期兼职枢密院长官,这迎合了南宋时期国防发展的需要,有利于提高决策与行政效率,故选 C 项;这一调整有利于缓解冗官冗费问题,并未解决冗官冗费问题,故排除 A 项;三省长官兼职枢密院长官并不意味着相权失控,他们的权力依然是由皇帝进行授予的,故排除 B 项;三省长官兼职枢密院长官的现象长期存在并不意味着重文轻武政策的失败,重文轻武政策在当时依然延续着,故排除 D 项。
5. A **【解析】**本题考查清代对外贸易的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。据材料可知,清代洋钱在中国大肆流行,以至于禁用洋钱的谣言导致洋钱价格大跌,这表明当时大量洋钱进入中国市场,中外民间贸易仍有发展,故选 A 项;材料未体现洋钱价格大跌对商品市场的影响,故排除 B 项;材料中洋钱价格大跌并未冲击清王朝的统治,故排除 C 项;材料信息不能表明闭关自守政策被放弃,故排除 D 项。
6. A **【解析】**本题考查晚清法律改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据材料可知,第二次鸦片战争期间,清政府为落实《北京条约》的相关内容

- 而对《大清律例》进行了修改,这表明法律改革服务于列强侵略,反映出中国社会半殖民地化程度加深,故选 A 项;材料信息不能表明英法侵略促进了中国现代化,故排除 B 项;清廷完全沦为洋人朝廷发生在八国联军侵华后,故排除 C 项;确认了华人出洋的合法性是客观承认人民具有迁徙自由,这与缺乏近代民族国家观念无关,故排除 D 项。
7. D **【解析】**本题考查晚清列强宗教侵略,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,清政府为了减少来自列强的压力,制定了严格的章程要求地方政府严惩教案,保护外国传教士,这一规定会使外国传教士在华为所欲为,激化基层社会的矛盾,故选 D 项;从之后义和团运动的爆发来看,这一章程激化了中外之间的关系,故排除 A 项;这一章程与增加地方政府责任感无关,故排除 B 项;民间的抵抗意志因此而愈演愈烈,故排除 C 项。
8. C **【解析】**本题考查民国初期资产阶级利权意识,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,民国初期,工商界对民国政府取消商务总会的决定予以反对,并最终迫使民国政府作出让步,这反映出当时资产阶级维护自己合法权益的意识,故选 C 项;材料信息与实业救国思想无关,故排除 A 项;1912 年年底,民国政府已迁往北京,南京临时政府统治结束,故排除 B 项;D 项表述与史实不符,19 世纪晚期,资产阶级就已登上政治舞台,故排除 D 项。
9. B **【解析】**本题考查中共在根据地的建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。据材料可知,1932—1934 年中国共产党多次在根据地发行公债,这些债券顺利发行,体现了民众对苏维埃政权的拥护,故选 B 项;公债的发行仅限于苏区范围内,对国统区的金融秩序并未造成实质性影响,故排除 A 项;材料中并未体现对苏区生产产生的影响,故排除 C 项;D 项表述绝对,故排除 D 项。
10. D **【解析】**本题考查改革开放,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,这一时期中国在货物进出口管理制度上进行了诸多改革,赋予企业以进出口贸易自主权等,这表明改革开放决策正在深入推进,故选 D 项;城市经济体制改革开始于 1984 年,故排除 A 项;社会主义市场经济体制确立于 21 世纪初,故排除 B 项;这一时期中国正在积极恢复在关贸总协定中的合法席位,故排除 C 项。
11. C **【解析】**本题考查古希腊文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,公元前 6 世纪中期,更多的希腊旅行家对古代东方诸文明有了一定程度的了解,希罗多德第一次所讲述的真正的东方故事对希腊文明发展产生了重要作用,据这些信息可知,早期希腊文明的发展得益于其对东方文明的吸收与借鉴,故选 C 项;材料仅体现希腊文明与东方文明的交流,不能体现希腊文明注重周边交往,故排除 A 项;“源于”一词表述错误,故排除 B 项;希腊文明的多元特征在材料中无从体现,故排除 D 项。
12. C **【解析】**本题考查古代拉丁美洲文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知,美洲古代文明在关键节点发展问题上同欧亚大陆的文明发展存在一定的时间差异,这表明世界文明发展具有差异性,故选 C 项;地理环境是影响文明发展的因素,但不是决定性因素,故排除 A 项;材料中未涉及经济水平对文明发展程度

的影响,故排除 B 项;美洲文明同欧亚文明存在阶段性差异,并不能说欧亚文明优于美洲文明,不同文明之间没有优劣之分,故排除 D 项。

13. B 【解析】本题考查美国代议制,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,在 1787 年美国制宪会议上,富兰克林认为立法权不应该受到内在的牵制,汉密尔顿则认为必须通过参议院对众议院进行牵制,因此二者争论的焦点在于是否能实施权力的制衡,故选 B 项;材料没有涉及选民资格、司法独立等问题,故排除 A、C 两项;虽然材料涉及国会的构成,但这不属于争论的焦点,故排除 D 项。

14. C 【解析】本题考查一战后英国对殖民地的掠夺,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知,一战后,英国政府在殖民地获利颇丰,1929 年英国出台法案用于发展殖民地工农业,这一举措旨在维护英国的殖民利益,故选 C 项;英国政府并不是为了推动苏丹地区的开发,故排除 A 项;从材料中不能看出这一举措的客观效果,故排除 B 项;此时资本原始积累阶段已经结束,故排除 D 项。

15. C 【解析】本题考查第二次工业革命的影响,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,19 世纪中后期,国际性的贸易交易所不断建立,这反映出世界市场不断拓展,故选 C 项;贸易交易所的建立并不意味着英美两国对殖民霸权积极争夺,故排除 A 项;此时处于第二次工业革命期间,故排除 B 项;这些商品交易所是国际性的,并不是区域集团化的成果,故排除 D 项。

16. (1)主张:稳固国家货币;稳定淮东币制;借鉴四川地区的货币发行方式。(4 分)

表现:四川继续使用钱引;发行会子和交子;纸币使用和发行遍布全境。(6 分)

(2)主要内容:派遣官员监督地方和民间对纸币的发行;收回货币发行权;运用行政手段推行新型货币;严厉打击损害官方货币权威的行为;颁布系列法令、章程。(8 分)

(3)缘由:新政权的建立;恢复国民经济的需要;平抑物价,打击经济犯罪的需要;计划经济体制的逐步建立。(4 分,答出两点即可)

(4)认识:货币政策的制定是关系经济发展的重要因素;根据国家发展的需要,合理制定国家货币政策;维护货币主权;统一规划发行。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

【解析】本题考查中国古代和近现代货币政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念、历史解释、唯物史观的素养。第(1)问第①小问,关于虞俦货币政策的主张,根据材料中的“事体既定,不可复有纷更”“四川铁钱、钱引行之二百余年,公私流通,未有议其为不便者,良由事体素定,民听具乎故也”可得出稳固国家货币,借鉴四川地区的货币发行方式。第②小问,关于南宋时期纸币获得信任的表现,根据材料中的“作为交子继承者的钱引继续行用于四川,朝廷又在不同地域内长期并大量地发行东南会子、湖北会子、淮南交子等多种纸币,使纸币流通基本遍布南宋全境”等可得出继承北宋的货币政策,发行会子,纸币遍布全境。第(2)问,关于北洋政府纸币政策的主要内容,阅读材料,逐步归纳即可。第(3)问,关于陈云要求统一管理的缘由,根据所学知识从政权巩固、恢复国民经济和计划经济体制等角度进行分析。第(4)问,关于对货币政策变迁的认识,可从发行货币应注意的问题和历史作用等角度分析。

17. (1)原因:西欧资本主义经济发展;宗教改革期间不同教派的兴起;人文主义思想在基层传播不平衡;民族国家的兴起;资产阶级同封建阶层之间,专制主权同教廷特权之间矛盾的加剧。(6分,答出三点即可)

(2)因素:《威斯特伐利亚和约》对“教随国定”原则的重申;科技和经济的快速发展;宗教观念的淡化。(6分,答出三点即可)

(3)积极影响:有利于促进欧洲不同文明和宗教间的和平共处;推动了欧洲的和平发展;有利于推动人类文明的进步。(5分,答出两点点给4分,答出三点给5分)

【解析】本题考查16世纪以来西欧宗教战争与宗教政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、历史解释、时空观念的素养。第(1)问,关于16世纪西欧宗教战争爆发的原因,根据材料中的“这种不宽容的现象尤其存在于天主教徒和新教徒之间。在各类新教派之间……从而导致了旷日持久的宗教战争”等可得出宗教改革期间不同教派的兴起。根据材料“德国北部的诸侯和北欧诸国基本上都改信了路德教,英国确立了安立甘宗的国教地位,瑞士、荷兰等地成为加尔文教的天下,法国西南部地区的封建贵族们也信奉了加尔文教”可得出民族国家的兴起。结合当时新教与旧教代表的阶级利益不同,可得出资产阶级同封建阶层之间的矛盾加剧。第(2)问,关于17世纪西欧宗教理性思想兴起的因素,可从材料二信息中得出《威斯特伐利亚条约》签订后“教随国定”原则的确立,经济的快速发展,宗教观念的淡化。第(3)问,关于宗教理性思想对西欧历史发展的积极影响,可从文明相处、人类和平发展和人类文明进步等角度归纳。

18. 示例

解说词:第一次全国工农兵劳动模范代表大会是新中国成立后首次召开的对全国劳动模范进行表彰的会议。这次会议对新中国成立初期开展的生产竞赛运动等群众性运动中涌现的先进典型进行表彰,通过树立群众中的先进人物,来鼓励更多人投身到国家建设之中,以便快速推动新中国社会经济事业的恢复与发展。(4分)1950年7月,中央人民政府政务院成立筹备委员会,指出私营企业中具有突出贡献的人或单位也能当选劳动模范,说明了党和政府落实新民主主义经济政策,重视发挥私营企业在国民经济恢复中的积极作用,这在当时是符合我国基本国情的。政府还要求妇女在劳动模范评比中占有适当比例,这体现了人民当家作主,冲击了男尊女卑的传统思想观念。(4分)党和国家领导人出席会议并作报告,是在践行群众路线,反映了党和人民政府主要领导同志的优良作风。这次劳动模范代表会议的成功召开,宣传了劳动光荣的理念,确立了劳动模范的光荣地位,弘扬了爱岗敬业、无私奉献的劳模精神,极大地鼓舞了劳动群众的生产热情,进一步促进了国民经济的恢复与建设,也为新生人民政权的巩固提供了良好的社会氛围。(4分)

(“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

